

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя образовательная школа»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»

Пономарева Н.С.

Приказ №84-ОД от 26.08.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Педагог-психолог

Тупицына Виктория Петровна

2025 г.

Пояснительная записка

Анализ деятельности педагога-психолога в 2024-2025 учебном году, показал, что в течение учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, с ростом количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом.

Проведенная работа позволила определить основные пути для продолжения работы по основным направлениям деятельности педагога-психолога. А именно, больше внимания в работе в 2025-2026 учебном году необходимо уделить внедрению в коррекционно – развивающую работу инновационных, эффективных психологических и педагогических практик, вести эту работу с учетом диагностических данных прошедшего учебного года, особое внимание уделить коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В групповой и индивидуальной работе с обучающимися постоянно использовать ресурсы кабинета педагога-психолога. Применять в работе психотерапевтические практики (игро и сказкатерапию, арттерапию, нейро и кинезиологические упражнения). Продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в классах, в школе и семье. На основании анализа деятельности разработать новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Продолжать распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы Интернета, участие в конкурсах профессионального мастерства, через участие в методических объединениях психологов и педагогов. Продолжить работу по повышению квалификации с учетом требований времени.

Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей, успешная интеграция в социум и сохранение его психического здоровья. Создание благоприятной психологической атмосферы образовательного учреждения, обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи для реализации цели:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
- ранее выявление эмоциональных и поведенческих проблем и создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка;
- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- формирование у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- оказание психологической помощи в критических ситуациях. Индивидуальное сопровождение обучающихся, переживших травматический опыт и координация действий с другими специалистами при комплексном сопровождении в сложных жизненных обстоятельствах;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и по профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка психологического климата в классах и школе. Анализ факторов, влияющих на психологическое благополучие обучающихся;
- отслеживание динамики развития личностных, коммуникативных и регуляторных компетенций обучающихся разных возрастных групп;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов, оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам. Распространение психологических знаний о возрастных особенностях, кризисах развития,

методах саморегуляции и эффективного общения, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.

Методическая тема: «Влияние толерантности старших подростков на межличностные взаимоотношения со сверстниками»

Приоритетные направления деятельности:

- психодиагностическая;
- консультативная;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская;
- экспертная;
- организационно-методическая.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Организация комплексного сопровождения детей из семей участников СВО.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Выявление тревожных, агрессивных детей и детей с девиантным поведением (проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус», «Моя семья»)	В течение года (по запросам)	Учащиеся 1-11 классов	Групповая и индивидуальная	Формирование детей «группы риска» для дальнейшей работы с этими обучающимися
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков, изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы; анкетирование родителей)	Сентябрь-ноябрь, в течение года (по запросам)	Учащиеся 1 класса, воспитанники детского сада (подготовительная группа)	Групповая, индивидуальная	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе. Ознакомление педагогов и родителей с результатами мониторинга и рекомендациями
3.	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене (наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков, изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование)	Сентябрь-ноябрь, в течение года (по запросам)	Учащиеся 5 класса	Групповая, индивидуальная	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации. Ознакомление педагогов и родителей с результатами мониторинга и рекомендациями
4.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения (наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков, изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование)	Октябрь-ноябрь, в течение года (по запросам)	Учащиеся 10 класса	Групповая, индивидуальная	Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы
5.	Психолого-педагогическое обследование (ППО)	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 6-11 классов	Индивидуальная	Ознакомление с результатами обследования педагогов и родителей
6.	Социально-психологическое	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная (онлайн)	Аналитическая справка по

	тестирование (СПТ)		(достигшие 13 лет)		тестированию
7.	Диагностика уровня психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, уровня тревожности при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь-май	Учащиеся 9, 11 класса	Групповая, индивидуальная	Выявление детей с высокой тревожностью, выявление причин стрессоустойчивости. Аналитическая справка
8.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	Ноябрь	Учащиеся 1-4 классов	Групповая	Аналитическая справка
9.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов (методика диагностики эмоционального выгорания В. В. Бойко, методика «Тид» Ч. Спилберг в модификации Ю. Л. Ханина)	Март-апрель	Педагоги	Групповая, индивидуальная	Своевременное определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива с целью оказания психологической помощи по стабилизации психического состояния
10.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йовайши, Е.Климова)	Январь-май	Учащиеся 9, 11 класса	Групповая, индивидуальная	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов. Аналитическая справка
11.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций (Проективная методика для диагностики школьной тревожности)	В течение года по запросу педагогов и родителей	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная, групповая	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью коррекции и координации работ всех служб школы

	(автор А. М. Прихожан); «Опросник САН», «Шкала депрессии Зунге», Шкала депрессии Э. Бека)				
12.	Диагностика отношения обучающихся к проблеме экстремизма и терроризма (Опросник «Мое отношение к экстремизму и терроризму», опросник «Что я знаю о терроризме»)	Март, в течение года (по запросу)	Учащиеся 7-11 классов	групповая	Определение отношения обучающихся к проблеме терроризма и экстремизма, выявление лиц, причастных к деятельности организаций экстремистской направленности
13.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	групповая	Аналитическая справка
14.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено	Май	Учащиеся 4 класса	групповая	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе. Аналитическая справка
15.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года	Учащиеся 1-8 классов, воспитанники детского сада	Индивидуальная	Заполнение представления
16.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	Учащиеся 1-11 классов	Групповая, индивидуальная	Составление характеристик
17.	Диагностика детей с ОВЗ	В течение года (по запросам)	Учащиеся 1-9 классов	Индивидуальная	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
18.	Выявление обучающихся, подвергающихся	В течение года (по	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная и групповая	Предупреждение возможных

	жестокому обращению (буллингу), а также обучающихся, инициирующих жестокое обращение (буллинг)	запросам)			социально-психологических проблем
--	--	-----------	--	--	-----------------------------------

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	Родители	Индивидуальная	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.
2.	Консультирование руководителей ОУ, ДОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	Родители, педагоги	Индивидуальная	Предоставление рекомендаций.
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	В течение учебного года по запросу	Педагоги	Индивидуальная	Коррекция возникающих проблем.
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППК	В течение учебного года по запросу	Учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальная	Коррекция возникающих проблем. Обеспечения индивидуального развития каждого ученика.
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО	В течение учебного года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	Педагоги	Индивидуальная	Предоставление рекомендаций
7.	Профориентационная работа (индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, для неопределившихся	В течение учебного года по запросу	Родители, учащиеся	Индивидуальная, групповая	Коррекция возникающих проблем. Предоставление рекомендаций.

	учащихся)				
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации 1-классников («Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, развитие когнитивной сферы Н.Локалова)	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 1 класса	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с 5-классниками («Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева)	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 5 класса	групповая	конспект занятия
3.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с 10-классниками (в рамках адаптации)	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 10 класса	групповая	конспект занятия
4.	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5- 8-х классах («Мы за здоровый образ жизни»; антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»») (конкурс плакатов) и т.д.)	Сентябрь-май	Учащиеся 5-8 классов	групповая	конспект занятия
5.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	индивидуальная	конспект занятия
6.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса «Профессиональное самоопределение»	Сентябрь-май	учащиеся	групповая	конспект занятия
7.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в ГР СОП и СОП («Как я провел каникулы», «Мои друзья», «Мои планы на будущее»)	По запросу	учащиеся	индивидуальная	Конспект занятия
8.	Проведение	1-3	Учащиеся	индивидуальная	Конспект занятия

	коррекционно-развивающих занятий с детьми состоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	занятия в неделю (согласно графика)			
9.	Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников (подготовка к школе)	2 -4 занятия в месяц	Воспитанник и ДОУ	групповая	Конспект занятий

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	Август-сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	Август-октябрь	родители	групповая	Памятка
3.	Информационно-разъяснительная работа по СПТ и ППО	Август-сентябрь	педагоги, родители, учащиеся	Групповая и индивидуальная	Памятка, речевой модуль
4.	Памятка для выпускников «Как справляться со стрессами»	Сентябрь-май	учащиеся	групповая	Буклеты, памятки
5.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	Ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления
6.	Памятка про детский телефон доверия	В течение года	педагоги, учащиеся, родители	групповая	памятка
7.	Информация в сообществе про «Безопасный интернет»	В течение года	учащиеся, педагоги, родители	групповая	памятка
8.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	В течение года	родители	групповая	Памятка
9.	Выступления на общешкольных родительских собраниях: - «СПТ, ППО» - информационно-разъяснительная работа с родителями	В течение года (по запросу администрации) Сентябрь	родители	групповая	Протокол
10.	Выступление на педсовете на тему «Бесконфликтное общение»	Март	педагоги	групповая	Конспект занятия
11.	Выступления на классных родительских собраниях: - «Трудности адаптации в 1 классе»;		родители	групповая	Конспект выступления

	- «Переход в среднее звено. Возрастные особенности 5-классников» - «Что такое СПТ и ППО и для чего они проводятся» 6-11 классы; - «Подросток между нормой и риском: как взрослым вовремя включаться и не опаздывать» 5-7 классы	В течение года (по запросу)			
12.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9-11 класс)	В течение года	учащиеся	групповая, индивидуальная	Памятки, буклеты
13.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	В течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
14.	Размещение тематической информации на сайте школы и в сообществе МБОУ «Гуринская СОШ» для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	
15.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
16.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	
17.	Профилактика школьной деадаптации. Выступление на педсовете по диагностическому обследованию по адаптации 1, 5, 10 классов	декабрь	педагоги	групповая	
18.	Профилактика суицида, нормализация эмоционального состояния учащихся. Для учащихся 1-4 кл.: - Тренинг «Нарисуем	В течение учебного года	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов	Групповая, индивидуальная	Развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной

	<p>радугу» - Развивающее занятие «Формирование положительной самооценки младших школьников» - 2-3 классы - Психологическая игра «Мои страхи» - 4 классы; Для учащихся 5-11 кл.: - Час общения для подростков «Я управляю стрессом» - Круглый стол «Как прекрасен этот мир»; - Занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона; - Индивидуальная коррекция попавших в кризисную ситуацию. - Совместное тренинговое занятие учителей и учащихся «Трудности взаимопонимания»</p>				<p>коммуникации. Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе, укрепление психического здоровья учащихся. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально-волевой сферы.</p>
--	---	--	--	--	---

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ППК	В течение учебного года	педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протокол заседания
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики. Работа с детьми ГР и СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	В течение учебного года	педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протокол заседания
3.	Работа в методическом объединении педагогов – психологов	В течение учебного года	педагоги-психологи	групповая	
4.	Работа в ШСП	В течение учебного года	педагоги, обучающиеся, родители	Групповые, индивидуальные	

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Август	
----	---	--------	--

2.	Сбор согласий на учебный год	Сентябрь	
3.	Оформление кабинета (приобретение учебных пособий, методик; изготовление и приобретение наглядно-дидактического и демонстрационного материала; оформление уголка психолога, стендов)	В течение года	По плану развития кабинета
4.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций. Разработка коррекционно-развивающих программ с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей.	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы
5.	Разработка рекомендаций, памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, агрессивности и др.	В течение года	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса
6.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года	Аналитические справки, диагностические исследования, заключения
7.	Ведение документации, заполнение ежеквартального мониторинга социально-психологической службы, составление отчетов за 2025-2026 учебный год	В течение года	Структурированная деятельность педагога-психолога
8.	Ведение индивидуальных карт детей, входящих в «группу риска», заключений по протоколам обследований и диагностики учащихся, написание психологических характеристик	В течение года	Обеспечение индивидуального подхода при организации учебно-воспитательного процесса
9.	Участие в работе школьного ППК	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.
10.	Участие и выступление на Советах по профилактике, совещаниях, родительских собраниях, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, лекций для педагогов-психологов	В течение года	Самообразование, обмен опытом, повышение психологической компетентности