

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

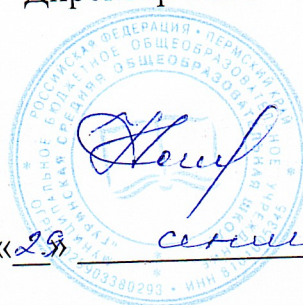
Начальник Управления образования
администрации Кудымкарского
муниципального округа Пермского края

Калин С.П.

«29» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»



Н.С.Пономарева

«29» сентября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуринская
средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гуринская СОШ»)
на 2025-2028 г.г.

Гурина, 2025 г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуринская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 29.06.2017 г., приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732) Федеральной образовательной программы среднего общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Приказ от 26 января 2022 года №26-01-06-56 «Об утверждении Концепции этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022-2024 годов» Устав МБОУ «Гуринская СОШ»
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для обучающихся, обеспечивающих гармоничное развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов РФ.
Комплексные задачи Программы развития	Систематически проходить самодиагностику образовательной организации с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». К 2028 году достичь 100% полного уровня соотношения характеристик основных процессов показателям Школы Минпросвещения. Разработать и реализовать управленческий трек «Модель Программы развития школы». Разработать и внедрить систему мер по преодолению выявленных результатов в самодиагностике дефицитов по

магистральным направлениям.

Усовершенствовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя, обеспечивающих своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средство повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Развивать управленческую модель школы через активизацию совета учащихся и родителей.

Модернизировать систему работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи);

Совершенствовать независимую оценку качества образования, а также систему внутреннего аудита.

Выявить наиболее одаренных и способных обучающихся, разработать для них индивидуальные учебные планы.

Повысить эффективность диалога культур через реализацию этнокультурного компонента содержания образования.

Развивать техническую оснащенность Школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Знание:

предоставление возможности обучающимся изучения не менее двух предмета на углубленном уровне на уровне среднего общего образования;

увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов;

сохранение доли обучающихся 9, 11-х классов, имеющих положительные результаты ГИА - 100%;

доля выпускников 9, 11- классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА - 100%;

повышение доли одаренных детей, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – от 35% до 45%;

полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.

Воспитание:

доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности - 100%;

создание школьного военно-патриотического клуба;

развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых

детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся (охват 80-100 %); - увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления;

реализация программ краеведения и школьного туризма.

Здоровье:

создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;

участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 30%;

доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 80%;

увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального и краевого уровней – 50%;

доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 50%.

Профориентация:

доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;

доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся - 100%;

участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).

Творчество:

доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;

доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях - 40%;

доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – от 30% до 45%.

Образовательная среда:

доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 100%;

доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании - 100%;

доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности - 100%;

процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 100 %.

Учитель. Школьная команда:

	овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования -100%; - доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%; доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении – от 30% до 40%; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 100%; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 60%; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%; повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды. <i>Школьный климат:</i> доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом - 100%; создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения и травли.
Сведения о разработчиках	Администрация школы, рабочая группа
Период реализации	2025-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный октябрь – декабрь 2025	- Создание рабочей группы по составлению программы развития школы; - анализ показателей самодиагностики школы; - постановка цели и задач программы развития школы; - разработка проекта программы развития; - подготовка локальных актов; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности; - проведение общешкольных и классных родительских собраний, проведение педсовета.
II этап – реализация	Достижение заявленных целевых показателей и

(январь 2026-июнь 2028)	индикаторов Проекта до «полного» уровня проектов «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы
III этап – обобщающий июль –декабрь 2028	Проведение мониторинга основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработка данных, выполнение развёрнутого анализа. Формирование заключения по результатам реализации программы развития Проведение комплексной оценки всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Оценка состояния деятельности школы, определение дальнейших перспектив развития МБОУ «Гуринская СОШ»
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и администрация школы. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуринская средняя общеобразовательная школа» 2. Дата создания: 1924 г. 3. ИНН: 8101005345 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края 5. Сведения о лицензии: № Л035-01212-59/00203838 от 07.10.2021 г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (й и): Юридический адрес: 619567, Пермский край, Кудымкарский район, д.Гурина, ул. Центральная, д. 36; Фактический адрес: 619567, Пермский край, Кудымкарский район, д.Гурина, ул. Центральная, д. 34 7. Контакты: телефон: 8 (34260) 36384 адрес электронной почты: Gurinoschool-2008@yandex.ru адрес официального сайта: https://gurino.permschool.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО - 56 чел. ООО - 96 чел. СОО – 9 чел. из них детей ОВЗ – 8 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Трудовым собранием работников школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: Педагогический совет Совет родителей Совет школьников 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора.

	На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и литературы (коми-пермяцкий), на уровне СОО преподается краеведение. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего и среднего образования, с использованием ЭОР или ЦОР (Библиотека.ЭПОС, СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа»)
Сведения о режиме деятельности	Обучение осуществляется в одну смену, с понедельника по пятницу для 1-11 классов; суббота, воскресенье - выходной. Начало занятий — в 9.00. учебные периоды для 1-9 классов — четверти, для 10-11 классов — полугодия, с сохранением традиционных каникул.
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников – 39 человека, количество педагогических работников - 16, из них количество учителей - 15; педагог-психолог- 1 человек. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (отраслевая награда) – 1 человек. Количество работников, имеющих государственные награды – 0 Доля работников с высшим образованием – 93% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 60% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» - 0% 65% работающих педагогов - выпускники школы. Средний возраст педагогов – 49 лет.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Гуринская сельская библиотека, Мижуевская сельская библиотека, Мижуевский сельский дом культуры, СПХ «Колхоз им. Кирова»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Призер краевого конкурса «Лучшая организация по изучению родного языка в основной школе», 2023 г. (3 место) Педагоги- призеры всероссийского конкурса «Учитель года России» на муниципальном уровне (2025 г.), региональном уровне (2023г., 2024 г.), участие на всероссийском уровне (2023 г.)

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Анализ направлений за 2024 год:

№ п/п	Направление	Уровень	Баллы
1	«Знание»	средний	30
2	«Здоровье»	средний	14
3	«Творчество»	средний	21
4	«Воспитание»	базовый	15
5	«Профориентация»	средний	9
6	«Учитель. Школьная команда»	средний	21
7	«Школьный климат»	высокий	17
8	«Образовательная среда»	средний	14
	Итого:	средний	141

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Общие факторы для всех направлений	Стабильный коллектив квалифицированных педагогов. Востребованность ОО на рынке образовательных услуг. Лучшие традиции российской школы сочетаются с современным подходом к образовательному процессу, знания и опыт учителей сочетаются с открытостью к инновациям. В кадровой политике поддерживается грамотный баланс между опытными и молодыми педагогами.	Недостаточное владение суперсовременными технологиями, некоторая инертность учителей освоении разнообразных информационных систем. Риск эмоционального выгорания педагогов в условиях многозадачности деятельности. опосредованно относящейся к образовательному процессу, информационная и коммуникативная перегрузка. Недостаточная мотивация выпускников педагогических сузов и вузов на работу в школе. Уменьшение численности обучающихся	Государственная политика финансирования системы образования. Грантовая поддержка инновационной деятельности (участие в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней). Оснащение школы современным оборудованием в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Материально-техническое оснащение в соответствии с потребностями и запросами населения.

Знание	В ОО успешно реализуются ФОП на всех уровнях образования. Ведется обучение с 1 по 9 классы с родного коми-пермяцкого языка и литературы. в 10-11 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений «Краеведение» В старших классах обучение организуется согласно индивидуальному учебным планам (изучается не менее 2-х предметов на углубленном уровне).	Сложность в сочетании результативного обучения и избыточной разнообразной деятельности. Риск перутомления обучающихся в условиях высокого уровня требований к образовательным результатам. Дефицит когнитивных ресурсов обучающихся, вызванный информационной и коммуникативной перегруженностью.	Оптимизация кадрового ресурса при организации образовательного процесса. Использование интернет-технологий для организации обучения. Интеграция основного и дополнительного образования. Увеличение доли обучающихся в заинтересованных своих образовательных запросов.	Сложность организации обучения с учетом наличия ИУП и потребностей участников образовательного процесса.
Воспитание	Создана и реализуется программа воспитания. Успешно работают социально-педагогическая служба, ШСП, Совет обучающихся, первичное отделение РДМ «Движение первых». Юнармия, «Орлята России», ШСК	Непонимание родительской ответственности стратегических целей развития Школы. Занятость родителей.	Организация трансляции опыта по взаимодельствию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Нехватка временных ресурсов для участия в многочисленных конкурсных мероприятиях.

Здоровье	Создана и реализуется программа здоровьесбережения, работает ШСК, ведется пропаганда здорового образа жизни, работает летний оздоровительный лагерь, организовано массовое участие в спортивных соревнованиях, поддерживается участие школьников в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровней.	Недостаточная инфраструктура для занятий спортом, общее снижение уровня здоровья населения, гипердиагностика, снижение ценности физической культуры и спорта среди родителей.	Привлечение ресурсов организаций – партнеров для расширения перечня видов спорта, координация и алгоритмизация спортивного движения органами исполнительной власти.	Недостаточная техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
Творчество	В ОО организованы творческие объединения учащихся: театр, медиастудия, музей, школа танцев. 10 % обучающихся вовлечены в творческие занятия в системе дополнительного образования. Мероприятия, проводимые в ОО, обеспечивают возможность творческой самореализации всем обучающимся; поддерживает участие в творческих конкурсах и фестивалях.	Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся. Нехватка педагогических кадров по некоторым направлениям.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров. Систематизация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся.	Высокая загруженность кабинетов. Эмоциональная и физическая перегрузка обучающихся.

Профориентация	Реализуется базовый уровень «Билет в будущее». Педагоги-реализуют образовательные интенсивы, профессиональные пробы.	Дефицит специально подготовленных кадров для диверсификации направлений предпрофессиональной подготовки. Формальный подход профориентационной деятельности части педагогов, недостаточная вовлеченность родителей, размытость целей ценностей подростков.	Реализация системно-деятельностного подхода в профориентационной работе при участии организаций партнеров: продуктивные профессиональные пробы различных направлений в реальном секторе экономики, медицины.	Отказ от активной профориентационной работы на глобальном уровне. Формальный подход организаций партнеров в силу отсутствия «быстрого» результата деятельности: дети – проект долгосрочный.
Учитель. Школьная команда.	Квалификация педагогов соответствует нормам. Стабильный коллектив. Наличие методических объединений и методического совета учителей. Наличие методического объединения классных руководителей. Развита эффективная система наставничества. Высокий уровень результативности участия в профессиональных конкурсах различного уровня	Большая нагрузка у некоторых педагогов. Недостаточное владение современными технологиями). Некоторая инертность учителей в освоении разнообразных информационных систем. Риск эмоционального выгорания педагогов.	Участие педагогических Работников в конкурсах профессионального мастерства. Активное недрение и использование в работе инструментов ЦОС.	Старение педагогических кадров.

Школьный климат	Имеется система психологической помощи. В педагогическом моменте все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, оборудованием для лабораторных исследований.	Непонимание своей роли / ответственности за результаты воспитания и обучения некоторыми родителями.	Работает централизованная тренинговая модель оказания психологической помощи обучающимся и родителям.	Рост девиантного поведения агрессивности среды. Рост числа детей с устойчивым отказом от обучения.	числа контингента, агрессивности детей с отказом от обучения.
Образовательная среда	Имеются условия для организации современной образовательной среды, в том числе и информационно-коммуникационной. Сформированы органы управления в соответствии с ФЗ № 273, предусмотренные уставом образовательной организации.	Использование лишь части возможностей ФГИС «Моя школа» в организации образовательного процесса. Недостаточная включенность в рабочие программы учебных предметов, видов учебной деятельности ресурсов использования ФГИС «Моя школа».	Активное использование в работе ФГИС «Моя школа». Педагогические работники полноценно используют возможности платформы Сферум. Активная заинтересованность родителей, обучающихся в повышении качества образования. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг.	Замедление коммуникации между сотрудниками гимназии и администрацией, между классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся. Технические проблемы, не связанные с деятельностью гимназии.	Замедление коммуникации между сотрудниками гимназии и администрацией, между классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся. Технические проблемы, не связанные с деятельностью гимназии.

Основные направления развития организации
Содержание программы развития МБОУ «Гуринская СОШ» на 2025-2028 годы

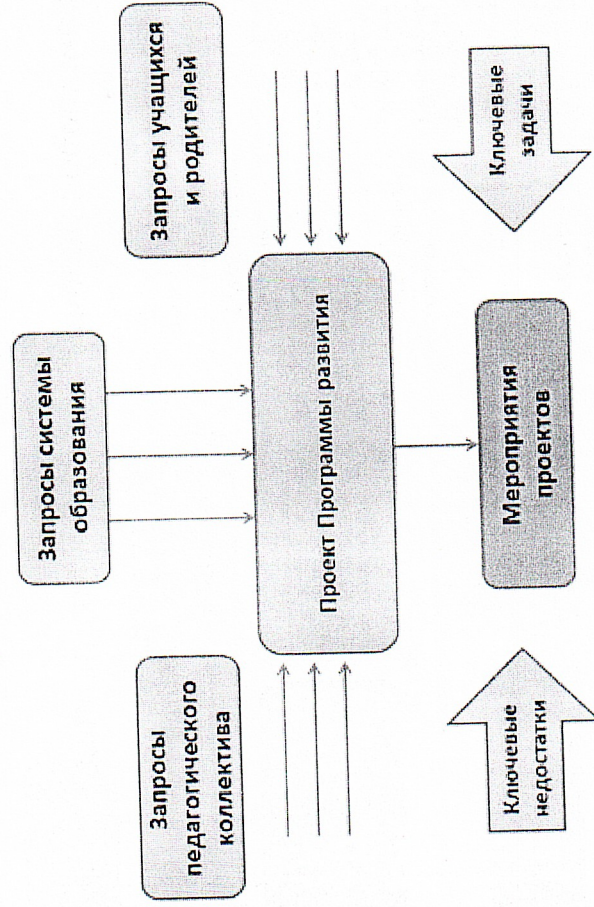
Инвариантная часть		Направления деятельности	
Магистральное направление	Название проектов		
Знание	Все лучшее- детям	Популяризация научной, исследовательской деятельности. Доступная среда для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	и проектной деятельностью.
Здоровье	Время спорта	Развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	
Творчество	Время творить	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся, раскрытия их творческого потенциала. Самовыражение обучающихся в разных видах искусства, художественном творчестве. Рост творческой активности.	
Воспитание	Школа детства – школа действий	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив.	
Профориентация	Ступени роста	Универсальная подготовка обучающихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и профильного обучения.	
Учитель. Школьная команда	Путь к успеху	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Горизонтальная карьера учителя.	
Школьный климат	Вместе к гармонии взаимоотношений	Улучшение атмосферы в учебном заведении: развитие взаимопонимания, поддержка психологического здоровья участников образовательного процесса, сохранение преемственности поколений и развитие традиций	
Образовательная среда	Новые горизонты	Качественные изменения получаемых образовательных результатов.	

Для всех проектов Программы развития разработан единый механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации.

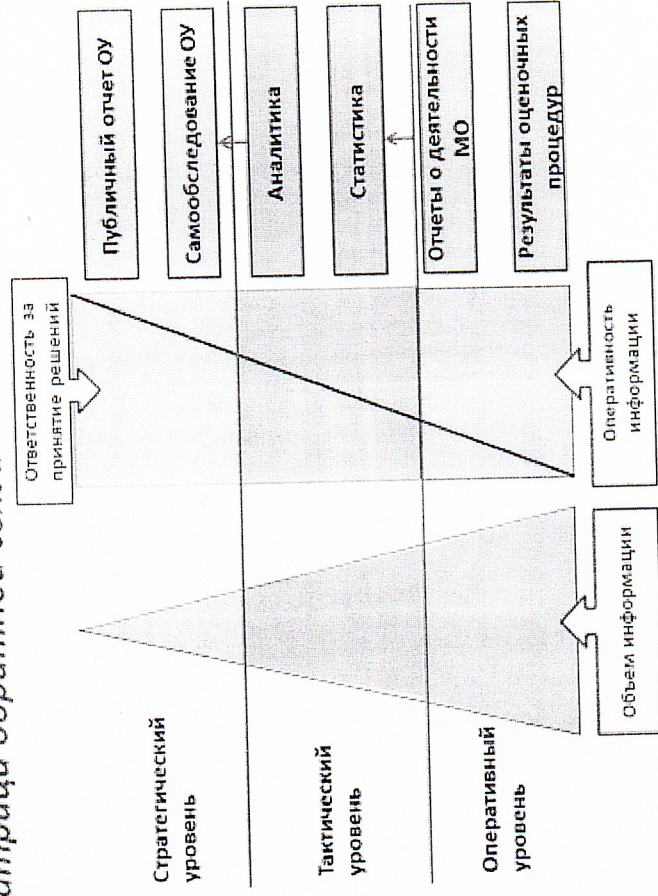
Механизм представляет собой универсальную последовательность организационных и управленческих решений.

1. Подробный предварительный анализ текущей ситуации на основе трехмерной матрицы запросов.
2. Создание команды, которая может эффективно работать. Подбор кадров для реализации проектов.
3. Апробация на целевой аудитории.
4. Анализ эффективности реализации на основе матрицы обратной связи.

Трехмерная матрица

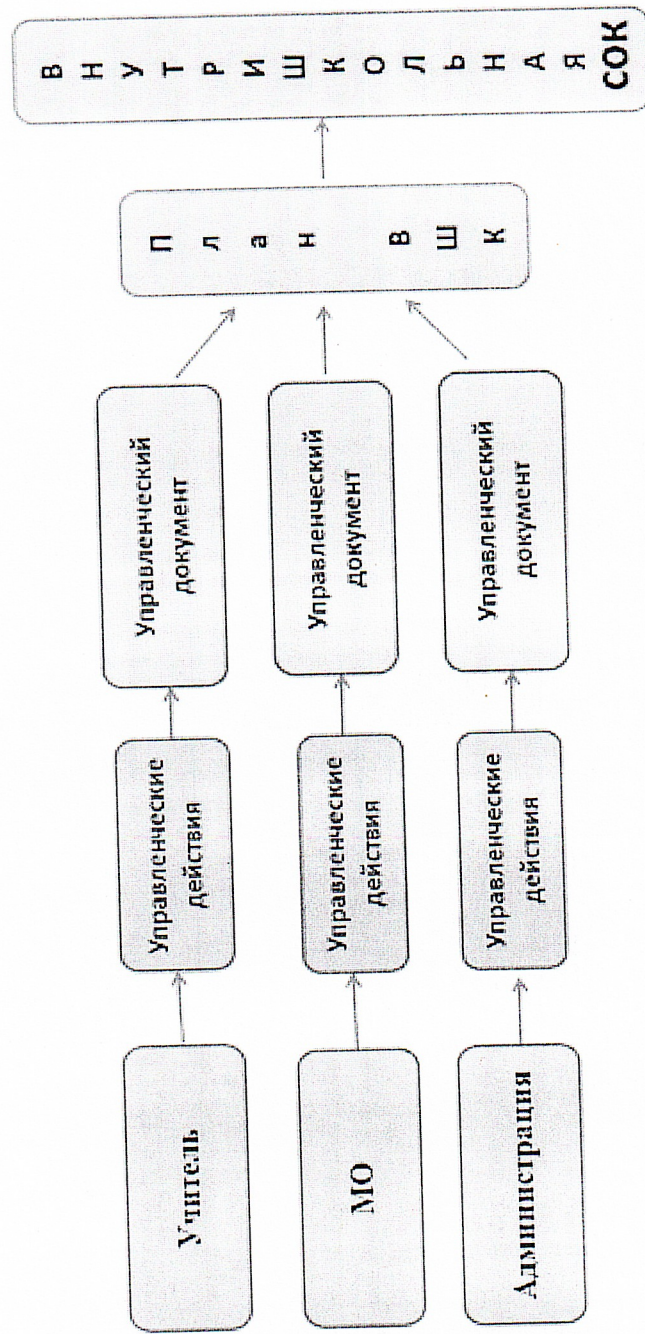


Матрица обратной связи



5. Активное продвижение проектов в условиях многомерного сетевого взаимодействия на основе матрицы «фонаря».

Матрица «Принцип фонаря»



Проект № 1 «Все лучшее - детям»

Цель	Создание условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся школы, совершенствование системы выявления, поддержки и развития их способностей.			
Задачи	1. Развитие научной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 2. Развитие системы поддержки естественнонаучного, инженерного, технологического, этнокультурного образования обучающихся. 3. Создание образовательных программ для одаренных обучающихся в соответствии с муниципальной программой. 4. Развитие системы работы со слабомотивированными обучающимися. 5. Создание информационного блока на официальном сайте школы в части организации образования обучающихся обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов		
		2026	2027	2028
		28%	30%	35%
		9%	10%	10%
		1	1	1 1
		Качество успеваемости – 57%	Качество успеваемости и – 58%	Качество успеваемости – 60%
		Актуализация данных	Актуализация данных	Актуализация данных
Сроки реализации	2026-2028 гг.			
Руководитель	Заместитель директора по учебной работе			

Проект № 2 «Время спорта»

Проект № 2 «Время спорта»				
Цель	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом			
Задачи	1. Развивать физические способности обучающихся с учетом возможностей и состояния здоровья. 2. Сформировать культуру здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде. 3. Популяризировать ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. 4. Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений здравоохранения, спорта. 5. Создать условия для профилактики негативных явления посредством вовлечения в спортивные мероприятия.			
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов		
		2026	2027	2028
		да	да	да
		да	да	да
		10	10	10
		да	да	да
		да	да	да
Сроки реализации	2026-2028 гг.			
Руководитель	Руководитель ШСК			

Проект № 3 «Время творить»

Проект № 3 «Время творить»

Цель	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся и раскрытия их творческого потенциала			
Задачи	1. Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений искусства и культуры. 2. Поддерживать детские инициативы, направленные на раскрытие творческого потенциала. 3. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в конкурсное движение. 4. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в объединения.			
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов		
		2025	2026	2027
		2028		
		20%	25%	30%
		35%		
Сроки реализации	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях Увеличение числа реализованных детско-взрослых инициатив, направленных на раскрытие творческого потенциала Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в объединения школы Расширение сети социального партнерства в части содействия творчеству обучающихся	да	да	да
		30%	35%	40%
		45%		
		да	да	да
		2025-2028 гг.		
Руководитель	Заместитель директора по воспитательной работе			

Проект № 4 «Школа детства – школа действий»

Проект № 4 «Школа детства – школа действий»				
Цель	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив, взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и информационного сопровождения этой деятельности.			
Задачи	1. Создать условия для участия обучающихся в добровольческой деятельности, волонтерских акциях и кампаниях. 2. Содействовать развитию детских общественных объединений в гимназии. 3. Развитие школьного туризма и краеведения. 4. Создать условия для воспитания личности, сознающей себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.			
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов		
		2026	2027	2028
		25%	30%	40%
		35%	40%	50%
		да	да	да
Сроки реализации	Повышение доли обучающихся, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина РФ, сознающих себя патриотами своего народа и народа России в целом	да	да	да
		2026-2028 гг.		
Руководитель	Педагог-организатор, курирующий работу РДДМ			

Проект № 5 «Ступени роста»

Проект № 5 «Ступени роста»					
Цель	Создание эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся путем формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций в условиях социально-экономического развития Российской Федерации				
Задачи	1. Оптимизировать практико-ориентированную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать комплекс умений надпрофессионального характера. 2. Расширить опыт конструирования образовательного процесса, обеспечивающего формирование, развитие и совершенствование универсальных компетенций, обучающихся в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения и возможностей сетевого взаимодействия педагогов-тьюторов и наставникам, осуществляющим процесс формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций обучающихся. 4. Создать условия для положительного восприятия учащимися трудовой деятельности и формирования профессиональной мотивации.				
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов			
		2025	2026	2027	2028
		40%	50%	60%	75%
		10%	15%	20%	25%
Сроки реализации	2025-2028 гг.				
Руководитель	Заместитель директора по воспитательной работе				

Проект № 6 «Путь к успеху»

Цель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Построение и внедрение системы «горизонтального роста» учителя в школе.				
Задачи	1. Усиление методической работы школы за счёт реализации наставничества по форме «учитель-учитель». 2. Разработка системы «горизонтального роста» учителя в школе. 3. Повышение мотивации учителя в вопросах самореализации за счет изменений в системе мер материального и нематериального стимулирования.				
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов			
		2025	2026	2027	2028
		32%	36%	38%	45%
		да	да	да	да
	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества				
	Увеличение численности педагогов, участвующих в муниципальных мероприятиях и проектах				
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня	8 %	10 %	12 %	15%
Сроки реализации	2025 -2028 гг.				
Руководитель	Заместитель директора по учебной работе				

Проект № 7 «Вместе к гармонии взаимоотношений»

Проект № 7 «Вместе к гармонии взаимоотношений»					
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию и поддерживающего психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.				
Задачи	1. Способствовать созданию благоприятной атмосферы в школе и сплочению классных коллективов. 2. Задействовать ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса. 3. Развивать Службу школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов. 4. Организовать шефско-наставническую деятельность обучающихся над обучающимися начальной школы для создания поддерживающей среды, способствующей комфортной адаптации младших учеников к школьной жизни. 5. Расширить опыт взаимодействия с родителями с целью укрепления связей между школой и семьей, повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса и улучшения школьного климата.				
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов			
		2025	2026	2027	2029
	Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).	да	да	да	да
	Повышение уровня комфортности и защищённости обучающихся и педагогов.	80%	85%	90%	100%
	Снижение доли конфликтных ситуаций, зафиксированных в образовательной среде.	20%	18%	15%	10%
	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	да	да	да	да

	Уменьшение уровня стресса и тревожности у обучающихся.	да	да	да
	Улучшение социализации и взаимодействия между обучающимися школы.	80%	85%	90%
	Увеличение доли родителей обучающихся, принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	30%	35%	40%
Сроки реализации	2025-2028 гг.			
Руководитель	Заместитель директора по воспитательной работе			

Проект № 8 «Новые горизонты»

Цель	Обеспечение качественных изменений получаемых образовательных результатов за счет развития инновационной деятельности и экспериментальной работы в школе.
Задачи	1. Внедрение имеющих успешных инновационных практик в образовательный процесс школы. 2. Описание современного портрета выпускника школы - успешной способной к самореализации и самоопределению, мобильной, ответственной, креативной и конкурентноспособной личности.
Планируемые результаты реализации	Планируемые результаты
	Индикаторы достижения планируемых результатов
	2026
	2027
Сроки реализации	2028
	75%
Руководитель	Повышение численности участников мероприятий в рамках инновационной деятельности школы
	Участие школы в муниципальных и региональных мероприятиях в рамках инновационной деятельности
2026-2028 гг.	
Заместители директора по учебной и воспитательной работе	

«Дорожная карта» реализации проекта Программы развития

Риски реализации проектов Программы развития Школы (потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предлагаемые механизмы их решения)

Риски	Предложения организации по способам их преодоления
Отсутствие системного подхода к вопросам, которые затрагивает проект.	Методическая поддержка педагогов в систематизации работы по направлению.
Отсутствие единства понимания смысла вопросов, которые затрагивает проект, его целей, задач и пр.	Методическая поддержка педагогов в систематизации работы по направлению.
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов.	Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров. Поддержка и стимулирование педагогического творчества.
Информационная насыщенность и возможность переутомления обучающихся.	Игровое вовлечение учебно-воспитательного процесса.
Непонимание своей роли/ответственности за результаты обучения родителями.	Индивидуальная работа с родителями: демонстрация успехов обучающихся; поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей; установление договорных отношений между участниками образовательного процесса; распределение ответственности за достижение планируемых результатов
Недостаточная ресурсная база ОУ.	Максимальное использование бюджетных ресурсов и возможностей сетевого взаимодействия.

Наименование проекта Проект № 1 «Время науки»

Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Разработка и реализация программ технической и естественнонаучной, этнокультурной направленности	Сентябрь 2025- май 2028		3 программы	Программы кружков технической и естественнонаучной направленности	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях	Январь 2025 – декабрь 2028		25% обучающихся-участников		Заместитель директора по учебной работе
Разработка и реализация образовательной программы и программ для одаренных обучающихся	Сентябрь 2025- декабрь 2028		1 программа	Образовательная программа для одаренных обучающихся.	Заместитель директора по учебной работе
Организация мастер-классов, семинаров по технологиям, методам работы со слабыми обучающимися	Январь 2026- сентябрь 2028		Повышение качества успеваемости		Заместитель директора по учебной работе

Создание информационного блока на официальном сайте школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ноябрь 2025 – ноябрь 2028		Информационный блок на официальном сайте школы с регулярно обновляемой информацией	Отдельный информационный блок на официальном сайте школы	Заместитель директора по учебной работе
Наименование проекта Проект № 2 «Время спорта»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с партнерами для организации совместных спортивных мероприятий.	2025-2028 г.		Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия для партнерами организации совместных спортивных мероприятий	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете	Заместитель директора по воспитательной работе
Разработка и реализация мероприятий в рамках планов профилактической работы.	2025-2028 г.		Количество мероприятий в рамках плановой профилактики работы (модуль «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания).	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители.

Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе при участии членов семьи обучающихся	2025-2028 г.		Количество мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Количество видов спорта в программе ШСК.	Руководитель ШСК.
Разработка перспективного плана по включению новых видов спорта в деятельность ШСК.	2025-2028 г.			Программа	Руководитель ШСК.
Наименование проекта Проект № 3 «Время творить»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Систематизация ежегодных творческих акций и конкурсов и создание «Календаря творческих событий».	май 2025		Наличие «Календаря творческих событий».	Календарь творческих событий.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Разработка плана мероприятий по повышению интереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях.	октябрь 2025		Наличие участников творческих конкурсов, акций и проектов регионального и всероссийского уровней.	План мероприятий по повышению интереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе

Участие обучающихся школы в мероприятиях ОДОД, в том числе участие в конкурсах по направлениям деятельности.	2025-2028 г.		Количество вовлеченных обучающихся; количество победителей и призеров конкурсов по направлениям деятельности ОДОД	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете.	Заместитель директора воспитательной работе.
Наименование проекта Проект № 4 «Школа детства – школа действий»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к деятельности детских общественных объединений.	2025-2028 г.		Количество участников детских общественных объединений (не менее 50%. Создание от общего числа обучающихся).	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе.
Создание «Карты добрых дел», систематизирующей добровольческие события школьного, муниципального и регионального уровней.	май 2026		Наличие «Карты добрых дел».	Карта добрых дел.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Разработка и реализация программы школьного туризма и краеведения.	2025-2029 г.		2 программы	Программа школьного туризма и краеведения.	Руководитель ДОО «Хранители истории».

Реализация мероприятий гражданско- патриотической направленности в рамках федерального календарного плана воспитательной работы	2025-2029 г.		Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках федерального календарного плана ВР (не менее 1 к каждой памятной дате).	Аналитическая справка.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Наименование проекта Проект № 5 «Ступени роста»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Апробация и внедрение комплексной системы мотивации с драйверами вовлечения в профессию.	Май 2025		Наличие системы	Комплексная система мотивации с драйверами вовлечения в профессию.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Составление методического комплекса «Навыки успеха».	Декабрь 2025		Наличие методического комплекса.	Методический комплекс «Навыки успеха».	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Разработка и внедрение интенсивного курса формирования ценностных ориентаций обучающихся	Февраль 2026		Наличие курса	Интенсивный курс формирования ценностных ориентаций учащихся.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе

Разработка и внедрение модели универсальной подготовки обучающихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и профильного обучения.	Декабрь 2027		Наличие разработанной модели.	Модель универсальной подготовки обучающихся к выбору будущей профессии.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Наименование проекта Проект № 6 «Путь к успеху»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Проведение мониторинга педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов.	Декабрь 2025		Количество педагогических работников, принявших участие в мониторинге.	Аналитическая справка.	Заместитель директора по учебной работе.
Разработка системы «горизонтального роста» учителя в школе	Декабрь 2025		Наличие системы.	Система «горизонтального роста» учителя.	Заместитель директора по учебной работе
Внедрение системы «горизонтального роста» учителя в деятельности школы	Сентябрь 2026 - сентябрь 2028		Система «горизонтального роста».	ЛНА	Заместитель директора по учебной работе
Внесение изменений в систему мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников.	Май 2026		Наличие ЛНА о системе мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников.	ЛНА	Директор

Разработка плана мероприятий по повышению мотивации педагогических работников к участию профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	Октябрь 2027		Наличие участников профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней.	План мероприятий по повышению мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.	Заместитель директора по учебной работе
Наименование проекта Проект № 7 «Вместе к гармонии взаимоотношений»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	Ответственный
Проведение мониторинга школьного климата с помощью опросов, анкет, фокус-групп для выявления проблемы потребностей.	Февраль – май 2026		Аналитическая справка по каждому уровню образования: НОО, ООО, СОО.	Анализ уровня удовлетворенности: выявление степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогических работников условиями обучения и воспитания; определение проблемных зон, формирование рекомендаций.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Формирование комфортной атмосферы в школьных классах и их сплочение через мероприятия школьной службы медиации.	Сентябрь 2025-май 2029		1 мероприятие в четверть.	Мастер-классы, игры, тренинги, творческие дела, беседы.	Педагог-психолог при взаимодействии с учащимися психолого-педагогического класса.
Организация мероприятий, посвященных проблемам, которые могут негативно сказываться на школьном климате, таких как буллинг, девиантное поведение, эмоциональное выгорание и стресс.	Сентябрь 2025-май 2029		1 мероприятие в четверть	Просветительские встречи, профилактические беседы, тренинги	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
Организация тренингов для педагогического коллектива по стилям общения, конфликтологии, управлению классом и созданию позитивной атмосферы на уроках.	Сентябрь 2026-сентябрь 2027		2 тренинга	Психологические тренинги для учителей.	Заместитель директора по учебной работе
Создание программы «Академия наставников», где старшеклассники помогают младшим школьникам адаптироваться в школьной среде.	Июнь 2026		1 программа	Программа «Академия наставников», отражающая механизм организации шефско-наставнической деятельности.	Заместитель директора по учебной работе.

Оформление школьного пространства «Книжная полка традиций».	Март 2028		1 пространство	Отдельный уголок в библиотеке или классе, где будут собраны книги, фотографии, иллюстрации, семейные и школьные истории о традициях, культуре.	Заместитель директора по учебной работе.
Наименование проекта Проект № 8 «Новые горизонты»					
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый показатель	Наименование продукта	
Мониторинг собственных успешных инновационных практик.	Июнь 2026		Количество успешных практик (не менее 3-х).	Реестр успешных практик школы.	Заместитель директора по учебной работе.
Разработка плана внедрения успешных инновационных практик в образовательный процесс школы	Сентябрь 2025		Количество успешных практик (не менее 2-х).	План успешных инновационных практик в образовательный процесс школы.	Заместитель директора по учебной работе.
Внедрение успешных практик в образовательный процесс школы.	Октябрь 2025 – июнь 2026		Количество успешных практик (не менее 2-х).	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе.

Изучение стратегических документов системы образования регионального и федерального уровней.	2025-2029			Реестр нормативных документов.	Заместитель директора по учебной работе.
Разработка инновационного проекта в соответствии с запросами системы образования школы с целью повышения качества образования.	2026		Количество проектов (не менее 1).	Инновационный проект	Административная команда школы
Организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности школы с целью повышения качества образования	2025-2029		Количество мероприятий (не менее 1 мероприятия в год).	Программы мероприятий.	Административная команда школы

Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовая база: (федеральный, региональный, районный уровень). Локальные акты школы (приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.) Единые рабочие программы по предметам. Программа воспитания. Календарь воспитательной работы.	Наличие в соответствии с требованиями законодательства. Требуется актуализация в соответствии с изменениями в федеральных, региональных и муниципальных нормативных актах	Программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования, программа здоровьесбережения, программы дополнительного образования технической и этнокультурного направления.	Федеральные законы, постановления РФ, распоряжения правительства, программа «Школа Минпросвещения России»
Материально-техническое обеспечение.	Помещение, оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная интерактивная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, имеющими доступ к сети «Интернет»	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой.	Бюджетное финансирование регионального и муниципального уровней.
Кадровые ресурсы	Библиотечный фонд.	100% обеспеченность учебной литературой.	Художественная литература	Целевые бюджетные средства
	Оснащение МТБ для лиц с ОВЗ.	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ.	Закупка специальных учебников и пособий, оборудование рабочих мест (при необходимости).	Бюджетное финансирование регионального и муниципального уровней.
	Состав работников школы соответствует штатному	90 % педагогов прошли обучение по	Логопед.	Обучение дополнительной программе переподготовки,

	расписанию. Вакантных мест нет.	программам ЦОС; наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.		использование возможностей сетевого взаимодействия.
Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, участие в национальных проектах, грантовых конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней.	Бюджет в соответствии ПФХД.	Привлечение внебюджетных средств.	Бюджетные средства разных уровней, в том числе и внебюджетные средства. Участие в грантовых конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней.