

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете МБОУ
«Гуринская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ «Гуринская СОШ»
/Пономарева Н.С.
Приказ № 84-ОД от 26.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании структурного подразделения
МБОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина». Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

II. Цели самообследования:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

IV. Содержание самообследования:**4.1. часть (аналитическая):**

- 4.1.1. анализ образовательной деятельности ДООУ;
- 4.1.2. анализ системы управления ДООУ;
- 4.1.3. анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 4.1.4. анализ организации образовательного процесса;
- 4.1.5. анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 4.1.6. анализ материально-технической базы;
- 4.1.7. анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. часть (показатели деятельности Учреждения):**4.2.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:**

- 4.2.1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 4.2.1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 4.2.1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
- 4.2.1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
в режиме полного дня (10,5 часов);
- 4.2.1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода и в режиме полного дня (10,5 часов);

4.3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

4.3.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

4.3.2. Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

4.3.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

4.3.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

4.3.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса:

4.4.1. Общая численность педагогических работников

4.4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

4.4.3. педагогическое.

4.4.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

4.4.5. педагогическое.

4.4.6. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: высшая и первая;

4.4.7. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

4.4.8. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

4.4.9. свыше 30 лет;

4.4.11. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

4.4.12. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

4.4.13. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

4.4.14. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

4.4.15. Наличие в дошкольной образовательной организации

4.5. Инфраструктура Учреждения:

4.5.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.5.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.5.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.5.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.5.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется руководителем. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.