

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Гуринская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Положения о проведении самообследования МБОУ «Гуринская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле месяце администрацией школы в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав МБОУ «Гуринская СОШ» Утвержден Постановлением администрации Кудымкарского муниципального округа от 05.04.2023 г. № 01-04-1029

1.2. Юридический адрес ОУ: 619567, Пермский край, Кудымкарский район, д. Гурина, ул. Центральная, 36. Телефон: 8 (34 260) 3-63-84, e-mail Gurinoschool-2008@yandex.ru, сайт: <http://gurino-school.ru>

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1) 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Гурина, ул. Центральная, 34 – средняя школа.

Учреждение имеет:

- структурное подразделение «Детский сад д. Гурина», расположенное по адресу: 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Гурина ул. Центральная, 34

- филиал «Детский сад д. Мижужева», расположенный по адресу: 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Мижужева, ул. Колхозная, 6.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: № Л035-01212-59/00203838, выдана 07.10.2021 г., Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2021г., срок действия лицензии бессрочно.

ОО имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых:

б) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 491 от 10.07.2023 г.

1.4. Полномочия и функции Учредителя осуществляют: администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края и Управление образования администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес Учредителя: 619000, Пермский край, Кудымкар г, Лихачева ул, дом № 54

Фактический адрес Учредителя: 619000, Пермский край, Кудымкар г, Лихачева ул, дом № 54

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы на всех уровнях обучения, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в ОО характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 166 учащихся в 11 классах-комплектах.

Комплектование классов по уровням обучения за последние 3 года.

Таблица 1

Учебный год	Показатели	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
2022-2023	количество классов-комплектов	4	5	2	11
	общее количество обучающихся	54	97	13	164
2023-2024	количество классов-комплектов	4	5	2	11
	общее количество обучающихся	53	92	10	155
2024-2025	количество классов-комплектов	4	5	2	11
	общее количество обучающихся	55	100	11	166

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы за три года свидетельствует о том, что численность обучающихся меняется.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет, Общее собрание работников. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Пономарева Наталья Семеновна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации. Согласно Уставу органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы. Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- ~ принимать локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения в Учреждении, в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, время труда и отдыха, обеспечение охраны труда, оплату труда работников Учреждения и другие аспекты трудовых отношений в Учреждении, с последующим утверждением директором Учреждения;
- ~ обсуждать и принимать коллективный договор Учреждения;
- ~ заслушивать отчет директора Учреждения о выполнении
- ~ коллективного договора (при наличии такого договора);
- ~ рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ~ рассматривать кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению;
- ~ согласовывает результаты самообследования Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

«Гуринская СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО, СОО;
- формирование мотивационной среды для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- пополнение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- создание условий для формирования духовно- нравственных качеств личности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях в соответствии с Уставом:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения, академические права и свободы педагогических работников, в том числе локальных нормативных актов, регламентирующих:

финансово-хозяйственную деятельность Учреждения, в том числе привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности;

правила внутреннего трудового распорядка;

порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

порядок аттестации работников, не являющихся педагогическими работниками, на соответствие занимаемой ими должности.

обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения;

определение основных направлений развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

рассмотрение по представлению руководителя (директора) Учреждения программы развития Учреждения, выражение мнения о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;

содействие привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

рассмотрение отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств для дальнейшего его представления Учредителю и общественности;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;

рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

ходатайство перед Учредителем о поощрении руководителя (директора) Учреждения.

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

рассмотрение кандидатур работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;

рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;

заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении коллективного договора (при наличии); рассмотрение отчета о результатах самообследования.

**учебно-методической работы за 2024-2025 учебный год МБОУ «Гуринская средняя
общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. заместителя директора по УР: Гусельникова Татьяна Ивановна

Домашний телефон, сотовый телефон. 89097337240

Методическая тема ОО: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Методическая работа в МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» в 2024 – 2025 учебном году была направлена на реализацию **цели:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских проектировочных и экспериментальных умений.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гуринская СОШ» в 2024-2025 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

Начальное общее образование- I уровень (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года) - начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Среднее общее образование- II уровень (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет). Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Среднее полное общеобразовательное образование- III уровень (10-11 классы, нормативный срок освоения программ 2 года). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На последней ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на

основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Для достижения цели и задач в образовательной организации сделано следующее:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
2. Создана структура и план работы ММО, ПГ, СП;
3. Все члены ММО, ПГ, СП имели планы работы;
4. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 11 класс рабочие программы составлены по требованиям ФГОС.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут	10 минут
- минимальный	20 минут	20 минут	20 минут
- максимальный			

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (мониторинги):	-	-	-
- четверть	+	+	+
- полугодие			
- год			

Количество учащихся за прошедший учебный год:

	Количество обучающихся на 2024-2025 учебный год			
	начальная школа	основная школа	средняя (полная) школа	всего ОУ
Общеобразовательные уровни	55	100 (из них 1 на дому)	11	166

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса почти полностью реализованы);
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (особый контроль осуществляется за преподаванием математики и русского языка, т.к. по этим предметам обязательные экзамены);
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение мониторингов начиная со школьного уровня и заканчивая всероссийским уровнем);
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2024 - 2025 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за введением элективных курсов, кружков, курсов по предпрофильной подготовке;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка электронных дневников учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией школы осуществляется контроль и поднимаются вопросы при сдаче отчетов по четвертям по теме «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио технологий, применение разноуровневых заданий. Однако в целом, подготовка к урокам остается не на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют результаты мониторингов, пробных экзаменов.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- 1.низкая учебная мотивация учащихся;
- 2.низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;

3.отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности не только обучающегося, но и самого учителя-предметника, неожиданного, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель при подведении итогов не связывает низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, а некоторые рабочие программы не соответствовали примерным программам. Некоторые педагоги не смогли предоставить примерные программы на основе, которых были составлены календарно-тематические планы.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима;
- система и качество проверки тетрадей учителями;
- система работы учителя и учащихся над ошибками;
- объем классной работы и домашних заданий;
- дифференцированный подход к учащимся;
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Класс	На начало учебного года (согласно)	На конец года	Закончили			% качества знаний	Неуспевающих, чел.	Оставлено на 2 год, чел.	Переведены условно, чел.	Не аттест.	% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»						
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	12	12	-	7	-	58	-	-	-	-	100
3	13	13	-	5	-	38	-	-	-	-	100
4	14	14	-	6	-	46	-	-	-	-	100
Итого по 1 уровню (1 НДО)	55	55	-	18	0	47,3	0	0	0	0	100
5	20	20	-	12	-	60	-	-	-	-	100
6	15	15	-	5	-	36	-	-	-	-	100
7	19	19	-	8	1	42	-	-	-	-	100
8	23	23	-	7	-	30	-	-	-	-	100
9	23	23	-	7	2	30	-	-	-	-	100
Итого по 2 уровню	100	100	-	39	3	40	0	0	0	0	100
10	4	4	-	4	-	100	-	-	-	-	100
11	7	7	-	7	-	100	-	-	-	-	100
Итого по 3 уровню	11	11	-	11	0	100	0	0	0	0	100
Итого по школе 2020-2021	156	156	-	66	4	52,4	0	0	0	0	99
2021-2022	164	165	1	68	6	51	0	1	0	0	99,5
2022-2023	161	164	0	70	6	47	0	0	0	0	100

2023-2024	156	155	0	59	2	47	0	2	0	0	99
2024-2025	166	166	0	68	3	62,4	0	0	0	0	100

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся по графику. Велась проверка электронных журналов, были выявлены нарушения со стороны педагогов. Результаты проверок обсуждались на педагогических советах, а также, проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

Количество обучающихся на 2024-2025 учебный год **166** человек. Средняя наполняемость классов 15 человек.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее количество обучающихся	55	100 (1 из них на дому)	11	166
Общее количество классов	4	5	2	11

Рассмотрим результаты обучения по классам и школе.

Справка

по итогам 2024-2025 учебного года по МБОУ «Гуринская СОШ»

Пропуски за 2024-2025 учебный год

№ п/п	класс	дней		уроков	
		по У/П	без У/П	по У/П	без У/П
1	1	128	0	586	0
2	2	79	0	362	0
3	3	81	1	375	5
4	4	110	0	519	0
1-4 классы		398	1	1842	5
5	5	207	3	1201	17
6	6	194	0	1318	0
7	7	180	6	919	38
8	8	351	3	2072	21
9	9	300	0	1985	0
5-9 классы		1232	12	7495	76
10	10	34	0	238	0
11	11	52	1	369	7
10-11 классы		86	1	607	7
по школе 2022-2023		1771	2	10215	11
по школе 2023-2024		1652	12	10235	59
по школе 2024-2025		1716	14	10235	88

Из таблицы видно, что процент обученности по школе составляет 100 %.

Посещаемость самая высокая на 3 уровне обучения. Большинство пропусков по уважительной причине.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2024-2025 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет **100 %**, а качество знаний – **62,4 % (по сравнению с прошлым годом повысилось)**. По сравнению с прошлым учебным годом хорошистов стало на 9 человек больше.

Уровни общего образования	Кол-во учащихся, аттестованных на «5» / в	Кол-во учащихся, аттестованных на	% качества
---------------------------	---	-----------------------------------	------------

	том числе в выпускных классах	«4» и «5» / в том числе в выпускных классах	
Начальный	0	18	47,3
Основной	0	39	40
Средний	0	11	100
ИТОГО за 2022-2023	0	70 ударников	47
ИТОГО за 2023-2024	0	59 ударников	47
ИТОГО за 2024-2025	0	68 ударников	62,4

Вывод: из таблиц видно, что в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов осталось на прежнем уровне, качество знаний уменьшилось на 2 %. В основной школе (5-9 классы) ударников на 4 человека больше. В 10-11 классах количество ударников увеличилось на 5 человек. По школе на 9 ударников больше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2024-2025 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет **100 %**, а качество знаний – **62,4 %**. По сравнению с прошлым учебным годом качество увеличилось.

Рекомендации: учителям особое внимание следует обратить на учеников с одной «3» (по литературе Ермакова Арина, 7 класс (учитель Петрова Е.В.), по русскому языку Сыстеровва Елизавета и Тупицына Ксения, 9 класс (учитель Кетова А.М.).

Справка

по организации, проведению и отслеживанию результатов мониторингов в МБОУ «Гуринская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Предмет, дата проведения	Класс	Учитель	% обученности	% качества знаний	средний балл
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	1	Гусельникова А.Н.	86	64	3,6
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	2	Нечаева М.И.	100	50	3,5
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	3	Рочева Л.Г.	100	46	3,5
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	4	Сыстеровва Л.Г.	92	54	3,5
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	5	Пономарева Н.С.	100	95	4,2
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	6	Гусельникова Т. И.	100	75	4,1
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	7	Пономарева Н.С.	100	81	4,1
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	8	Гусельникова Т. И.	100	80	4,0
коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие)	9	Пономарева Н.С.	100	77,7	4,0

полугодие)					
------------	--	--	--	--	--

Учителям хорошо проанализировать справки по итогам контрольных работ, особое внимание надо уделить ученикам, которые не справились с контрольными работами, организовать индивидуальную работу в усвоении тех тем, по которым они не справились.

Влияние факторов на успеваемость:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понижалась, а повышалась. Для этого должны использовать все резервы: организация работы не только с более активными обучающимися (с хорошистами), но и с детьми, у которых есть пробелы в знаниях по тем или иным предметам. Но опять же, чтоб это происходило не по инициативе учителей-предметников и классного руководителя, а от самого обучающегося, о помощь оказывали родителей.

Список педагогических работников

№	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Образование	Стаж	Категория, год аттестации
1	Пономарева Наталья Семеновна	директор школы, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	высшее	14	высшая, 24 марта 2025 г.
2	Гусельникова Антонина Николаевна	учитель начальных классов	высшее	41	высшая, 15 ноября 2023 г.
3	Рочева Лидия Григорьевна	учитель начальных классов	среднее специальное	43	соответствие
4	Гусельникова Татьяна Ивановна	ЗД УР, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	высшее	19	высшая, 15 декабря 2022 г.
5	Гусельников Евгений Анатольевич	учитель информатики, технологии и физкультуры	высшее	17	первая 26 января 2021 г.
6	Гусельников Алексей Михайлович	учитель физической культуры, ОБЖ	высшее	13	первая, 28 марта 2023г.
7	Кетова Алла Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшее	43	соответствие
8	Кольчурина Надежда Ивановна	учитель английского языка	высшее	14	соответствие
9	Нечаева Вера Николаевна	учитель биологии и химии	высшее	32	соответствие
10	Нечаева Марина Ивановна	учитель начальных классов	среднее специальное	36	высшая, 21 ноября 2024 г.
11	Петрова Александра	учитель биологии и	высшее	37	соответствие

	Юрьевна	химии			
12	Петрова Алевтина Викторовна	учитель ИЗО, начальных классов	среднее специальное	38	соответствие
13	Петрова Елена Владимировна	ЗД ВР, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы	высшее	15	соответствие
14	Сыстеровна Людмила Григорьевна	учитель начальных классов	среднее специальное	39	соответствие
15	Серпионова Наталья Дмитриевна	учитель математики	среднее специальное	18	первая 27 января 2023г.
16	Часовских Людмила Леонидовна	учитель истории и обществознания	высшее	41	высшая, 21 апреля 2022 г.
17	Тупицына Виктория Петровна	педагог-психолог	высшее	8	соответствие
18	Куксова Ольга Ивановна	учитель математики	среднее специальное	5	соответствие
19	Кетова Марина Владимировна	Воспитатель ДОУ	высшее	35	соответствие
20	Гусельникова Вера Ефимовна	Воспитатель ДОУ	среднее специальное	40	соответствие
21	Климова Зинаида Васильевна	Воспитатель ДОУ	среднее специальное	34	соответствие
22	Надымова Ирина Алексеевна	Воспитатель ДОУ	среднее специальное	14	соответствие

В школе педагогический состав из бывших выпускников Гуриной средней школы. Из 22 педагогов 16 педагогов - это выпускники родной школы, в процентном отношении - это 73 % от всех педагогов. Общий педагогический стаж работы всех педагогов 574 год, а средний стаж работы – 27 лет. Средний возраст педагогов – **49,2 лет**. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование: 13 человек, что составляет 59 % от общего количества учителей. Со средним специальным образованием 9 человек, 41 %.

Уровень квалификации учителей

количество педагогических работников	высшая категория (кол.\ %)	первая категория (кол.\ %)	соответствие занимаемой должности (кол.\ %)	не аттестованы (кол.\ %)
22 чел.	5 чел. (23 %)	3 чел. (14 %)	14 чел. (63 %)	0

Анализ работы ММО за 2024-2025 учебный год

В этом учебном году работа основывалась на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта учителей своей школы. Такая структура улучшила работу методической службы, помогла формированию более узкой интеграции, конкретизировала обобщение педагогического опыта не только учителей-стажистов, но и молодых педагогов.

Все заседания ММО были проведены управлением образования. Для реализации поставленных задач члены ММО принимали активное участие во всех мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих лабораторий, вели поиск оптимальных средств для реализации целей обучения школьников, делились опытом, составляли технические задания по своему предмету.

Работа ММО основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, использования ИКТ. В марте месяце был объявлен фестиваль открытых уроков. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы ММО подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы управления образования Кудымкарского района.

Методическая работа школы реализуется через деятельность ММО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Главной задачей работы ММО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое ММО имело свой план работы.

Кроме этого на заседаниях рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое ММО работает над своей методической темой, ориентируется на организацию методической помощи учителям в межкурсовой период.

<i>ММО</i>	<i>участник</i>
ММО воспитателей	Гусельникова В.Е., Надымова И.А.
ММО педагогов-психологов	Тупицына В.П.
ММО учителей коми-пермяцкого языка	Гусельникова Т.И. (руководитель)
ММО учителей начальных классов	Нечаева М.И.
ММО учителей русского языка и литературы	Кетова А.М.
ММО учителей английского языка	Кольчурина Н.И.
ММО учителей математики	Серпионова Н.Д.
ММО учителей информатики	Гусельников Е.А.
ММО учителей истории и обществознания	Часовских Л.Л.
ММО учителей биологии и химии	Нечаева В.Н., Петрова А.Ю.
ММО учителей физической культуры и ОБЖ	Гусельников А.М.

Все педагоги обобщили свой педагогический опыт по темам самообразования.

Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»: Гусельникова А.Н. (участник), Тупицына В.П. (призер).

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов и методсоветов;
- б) работа муниципальных методических объединений и проблемных групп;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление

содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

Итоги работы педагогов МБОУ «Гуринская СОШ» за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	% кач-ва и средний балл за 1 полугодие		% кач-ва и средний балл за учебный год		% выполнения программы за учебный год
1	Пономарева Н.С.	81	3,3	79,3	4,9	100
2	Петрова Е.В.	67	3,7	65	3,6	100
3	Гусельникова Т.И.	66	3,7	72	3,8	100
4	Кольчурина Н.И.	58	3,6	59	3,6	99
5	Часовских Л.Л.	80	3,9	82	3,9	99
6	Петрова А.Ю.	72	3,8	69	3,6	96
7	Нечаева В.Н.	82	4,1	81	4,0	98
8	Петрова А.В.	76	4,1	81	4,1	99
9	Нечаева М.И.	72	4,9	73	4,0	99
10	Гусельникова А.Н.	-	-	-	-	100
11	Сыстеровая Л.Г.	82	4,1	81	4,1	100
12	Кетова А.М.	65	3,7	61	3,6	100
13	Гусельников А.М.	99,5	4,6	99,2	4,0	101
14	Серпионова Н.Д.	72	3,7	74	3,7	96,4
15	Гусельников Е.А.	85	4,2	85	4,3	100
16	Рочева Л.Г.	41	3,4	46	3,5	100
17	Тупицына В.П.	-	-	-	-	100
18	Куксова О. И.	81	4,3	81	4,3	100
ИТОГО						
	2024-2025г.	74	4,0	74,3	4,0	99,3
	2023-2024г.	75,5	3,9	76	4,0	99,4
	2022-2023г.	74,6	4,0	76	4,0	99,8

Вывод: годовые итоги работы педагогов по сравнению с предыдущим годом понизились, средний балл на прежнем уровне - 4,0. Выполнение программы составляет 99,3 %.

Качество обучения и выполнение учебной программы за 2024-2025 учебный год

Клас с	Название предмета согласно учебному плану	% качества знаний по предмету	средний балл	% выполнения учебной программы
1-4	Русский язык	60,3	3,6	100
	Литературное чтение	69	4,2	100
	Коми-пермяцкий язык	58	3,7	103
	Коми-пермяцкая литература	66	3,9	100
	Математика	67	3,7	101
	Окружающий мир	73,3	3,8	100
	Музыка	97,3	4,5	100
	Технология	97,3	4,5	99
	ИЗО	90	4,3	97
	Английский язык	45	3,5	96
	Физическая культура	100	4,8	92
	Итого 2022-2023	76	4,1	100
	Итого 2023-2024	75,9	4,1	99,5
	Итого 2024-2025	75	4,0	99
5-9	ИЗО	76	4,0	100
	Английский язык	51	3,5	100
	Информатика	62	3,8	98

	Физическая культура	99	4,3	92
	ОБЗР	100	4,7	96
	Биология	65	3,6	98
	География	69	3,8	92
	Химия	48	3,5	95
	Физика	61	3,6	99,5
	Математика	50	3,5	100
	Русский язык	51	3,7	100
	Коми-пермяцкий язык	64	3,7	100
	Коми-пермяцкая литература	77	3,9	100
	Литература	58	3,6	100
	Музыка	66	3,8	100
	Технология	88	4,3	99
	История России	68	3,7	99
	Обществознание	71	3,8	100
	Итого 2022-2023	76	4,0	98
	Итого 2023-2024	72	3,9	99
	Итого 2024-2025	68	3,8	98,2
10-11	Английский язык	100	4,0	100
	Информатика	100	4,7	100
	Физическая культура	100	5,0	96
	ОБЗР	100	5,0	100
	Биология	100	4,3	99,5
	Алгебра	100	4,0	95
	Литература	100	4,4	100
	Химия	100	4,1	98,5
	География	100	4,5	101,5
	Русский язык	100	4,1	100
	История	100	4,0	99,5
	Обществознание	100	4,0	100
	Физика	100	4,0	100
	Геометрия	100	4,0	98
	Итого 2022-2023	79	4,0	97
	Итого 2023-2024	89,6	4,1	99
	Итого 2024-2025	100	4,3	99
	Итого по школе			
	(2024-2025г.)	81	4,0	99
	(2023-2024г.)	79,2	4,0	99,2
	(2022-2023г.)	77	4,0	98,3

Ступень обучения	% выдачи нормативного количества часов	Причины невыполнения программы
1	99 %	Выезды учителей на соревнования, КПК, семинары, совещания, больничные листы
2	98,2 %	
3	99 %	
ИТОГО по школе	99 %	

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Гуринская СОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой активности и любознательности.

**Итоги всероссийских олимпиад на муниципальном уровне
за 2024-2025 учебный год**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
математика	Куксова Ольга Ивановна	Тупицын Вадим	7	1
физика	Петрова Александра Юрьевна	Тупицын Вадим	7	3
школьное краеведение	Часовских Людмила Леонидовна	Надымов Владислав	10	1
экономика	Часовских Людмила Леонидовна	Нечаев Иван	11	2
обществознание	Часовских Людмила Леонидовна	Хозяшева Алина	8	3

Итоги краевых конкурсов по коми-пермяцкому языку за 2024-2025 учебный год

Олимпиада «Вежõра кõчок»

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
Сыстеров Людмила Григорьевна	Сыстеров Анна	4	2
	Куксова Валерия	4	участник
	Сыстеров Алексей	4	участник

Краевая олимпиада по родному языку

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
Гусельникова Татьяна Ивановна	Гусельникова Глафира	9	1
	Куксова Евгения	9	3
	Сыстеров Ираида	6	3

Федеральная олимпиада по родному языку

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
Пономарева Наталья Семеновна	Пономарева Арина	8	участник
	Нечаева Елизавета	10	участник
	Надымов Владислав	10	участник
Гусельникова Татьяна Ивановна	Куксова Евгения Артемовна	9	участник

Участие педагогов и детей

Участие педагога Гусельникова Алексея Михайловича

№ п/п	Краткое описание достижений в			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Подготовка и проведение эстафеты внутришкольного уровня посвящённый школьного тура. Сертификат	Сертификат. За подготовку команды обучающихся к муниципальной спартакиаде по военно - прикладным видам спорта	Окружная легкоатлетическая эстафета.	

		среди допризывной молодежи Кудымкарского муниципального округа Пермского края		
2	Проведение внутришкольных состязаний среди юношей посвященный к 23 февраля «Ребят	Сертификат. За работу судейской коллегии муниципальной спартакиады по военно - прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Кудымкар округа Пермского края		
3	Подготовка классов внутришкольного конкурса «Смотр строя и песни»			
4	Подготовка караула из «Юноармейцев» к вахте памяти	Благодарность. За работу в составе судейской коллегии муниципального этапа всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»		
5		Благодарность. За проведение военно-полевых сборов в рамках реализации программы "Вконтакте" для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
6		Сертификат. За проведение мастер класса по теме "сборка и разборка ммг ак-74 м в рамках методической недели".		
7		Весенний кросс.		
8		Легкоатлетическое многоборье. Тупицын антон-3 место, дистанция 400 м.		
9		Смотр, строя и песни.		
10		Зарница 2.0 1 место по прохождению полосы препятствий.		
11		Сертификат. Школа безопасности.		

Участие детей педагога Гусельникова Алексея Михайловича

№ п/п	ФИО обучающегося	клас с	Краткое описание достижений			Всероссийс кий уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (названи е, результ т)	
1	Хромцов Денис	9	Победитель школьного тура			

			олимпиады по физической культуре.			
2	Яборова Александра	10	Победитель школьного тура олимпиады по ОБЗР.			
3	Участие принимали 12 человек. Победитель Гасанзаде Евгений	7		Муниципальный этап. Двоеборье по лёгкой атлетике . 3 место.		
4	Сыстеров Александр. Тупицын Антон. Коньшин Вадим.	11 9 11		1 муниципальный этап по военно-прикладным видам спорта. 4 место.		
5	Участие принимали 7 человек.			Муниципальный этап осенний легкоатлетический кросс .		
6				Посвящение в всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»		
7	Старшее звено 1 место Сыстеров Михаил 2 место Храмцов Денис 3 место Тупицын Антон Среднее звено 1 место Кольчурин Матвей 2 место Гаснзаде Евгений 3 место Гусельников Ефим Начальное звено 1 место Сысеров Алексей 2 место Шипицын Марк 3 место Кетов Илья	11 9 9 6 7 6 4 4 2	Внутриканальные соревнования по военно-прикладным видам спорта посвящённые к дню защитника отечества» Ребята настоящие»			
8	Храмцов Денис Хромцов Александр Хромцов Станислав Тупицын Антон Сыстеров Михаил	9 9 9 9 11		2 этап по военно-прикладным видам спорта. 2 место		
9	Храмцов Александр Храмцов Станислав Храмцов Денис	9 9 9			Окружная эстафета	

	Тупицын Антон Тупицын Никита Кольчурин Артемий Гаснзаде Евгений Яборов Михаил Петрова Анастасия Нечаева Анастасия Тупицына Виктория Коньшина Анастасия Сыстеровва Евгения Ладанова Елизавета	9 9 7 7 9 9 7 9 6 9 9			на приз газеты «Парма»	
10	Тупицын Никита 2место	7		открытие летнего легкоатлетического сезона		
			Внутришкольная эстафета посвящённая 9 мая.			
	Тупицын Никита 2 вторых места Хромцов Денис 2 место Петрова Анастасия 3 место Ладанова Елизавета 3 место	7 9 9 9		Легкоатлетическое многоборье.		
	Саша Т.	5 и 6 клас сы		«Патриоты, вперед!»		
				«Президентские состязания»		

Участие педагога Гусельникова Евгения Анатольевича

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
	Туристический слёт.	Благодарственное письмо Главы муниципального округа- главы администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края за достигнутые успехи в обучении и воспитании подростающего поколения.		КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 часа, удостоверение.
	Осенний кросс для учащихся 1-4 классов.	Организатор олимпиады по астрономии, приказ.		КПК «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии», 72 часа, удостоверение.
	Лыжная эстафета для	Организатор олимпиады		КПК «Обучение

	учащихся 1-4 классов.	по экономике, приказ.		детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
	Мастер-класс в рамках Методической недели «Безопасность в сети интернет», сертификат.	Член жюри и член апелляционной комиссии олимпиады по физической культуре, приказ.		Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды», сертификат
	Благодарственное письмо за вклад в организацию отдыха детей- 2024.	Член жюри и член апелляционной комиссии олимпиады по технологии (труд), приказ.		КК «Финансовая грамотность», сертификат.
	Благодарственное письмо к Юбилею школы.	Викторина «История Пармы- история народа» к 100-летию образования Коми-Пермяцкого округа.		КК «Основы здорового питания для детей школьного возраста, 15 часов, сертификат.
	Грамота за высокий профессионализм, добросовестный труд и успешную подготовку ГИА.			Международный конкурс олимпиад «Интолимп», свидетельство о подготовке победителей по предмету «Информатика».
	Член жюри конкурса «Смотр строя и песни».			Международный конкурс олимпиад «Интолимп», свидетельство о подготовке призёров по предмету «Информатика».
	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2025», диплом участника.			Свидетельства о публикации авторских материалов на сайте «Интолимп».
				Сертификат победителя викторины «Пушкину- 225»
				Благодарственное письмо за подготовку участников к народной патриотической акции «Рисуем Победу- 2025».
				Благодарность за активное участие в

					работе международного проекта для учителей «Интолимп» по информатике «Весна- лето 2025»
					Акция «Диктант здоровья», сертификат.
					Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы», диплом.

Участие детей педагога Гусельникова Евгения Анатольевича

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
	Тупицына Анна Константиновна	1				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 1 степени.
	Кетов Илья Станиславович	2				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 1 степени.
	Кетова Екатерина Александровна	3				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 2 степени.
	Сыстеров Алексей Викторович	4			Межрегиональный конкурс по робототехнике. Работа «Танковый биатлон», 1 место, диплом.	Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 1 степени.
	Гусельникова Софья Евгеньевна	5				Международная дистанционная олимпиада

						«Интолимп» по информатике, диплом 1 степени. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.
	Курганов Кирилл Максимович	6	Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике.			Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 2 степени.
	Надымова Дарья Валерьевна	7				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 2 степени.
	Гусельникова Ксения Евгеньевна	8	Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике.			Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 1 степени.
	Тупицына Ксения Анатольевна	9				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 2 степени.
	Надымов Владислав Владимирович	10				Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике, диплом 1 степени.
	Гусельников Ефим Алексеевич	6	Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике. Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии.			
	Тупицын Вадим Геннадьевич	7	Школьный этап всероссийской			

			олимпиады по информатике. Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии.			
	Сыроваткин Арсений Дмитрович	8	Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике. Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии.			
	Надымов Андрей Валерьевич	9	Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии			
	Кольчурин Артемий Евгеньевич	7	Школьный этап всероссийской олимпиады по технологии			

Участие педагога Гусельниковой Антонины Николаевны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Праздник Осени. Конкурс «Король или Королева Осени», 1 место, грамота.	МАУ ДО «ДЮЦ «Радуга», семинар по программе «Орлята России».	Благотворительная акция Дедморозим «Цветы жизни», благодарность.	КК «Основы здорового питания для детей школьного возраста, 15 часов, сертификат.
2	Туристический слёта, конкурс «Блюдо на костре», 3 место, грамота.	МАУ ДО «ДЮЦ «Радуга», отчётный семинар по ДО.	Викторина по коми-пермяцкому языку «Кыв менам дона», сертификат.	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 часа, удостоверение.
3	Туристический слёта, конкурс «Полоса препятствий», грамота.	Семинар «Смыслы и ценности конкурсного движения».	Семинар МБОУ «Егвинская ООШ» по теме «Апробация учебных пособий по родному (коми-пермяцкому) языку на уровне начального общего образования», сертификат.	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов.
4	Туристический слёта, конкурс «Горячий напиток», грамота.	Заочный тур конкурса «Учитель года-2025».	Форум классных руководителей и специалистов в	Онлайн-курс «Формирование комфортной городской

			области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации», сертификат, 6 часов.	среды», сертификат
5	Конкурс «Двери в Новый год», диплом 3 степени.	Очный тур конкурса «Учитель года-2025», сертификат.	Фотомарафон «Валенок в кино», сертификат.	КК «Финансовая грамотность», сертификат.
6	Новогодняя акция «Праздник к нам приходит», номинация «Новогодний плакат», сертификат.	Почётная грамота Главы муниципального округа-главы администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.		
7	Юбилей (100-летие) школы, грамота.	Викторина «История Пармы- история народа» к 100-летию образования Коми- Пермского округа.		Большой этнографический диктант- 2025, сертификат, 100 баллов из 100.
8	Конкурс «Двери в Новый год», диплом 3 степени.			Свидетельства о публикации авторских материалов на сайте «Мультиурок».
9	Лыжная эстафета, грамота.			Свидетельства о публикации авторских материалов на сайте «Интолимп».
10	Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота.			Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей «Интолимп» по математике «Весна-лето 2025»
11	Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат за подготовку победителей.			Международный конкурс олимпиад «Интолимп», свидетельство о подготовке победителей по предмету «Математике».
12	Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат за подготовку призёров.			Международный конкурс олимпиад «Интолимп», свидетельство о подготовке призёров по предмету «Математике».
13	Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат за			Трек «Орлёнок-Мастер», сертификат.

	подготовку участников.			
14	Конкурс «Учитель года-2025», диплом победителя.			Трек «Орлёнок-Спортсмен», сертификат.
15	Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец».			Трек «Орлёнок-Эрудит», сертификат.
16	Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.			Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», сертификат.
17	Психологический мини-плакат в рамках «Недели психологии», 2 место, грамота.			Трек «Орлёнок-Эколог», сертификат.
18				Трек «Орлёнок-Эрудит», сертификат.
19				Трек «Орлёнок-Доброволец», сертификат.
20				
21				VI Международная акция «Читаем о Блокаде», сертификат.
22				Благодарственное письмо за подготовку участников к народной патриотической акции «Рисуем Победу- 2025».
23				Акция «Диктант здоровья», сертификат.
24				Сертификат победителя викторины «Пушкину-225»
25				Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы», диплом.

Участие детей педагога Гусельниковой Антонины Николаевны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Аникина Софья Дмитриевна	1	Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат Поздравительная	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Патриотическая акция

			<p>открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота.</p> <p>Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК.</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец».</p> <p>Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>			«Рисуем Победу-2025», диплом.
2.	Гасанзаде Али Расулович	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», 2 место, грамота.</p> <p>Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Поможем птицам зимой!», грамота.</p> <p>Фестиваль военно-</p>	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 1 степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»,</p>

			патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.			диплом.
3.	Кетов Артемий Александрович	1	Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», 1 место, грамота. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 2 степени. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.
4.	Кетов Тимофей Васильевич	1	Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», 3 место, грамота. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека.	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 2

			<p>Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Поможем птицам зимой!», грамота.</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец».</p> <p>Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>			<p>степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
5.	Кольчурин Дмитрий Андреевич	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», 3 место, грамота.</p> <p>Конкурс чтецов «Ловья говк», диплом победителя</p> <p>Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат.</p> <p>Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Поможем птицам зимой!», грамота.</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец».</p> <p>Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>	<p>Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.</p> <p>XII межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат</p> <p>Открытый творческий многожанровый фестиваль «Мерадейта коми му», диплом</p>		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 2 степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
6.	Надымова	1	<p>Конкурс рисунков</p>	<p>Межмуниципальная</p>		<p>Международн</p>

	Любовь Анатольевна		<p>«Счастье-моими глазами», 3 место, грамота. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>	открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		<p>ый конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
7.	Надымова Оксана Юрьевна	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат Конкурс чтецов «Ловья говк», диплом победителя Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и</p>	<p>Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат. XII межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат XII межмуниципальный</p>		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 1</p>

			<p>дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>	<p>конкурс чтецов «Ловья говк», диплом обладателя специального приза Открытый творческий многожанровый фестиваль «Ме радейта коми му», 3 место, диплом</p>		<p>степени. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
8.	Нешатаев Кирилл Васильевич	1	<p>Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-</p>	<p>Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.</p>		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,</p>

			летия Победы ВОВ в Мижуревском СДК.			
9.	Рочева Динара Дмитриевна	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат</p> <p>Конкурс чтецов «Ловья говк», диплом призёра</p> <p>Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат.</p> <p>Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека.</p> <p>Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота.</p> <p>Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуревском СДК.</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец».</p> <p>Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуревском СДК.</p>	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 1 степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
10.	Савельева Анастасия Евгеньевна	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат.</p> <p>Поздравительная открытка «Мы любим своих</p>	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,

			<p>бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота.</p> <p>Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>			<p>Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 2 степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>
11.	Тупицына Анна Константиновна	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат. Конкурс чтецов «Ловья говк», диплом призёра. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в</p>	<p>Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.</p>		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого»,</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 1 степени.</p> <p>Патриотическая акция «Рисуем</p>

			<p>рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>			<p>Победу-2025», диплом.</p>
12.	<p>Тупицына Ксения Игоревна</p>	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая</p>	<p>Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.</p>		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 1 степени. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>

			<p>песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.</p>			
13.	Хромцова Александра Романовна	1	<p>Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат. Конкурс чтецов «Ловья говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы</p>	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		<p>Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по математике, диплом 2 степени. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.</p>

			ВОВ в Мижуревском СДК.			
14.	Шипицын Данил Андреевич	1	Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуревском СДК.	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого», Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.
15.	Шипицына Ева Николаевна	1	Конкурс рисунков «Счастье-моими глазами», 3 место, грамота. Конкурс чтецов «Ловля говк», сертификат. Поздравительная открытка «Мы любим своих бабушек и дедушек» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Помощь пожилым» в рамках месячника пожилого человека. Акция «Поможем птицам зимой!», грамота. Фестиваль ко Дню коми-пермяцкого языка	Межмуниципальная открытая онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества», сертификат.		Международный конкурс экорисунков «Экология-дело каждого». Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», диплом.

			и 100-летию КПо (коми-пермяцкая песня), 2 место, грамота. Праздничная программа к 100-летию КПо в Мижуевском СДК. Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец». Праздник 80-летия Победы ВОВ в Мижуевском СДК.			
--	--	--	---	--	--	--

Участие педагога Гусельниковой Т.И.

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Сертификат за подготовку участника школьного этапа конкурса чтецов «Ловья говк»	Благодарность члену жюри муниципального конкурса исследовательских и проектных работ (2 шт.)	Сертификат за участие в обучающем семинаре «Проведение муниципального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций в 2024-2025 учебном году»	Благодарственное письмо за труд и вклад в развитие официального сообщества МБОУ «Гуринская СОШ»
2	Сертификат за организацию и проведение школьного этапа конкурса чтецов «Ловья говк»	Благодарность отряду Юнармии МБОУ «Гуринская СОШ» за исполнение танцевального номера на открытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году	Благодарность за помощь в организации и проведении Литературного тура «Достойные памяти потомков Пармы»	Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады, посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка
3	Сертификат за организацию и проведение школьной интеллектуальной игры «Мый? Кытён? Кёр?»	Сертификат за подготовку команды обучающихся к муниципальному Фестивалю «Патриоты, вперед!», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Сертификат коми-пермяцкӧй кывсьӧрті ӧтласа диктант	

4	Сертификат за подготовку победителя школьного этапа конкурса чтецов «Ловья говк»	Сертификат за представление педагогического опыта работы «Организация эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по коми-пермяцкому языку» в рамках КПК	Сертификат за презентацию инновационного управленческого опыта на форуме «Школа и семья: грани сотрудничества»	
5			Сертификат за участие в краевом конкурсе «Его величество Урок!» в номинации «Методическая разработка учебного занятия в основной школе»	
6			Сертификат за участие во 2 Краевом конкурсе видеороликов «Лайфхак от родителей»	
7			Благодарность за участие в онлайн- фотомарафоне «Мой народ-мой наряд» в рамках декады коми- пермяцкого языка «Ме радейта коми кыв»	
8		Сертификат за выступление на тему «Медиацентр как средство развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся» на муниципальном Форуме педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей: единство ценностей и многообразие возможностей»	Сертификат жюри Сочинение о своей культуре на русском языке	Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом диктанте
9			Сертификат За подготовку команды участников VIII краевого конкурса родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»	Сертификат за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Ответственный

				кредит»
10			Сертификат участника (коллектив) зонального этапа «ХІ краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования»	Сертификат за обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
11			Сертификат за участие в краевом конкурсе электронных материалов на коми- пермяцком языке с подкастом «М.П. Лихачев», с буктрейлером Н.В. Попова «Лэбтӧм вильса»	Сертификат о прохождении тестирования по теме «Великая Отечественная война»
12			Диплом зонального этапа (коллектив) ХІ краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 1 место в конкурсе «Сильное звено»	Сертификат за участие во Всероссийской Акции «Диктант здоровья»
13			Диплом зонального этапа (коллектив) ХІ краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 3 место в конкурсе «Песня помогает побеждать»	Сертификат за участие в вебинаре. Всероссийский саммит «Как и когда провести мероприятия в ОО, посвященные Году защитник Отечества»
14			Диплом зонального этапа ХІ краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 2 место в конкурсе «Мини мастер-классы «Водитель-дорого- пешеход»	
14			Диплом победителя Фотомарафона «Институт моими глазами»	

15			Сертификат за экспертизу сочинений на региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат за экспертизу сочинений Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
16			1 место Олимпиада учителей коми-пермяцкого языка	Диктант Победы
17			БП лучшее написание к-п диктанта	

Участие детей педагога Гусельниковой Т.И.

№ п/п	ФИО обучающегося	клас с	Краткое описание достижений			Всероссийск ий уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальны й уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Гусельников Ефим	6	Диплом победителя конкурса чтецов «Ловья овк»	Сертификат муниципального конкурса творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни» Номинация «Кроссворд»	Сертификат Сочинение о своей культуре на русском языке	Сертификат тест «Зимний калейдоскоп » (игра, «5») Сертификат обучение по санитарно- просветитель ской программе «Основы здорового питания»
2	Команда «МИГ» (10 человек)	9		Диплом призера муниципального конкурса творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни» Номинация «Видеопоздравле ние»		
3	Гусельникова Глафира	9			Диплом победителя	Сертификат обучение по

					краевой олимпиады по родному языку Сертификат Сочинение о своей культуре на русском языке	санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»
4	Куксова Евгения	9			Диплом призера (3 место) краевой олимпиады по родному языку	
5	Настя П. (9) Арина П. (8) Соня Т. (8) Юля Ш. (8)				Сертификаты краевой олимпиады по родному языку	
6	«Огоньки» Элина К., Даша С., Даша К., Вика Я., Аня Н., Глеб Ш., Матвей К., Ефим Г., Миша В., Саша Т.	5, 6			Сертификат муниципального Фестиваля детского творчества «Звездное детство»	
7	«Ыбшаррез» Валерия К, Дарина Т., Аня С., Алеша С., Илья К.	4			Сертификат заочного этапа Марафона «Радуга жизни» в рамках проекта «МАРАФОН «Радуга жизни»	
8	Ираида С.	6			Диплом призера (3 место) краевой олимпиады по родному языку	
9	Команда				Защита проекта в рамках конкурса «Горт менам зарния»	

Участие педагога Кетовой Аллы Михайловны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1 2	Участие в концерте, посвященному Дню Матери	1. Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, предмет «Литература» (сертификат) 2. Участие в работе ММО, транслирование опыта практических результатов профессиональной	1. Участие в веб – викторине «Мои истоки»(раздел «История», сертификат 2. Единый диктант «Гижэ комиэн», сертификат 3. Участие в зональном этапе « 11 краевой олимпиады по истории, теории и	1. «Цифровой диктант», «Диктант здоровья», «Военно-патриотический диктант», «Географический диктант», сертификат 2. Участие в просветительской эстафете «Мои финансы»»,

		деятельности, сертификат	практике дополнительного образования», формат заочный, сертификат	сертификат 3. Всероссийская акция «Читаем детям о войне» 4. Диктант Победы
--	--	-----------------------------	--	--

Участие детей педагога Кетовой Аллы Михайловны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений в 2024-2025 гг.			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципаль ный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Пахарукова Наталья				Участие в VII краевом конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», сертификат	
2	Надымова Дарья, Нисова Елизавета, Кетова Элина, Гусельникова Софья	7 5	Участие в концерте ко Дню пожилого человека, Ко Дню работников сельского хозяйства, ко Дню народного единства, к Международному дню матери			
3.	Гусельников Артем Нечаева Анастасия	11 9	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде по литературе, сертификат			

Участие детей педагога Кольчурина Н.И.

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципал ьный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Нечаева Анна	5	Шк.этап ВОШ			
2	Нечаев Степан	5	Шк.этап ВОШ			
3	Курганов Кирилл	6	Шк.этап ВОШ			
4	Ладанова Ксения	6	Шк.этап ВОШ			
5	Нисова Елизавета	7	Шк.этап ВОШ			
6	Надымова Дарья	7	Шк.этап ВОШ	Мун.этап ВОШ		
7	Тупицына София	8	Шк.этап ВОШ			
8	Хозяшева Алина	8	Шк.этап ВОШ	Мун.этап ВОШ		
9	Нечаева Анастасия	9	Шк.этап ВОШ			
10	Петрова Анастасия	9	Шк.этап ВОШ	Мун.этап ВОШ		
11	Яборова Александра	10	Шк.этап ВОШ			
12	Шипицына Елизавета	11	Шк.этап ВОШ	Мун.этап ВОШ		
13	Надымов Владислав	10				Олимпиада по финансовой

						грамотности и предпринимательству
14	Нечаева Елизавета	10				Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
15	Тупицына Елизавета	10				Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
16	Яборова Александра	10				Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
17	Надымов Владислав	10				Олимпиада по английскому языку
18	Нечаева Елизавета	10				Олимпиада по английскому языку
19	Яборова Александра	10				Олимпиада по английскому языку
20	Гусельникова Ксения	8		Конкурс песни на английском языке		
21	Коньшина Глафира	8		Конкурс песни на английском языке		
22	Коньшина Вероника	8		Конкурс песни на английском языке		
23	Пономарева Арина	8		Конкурс песни на английском языке		
24	Пахорукова Наталия	8		Конкурс песни на английском языке		
25	Тупицына София	8		Конкурс песни на английском языке		
26	Хозяшева Алина	8		Конкурс песни на английском языке		

27	Тупицына Эльвира	8		Конкурс песни на английском языке		
28	Вилесова Елена	8		Конкурс песни на английском языке		

Участие педагога Куксова Ольга Ивановна

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1			Сертификат участника зонального этапа «Х краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования»	
2		Сертификат за выступление на тематической площадке «Фестиваль педагогических практик, посвященных работе с семьей, родителями»		
3	Благодарственное письмо за успешное проведение летней оздоровительной кампании и личный вклад в организацию отдыха и эффективного оздоровления детей в летний период 2024 года			
4				Сертификат подтверждает, что приняла участие в заочном этапе XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
5		Диплом призёра		

		<p>вручается в номинации «Интерпретация текста» муниципального профессионального конкурса «Метапредметная олимпиада» для молодых педагогов в рамках муниципального Форума молодых педагогов</p>		
6		<p>Сертификат подтверждает, что приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Метапредметная олимпиада» для молодых педагогов в рамках муниципального Форума молодых педагогов в номинации «Интерпретация текста»</p>		
7			<p>Благодарность за подготовку команды для участия в VIII краевой дистанционной игре «Наш край – 2024»</p>	
8			<p>Благодарность за подготовку призёра (4-5 место) образовательного марафона естественнонаучного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»</p>	
9			<p>Благодарственное письмо за подготовку участников регионального заочного конкурса по истории математики на английском языке «Mathematical History Challenge»</p>	
10			<p>Сертификат За подготовку команды участников VIII</p>	

			краевого конкурса родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»	
11	Сертификат члена жюри школьной интеллектуальной игры Мый? Кытён? Көр?			
12		Сертификат за подготовку команды обучающихся к муниципальному Фестивалю «Патриоты, вперед!», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы		
13				Сертификат участника II Всероссийской научно- практической конференции «Сквозные технологии в преподавании физики, математики, информатики»
14			Сертификат участника (коллектив) зонального этапа «XI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования». Формат заочный	
15			Сертификат участника (коллектив) зонального этапа «XI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования»	
16			Диплом зонального этапа (коллектив) XI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 1 место в конкурсе «Сильное звено»	
17			Диплом	

			зонального этапа (коллектив) XI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 3 место в конкурсе «Песня помогает побеждать»	
18			Диплом зонального этапа XI краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. За 2 место в конкурсе «Мини мастер-классы «Водитель-дорого-пешеход»»	
19				Сертификат онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»
20				Сертификат игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»
21				Диплом участника международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны – «Диктант победы» в 2025 году
22		Сертификат за активное участие в работе Совета молодых педагогов, транслирование опыта, практических результатов профессиональной деятельности (в рамках заседания Совета молодых педагогов Кудымкарского муниципального округа)		

23		<p>Сертификат подтверждает, что приняла активное участие в заседании «круглого стола «Молодые молодым» и семинаре-практикуме «Секреты успешного педагога» (в рамках заседания Совета молодых педагогов Кудымкарского муниципального округа)</p>		
24		<p>Диплом наставника Совета молодых педагогов за проявленную компетентность и ответственность, эрудицию, стремление к повышению уровня профессионального мастерства (в рамках заседания Совета молодых педагогов Кудымкарского муниципального округа)</p>		
25		<p>Сертификат команды «СМП – совет молодых педагогов» Кудымкарского МО Пермского края участника первой игры Чемпионата интеллектуальных игр сезона 2025 года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Коми-Пермяцкого округа Пермского края</p>		
26		<p>Аттьёалан кыв коми-пермяцкӧй кыв сьӧрти ӧтласа диктант медбура гижӧм понда да коми-пермяцкӧй кыв пыдына тӧдӧм пыдына тӧдӧм понда</p>		

Участие детей педагога Куксова Ольга Ивановна

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			
			Школьный	Муниципальный	Краевой	Всероссийский

			уровень (название, результат)	уровень (название, результат)	уровень (название, результат)	уровень (название, результат)
1	Петрова Вероника Бразгина Анастасия Серпионов Вячеслав Шипицына Елизавета Трушников Михаил Караваева Мария Петрова Кристина Шипицына Ирина Томилина Виктория Яборова Александра Петрова Анастасия	9 11 9 11 9 11 11 9 10 10 9		Диплом победителя 2 степени за участие в фотоквесте «Я все смогу!» посвященному празднованию дня города		
2	Серпионов Вячеслав Трушников Михаил Караваева Мария Хозяшева Алина Хромцов Денис Петрова Анастасия Яборова Александра Шипицына Ирина	9 9 11 8 9 9 10 9		Сертификат за участие в X муниципальном Фестивале «Иньвенские зори»		
3	Сыстеров Михаил Хозяшева Алина Яборова Виктория Петрова Анастасия Сыстерова Евгения Хромцов Станислав Хромцов Денис Тупицын Антон Нисов Дмитрий Хромцов Александр	11 8 10 9 9 9 9 9 8 9			Сертификат за участие в спортивно м забеге по пересеченн ой местности с преодолени ем полосы препятстви й в рамках фестиваля «Юнармей ский	

					ВЫЗОВ»	
4	Гусельников Ефим Ладанова Ксения Козлов Иван Сыстеров Ираида	6 6 6 6			Благодарственное письмо за подготовку участников краевой дидактической игры «Математический калейдоскоп» среди 5-6-х классов	
5	Тупицын Вадим Надымова Дарья Данцева Анна Нисова Елизавета	7 7 7 7			Благодарственное письмо за подготовку участников краевой дидактической игры «Математический калейдоскоп» среди 7-8-х классов	
6	Тупицын Александр Курганова Дарья Нечаева Анна Яборова Виктория Кетова Элина	5 5 5 5 5			Сертификат за участие в VIII краевой дистанционной игры «Наш край-2024»	
7	Тупицын Александр Курганова Дарья Нечаева Анна Яборова Виктория Кетова Элина	5 5 5 5 5			Диплом победителя VIII краевой дистанционной игры «Наш край» за III место	
8	Куксова Валерия	4				Диплом участника регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ

						их работ учащихся «#вместеярче» номинация «Рисунок и плакат»
9	Тупицын Александр Курганова Дарья Нечаева Анна Яборова Виктория Кетова Элина	5 5 5 5 5				Диплом победителя супер-игры VIII краевой дистанционной игры «Наш край» за II место
10	Шипицына Ирина	5				Диплом призёр (4-5 место) образовательного марафона естественного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»
11	Гусельникова Софья	5				Сертификат участница образовательного марафона естественного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»
12	Кетова Элина	5				Сертификат участница образовательного марафона

					естественнонаучного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»	
13	Сыстерова Дарья	5			Сертификат участница образовательного марафона естественнонаучного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»	
14	Нечаев Степан	5			Сертификат участник образовательного марафона естественнонаучного направления «Питомцы в нашей семье: радость, любовь, ответственность»	
15	Гусельников Ефим	6			Диплом победителя регионального заочного конкурса по истории математик и на	

					английско м языке «Mathemati cal History Challenge»	
16	Яборова Виктория	5			Сертифик ат участника краевой дистанцио нной олимпиады по информаци онно - библиогра фической грамотност и для обучающих ся 5-6 классов	
17	Кетова Элина	5			Сертифик ат участника краевой дистанцио нной олимпиады по информаци онно - библиогра фической грамотност и для обучающих ся 5-6 классов	
18	Нечаева Анна	5			Сертифик ат участника краевой дистанцио нной олимпиады по информаци онно - библиогра фической грамотност и	

					для обучающихся 5-6 классов	
19	Ермакова Ирина Коньшина Татьяна Гусельникова Софья Тупицын Александр Гусельников Евгений Анатольевич Коньшина Елена Викторовна	5 5 5 5		СЕРТИФИКАТ участника В номинации «Видеорегистратор» муниципального конкурса творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни»		
20	5 класс		Грамота за 1 место в конкурсе «Горячий напиток» в рамках школьного туристического слета			
21	5 класс		Грамота за 1 место в конкурсе «Блюдо на костре» в рамках школьного туристического слета			
22	5 класс		Грамота за 3 место в конкурсе «Полоса препятствий» в рамках школьного туристического слета			
23	5 класс		Грамота за 1 место в конкурсе «Король и королева осени» в рамках проведения праздника осени			

24	5 класс		Диплом 1 степени в конкурсе «Двери в Новый год»			
25	5 класс		Сертификат участника в школьной новогодней акции «Праздник к нам приходит» в номинации «Символ года»			
26	Тупицын Вадим Геннадьевич	7		Грамота победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике		
27			Грамота за III место в лыжной эстафете среди 5-7 классов			
28			Грамота за 2 место в конкурсе смотра строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»			
29			Грамота за 2 место в фестивале коми-пермяцких песен «Ась гимнён горалё гөгөр коми кыв»			
30			Грамота за 3 место в эстафете, посвященной 80-летию со Дня Победы в ВОВ			
31			Грамота за 3 место в конкурсе «Психологичес			

			кий мини-плакат» в рамках «Недели психологии»			
--	--	--	---	--	--	--

Участие педагога Нечаевой Веры Николаевны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Проведение школьного тура олимпиады по биологии, химии, географии	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по проверке работ по химии, географии, экологии - сертификат		
2		Участие в Чемпионате интеллектуальных игр, посвященных 80-летию Победы в ВОВ среди команд профсоюзной организации		
3		Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по проверке работ по природному наследию- приказ		
4		Выступление по теме «Использование художественной литературы на уроках географии с обучающимися для повышения познавательной активности» - сертификат		
5		За активное участие в работе ммо учителей географии в 2024-2025 учебном году, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, совершенствование методов обучения географии обучающихся 5-11 классов- сертификат		
6		За активное участие в работе ммо учителей биологии и химии, транслирование опыта, практических результатов профессиональной		

		деятельности- сертификат		
7		За участие в круглом столе по теме «системно-деятельностный подход в процессе обучения биологии и химии» - сертификат		
8		За выступление по теме «Развитие естественно-научной грамотности в процессе обучения биологии» - сертификат		
9		Коми-пермязкий диктант - сертификат		
10		Формирование комфортной городской среды- сертификат		
11				Тест на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» этап «Ответственный кредит» - сертификат

Участие детей педагога Нечаевой Веры Николаевны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Надымов Владислав	10				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии - диплом 2 степени
2	Сыстеровва Евгения	9				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии - диплом 1 степени
3	Нечаев Иван	11				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии - диплом 1 степени
4	Нечаев Иван	11				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии - диплом 2 степени
5	Сыстеровва Евгения	9				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии - диплом 1 степени

6	Гусельникова Ксения	8				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии - диплом 2 степени
7	Нечаев Иван	11				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии - диплом 1 степени
8	Тупицын Никита	9				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии - диплом 2 степени
9	Тупицын Никита	7				XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии - диплом 2 степени
10	Сыстерова Евгения	9				Большая олимпиада «РОСХИМ»
11	Надымов Владислав	10				Большая олимпиада «РОСХИМ»
12	Надымов Владислав	10		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – 4 место		
13	Коньшин Вадим	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии		
14	Гусельников Артём	11		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии		
15	Тупицына София	8		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по		

				биологии		
16	Гусельникова Ксения	8		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в по экологии		
17	Пономарева Арина	8		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в по экологии		

Участие педагога Нечаева Марина Ивановна

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Благодарственное письмо за успешное проведение летней оздоровительной кампании и личный вклад в организацию детей в летний период 2024 года.	Фотомарафон «Валенок в кино», сертификат		Реализация трека «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат
2.	Благодарность администратору информационной системы «ЭПОС.Школа» за ответственный, добросовестный и кропотливый труд.	Конкурс «Креативный валенок», сертификат		Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», (15 ч), сертификат
3.	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, значимый вклад в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием 100-летнего Юбилея школы.	Коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ ӧтласа диктант гижӧм, сертификат		Реализация трека «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат
4.	Подготовка участников школьного этапа конкурса чтецов «Ловья говк», сертификат	Коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ викторина «Кыв менам дона», сертификат		Проведение игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху», сертификат
5.				Реализация трека «Орленок-Мастер» в

				рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат
6.				Реализация трека «Орленок-Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат
7.				Реализация трека «Орленок-Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат
8.				Реализация трека «Орленок-Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», сертификат

Участие детей педагога Нечаева Марина Ивановна

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Кетов Илья	1	Акция «100 пятерок к юбилею школы», диплом			
			Конкурс стихов «Ловья говк», сертификат			
			Конкурс стихов «Ловья говк», диплом			
			Военно-спортивные состязания «Ребята настоящие», грамота 3 место			

2.	Шипицын Матвей		Конкурс стихов «Ловья говк», сертификат			
3.	Караваев Алексей		Конкурс стихов «Ловья говк», сертификат			
4.	Пономарев Арсений		Конкурс стихов «Ловья говк», сертификат			
5.	Надымова Татьяна		Конкурс стихов «Ловья говк», сертификат			

Участие педагога Петровой Алевтины Викторовны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1		Викторина по коми – пермяцкому языку, приуроченная к акции «Кыв менам дона» (Сертификат).	Онлайн – курс «Формирование комфортной городской среды» (Сертификат).	«Большой этнографический диктант» (Сертификат).
2				Всероссийская акция «Диктант здоровья» (Сертификат).
3				Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (Сертификат).
4				Участник треков «Орленок – Лидер», «Орленок – Эрудит, «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орленок – Хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификаты).
5				Онлайн – викторина «Война. Победа. Память». (Грамота).
6				Обучение по дистанционному курсу «Финансовая грамотность» (Сертификат).
7				Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году (Диплом участника).

Участие детей педагога Петровой Алевтины Викторовны

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс 3, 7	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Бражкин Александр			Онлайн викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат).	–	Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
2	Бражкин Иван			Онлайн викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат).	–	Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
3	Гасанзаде Айсу		Участие в акции «БумБатл экосистема»			1. Экорисунок «Экология – дело каждого» 2. Движение первых. Открытка «Благодарю!» (К дню матери) 3. Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
4	Кетова Екатерина		1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (Сертификат). 2. Участие в акции «БумБатл экосистема».			1. Экорисунок «Экология – дело каждого» 2. Движение первых. Открытка «Благодарю!» (К дню матери) 3. Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
5	Коньшин Станислав		Участие в акции «БумБатл экосистема».	Онлайн викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат).	–	Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
6	Минина Виктория		Участие в акции «БумБатл экосистема».			Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
7	Петров Константин		1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (Сертификат).	Онлайн викторина «Будущие защитники	–	Движение первых. Открытка «С Новым годом!»

				Отечества» (Сертификат).		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

8	Плотников Иван			1. Онлайн – викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат). 2. «Марафон знаний»		Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
9	Рочев Роман			Онлайн – викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат).		1. Движение первых. Открытка «Благодарю!» (К дню матери) 2. Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
10	Хозяшева Кира					Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
11	Тупицына Анна					1. Движение первых. Открытка «Благодарю!» (К дню матери) 2. Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
12	Шипицын Вадим		Конкурс чтецов «Ловья говк» (Сертификат).	Онлайн – викторина «Будущие защитники Отечества» (Сертификат).		Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
13	Яборова Дарья		1. Конкурс чтецов «ЛОВЬЯ ГОВК» (Сертификат). 2. Участие в акции «Бумбатл экосистема».			1. Движение первых. Открытка «Благодарю!» (К дню матери) 2. Движение первых. Открытка «С Новым годом!»
12	Нечаева Владислава (7 кл.)			Конкурс детского рисунка в честь 80-й годовщины Победы в годы Великой Отечественной		

				войны «День Великой Победы глазами детей». (нет результата)		
--	--	--	--	--	--	--

Участие педагога Петровой Александры Юрьевны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по биологии, химии, физике. Сертификаты			
2	Участие с классом в осеннем дне здоровья. Грамота.			
3	Участие в месячнике ко дню пожилых людей			
4	Участие в новогодних конкурсах с классом. Грамота	Участие в работе МО учителей физики и биологии. Выступления. сертификаты.		
5	Участие с классом во всех коллективных делах школы.	Грамоты и сертификаты		
6				
7		Участие в проверке муниципальных олимпиадных работ по биологии, химии, физике.		
8				
9		Выступление на заседании МО учителей биологии и химии по теме «Из опыта работы» Сертификат		
10				

Участие детей педагога Петровой Александры Юрьевны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Бразгина Анастасия	11	Победитель школьного тура олимпиады по биологии. Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по биологии, физике, химии-сертификат		
2	Лунегов Дмитрий	11	Победитель школьного	Муниципальный этап Всероссийской		

			тура олимпиады по географии. Сертификат	олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по географии-сертификат		
3	Сыстеров Михаил	10	Победитель школьного тура олимпиады по физике. Сертификат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по физике-сертификат		
4	Коньшина Анастасия			Конкурс «Безопасность на дороге»		
5	Тупицын Сергей		Конкурс «Безопасность на дороге»			
6	Петрова Милана			Конкурс исследовательских и проектных работ.		
7	Сыстерова Елизавета				Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	
8	Сыстерова Евгения				Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	

Участие педагога Пономаревой Н.С.

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1		Доклад «Родной язык как инструмент духовно-нравственного воспитания» в рамках августовской конференции педагогических работников муниципальных образовательных учреждений КМО ПК (сертификат)	Выступление на Координационном совете при Министерстве по делам Коми-Пермяцкого округа Пермского края (сертификат)	Постер по теме «Приемы формирования читательской грамотности на уроках коми-пермяцкого языка и литературы» для методической мастерской «Лучшие педагогические практики преподавания родного языка и родной литературы на Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (сертификат)

2		Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель России» в 2025 году в номинации «Педагог родного языка» (Благодарность)	Выступление «Родной язык как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» на краевой родительской конференции «Этнокультурный код семьи» (сертификат)	
3			Акция «Кыв менам дона» (сертификат)	
4			Межрегиональный форум педагогических работников «Педагогическая перезагрузка. Язык. Культура. Нравственность» (сертификат)	
5			Краевая олимпиада учителей коми-пермяцкого языка (Диплом 2 степени)	

Участие детей педагога Пономаревой Н.С.

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Пономарева Арина Евгеньевна	8	Фестиваль детского творчества «Звездное детство» (Диплом 3 степени)	Открытый творческий многожанровый фестиваль «Ме радейта дона му» (Диплом участника)	конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Вов «Спасибо за МИР!», сертификат	
2	Коньшина Вероника Васильевна	8	Фестиваль детского творчества «Звездное детство» (Диплом 3 степени)			
3	Нисова Елизавета Семеновна	7	Фестиваль детского творчества «Звездное детство» (Диплом 3 степени)			
4	Нечаева Елизавета Ивановна	10				Федеральная олимпиада по родному языку
5	Надымов Владислав	10			Олимпиада по родному	

	Владимирович				языку, культуре, истории для детей (сертификат)
--	--------------	--	--	--	---

Участие педагога Рочевой Лидии Григорьевны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Акция «Письмо солдату»	Интеллектуальный турнир «Марафон знаний» среди 2-3 классов	Онлайн-викторина «Семья – сокровище души»/ Сертификат	КПК «Особенности преподавания предметов «Коми-пермяцкий язык и литературное чтение»/Удостоверение
2.	Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 кл./Сертификат/Благодарность		Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота	КПК «Оказание первой помощи в ОО»/36ч./Удостоверение
3.	Олимпиада «Вежора кӧчок» (отборочный тур)		Краевой конкурс электронных материалов на коми-пермяцком языке» «Интерактивный тренажер-раскраска «Части речи»/Диплом за 2 место	Цифровой диктант-2024/Сертификат
4.	К 9 Мая: «Стена Памяти»; видеоролик «Великому поколению победителей посвящается...» («Наши защитники – участники Великой Отечественной войны»; «Наши защитники – участники СВО»)		Большой этнографический диктант-2024/Сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)/15 ч./Сертификат
5.			Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом	Всероссийская акция «Диктант здоровья»/Сертификат
6.			Конкурс «Креативный валенок»/Сертификат	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех»/10 ч./Сертификат
7.			Фотомарафон «Валенок в кино»/Сертификат	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»/Грамота
8.			Фотомарафон «Институт моими	Образовательный марафон Учи.ру «Мистические

			глазами»	Бермуды»/Грамота
9.			Коми-пермяцкӧй кыв сьӧрті викторина «Кыв менам дона» акция коста/Сертификат	Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат
10.			Всеобщий диктант по коми-пермяцкому языку/ Сертификат/Благодарность	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»/24 ч./ Удостоверение
11.			Викторина «История Пармы – история народа»/ Сертификат	Вебинар «Практика оценивания языковой грамотности в начальной школе»/ Сертификат
12.			Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом	Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат
13.			Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат	Образовательный марафон Учи.ру «Зимняя сказка»/Грамота
14.			Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат	Образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство»/Грамота
15.			Онлайн-кроссворд «Славою Героев Гордимся»/Диплом	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»/Грамота
16.			Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/Диплом победителя	Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»/Грамота
17.				Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»/Грамота
18.				Онлайн-викторина «Поговорим о маме»/Благодарность
19.				Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация «Сегодня мамин день!»/Диплом куратора

20.				Медиаигры «Россия наша на Иванах во все времена держалась...»; «Людмила. Ярче всех бриллиантов мира...» в рамках онлайн-проекта «Имя и судьба»/Сертификаты
21.				Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»/Сертификат
22.				Дистанционный курс «Финансовая грамотность»/Сертификат
23.				Тестирование «Великая Отечественная война», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»/ Сертификат
24.				Викторина «Война. Победа. Память», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»/Грамота
25.				Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей /Благодарственное письмо за подготовку участника
26.				Онлайн-викторина «Встречаем праздник Первомай»/Сертификат
27.				Онлайн-викторина «Песни, с которыми мы победили»/Сертификат
28.				Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
29.				Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы/Диплом куратора
30.				Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»/ Диплом
31.				Виртуальное лото «Они сражались за Родину...» в рамках онлайн-проекта «Маршруты Победы»/Сертификат

32.				Программа «Активный учитель» Учи.ру/Сертификаты по итогам каждого месяца
-----	--	--	--	--

Участие детей педагога Рочевой Лидии Григорьевны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Гасанзаде Айсу	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>
2.	Яборова Дарья	3	<p>- Акция «Письмо солдату»</p> <p>- Конкурс чтецов «Ловля говк» среди 1-6 классов/Сертификат/ Грамота</p>		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память</p>

					<p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина « Ж и л и - б ы л и сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>о войне»/Сертификат Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства для 1-11 классов/Сертификат участника Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов/Сертификат участника Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»/Грамота за 3 место Образовательный марафон Учи.ру «Зимняя сказка»/Грамота Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1 - 1 1 классов/Сертификат Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»/Грамота Образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»/</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Грамота за лучший результат Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»/ Грамота за лучший результат Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»/ Грамота за 1 место
3.	Плотников Иван	3	Акция «Письмо солдату»	Интеллектуальный турнир «Марафон знаний» среди 2-3 классов/ Сертификат	<p>Викторина «Языковой, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/ Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/ Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/ Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/ Сертификат</p>
4.	Хозяшева Кира	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Языковой, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/ Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/</p>

					Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
5.	Петров Константин	3	- Акция «Письмо солдату» - Конкурс чтецов «Ловля говк» среди 1-6 классов/Сертификат		Викторина «Языковой, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
6.	Бражкин Иван	3	Акция «Письмо солдату»		Викторина «Языковой, дружи со мной» к Международному дню	Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертифи

					<p>грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>кат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов/Похвальная грамота</p>
7.	Кетова Екатерина	3	<p>- Акция «Письмо солдату»</p> <p>- Конкурс чтецов «Ловля говк» среди 1-6 классов/Сертификат</p>	<p>Викторина «Языковой, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов/Похвальная грамота</p> <p>Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»/Грамот</p>	

						а за 3 место Образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство»/Грамота за 2 место
8.	Рочев Роман	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>
9.	Минина Виктория	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p> <p>Всероссийская</p>

					<p>Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина « Ж и л и - б ы л и сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов/Диплом победителя</p>
10.	Бражкин Александр	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина « Ж и л и - б ы л и сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов/Диплом победителя</p>
11.	Шипицын Вадим	3	<p>- Акция «Письмо солдату» - Конкурс чтецов «Ловля говк» среди 1-6 классов/Сертификат</p>		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память</p>

					<p>Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>о войне»/Сертификат</p>
12.	Коньшин Станислав	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»/Грамота за достижение цели</p>
13.	Тупицына Анна	3	Акция «Письмо солдату»		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Дипл</p>	<p>Медиаигра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиаигра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p>

					<p>ом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-квест «По следам Великой Отечественной» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2025»/ Сертификат Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина « Ж и л и - б ы л и сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»/Грамота за 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства для 1-11 классов/Похвальная грамота</p>
14.	Хромцова Ирина	6б	<p>Акция «Письмо солдату» Конкурс чтецов «Ловля говк» среди 1-6 классов/Сертификат Оформление Стены Памяти к 9 Мая</p>		<p>Конкурс «Креативный валенок»/ Сертификат Онлайн-кроссворд «Славою Героев Гордимся»/Диплом Онлайн-викторина « Ж и л и - б ы л и сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация «Сегодня мамин день!»/Диплом за 2 место Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 80 - л е т и ю Победы/ Диплом 1 степени Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей/ Диплом</p>

						активного участника акции
--	--	--	--	--	--	---------------------------

Участие детей педагога Серпионовой Натальи Дмитриевны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой (название, результат)	
1	Серпионов Павел	д/с				Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в рождество» (диплом, 2 место)
2	Серпионов Павел	д/с				Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп» (диплом, 1 место)
3	Серпионов Павел	д/с				Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо» (диплом, 1 место)
4	8 класс (13 человек)	8				Всероссийская олимпиада «учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству (сертификат участника – 4 чел, похвальная грамота – 4 чел, диплом победителя -5)

Участие педагога Сыстеровой Людмилы Григорьевны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1.	Туристический слет. Конкурсы: «Полоса препятствий»/ Грамота за 1 место; «Блюдо на костре»/Грамота за 1	Муниципальный этап заочного тура всероссийского	Акция «Гвардейская поступь танкистов Урала»/Благодарность	Обучение по санитарно-просветительской программе

	место; «Горячий напиток»/Грамота	конкурса «Учитель года - 2025» /Сертификат		«Основы здорового питания» (для детей школьного возраста), 15 ч./ Сертификат
2.	Конкурс «Король или королева осени»/Грамота за 2 место		Большой этнографический диктант- 2024/Сертификат	КПК «Оказание первой помощи в ОО», 36ч./Удостовере ние
3.	Конкурс «Двери в Новый год»/Диплом за 1 место		Конкурс «Креативный валенок»/Сертификат	КПК «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», 72 ч./Удостоверени е
4.	Новогодняя акция «Праздник к нам приходит» /номинации «Фотозона»/Сертификат		Фотомарафон «Валенок в кино»/Сертификат	КПК «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 36 ч./ Удостоверение
5.	Акция «Письмо солдату»		Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом	Всероссийская акция «Диктант здоровья»/Серти фикат
6.	Отборочный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежора кочок»		Коми-пермяцкõй кыв сьõрти викторина «Кыв менам дона» акция коста/Сертификат	Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»/Сертифи кат
7.	Акция «Читаем о блокаде»/Сертификат		Заключительный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежора кочок»/Благодарность	Дистанционный курс «Финансовая грамотность»/Се ртификат
8.	Школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2025»/ Диплом призера		Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк», в рамках Декады коми- пермяцкого языка/ Сертификат	Онлайн- викторина «Встречаем праздник Первомай»/Серт ификат
9.	Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 классов/Благодарность		Всеобщий диктант по коми-пермяцкому языку/	Онлайн- викторина «Песни, с

			Сертификат/	которыми мы победили»/Сертификат
10.	Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»/Грамота за 1 место		Викторина «История Пармы – история народа»/ Сертификат	
11.	Лыжная эстафета/Грамота за 1 место		Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат	Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
12.	Фестиваль «Ась гимнён горалё гөгөр коми кыв!»/Грамота за 3 место		Онлайн-кроссворд «Славою Героев Гордимся»/Диплом	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»/ Диплом
13.	Неделя психологии. Конкурс «Психологический мини-плакат»/Грамота за 1 место		Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/Диплом победителя	Программа «Активный учитель» Учи.ру/Сертификаты по итогам каждого месяца
14.	Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец»/			Виртуальное лото «Они сражались за Родину...» в рамках онлайн-проекта «Маршруты Победы»/Сертификат

Участие детей педагога Сыстеровой Людмилы Григорьевны

Краткое описание достижений

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Вилесов Ярослав	4	Акция «Письмо солдату»		Онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/

					<p>грамотности/ Грамота Онлайн- викторина «Знатоки Конституции »/Диплом Онлайн- викторина «Дороги Победы»/Дип лом Онлайн- викторина «Память о войне в книгах»/Серт ификат Онлайн- викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международ ному дню семьи/ Диплом</p>	Сертификат Онлай н- викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сер тификат
2	Кетов Илья	4	Акция «Письмо солдату»	<p>Онлайн- викторина «Будущие защитники Отечества»/С ертификат Викторина «Язык родной, дружи со мною» к Международ ному дню грамотности/ Грамота Онлайн- викторина «Знатоки Конституции »/Диплом Онлайн- викторина «Дороги Победы»/Дип лом Онлайн- викторина «Память о</p>	<p>Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Серт ификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлай н- викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сер тификат</p>	

					войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	
3	Коньшина Александра	4	Акция «Письмо солдату» Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец»/ Лыжная эстафета/Грамота за 1 место		Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/ Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/ Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
4	Ладанов Руслан	4	Акция «Письмо солдату» Лыжная эстафета/Грамота за 1 место		Онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества»/Сертификат Викторина «Язык	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат

					<p>родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>
5	Надымова Арина	4	<p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец»/</p>	<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в</p>	<p>Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>	

					книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	
6	Рочев Святослав	4	Акция «Письмо солдату» Лыжная эстафета/Грамота за 1 место		Онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
7	Куксова Валерия	4	Акция «Письмо солдату» Отборочный этап	Муниципальная олимпиада	Заключительный этап краевой	Медиа игра «Знаем

			<p>краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежӧра кӧчок»/Сертификат Школьный этап олимпиады по математике и русскому языку/ Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 классов/Сертификат</p>	<p>по окружающем у миру/Сертификат</p>	<p>олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежӧра кӧчок»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»/ Грамота за 2 место</p>
8	Сыстеров Алексей	4	<p>Акция «Письмо солдату» Отборочный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края</p>		<p>Заключительный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО</p>	<p>Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра</p>

			<p>«Вежѡра кѡчок»/Сертификат Школьный этап олимпиады по математике и русскому языку/ Лыжная эстафета/Грамота за 1 место Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 классов/Сертификат/Грамота</p>		<p>Пермского края «Вежѡра кѡчок»/Сертификат Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк», в рамках Декады коми-пермяцкого языка/ Сертификат Онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>«Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>
--	--	--	--	--	--	---

9	Сыстерована Анна	4	<p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Отборочный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежӧра кӧчок»/Сертификат</p> <p>Школьный этап олимпиады по математике и русскому языку/ Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 классов/Сертификат</p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец»/</p>		<p>Заключительный этап краевой олимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежӧра кӧчок»/Диплом за 2 место</p> <p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота</p> <p>Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом</p> <p>Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом</p>	<p>Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат</p> <p>Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат</p> <p>Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат</p>
10	Тупицына Дарина	4	<p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Конкурс чтецов «Ловья говк» среди 1-6 классов/Сертификат</p> <p>Лыжная</p>		<p>Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню</p>	<p>Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Серт</p>

			эстафета/Грамота за 1 место Фестиваль военно-патриотических песен «Память сердец»/		грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Конкурс «Креативный валенок»/Сертификат Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	и фика т Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/ Сертификат Образовательный марафон Учи.ру «Тропический рай»/ Грамота за 3 место
11	Шипицын Марк	4	Акция «Письмо солдату»		Онлайн-викторина «Будущие защитники Отечества»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Дип	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/ Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат

					лом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	
12	Шипицына Наталья	4	Акция «Письмо солдату» Лыжная эстафета/Грамота за 1 место		Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Дороги Победы»/Диплом Онлайн-викторина «Память о войне в книгах»/Сертификат Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	Медиа игра «Знаем русский!» ко Дню русского языка/Сертификат Медиа игра «Новый год – пора чудес»/Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
13	Тупицын Вадим	4	Акция «Письмо солдату»		Онлайн-викторина «Будущие защитники	Медиа игра «Новый год – пора

					Отечества»/Сертификат Викторина «Язык родной, дружи со мной» к Международному дню грамотности/ Грамота Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»/Диплом Онлайн-викторина «Жили-были сказочные семьи...», посвященная Международному дню семьи/ Диплом	чудес»/Сертификат Онлайн-викторина «В сердцах и книгах память о войне»/Сертификат
--	--	--	--	--	--	---

Участие педагога Тупицыной Викторией Петровны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Благодарственное письмо за успешное проведение летней оздоровительной кампании и личный вклад в организацию отдыха и эффективного оздоровления детей в летний период 2024года (02.09.2024г.)	Сертификат за участие в образовательной программе Межмуниципального форума классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» (2024г.)	Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Травма выжившего, как помочь ребенку справиться» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант 2024» (2024г.)
2	Сертификат за организацию и проведение «Недели психологии» (22.11. 2024 года)	Сертификат за участие в очном этапе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель	Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Отклонение в	Сертификат за участие в вебинаре «Влияние родителей на содержание детской субкультуры» в рамках проекта «Федеральный лекторий»

		года России» в 2025 году в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» (февраль, 2025г.)	воспитании, как увидеть и вовремя среагировать?» (16.09.-22.09.2024 г.)	Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка (21.11.2024 г.)
3	Благодарственное письмо за профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения в связи со столетним Юбилеем со дня основания учреждения. (05.10.2024г.)	Диплом призера в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (февраль, 2025г.)	Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Как помочь ребенку с аутизмом адаптироваться в школе» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за посещение вебинаров: «Тревожные родители. Учимся справляться со стрессом и тревожностью», «Управление родительским гневом. Как не срывать на ребенка?», «Здоровые границы в отношениях с ребенком. Как не стать гиперопекающим родителем и при этом не допустить вседозволенность?», «Как поддерживать себя и быть опорой детям в трудные времена?», «Мастер-класс по нейрографике «Человек счастливый»» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности 11-15 ноября 2024 г. (11.11.2024г.)
4	Диплом призера школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» (21.01.2025г.)		Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Детские страхи: как ребенка утешить и научить справляться» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2024» (100 из 100 баллов)
5			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Пространство комнаты (советы о том, как организовать развивающее пространство)» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Специфика нейропсихологического сопровождения подростков с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по

				правам ребенка (29.11.2024 г.)
6			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Мой ребенок жертва-что делать родителю?!» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за посещение вебинаров: «Формирование стратегии привязанности у ребенка: почему это важно?», «Замкнутость подростка. Что делать, если ребенок постоянно сидит дома, ни с кем не общается?», «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка с РАС» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности 11-15 ноября 2024 г. (13.11.2024г.)
7			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Делинквентное поведение-что должен знать родитель» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за посещение вебинаров: «Путеводитель для молодых отцов: как справиться с новыми обязанностями?», «Как помочь ребенку пережить развод и последующий брак родителей?», «Подросток как читатель. Как сделать чтение увлечением?», «Распределение домашних обязанностей. Как привить ребенку ответственность за свой дом?», «как подготовить ребенка к появлению брата или сестра?» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности 11-15 ноября 2024 г. (12.11.2024г.)
8			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Как помочь ребенку пережить утрату близкого»	Сертификат за посещение вебинаров: «Расстройство пищевого поведения у подростка: как распознать и что делать?», «Смена внешности в

			(16.09.-22.09.2024 г.)	подростковом возрасте. Нужно ли опасаться?» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности 14 ноября 2024 г. (20.12.2024г.)
9			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Детская неприкосновенность- как защитить детство» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за посещение вебинаров: «Проориентация: помогаем сделать осознанный выбор», «Когда и зачем нужно обращаться к детскому психологу?» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности 15 ноября 2024 г. (28.12.2024г.)
10			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Самостоятельный дошкольник: миф или реальность» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Восстановительный подход к работе с школьными сообществами» в рамках Федерального лектория (12.02.2025г.)
11			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Профилактика суицидов среди подростков: повышение стрессоустойчивости на примере Забайкальского края» в рамках Федерального лектория (24.01.2025г.)
12			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Словарь детей 3-5 лет – особенности и способы развития» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Соппротивление подростка и наше собственное – что мешает добиться желаемого» в рамках Федерального лектория (27.02.2025г.)
13			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской	Сертификат за участие в вебинаре «Развитие самостоятельности у детей» в рамках Федерального лектория

			компетентности «От детства к юношеству – что должен знать родитель» (16.09.-22.09.2024 г.)	(20.03.2025г.)
14			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Словарь детей 0-3 лет – особенности и способы развития» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Учащиеся как волонтеры службы примирения. Роль юных волонтеров службы примирения, их практика, обучение, поддержка, ресурсы» в рамках Федерального лектория (09.04.2025г.)
15			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Как выбрать кружок для ребенка?» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Провал ЕГЭ - не конец света: ученые и профессиональные траектории в современном мире» в рамках Федерального лектория (10.04.2025г.)
16			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Диалог с современными детьми как этого достичь?» (16.09.-22.09.2024 г.)	Сертификат за участие в вебинаре «Профилактика и принципы работы с девиантным поведением подростков» в рамках Федерального лектория (11.04.2025г.)
17			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Традиции семьи – пережитки прошлого или основа будущего?!» (16.09.-22.09.2024 г.)	
18			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Кем я хочу стать, когда вырасту? Выбор профессии в современных реалиях» (02.12.-08.12.2024 г.)	
19			Сертификат за прослушанный вебинар,	

			<p>проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Квадроберы – нарушение или вариант нормы» (02.12.-08.12.2024 г.)</p>	
20			<p>Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Свойства темперамента и их влияние на выбор профессии» (02.12.-08.12.2024 г.)</p>	
21			<p>Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Библиотерапия: какие книги помогут ребенку пережить психологические травмы?» (02.12.-08.12.2024 г.)</p>	
22			<p>Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Детская одаренность как поддержать?» (02.12.-08.12.2024 г.)</p>	
23			<p>Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Формирование мотивации к чтению художественных произведений у дошкольников, в том числе с ОВЗ» (02.12.-08.12.2024 г.)</p>	
24			<p>Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Настольные игры –</p>	

			помощники в сплочении семьи» (02.12.-08.12.2024 г.)	
25			Сертификат за прослушанный вебинар, проходивший в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Взросление ребенка – как принять факт неизбежного» (02.12.-08.12.2024 г.)	
26			Справка за участие в краевом образовательном акселераторе «Приоритетные направления в системе образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Модель инклюзивной образовательной организации» (25 марта 2025г.)	

Участие детей педагога Тупицыной Виктории Петровны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Нечаева Анна	7		Сертификат за участие в муниципальном этапе Фестиваля детского творчества «Звездное детство» (март, 2025г.)		
2	Гусельникова Ксения	8	Сертификат за активное участие в «Неделе психологии» (21.04.25г.-25.04.25г.)			
3	Коньшина Глафира	8	Сертификат за активное участие в «Неделе психологии» (21.04.25г.-25.04.25г.)			
4	Нечаева Анна	7		(участие в конкурсе детского рисунка в честь		

				80-й годовщины Победы в годы ВОВ «День Великой Победы глазами детей» от Прокуратуры)		
5	Нечаева Владислава	7		(участие в конкурсе детского рисунка в честь 80-й годовщины Победы в годы ВОВ «День Великой Победы глазами детей» от Прокуратуры)		

Участие педагога Часовских Людмилы Леонидовны

№ п/п	Краткое описание достижений			
	Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	Всероссийский уровень (название, результат)
1	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти репрессированных.	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий по обществознанию и праву (Сертификаты)	Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию (Сертификат)	Большой этнографический диктант (Сертификат)
2	Митинг в Молово ко Дню памяти репрессированных	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, праву, экономике (Сертификаты)	Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности (Сертификат)	Географический диктант (Сертификат)
3	Организация и проведение Уроков Мужества, посвященных Дню Героев Отечества	Руководитель команды знатоков «БЭМС» в заочной и очной игре «Наш край» (Благодарность)	Подготовка участников заочного и очного этапа Краевого конкурса «Наш край» (Благодарность)	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (Базовый уровень) (Сертификат)
4	Организация и проведение Уроков Мужества, посвященных Дню Неизвестного Героя	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	Участие в VIII Пермском географическом диктанте - сертификат	Участник Всероссийского правового юридического диктанта (Сертификат)
5	Организация выставки работ, посвященных Дню Конституции.			Организатор онлайн-уроков по финансовой грамотности для школьников : 1) Цифровой рубль: мифы и

				реальность 2) Приключения в мире платежей
6				Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант» - сертификат
7				Участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья» - сертификат
8				Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Военно-патриотический диктант 2024» - сертификат
9	Митинг, посвященный гибели участника СВО	Победитель в викторине «иСТОки» раздел «История» (АНО «Как? Так?»)»		Успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» (сертификат)
10		Участие в краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования (муниципальный этап)		
11		Участие в викторине по коми-пермяцкому языку в акции «Кыв менам дона» (сертификат)		

Участие детей педагога Часовских Людмилы Леонидовны

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Краткое описание достижений			Всероссийский уровень (название, результат)
			Школьный уровень (название, результат)	Муниципальный уровень (название, результат)	Краевой уровень (название, результат)	
1	Рочев Артём	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
2	Тупицын Дмитрий Александрович	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» -	

					сертификат	
3	Тупицын Дмитрий Анатольевич	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
4	Гусельникова Софья	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
5	Нечаев Иван	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
6	Шипицына Ирина	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
7	Овчинникова Елизавета	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
8	Томилина Ксения	5			Участие в краевом конкурсе «Будущие законодатели Пермского края» - сертификат	
9	Нечаев Иван	11		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по экономике (II место)		
10	Хозяшева Алина	8		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию (III место)		
11	Тупицын Вадим	7		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по экономике - сертификат		
12	Тупицына Елизавета	10		Участие в муниципально		

				м этапе Всероссийской олимпиады по праву (Сертификат)		
13	Гусельников Артём	11		Участие в муниципально м этапе Всероссийской олимпиады по праву (Сертификат)		
14	Надымов Владислав	10		Участие в муниципально м этапе Всероссийской олимпиады по истории (Сертификат)		
15	Коньшин Вадим	11		Участие в муниципально м этапе Всероссийской олимпиады по истории (Сертификат)		
16	Надымова Дарья	7		Участие в муниципально м этапе Всероссийской олимпиады по обществознани ю (Сертификат)		
17	Яборова Александра	10		Участие в муниципально м этапе Всероссийской олимпиады по обществознани ю (Сертификат)		
18	Гусельникова Артем	11			Участие в дистанционном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Сертификат)	
19	Караваева Мария	11			Участие в дистанционном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Сертификат)	
20	Шипицына Елизавета	11			Участие в дистанционном туре	

					VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Сертификат)	
21	Петрова Кристина	11			Участие в дистанционном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Сертификат)	
22	Коньшин Вадим	11			Участие в дистанционном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Сертификат)	
23	Гусельников Артем	11			Участие в очном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Грамота за I место)	
24	Караваева Мария	11			Участие в очном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Грамота за I место)	
25	Коньшин Вадим	11			Участие в очном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Грамота за I место)	
26	Хозяшева Алина	8			Участие в очном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Грамота за I место)	
27	Яборова Александра	10			Участие в очном туре VIII краевой интеллектуальной игры «Наш край – 2024» (Грамота за I место)	
28	Петрова Кристина	11				Большой этнографический диктант (Сертификат)
29	Караваева Мария	11				Большой этнографический диктант

						(Сертификат)
30	Надымова Дарья	7		Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап Международного конкурса) (II место)		
31	Гусельников Артём	11		Игра «Мый? Кытон? Кор?» (Что? Где? Когда?) I место		
32	Караваева Мария	11		Игра «Мый? Кытон? Кор?» (Что? Где? Когда?) I место		
33	Петрова Кристина	11		Игра «Мый? Кытон? Кор?» (Что? Где? Когда?) I место		
34	Сыстеров Михаил	11		Игра «Мый? Кытон? Кор?» (Что? Где? Когда?) I место		
35	Шипицына Елизавета	11		Игра «Мый? Кытон? Кор?» (Что? Где? Когда?) I место		
35	Надымов Владислав	10		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап) I место		
36	Яборова Александра	10		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
37	Тупицына Елизавета	10		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
38	Нечаева Елизавета	10		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный		

				ый этап)		
39	Пономарева Арина	8		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
40	Вилесова Елена	8		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
41	Тупицына София	8		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
42	Хозяшева Алина	8		Олимпиада по школьному краеведению (муниципальный этап)		
43	Гусельников Артём	11				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»
44	Нечаев Иван	11				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»
45	Сыстеров Михаил	11				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»
46	Надымов Владислав	10				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»
47	Яборова Александра	10				Участие в Международной

						интеллектуальной исторической игре «1418»
48	Тупицына Елизавета	10				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»
49	Нечаева Елизавета	10				Участие в Международной интеллектуальной исторической игре «1418»

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- курсовую подготовку,
- научно- практические семинары
- конференции
- аттестацию
- самообразование

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

Поэтому учителя школы систематически участвовали в научно-практических семинарах, конференциях, дистанционных вебинарах, конкурсах и мероприятиях разного уровня

Прохождение КПК в 2024- 2025 учебном году

№ п/п	место прохождения курсов	категория слушателей	Ф.И.О. слушателей	название курсов	количество часов
1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования	учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы; заместитель директора по УР	Гусельникова Татьяна Ивановна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48

Пермского края»				
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»				ДПО «Использование материалов лингвистического и литературного краеведения в ходе проектной деятельности во время виртуальной экскурсии (по материалам коми-пермяцкого языка и литературы)» 36
ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»				ДПО «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» 16
ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»				ДПО «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации» 25
ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»				«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО» 16
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»				ДПО «Материальная и художественная культура коми-пермяков как один из источников для написания исследовательских работ в школе» 36
ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»				«Управление образовательной организацией» 72
ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»				ДПП «Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: современные вызовы и приоритеты развития» 33
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт				«Реализация учителем русского языка и литературы технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 40

	развития образования Пермского края»				
2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	учитель начальных классов	Гусельникова Антонина Николаевна	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
	Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	72
	«Образовательный центр «ИТ – перемена»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	«Образовательный центр «ИТ – перемена»			ДПП «Функциональная грамотность ребенка школьного возраста»	72
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Новое учебное пособие: стратегии и техники успешного внедрения в образовательный процесс»	16
3	Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель химии и биологии, физики	Петрова Александра Юрьевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
	Институт развития образования Пермского края			«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	36
	ООО «Инфоурок»			«Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине "Химия в соответствии с требованиями ФГОС»	72
	ООО «Инфоурок»			«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	72

	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»			«Содержание и актуальные вопросы реализации курса «Семьеведение»	16
4	Институт развития образования Пермского края	учитель математики, технологии	Куксова Ольга Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	36
	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»			«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»			«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	36
5	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель начальных классов	Сыстеровва Людмила Григорьевна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	36
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	72
	ООО «Инфоурок»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»			«Новое учебное пособие: стратегии и техники успешного внедрения в образовательный процесс»	16
6	ООО «Высшая школа делового администрирования»	учитель физкультуры, информатики и технологии	Гусельников Евгений Анатольевич	«Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии»	72
	ФГАОУ			«Обучение учебному предмету	72

	«Государственный университет просвещения»			«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Функциональная грамотность ребенка школьного возраста»	72
7	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель русского языка и литературы	Кетова Алла Михайловна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
	Институт развития образования Пермского края			«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	36
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»			«Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	16
8	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Петрова Елена Владимировна	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
9	Институт развития образования Пермского края	учитель английского языка	Кольчурин Надежда Ивановна	«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	36
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72

	перемена» «Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
	Институт развития образования Пермского края			«Актуальные вопросы методики преподавания иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	40
10	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	учитель начальных классов	Нечаева Марина Ивановна	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
	ООО «Инфоурок»			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36
	ООО «Инфоурок»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
11	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	учитель начальных классов	Рочева Лидия Григорьевна	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (коми-пермяцкий) язык», «Литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке»	36
	ООО «Инфоурок»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»			«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»	24
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
12	Институт развития образования Пермского края	учитель истории и обществознания	Часовских Людмила Леонидовна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Методика преподавания курсов «Основы духовно-нравственных культур народов России»	72
	Институт развития образования Пермского края			«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под	36

				влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	72
	НИУ «Высшая школа экономики»			«Профессиональное развитие современного учителя обществознания в инновационном формате через участие в марафоне педагогического мастерства «ПРОФИ-МАРАФОН»	36
13	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	учитель математики	Серпионова Наталья Дмитриевна	«Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72
	Институт развития образования Пермского края			«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	36
14	ООО «Инфоурок»	учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, директор	Пономарева Наталья Семеновна	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	72
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО»	72
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»			«Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	16
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский			«Совершенствование профессиональных компетенций	16

	институт повышения квалификации работников образования»			педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО»	
	ООО «Учебный центр «Вершина»			«Специалист по пожарной профилактике» (переподготовка)	256
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Управление образовательной организации»	72
	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»			«Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: современные вызовы и приоритеты развития»	33
15	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	педагог-психолог	Тупицына Виктория Петровна	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	52
	Институт развития образования Пермского края			«Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимся, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма»	36
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»			«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов личности человека и гражданина в профилактике потребления обучающимися ПАВ»	24
16	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель начальных классов	Петрова Алевтина Викторовна	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	72
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72

	ООО «Инфоурок»			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
	ООО «Высшая школа делового администрирования»			«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»	72
	«Образовательный центр «ИТ-перемена»			«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72
17	Институт развития образования Пермского края	учитель физической культуры и ОБЖ	Гусельников Алексей Михайлович	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24
	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»			«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
18	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	учитель биологии и химии, географии	Нечаева Вера Николаевна	«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС»	72
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя»	72
Детские сады					
19	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	воспитатель, заведующий д/с	Кетова Марина Владимировна	«Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением»	36
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Управление образовательной организацией в современных условиях»	72
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Карьера и образование»			«Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»	16
20	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации	воспитатель	Гусельникова Вера Ефимовна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	72

	работников образования»				
21	АНО ДПО «Карьера и образование»	воспитатель	Климова Зинаида Васильевна	«Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»	16
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Управление образовательной организацией в современных условиях»	72
	АНО ДПО «Карьера и образование»			«Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО»	16
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением»	36
22	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	воспитатель	Надымова Ирина Алексеевна	«Воспитатели дошкольного образования учреждения с воспитанием и обучением на родном (коми-пермяцком) языке», переподготовка	250
	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»			«Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением»	36

Итоговое собеседование

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 23 человека. Итоговое собеседование проходили все. Учащиеся получили «зачет».

Итоговое сочинение

В 2024-2025 учебном году было 7 выпускников 11 класса. 7 выпускников получили «зачет» в основной период.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ОГЭ сдавали по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, биологии, химии, истории, коми-пермяцкому языку
9 класс (2024-2025)**

Всего на конец учебного года	23 чел.
Из них допущено к экзаменам	23 чел.
закончили:	23
в т.ч. с отличием, медалисты (указать)	-

ФИО)	
выпущено со справкой	-
% успеваемости	100 %
Чел./ % закончили на 4 и 5	7 чел., 30 %

**Анализ
выполнения экзаменационных работ выпускниками 9 класса**

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Информатика	Компьютерный язык	Химия	История
	Кетова А.М.	Серпионова Н.Д.	Часовских Л.Л.	Нечаева В.Н.	Нечаева В.Н.	Гусельников Е.А.	Гусельникова Т.И.	Нечаева В.Н.	Часовских Л.Л.
Средний тестовый балл по классу									
	22,89 (3,33)	11 (ср. балл) Ср. оценка «3»	21	13,5 (ср. балл)	26	9	70	22,25	26

Итоги ГВЭ:

-математика: справились 5 все человек;
-русский язык: справились все 5 человек.

По русскому языку не справился 2 человека.

По математике не прошли порог 6 человек.

По обществознанию – 1 человек.

По географии – 1 человек.

11 класс (2024-2025)

Всего на конец учебного года	7 чел.
Из них допущено к экзаменам	7 чел.
закончили:	7
в т.ч. с отличием, медалисты (указать ФИО)	-
выпущено со справкой	-
% успеваемости	100 %
Чел./ % закончили на 4 и 5	7 чел., 100 %

**Анализ
выполнения экзаменационных работ выпускниками 11 класса**

русский язык	математика (базовый уровень)	обществознание	математика (профиль)	география	биология
Кетова А.М.	Серпионова Н.Д.	Часовских Л.Л.	Серпионова Н.Д.	Нечаева В.Н.	Нечаева В.Н.
Средний тестовый балл по классу					
55 (7 человек)	13 (первичный балл) Средняя оценка «4»	48 (2 человека)	34	54	39

По математике (профильная) не справился один выпускник.

По биологии – 1 выпускник.

Выпускников 11-х классов, набравших по трем предметам ГИА 225 и более баллов: нет

По итогам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод: самые хорошие результаты выпускники показали по русскому языку (учитель Кетова А.М.). По математике порог не перешагнул 1 выпускник. Результаты экзаменов по выбору на недостаточно хорошем уровне.

Подводя основные итоги за 2024 – 2025 учебный год можно сделать вывод:

-методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, создание условий для формирования мотивации;

-уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность;

-результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах;

-единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеурочную деятельность, элективные курсы и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

-работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;

-организация работы факультативов и элективных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на недостаточном уровне;

-слабая система работы со слабоуспевающими учащимися на уроке, это можно наблюдать в конце каждой учебной четверти, как происходит накопление и исправление оценок.

В 2025 - 2026 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

-повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;

-вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;

-разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);

-использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;

-продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;

-продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

-усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;

-организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;

-осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;

-считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Интеграция выше названных средств позволит осуществлять целенаправленное формирование ключевых компетенций у учащихся и в конечном счете повысить качество знаний по предмету и создать условия для успешной социализации личности. Однако следует особое внимание уделить внимание тому, что при использовании современных образовательных технологий, безусловно, должно присутствовать чувство меры. Не перегрузить, не нагромождать, не навредить, - этот постулат неоспорим. Целенаправленное формирование ключевых компетенций у учащихся возможно только при системном подходе к проблеме.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

-недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;

-очень мало призовых мест по олимпиадам;

-недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

-недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег;

-очень мало участников на учебно-исследовательских конференциях.

Рекомендации:

Методической службе продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагогам и руководителям АП активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы.

Администрации школы поставить на особый контроль подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам и учебно-исследовательским конференциям.

Администрации школы и руководителям АП усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Проанализировав результаты работы, педагогический коллектив школы в 2025–2026 учебном году продолжит работу по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», сделав акцент на мотивацию современного школьника.

Тема на 2025-2026 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели и приоритеты воспитания по уровням общего образования

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К ним относятся:	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:	Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел
быть любящим, послушным и отзывчивым членам своей семьи; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;	к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор,	к своему отечеству, своей малой и большой Родине как	опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в

улицу, город, село, свою страну;	месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
беречь и охранять природу	к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	опыт природоохранных дел;
проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;	к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение	опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;	к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;	к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;	опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся людям	к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

	свое собственное будущее	
уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;	к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	
быть уверенным в себе, открытым и общительным;	к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	
уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры, с другими учреждениями культуры муниципального округа и города, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были определены приоритетные **модули** воспитательной деятельности, результаты которых должны отвечать современным требованиям:

3.1 Модуль «Классное руководство»

Цель: создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир; воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- классные родительские собрания;
- праздник для мам;
- «Февромарт»;
- подготовка творческих номеров к общешкольным мероприятиям (Новый год, конкурс «Смотр строя и песни», конкурс-фестиваль «Битва хоров» и т.д.).

3.2 Модуль «Школьный урок»

Цель: обеспечение развития личности ребенка через содержание урока.

Механизмы реализации цели.

1.	Обеспечить интерес ребенка к уроку	Содержание деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
		Поддерживать продуктивные межличностные отношения через уважение к ребенку, веру и доверие.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение, эмпатия.	Похвала, поощрение, поддержка, поручение.	Похвала, просьба, диалог, сотрудничество
		Обеспечить выполнение единых требований поведения ребенка на уроке.	Беседы, обсуждения.	Беседа, лекция, диспут.	
		Учитель является примером для подражания, демонстрирует выполнение единых требований к учебной дисциплине.	Беседы, обсуждения, диалоги.	Обсуждения, тренинги	Обсуждения, тренинги, практикумы.
		Учитель обращается к личному опыту ребенка (личностно-ориентированный подход).	Предметные олимпиады, экскурсии.	Практические работы, проекты, олимпиады	
		Включать в работу сильных и слабых учеников.	Дифференцированные задания.		Профильное обучение.
		Создавать ситуации проигрывания учащимися вымышленных образов.	Сюжетно-ролевые игры.		
		Выработать учителями традиции на уроке.	Диалоги, тематические уроки.	Практикумы.	

2.	Использование воспитательного потенциала содержания урока.	Подбирать ситуации для обсуждения выработки отношения к ценностям: отечество, семья, культура, экология и т.д.	Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки.	Дискуссии, диалоги	Диспуты, репортажи.
		Подбирать ситуации на нравственные проблемы с учетом возрастных особенностей детей: дружба, любовь, милосердие, толерантность и т.д.	Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки.	Тренинги, сюжетно-ролевые игры	
		Организовывать обсуждение нравственных проблем и содействовать выработке собственной позиции на основе нескольких мнений.	Сюжетно-ролевые игры.	Дидактический театр.	Круглые столы, дискуссии.
3.	Использование активных и интерактивных технологий в обучении детей на уроке.	Подобрать технологии, которые отвечают личностным особенностям педагога.	Занимательные уроки, пятиминутки, уроки-путешествия.	Проектные работы.	Исследовательские работы, проектные работы.
		Овладеть на продуктивном уровне (знаю – овладела - использую) активными технологиями.	Интеллектуальные игры, тесты.	Практикум, лекция, деловая игра.	Квесты, проекты, научно-исследовательские конференции.
		Использовать индивидуальные формы организации учебной деятельности.	Групповая работа, работа в паре.	Групповая, парная работа, индивидуально-групповая, кооперативно-групповая	Групповая, парная, индивидуально-групповая работа

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно - практическая конференция, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

1-4 классы

Название курсов	Класс	ФИО педагога
«Робототехника»	1-4	Гусельников Е.А.
«Тропинка к своему Я»	1-4	Тупицына В.П.
«Рукотворный мир»	1-3	Нечаева О.И.
«Читаем в поисках смысла»	4	Нечаева М.И.
«Школа безопасности»	4	Гусельников А.М.

5-9 классы

Название курсов	Класс	ФИО педагога
	«Школа безопасности»	5
«Медиацентр»	7-8	Гусельникова Т.И.
«Театр чтецов»	5-6	Кольчурина Н.И.

10-11 классы

Название курсов	Класс	ФИО педагога
	«Юная армия»	10-11

3.4.Модуль «Работа с родителями»

Цель: Организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей:
 - встреча родителей с инспектором ПДН по теме «Уголовная и административная ответственность в воспитании несовершеннолетних»;
 - встреча родителей с инспекторами ОДН МО МВД России «Кудымкарский» по теме «Безопасные каникулы»;
 - встреча с инспектором ОДН Боше Е.Г.;
 - родительское собрание «Партнерство семьи и школы в воспитании и формировании ЗОЖ ребенка»;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительский клуб, способствующий гармонизации детско-родительских взаимоотношений, повышению психолого-педагогической компетентности родителей;
- семейная гостиная «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (работа в секциях)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Цель: повышение уровня самоорганизации учащихся школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

3.6 Модуль «Профориентация»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии; содействие осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности.

Этапы деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	Формы и методы работы		
Профессиональное просвещение и пропаганда	Знакомство с профессиями: - в семье; - в своем населенном пункте; -экскурсии на предприятия.	Список профессий, востребованных на рынке труда.	Профессии будущего (выставки, ярмарки)
		Классные часы: «Твоя профессиональная карьера», «мире профессий»	

Профессиональная диагностика	Определение интересов, склонностей, способностей, талантов, индивидуальных особенностей учащихся с помощью тестирования, анкетирования, бесед.	Психолого-педагогическое тестирование по самоопределению; профдиагностики; опросники, мониторинги.	Индивидуальная работа по определению профессиональной направленности.
		Развитие способностей и навыков учащихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.	
Профессиональное взаимодействие	-Робототехника; -встречи с родителями и знакомства с их профессиями; - ф о р м и р о в а н и е положительного отношения к труду; - о р г а н и з а ц и я общественно-полезного труда; -участие в конкурсах и мероприятиях.	-Взаимодействие с представителями территориально-профессионально-производственного социокультурного окружения; -организация социальных профессиональных проб практик; -летнее трудоустройство.	

3.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для реализации данного модуля, в нашей образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- встреча с инспектором ОДН Боше Е.Г. и Пахоруковой Е.В. «Безопасность во время каникул»;
- неделя профилактики инфекций, передающихся половым путем (просмотр видеороликов);
- встреча несовершеннолетних с инспектором ГИБДД Мехоношиной Д.М.;
- открытый урок «Безопасность жизнедеятельности, посвященный празднованию «Победы в Великой Отечественной войне». Дню пожарной охраны. Особый противопожарный режим в КМО»;
- открытый урок с сотрудниками МЧС по теме «Профилактика по мерам ПБ»;
- памятки с рекомендациями от киберконсультанта Тебенькова Д.А. учащимся и их родителям по защите персональных данных.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Гуринская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучается 156. Средняя наполняемость классов 15 человек.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего

Общее количество обучающихся	54	101	11	166
Общее количество классов	4	5	2	11

В ОО воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют 11 классных руководителей.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 4 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.



Таким образом, 73% классных руководителей с высшим образованием; 27% со средним специальным образованием; стаж работы от 10 до 15 лет – 18%, свыше 15 лет – 82%; 18% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 73% - первую квалификационную категорию, 9% соответствуют занимаемой должности. По сравнению с прошлым учебным годом квалификационная категория у педагогов не изменилась.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют многими формами и способами организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку: в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Модули:

Для достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были определены **модули** воспитательной деятельности, результаты которых должны отвечать современным требованиям:

- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**
- **Модуль «Работа с родителями»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

традиционные школьные мероприятия;

систему работы дополнительного образования;

работу органов ученического самоуправления.

внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. Реализация поставленных задач осуществлялась также через планомерную работу методического объединения классных руководителей.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая

работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри классных коллективов, так и в школе в течение всего учебного года.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, проведение кружковых и факультативных занятий, школьный музей.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве Мижуревской территории. Ежегодно проводится Акция по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. По отдельному Плану проводится декада, посвященная Дню Победы и 1 Мая. Общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам, началу и учебному году проводятся согласно рекомендациям по применению государственной символики РФ.

В течение учебного года классными руководителями, учителем истории Часовских Л.Л. проведены: викторина ко Дню Конституции; Парламентские уроки в 5-11 классах; тематические классные часы и уроки истории ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Памяти жертв репрессированных, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню защитника Отечества; Декада истории и права; Уроки мужества; экскурсии в школьный музей; конкурс рисунков и др.

Для более углубленной работы помимо учебного материала по патриотическому воспитанию в школе работает «ДЮП» для обучающихся 5 класса. Основными задачами являются пропаганда здорового образа жизни, развитие самостоятельности и уважение к старшим, всесторонняя физическая подготовка и подготовка членов кружка к защите Отечества.

К сожалению, уровень работы ученического самоуправления не так высок, как хотелось бы. Нужно давать больше самостоятельности детям, а для этого надо активизировать работу классного и школьного самоуправления, создать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Традиционно в школе проводятся акции «Кормушка», «Милосердие»; праздники, посвященные «Дню Матери», фотоконкурсы. Необходимо отметить хорошую подготовку вечеров для старшеклассников «Осенний бал», «Новогодний огонёк».

Для формирования у детей национальной гордости и уважения к родному и государственному языку проводятся предметные недели по русскому языку и литературе и декада ко дню родного языка.

Определенная работа проведена по вопросам, касающегося профилактики и разъяснения вопросов экстремизма. Проведены плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, просмотр видеороликов. Систематически проводится осмотр зданий, территории, спортивной площадки на предмет обнаружения подозрительных предметов, проверка исправности работы системы оповещения, тревожной и пожарной сигнализации, других инженерных систем жизнеобеспечения. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с правилами посещения и иной документацией личной безопасности обучающихся. 1 раз в четверть проводятся учебно-профилактические мероприятия, направленные на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: тренировочные учения по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательные учения по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий; распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; обновление наглядной профилактической агитации.

Можно сказать, что проведенные мероприятия способствуют формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, но наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, небрежное отношение к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, День ученика и т.д.

По годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены предметные недели, в которой приняли участие учащиеся 1–11 классов: истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии и химии, декада родного языка.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу, систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, совместного продуктивного взаимодействия учителя и ученика на уроках.

Система дополнительного образования. Для развития учащихся по различным направлениям деятельности в школе ведутся кружки, секции, целью которых является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование школьников реализовывалось руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствовались составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума. Учащиеся школы имели возможность посещать 9 кружков при школе различных направлений дополнительного образования: социально-педагогическое – 1; естественнонаучное – 1; техническое – 1; физкультурно-спортивное – 4; творческое – 2, а также учащиеся посещали кружки в КДЦ г.Кудымкара и при Мижуевском СДК.

- **Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и логическим продолжением развития личности школьника и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка.

- Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, дидактические игры, выставки, общественно полезные практики, социальное проектирование, чтение книг, статей о родном крае, виртуальные экскурсии по городам Прикамья, познавательные интеллектуальные игры, викторины, рисунки, мини-исследования, изучение биографии интересных людей, конкурсы.и т.д.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). С этой целью ежегодно составляются планы работы по профориентации.

Особое внимание уделяется трудовому воспитанию и профориентации учащимся 8-11 классов по правильному выбору профессии. Классными руководителями, психологом, соцпедагогом проводятся анкетирование, диагностика по выбору профессии, беседы, классные часы, индивидуальные и групповые консультации. Выпускники 9, 11 классов, обучающиеся 10 класса посещают Ярмарки, учебные заведения. В данном процессе активное участие принимают и родители. Они не только знакомят со своими профессиями, но и принимают участие в проведении экскурсий на своих рабочих местах. Отзывы учащихся самые хорошие.

Трудовое воспитание также является основным направлением работы школы, потому что оно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке). В каникулярное время учащиеся трудоустраиваются в СПК «Колхоз имени Кирова», КФХ, ИП.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводится регулярная уборка закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежедневно на рабочих линейках дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу. С детства стараемся прививать любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии. Трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Традицией стала встреча школьников со студентами учебных заведений, которые проводят большую профориентационную работу: презентации учебного заведения, мастер-классы, распространение буклетов, индивидуальные консультации, брошюры и т.д.

В будущем классным руководителям необходимо продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии; изучать индивидуальные возможности обучающихся, более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными на уровне Кудымкарского муниципального района, как Кросс нации, лыжные гонки, первенство в многоборье по л/а и др.

С целью выявления склонностей к табакокурению (4-7 классы), алкоголизму (7-11 классы), наркомании (9-11 классы) проводится диагностика учащихся.

Главным критерием эффективности работы любой школы остается здоровье учащихся, поэтому проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна. В соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся медицинским работником ФАПа д. Алекова и узкими специалистами (педиатр, хирург, окулист), в результате которого выявляется уровень состояния здоровья школьников.

Сравнительный анализ показал уменьшение количества детей практически здоровых, с 1 группой здоровья и основной физкультурной группой. Увеличивается количество учащихся с нарушением осанки, сколиоза, страдающих плоскостопием, вегето-сосудистой дистонией.

Главными условиями, способствующими укреплению здоровья школьника, являются режим дня, двигательная активность, питание, общение с природой. Некоторые учащиеся не соблюдают этих условий, поэтому и такие последствия.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности школы и классных руководителей.

Проблема здоровья учащихся в настоящее время обрела социальное значение, поэтому основной задачей школы остается способствовать сохранению и укреплению здоровья школьника, способствовать формированию культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи остается одной из первоочередных задач школы. Главная же наша задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных творческих конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах.

Образовательный уровень родителей

с высшим образованием	7%
-----------------------	----

средне специальным (профессиональным)	38%
начальным профессиональным образованием	21%
со средним общим образованием	20%
с основным образованием	12%
ниже основного образования	2%
количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	2
количество семей, где один родитель имеет высшее образование	16

Из данных таблицы видно, что образовательный уровень родителей не очень высокий. В деревнях ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста, поэтому условия наших деревень таковы, что школа является местом, где могут собраться и взрослые и дети на праздники, провести свободное время, пообщаться.

В своей работе учителя-предметники и классные руководители уделяли особое внимание работе с семьей. На 2024-2025 учебный год составлен и реализуется план работы с родителями:

Направления работы	Формы работы
Диагностическая работа	Анкетирование, групповая и индивидуальная работа с семьей
Психолого-педагогическое просвещение	Лекции, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов, психолога социального педагога, администрации школы
Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики	Традиционные общеклассные и общешкольные праздники, игровые и конкурсные программы, вылазки в лес, походы, классные часы
Управление школой	Работа классных и общешкольного родительских комитетов

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

Педагогический коллектив школы понимает, что воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяет связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа школы родительского актива с целью педагогического просвещения родителей. Родительское просвещение и образование осуществляют творческая группа во главе с ЗДВР согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации всех мероприятий. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. С каждым годом все больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. Примером может служить совместная работа по подготовке различных мероприятий с участием родителей и детей, это: туристический слет, фестиваль художественной самодеятельности, новогоднее оформление школы и классных кабинетов, разные акции, фотоконкурсы и выставки, итоговый праздник «За честь школы».

Чтобы оценить эффективность учебно-воспитательного процесса, провели анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители, дети, которых учатся в 1-11 классах.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного и воспитательного процесса

учебный год	высокий уровень (удовлетворенности)	средний уровень удовлетворенности,	низкий уровень удовлетворенности
--------------------	--	---	---

		(удовлетворены частично)	(не удовлетворены совсем)
2024-2025	71%	20%	9%

Проанализировав родительскую оценку учебно-воспитательного процесса можно сделать следующий вывод:

1. В целом удовлетворенность родительской аудитории составляет более 71%, это достаточно хороший уровень, что говорит о доверии родителей к организации воспитательно-образовательного пространства образовательного учреждения.
2. Родители видят уровень воспитательных мероприятий в школе и дают свою оценку.
3. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в школе при реализации образовательной программы, над устранением которых необходимо работать: состояние материальной базы, повысить эффективность в сотрудничестве с организациями предоставляющие дополнительные образовательные услуги, психологический климат в некоторых классных коллективах.
4. Приоритетными в работе с родителями становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Структура школьной воспитательной службы.

Цель воспитательной службы – интеграция усилий всех педагогов образовательного учреждения, осуществляющих воспитательную деятельность по различным направлениям, выработка коллективного решения о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся, профилактическая работа по различным направлениям образовательного и воспитательного процесса, диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося, группы или класса.



Анализ проведенных мероприятий.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

В школе сложилась система традиционных мероприятий:

- Первый звонок.
- Туристический слет.
- День пожилого человека.
- Осенний бал.
- Дни коми-пермяцкой культуры.
- День матери.

- Новогодний огонек.
- День Защитника Отечества
- День Победы.
- Последний звонок.
- Итоговый праздник «Таланты года».
- Выпускные вечера.

Анализ уровня воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся является одним из основных показателей эффективности воспитательной работы не только школы в целом, но и отдельно взятого педагога, поскольку основное влияние на развитие, становление и дальнейшую социализацию оказывает именно педагог. И не важно, кто он – учитель-предметник или классный руководитель. Важно то, что педагог должен видеть конечный результат своей работы, работы с социумом (родителями, учреждениями дополнительного образования, учителями, работающими с этой группой детей и т.д.).

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась с целью определения настоящего (в данное время) уровня воспитанности и мониторинга качества воспитывающей деятельности через каждый год обучения детей в школе.

Проверка уровня воспитанности ведется по методике Н.П. Капустина.

Показатели:

- **низкий уровень воспитанности** (низкая познавательная активность, потребность в труде не являются прочной личностной характеристикой) - 2%;
- **средний уровень воспитанности** (средняя познавательная активность, эстетическая культура, взаимоуважение) – 29%;
- **хороший уровень воспитанности** (положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна) - 49%.
- **высокий уровень воспитанности** (продемонстрировали высокую познавательную активность, уважение к обществу, взаимоуважение, потребность в труде, эстетическую культуру) – 20%.

Исходя из результатов можно сделать следующий вывод: в 2024-2025 учебном году уровень воспитанности обучающихся остался на таком же уровне, что и в прошлом году, но увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности.

Таким образом, уровень воспитанности в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся среднего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Реализация этнокультурного компонента.

В век компьютеризации и интернета мы должны помнить, что наша задача воспитать гражданина, патриота, чтобы знал он свой край, национальные традиции, культуру, свой язык, любил свою Родину. Проблема развития этнокультурного образования находится сегодня в центре внимания ученых, педагогических коллективов и общественности. На основе этнокультурного образования происходит формирование этнокультурной компетентности. Этнокультурная компетентность предполагает готовность школьника к взаимопониманию и взаимодействию, основанную на знаниях и опыте, полученных в учебно-воспитательном процессе, направленных на его социализацию в полиэтнической среде.

Образовательно-воспитательный процесс МБОУ «Гуринская СОШ» осуществляется по нескольким направлениям: преподавание коми-пермяцкого языка и литературы; предмет ОРКСЭ; проведение открытых и интегрированных уроков, кружковая работа, внеурочная деятельность, краеведение, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях народного творчества, воспитание учащихся на этнокультурных традициях. Занятия по родному языку проводятся учителями коми-пермяцкого языка и литературы и учителями начальных классов, библиотекарем школы.

Одним из способов внедрения этнокультурного компонента стала корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий, программ и разработок, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

Формы и средства реализации:

- классные часы, уроки коми-пермяцкого языка и литературы, истории, географии;
 - проведение Декады родного и коми-пермяцкого языков;
 - экскурсии;
 - встречи с интересными людьми;
 - учебно-исследовательская работа;
 - коми-пермяцкие игры;
 - коми-пермяцкая кухня;
 - музей;
- участие детей и учителей в разных творческих конкурсах, олимпиадах по родному языку, проводимых управлением образования и ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр».

Таким образом, миссией образования остается формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина. Поэтому этнокультурный компонент во многом дает возможность более полно представить богатство национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции социальной нормы поведения, духовные цели и ценности. Мы считаем, что результат воспитания на этнокультурных традициях имеет очень большое значение в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.

Работа с детьми, склонных к правонарушениям и состоящих на учёте.

Социальный педагог МБОУ «Гуринская СОШ» – Е.В. Петрова.

Основные направления по профилактической работе в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ «Гуринская СОШ»

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживалась связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж неблагополучных семей, проводились консультации для классных руководителей. Соцпедагог школы выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В течение всего года с разными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. За год посещены все неблагополучные семьи, несколько семей – с участием инспектора ПДН и участковым.

В течение 2024-2025 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили родителям, посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки, секции). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Соцпедагогом и администрацией школы контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования и классными руководителями. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств, занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Среди учащихся 8-9-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос «Нравится ли вам учиться?» более 50% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Мы считаем, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах на тему «Здоровый образ жизни». Ответ, касающийся табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков был получен отрицательный, т.е. «нет».

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видеofilмов по профилактике ЗОЖ с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН и УУП. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях», посещены семьи учащихся «группы риска». Считаем, что в этом учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Инспектора ПДН приглашались не только на беседы с несовершеннолетними подростками, но и на общешкольные родительские собрания.

Число учащихся «группы риска» - 25, а группы «СОП» - 3.

На основании вышеперечисленного, считаем удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Для снижения количества неблагополучных семей считаем необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Мероприятия по профилактической работе отражены в общешкольном плане воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, в планах педагога-психолога, соцпедагога; в совместном плане со службами МО ОВД России «Кудымкарский», в программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.

Анализ работы педагога-психолога за 2024-2025 учебный год.

В организационно-методическом плане работа строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечении адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создании условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами:

1. содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого, десятого классов;
2. обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития детей при переходе на ФГОС ООО;
3. осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, АООП, АНОП, детей участников (ветеранов) СВО, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
4. помощь в создании психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
5. содействие в организации процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, выявляющих предрасположенность обучающихся к тем или иным направлениям образовательной и профессиональной деятельности;
6. осуществление психологического сопровождения подготовки к экзаменам, профилактика предэкзаменационного стресса;
7. повышение психологической компетентности педагогов и родителей обучающихся;
8. содействие коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, школьная администрация, медицинский персонал, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическая;
- психодиагностическая;
- просветительская;
- консультативная;
- коррекционно-развивающая;
- экспертная.

Исходя из вышеуказанной цели и задач, за учебный год проводилась следующая работа:

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1 класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения.

Использовались:

1. Опросник школьной мотивации.
1. Тест «Домики»
2. Проективная методика «Рисунок школы».
3. Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения по Е.А.Екжановой.
4. Анкетирование родителей (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).
5. А также метод наблюдения на уроках и во время перемены. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Были определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. 3 ученика привлекались к индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

5 класс. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. Анкетирование учащихся с целью изучения адаптации
2. Рисуночный тест «Несуществующее животное»
3. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина
4. Определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филлипса
5. Собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации
6. «Социометрия» Д.Морено - для оценки межличностных эмоциональных связей в группе, т. е. взаимных симпатий между членами группы.
7. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - изучение психологического климата в классе.
8. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.

При анализе явно просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности Филлипса и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста Филлипса. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психокоррекции. (35% - средний уровень школьной дезадаптации, 65% - низкий уровень школьной дезадаптации). Даны рекомендации работы с этими детьми. Дети со средним уровнем тревожности были привлечены к коррекционным занятиям. В целом результат этих занятий следует оценить положительно. Дети с удовольствием посещали данные занятия. Их эмоциональное состояние значительно улучшилось.

10 класс. Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и обучающимися в 10-х классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено

психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности, мотивация обучения, эмоциональное отношение к учению, наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время (100% - низкий уровень школьной дезадаптации). Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Так же осуществлялась и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей, родителей, самих учащихся и учителей-предметников.

Диагностические исследования суицидальных рисков (ППО) (6-11кл.). В исследовании участвовало 91 обучающийся МБОУ «Гуринская СОШ». Данные показали, что у 2 обучающихся выявлен суицидальный риск. Данные были переданы в Кочевский центр психологической и социальной помощи для работы с этими обучающимися. Профилактическая работа в классах велась.

Исследования СПТ (7-11кл.). В исследовании СПТ участвовало 67 обучающихся нашей школы. По результатам данных обследований выявлен 1 обучающийся с явным риском. В классах велась профилактическая работа по данному направлению.

Диагностика при психологическом выборе профессии и личностном самоопределении(8 - 11-ые классы)

Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Холланда. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения учащихся в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике и повышению уровня мотивации к обучению. Тест с интересом воспринимается подростками и позволяет активизировать их познавательные процессы. Учащиеся начинают проявлять осознанное отношение к выбору профессии.

Преобладает социальный тип личности – отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности – психология, медицина, педагогика.

Использовалась методика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (типы профессий)», методика Л.Йовайши «Профессиональные склонности», определение направленности личности (ориентационная анкета Б.Басса), профориентационный тест «Профиль» (модификация методики Карта Интересов А. Голомштока).

Дополнительно часть подростков в индивидуальном порядке, выполнили специальный тест К. Юнга на определение типа личности и соответствующих ему профессий. Данные методики представляют несомненную ценность для профориентационной работы. Их использование предусмотрено и в следующем учебном году.

Диагностика и психологическая помощь к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ) - диагностического обследования стрессоустойчивости учащихся в рамках подготовки к экзаменам (учащиеся 9-11-х классов). Проводилась по методике – «Выявление уровня тревожности у подростков» Кондаша. Таким образом, уровень стрессоустойчивости у 100% учащихся 9-11-го классов выше среднего и высокий.

Работа с детьми группы риска и СОП

С целью выявления характерологических особенностей и путей коррекции, учета несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, склонных к табакокурению и правонарушениям, трудных детей, поставленных на учет и детей с потенциально неблагополучных семей проводилась диагностика учащихся 1-11 классов, в форме анкетирования и тестирования. С результатами анализа ознакомила кл. руководителей, родителей и дала рекомендации для коррекционной работы с данными детьми.

Посещение таких семей проходило совместно с классными руководителями, с социальным педагогом, специалистами администрации.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проведены групповые занятия по профилактике дезадаптации первоклассников: «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева; развитие когнитивной сферы Н.Локалова
2. Проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками: «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева, «Бесконфликтное общение»
3. Проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х- 8-х классах: «Мы за здоровый образ жизни»; антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов); акция «Волшебная шкатулка», «Забор психологической разгрузки»
4. Проводилась коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ;
5. Проведены занятия среди учащихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению, по психологической готовности к экзаменам;
6. Проведены беседы с детьми и подростками, находящимися в гр.СОП, Риск, ветеранов (участников) СВО;
7. Проведены тренинги по предупреждению насилия в 1-11 классах;
8. Тренинги по предупреждению употребления психоактивных веществ с учащимися 7-11 кл;
9. Проводились коррекционные занятия по программе «Школа общения» 1-4, 8-9 классы.
10. Занятия по бесконфликтному общению в рамках деятельности ШСП.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оказана консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении. Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностических обследований. Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы. Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. В сообществе школы размещена памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе.
2. Памятка для родителей первоклассников.
3. Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям».
4. Информация на стендах и в сообществе школы «Профессиональное самоопределение выпускников» (9, 11 класс), деятельность ШСП, возрастные особенности детей.
5. Беседы с выпускниками «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)
6. Была осуществлена рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам.
7. Информация о детском телефоне доверия и о ее деятельности.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

1. Проводились плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПШк.
2. Проводились внеплановые заседания Совета Профилактики, работа с детьми гр.СОП и Риск (имеющими трудности в обучении, поведении)
3. Работа в муниципальном методическом объединении педагогов – психологов.

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Ознакомила всех классных руководителей с результатами диагностик по классам, характеристики по запросам.

2. Проводились индивидуальные консультации учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.
3. Индивидуально проводились консультации для родителей и педагогов по особенностям работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.
4. Выступление на педагогическом совете по темам: «Эмоциональное выгорание педагогов», «Бесконфликтное общение», «Итоги адаптации 1,5,10 классов», «Стрессоустойчивость перед экзаменами».
5. Выступление на родительских собраниях 9-11 классов с темой «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».
6. Выступила на родительском собрании в 1 классе по теме «Адаптация».
7. Провела тренинг «Я-хороший родитель» на общешкольном мероприятии, посвященный ко Дню Матери.

Выводы:

Практика показывает, что необходимо усилить работу с потенциально-неблагополучными, трудными семьями, с детского сада выявлять неблагополучные семьи и вести работу с родителями. Необходимо взять под контроль потенциально неблагополучные семьи. Привлечь внимание социальной защиты. Теснее работать с инспекторами по делам несовершеннолетних. Вывозить детей данной категории в кинотеатры, на спектакли, в музеи, на концерты. Проводить вечерние рейды. Имеется необходимость создать кабинет психологической разгрузки. Проводить занятия по родительскому образованию, просвещению.