

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МБОУ
«Гуринская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Гуринская СОШ»
/Пономарева Н.С.
Приказ № 84-ОД от 26.08.2025г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале МБОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Мижужева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества дошкольного образования являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, профессиональные объединения в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, вышестоящие органы.

1.5. Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемой образовательной программе, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

Внутренняя оценка качества образования - процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией, реализуемой основную образовательную программу дошкольного образования, педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в том числе родителями (законными представителями).

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Качество условий - материально-технических, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, психолого - педагогических, предметно-пространственной среды для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Цель, принципы и основные направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на

уровне образовательной организации.

2.3. *Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: **качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.***

2.4. *Основные направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования:*

2.4.1. Охват дошкольным образованием до 1,5 лет, от 1,5 до 3 лет, от 3-х до 7 лет.

2.4.2. Выполнение основной образовательной программы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (итоговые и промежуточные результаты);

2.4.3. Условия реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

2.4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

2.4.5. Информационное сопровождение системы дошкольного образования.

3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

3.1. Входной, промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Полномочия в вопросах оценки качества образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.1. *Администрация образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования:*

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующий дошкольного учреждения и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Виды контроля:

- **контроль в виде оперативных проверок** осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- **контроль в виде мониторинга** предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Виды внутреннего контроля:

- оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;

- **взаимоконтроль** — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования с целью согласования, координации деятельности;

- **административный контроль** осуществляется руководителем с целью проверки успешности образовательного процесса в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

4.2. Педагогический совет дошкольного учреждения: рабочая группа, проблемная группа, творческая группа.

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения;
- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Временная творческая группа воспитателей и специалистов ДОУ:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества

образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДООУ, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДООУ, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования), аналитических справок, выступлений о состоянии качества образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов ДООУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях профессиональных объединений, действующих в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО
Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для группы
воспитанников дошкольного образования

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками основных образовательных направлений (%); Развитие интегративных качеств обучающихся и целевых ориентиров дошкольного образования, представляющие собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (%).	Мониторинговое исследование	воспитатель	Начало и конец учебного года
2	Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков дней по болезни.	Мониторинговое исследование	воспитатель	Конец учебного и календарно го года
3	Достижения воспитанников	Доля обучающихся, участвовавших в районных, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	воспитатель	Конец учебного года
4	Удовлетворённость родителей	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ (Удовлетворенность родителей	Анонимное анкетирование	заведующий	Конец учебного

качеством образовательных результатов	реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДООУ)		года
II. Качество условий реализации основной образовательной программы			
5	Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ	Соответствие основной образовательной программы ДООУ федеральным государственным стандартам.	Экспертиза заведующий Конец учебного года
6	Развивающая предметная среда ДООУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза Заведующий воспитатель 2 раза в год
7	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза заведующий Начало и конец учеб. года
8	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза заведующий Начало и конец учеб. года
9	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза заведующий Конец учебного года
10	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным стандартам	Экспертиза директор школы, Конец учебного года

		к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)		заведующий	года
11	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	заведующий	Конец учебного года
12	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	заведующий	Конец учебного года
13	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	заведующий	Поквартально
III. Качество организации учебно-воспитательного процесса					
14	Основная образовательная программа	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	Экспертиза Приказы Аналитические справки	заведующий	1 раз в год
15	Планирование	Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущей годовых планов	Экспертиза Приказы Аналитические	заведующий	1 раз в год

			справки од		заведующий	1 раз в год
16	Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и воспитанников. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования.	Результаты анкетирования		заведующий	1 раз в год
17	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	В режиме полного дня (8-12 часов) В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) В семейной дошкольной группе В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	Экспертиза Приказы Аналитические справки		заведующий	1 раз в год
18	Укомплектованность педагогическим и кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Аналитические справки Результаты анкетирования		заведующий	1 раз в год
19	Инновационная деятельность	Знание и использование современных педагогических методик и технологий	первое и второе полугодие		заведующий	1 раз в год
20	Конкурсы разного уровня	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Приказы Аналитические справки Результаты		заведующий	1 раз в год

21	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных образовательных федеральных государственных педагогических и стандартов в общей численности педагогических и Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	Приказы Аналитические справки Результаты	заведующий	1 раз в год
22	Аттестация педагогических кадров		заведующий	1 раз в год
23	Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Мониторинговые исследования	заведующий	1 раз в год
	Оценка заболеваемости воспитанников.	Мониторинговые исследования	заведующий	1 раз в год
	Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня)	Мониторинговые исследования	заведующий	1 раз в квартал
	Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Мониторинговые исследования	заведующий	1 раз в год
	Диагностика состояния здоровья воспитанников	Мониторинговые исследования	заведующий	1 раз в год