УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гуринская СОШ» Жош Пономарева Н.С.

Приказ №24-ОД от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гуринская СОШ» за 2024 год

І. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Гуринская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Положения о проведении самообследования МБОУ «Гуринская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле месяце администрацией школы в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1.1. Устав МБОУ «Гуринская СОШ» Утвержден Постановлением администрации Кудымкарского муниципального округа от 05.04.2023 г. № 01-04-1029
- 1.2. Юридический адрес ОУ: 619567, Пермский край, Кудымкарский район, д. Гурина, ул. Центральная, 36. Телефон: 8 (34 260) 3-63-84, e-mail Gurinoschool-2008@yandex.ru, сайт:http:gurino-school.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1) 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Гурина, ул. Центральная, 36 средняя школа.
- 2) 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Гурина, ул. Центральная, 34 начальная школа.

Учреждение имеет:

- структурное подразделение «Детский сад д. Гурина», расположенное по адресу: 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Гурина ул. Центральная, 36
- филиал «Детский сад д. Мижуева», расположенный по адресу: 619567, Пермский край, Кудымкарский муниципальный район, д. Мижуева, ул. Колхозная, 6.
 - 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
- а) лицензия: № Л035-01212-59/00203838, выдана 07.10.2021 г., Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2021г., срок действия лицензии бессрочно.
- имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - дошкольное образование
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - •дополнительное образование детей и взрослых:
- б) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 491 от 10.07.2023 г.
- 1.4. Полномочия и функции Учредителя осуществляют: администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края и Управление образования администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес Учредителя: 619000, Пермский край, Кудымкар г, Лихачева ул, дом № 54 Фактический адрес Учредителя: 619000, Пермский край, Кудымкар г, Лихачева ул, дом № 54

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы на всех уровнях обучения, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в ОО характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 155 учащихся в 11 классах-комплектах.

Комплектование классов по уровням обучения за последние 3 года.

| Учебный год | Показатели | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | Итого |
|----------------|----------------------------------|----------------------|---|-----------|-------|
| 2021-2022 | количество классов-комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| | общее количество обучающихся | 56 из них: 2 -ОВЗ | 93 из них: 1 - индивидуальное обучение на дому, ОВЗ; 2- ОВЗ | 16 | 165 |
| 2022-2023 | количество классов-комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 |

| | общее количество обучающихся | 54 | 97 | 13 | 164 |
|-----------|------------------------------|----|----|----|-----|
| 2023-2024 | количество | 4 | 5 | 2 | 11 |
| | классов-комплектов | | | | |
| | общее количество обучающихся | 53 | 92 | 10 | 155 |

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы за три года свидетельствует о том, что численность обучающихся уменьшается

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет, Общее собрание работников. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Пономарева Наталья Семеновна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации. Согласно Уставу органами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебновоспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы. Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относится:

- принимать локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения в Учреждении, в том числе: правила внутреннего трудового распорядка, время труда и отдыха, обеспечение охраны труда, оплату труда работников Учреждения и другие аспекты трудовых отношений в Учреждении, с последующим утверждением директором Учреждения;
- обсуждать и принимать коллективный договор Учреждения;
- заслушивать отчет директора Учреждения о выполнении
- коллективного договора (при наличии такого договора);
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- рассматривать кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению;
- согласовывает результаты самообследования Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

«Гуринская СОШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- •создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО, СОО;
- •формирование мотивационной среды для всех участников образовательного процесса;
- •обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- •пополнение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
- •создание условий для формирования духовно- нравственных качеств личности.
- В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях в соответствии с Уставом:
 - І уровень программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - II уровень программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
 - III уровень среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения, академические права и свободы педагогических работников, в том числе локальных нормативных актов, регламентирующих:

финансово-хозяйственную деятельность Учреждения, в том числе привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности;

правила внутреннего трудового распорядка;

порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

порядок аттестации работников, не являющихся педагогическими работниками, на соответствие занимаемой ими должности.

обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения;

определение основных направлений развития Учреждения, повышение эффективности финансовоэкономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

рассмотрение по представлению руководителя (директора) Учреждения программы развития Учреждения, выражение мнения о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;

содействие привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

рассмотрение отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств для дальнейшего его представления Учредителю и общественности;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;

рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

ходатайство перед Учредителем о поощрении руководителя (директора) Учреждения.

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

рассмотрение кандидатур работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;

рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;

заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении коллективного договора (при наличии);

рассмотрение отчета о результатах самообследования.

Методическая тема ОО: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая работа в МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» в 2023 – 2024 учебном году была направлена на реализацию **цели:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

-создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативноправовой базы ФГОС);

-совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

-постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

-развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;

-обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

-создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

-осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

-расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских проектировочных и экспериментальных умений.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гуринская СОШ» в 2023-2024 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

Начальное общее образование- I уровень (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года)- начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Среднее общее образование- II уровень (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет). Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования,

их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Среднее полное общеобразовательное образование- III уровень (10-11 классы, нормативный срок освоения программ 2 года). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На последней ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативноправовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения строится на системнодеятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Для достижения цели и задач в образовательной организации сделано следующее:

- 1.Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- 2.Создана структура и план работы ММО, ПГ, СП;
- 3.Все члены ММО, ПГ, СП имели планы работы;
- 4. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 11 класс рабочие программы составлены по требованиям ФГОС.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных

образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 10 класс рабочие программы составлены по требованиям ФГОС.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.

Организация урочной деятельности

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
|--|-----------------|-------------------|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (минут) Продолжительность перерывов: | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| - минимальный | 10минут | 10 минут | 10 минут |
| - максимальный | 20 минут | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (мониторинги): | | | |
| - четверть | | | |
| - полугодие | - | - | - |
| - год | - | - | - |
| | + | + | + |

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ "Об образовании", нормативными актами общеобразовательного учреждения и Устава школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

В течение учебного года в рамках внугришкольного контроля проводились:

-периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса почти полностью реализованы);

-систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (особый контроль осуществляется за преподаванием математики и русского языка, т.к. по этим предметам обязательные экзамены);

-поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение мониторингов начиная со школьного уровня и заканчивая всероссийским уровнем);

- -оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
 - -совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- В 2023 2024 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:
 - -контроль за тематическим и календарным планированием;
 - -контроль за введением элективных курсов, кружков, курсов по предпрофильной подготовке;
 - -проверка тетрадей учащихся;
 - -проверка электронных дневников учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией школы осуществляется контроль и поднимаются вопросы при сдаче отчётов по четвертям по теме «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио технологий, применение разноуровневых заданий. Однако в целом, подготовка к урокам остается не на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют результаты мониторингов, пробных экзаменов.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- 1. низкая учебная мотивация учащихся;
- 2.низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;

3.отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности не только обучающегося, но и самого учителя- предметника, неожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель при подведении итогов не связывает низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. К сожалению, не все учителя сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки, а некоторые рабочие программы не соответствовали примерным программам. Некоторые педагоги не смогли предоставить примерные программы на основе, которых были составлены календарнотематические планы.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- -соблюдение единого орфографического режима;
- -система и качество проверки тетрадей учителями;
- -система работы учителя и учащихся над ошибками;
- -объем классной работы и домашних заданий;
- -дифференцированный подход к учащимся;
- -соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, не все контрольные работы проводятся по графику. Велась проверка электронных журналов, были выявлены нарушения со стороны педагогов. Результаты проверок обсуждались на педагогических советах, а также, проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год **155** человек. Средняя наполняемость классов 14 человек. Справка по итогам 2023-2024 учебного года по МБОУ «Гуринская СОШ»

| | T | • | | | | 1 | T | 1 |
|----------|---|------------------|--------|-----------------|----------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| | 0 - 0 | | | Закончили | 1 | ø. | Ħ | 0 |
| Класс | На начало учебного года (согласно ОШ-1) | На конец года | Ha «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | % качества знаний | Неуспевающ их, чел. | Оставлено на 2 год, чел. |
| 1 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 2 |
| 2 | 13 | 13 | - | 5 | - | 38 | - | - |
| 3 | 14 | 14 | - | 6 | 1 | 46 | - | - |
| 4 | 11 | 11 | - | 7 | 0 | 64 | - | - |
| Итого по | 53 (+1 НДО) | 53 | - | 18 | 1 | 49,3 | 0 | 2 |
| 1 уровню | | | | | | | | |
| 5 | 16 | 15 | - | 5 | - | 33 | - | - |
| 6 | 19 | 19 | - | 9 | 1 | 47 | - | - |
| 7 | 23 | 23 | - | 8 | - | 35 | - | - |
| 8 | 23 | 23 | - | 7 | - | 30,4 | - | - |
| 9 | 12 | 12 | - | 6 | - | 50 | - | - |
| Итого по | 93 | 92 | - | 35 | 1 | 39 | 0 | 0 |
| 2 уровню | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 7 | - | 5 | - | 71 | - | - |
| 11 | 3 | 3 | - | 1 | - | 33 | - | - |
| Итого по | 10 | 10 | - | 6 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| 3 уровню | | | | | | | | |
| Итого по | 156 | 156 | - | 66 | 4 | 52,4 | 0 | 0 |
| школе | | | | | | | | |
| 2020- | | | | | | | | |
| 2021 | | | | | | | | |
| 2021- | 164 | 165 | 1 | 68 | 6 | 51 | 0 | 1 |
| 2022 | | | | | | | | |
| 2022- | 161 | 164 | 0 | 70 | 6 | 47 | 0 | 0 |
| 2023 | | | | | | | | |
| 2023- | 156 | 155 | 0 | 59 | 2 | 47 | 0 | 2 |
| 2024 | | | | | | | | |

Пропуски за 2023-2024 учебный год

| № | класс | ДЕ | тей | ypo | ков |
|-----|--------------------|--------|------------|--------|---------|
| п/п | | по У/П | без У/П | по У/П | без У/П |
| 1 | 1 | 134 | 4 | 566 | 17 |
| 2 | 2 | 85 | 4 | 393 | 18 |
| 3 | 3 | 167 | 1 | 786 | 5 |
| 4 | 4 | 55 | 0 | 258 | 0 |
| | 1-4 классы | 441 | 9 | 2003 | 40 |
| 5 | 5 | 192 | 0 | 1251 | 0 |
| 6 | 6 | 241 | 0 | 1618 | 0 |
| 7 | 7 | 374 | 3 | 2368 | 19 |
| 8 | 8 | 257 | 0 | 1959 | 0 |
| 9 | 9 | 58 | 0 | 413 | 0 |
| | 5-9 классы | 1122 | 3 | 7609 | 19 |
| 10 | 10 | 73 | 0 | 511 | 0 |
| 11 | 11 | 16 | 0 | 112 | 0 |
| | 10-11 классы | 89 | 0 | 623 | 0 |
| | по школе 2022-2023 | 1771 | 2 | 10215 | 11 |
| | По школе 2023-2024 | 1652 | 12 | 10235 | 59 |

Из таблицы видно, что процент обученности по школе составляет 99 %.

Посещаемость самая высокая на 3 уровне обучения. Большинство пропусков по уважительной причине.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2023-2024 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет **99** %, а качество знаний – **47** % (по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне). По сравнению с прошлым учебным годом хорошистов стало на 11 человек меньше.

| Уровни общего | Кол-во учащихся, | Кол-во учащихся, |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| образования | аттестованных на «5» / в том числе в | аттестованных на «4» и «5» / в том числе в |
| | выпускных классах | выпу8скных классах |
| | | |
| Начальный | 0 | 20/18 |
| Основной | 0 | 44/35 |
| Средний | 0 | 6/6 |
| ИТОГО за 2022-2023 | 0 | 70 ударников |
| ИТОГО за 2023-2024 | 0 | 59 ударников |

Вывод: из таблиц видно, что в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом хорошистов стало на 2 человека меньше, качество знаний уменьшилось на 2,7 %. В основной школе (5-9 классы) ударников на 9 человек меньше. В 10-11 классах количество ударников на уровне прошлого года. По школе на 11 ударников меньше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2023-2024 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет **99** %, а качество знаний - **47** %. По сравнению с прошлым учебным годом качество осталось на прежнем месте.

Рекомендации: учителям особое внимание следует обратить на учеников с одной «3» (по английскому языку Коньшина Александра, 3 класс (учитель Кольчурина Н.И.), по музыке Нечаева Анна, 6 класс (учитель Кетова А.М.).

Справка по организации, проведению и отслеживанию результатов мониторингов в МБОУ «Гуринская СОШ»

за 2023-2024 учебный год

| Sa none not y teoribin 10g | | | | | | | | |
|---|-------|----------------|---------------|------------|---------|--|--|--|
| Предмет, дата | Класс | Учитель | % обученности | % качества | средний | | | |
| проведения | | | | знаний | балл | | | |
| коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие) | 1 | Нечаева М.И. | 87 | 47 | 3,4 | | | |
| коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие) | 2 | Рочева Л.Г. | 92 | 54 | 3,6 | | | |
| коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие) | 3 | Сыстерова Л.Г. | 92 | 54 | 3,5 | | | |

| коми-пермяцкий язык (ИУУ) (2 полугодие) | 4 | Гусельникова А.Н. | 100 | 45 | 3,5 |
|---|---|--------------------|------------|------|-----|
| коми-пермяцкий | 5 | Гусельникова Т. И. | тест 100 | 75 | 4,2 |
| язык (ИУУ) (2 | | | текст 100 | 83,5 | 3,9 |
| полугодие) | | | | | |
| коми-пермяцкий | 6 | Петрова Е.В. | тест 79 | 68 | 3,6 |
| язык (ИУУ) (2 | | | текст 89,5 | 63 | 3,3 |
| полугодие) | | | | | |
| коми-пермяцкий | 7 | Гусельникова Т. И. | тест 100 | 64 | 3,8 |
| язык (ИУУ) (2 | | | текст 93,2 | 68 | 4,0 |
| полугодие) | | | | | |
| коми-пермяцкий | 8 | Гусельникова Т. И. | тест 100 | 76 | 4,1 |
| язык (ИУУ) (2 | | | текст 100 | 82 | 4,1 |
| полугодие) | | | | | |
| коми-пермяцкий | 9 | Пономарева Н.С. | тест 100 | 100 | 4,5 |
| язык (ИУУ) (2 | | | текст 100 | 79 | 4,2 |
| полугодие) | | | | | |

Мониторинги

| предмет | кла | количес | средни | тестовы | | Sd | | |
|--------------|-----|---------|---------|---------|-------------|----------|-----------|-------|
| 1 | cc | ТВО | й балл | й балл | низкий | ниже | средний | высок |
| | | | | | | среднег | 1 | ий |
| | | | | | | 0 | | |
| естественно- | 7 | 21 | 4,62 | 48,24 | 1 | 8 | 9 | 3 |
| научная | | | | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | |
| финансовая | 8 | 19 | 7,63 | 46,00 | 0 | 10 | 8 | 1 |
| грамотность | | | | | | | | |
| функционал | 1 | 14 | 25,36 | 58,64 | 0 | 2 | 7 | 5 |
| ьная | 2 | 13 | 21,23 | 52,38 | 0 | 3 | 9 | 1 |
| грамотность | 3 | 12 | 15,75 | 49,00 | 0 | 5 | 6 | 1 |
| | 4 | 11 | 24,09 | 70,18 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| Вид | кла | количес | «низки | «средни | «недостаточ | «высок | «повышенн | |
| | cc | TBO | й» | й≫ | ный» | ий» | ый» | |
| функционал | 8 | 20 | 13/65 | 4/20% | 3/15% | | | |
| ьная | | | % | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | |
| : | | | | | | | | |
| ЧГ | | | | | | | | |
| МΓ | | 19 | 11/57,9 | 2/10,5% | 1/5,3% | 3/15,8% | 2/10,5% | |
| | | | % | | | | | |
| ЕНГ | | 17 | 3/17,6 | 12/70,6 | 2/11,8% | | | |
| | | | % | % | | | | |
| функционал | 9 | 11 | 5/45,4 | 3/27,3% | - | 2/18,2% | 1/9,1% | |
| ьная | | | % | | | | | |
| грамотность | | | | | | | | |
| : | | | | | | | | |
| ЧГ | | 4.4 | 1/0 | | 2/25/22/ | 2/10/26: | 2/10/20/ | |
| МΓ | | 11 | 4/36,3 | - | 3/27,3% | 2/18,2% | 2/18,2% | |
| - FILE | | 4.4 | % | | | | | |
| ЕНГ | | 11 | | | | | | |

Учителям хорошо проанализировать справки по итогам контрольных работ, особое внимание надо уделить ученикам, которые не справились с контрольными работами, организовать индивидуальную работу в усвоении тех тем, по которым они не справились.

Влияние факторов на успеваемость:

- -усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понижалась, а повышалась. Для этого должны использовать все резервы: организация работы не только с более активными обучающимися (с хорошистами), но и с детьми, у которых есть пробелы в знаниях по тем или иным предметам. Но опять же, чтоб это происходило не по инициативе учителей-предметников и классного руководителя, а от самого обучающегося, о помощь оказывали родителей.

Список педагогических работников

| Nº | Ф.И.О педагогического работника | Должность | Дата рождения | Образова ние | Стаж | Катего рия, год аттеста ции | Номер приказа |
|----|--|--|------------------|----------------------------|------|---|---|
| 1 | Пономарева Наталья Семеновна | директор школы, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, комипермяцкого языка и литературы | 01.10.1987 г. | высшее | 13 | первая, 24 марта 2020 г. | СЭД-26-01- 06-357 от 21.04.2020г./ 2025г. |
| 2 | Гусельникова Антонина Николаевна | учитель начальных классов | 23.01.1965 г. | высшее | 40 | высшая , 15 ноября 2018 г. | 26-01-06- 1162 ot 16.11.2023r./ 2028r. |
| 3 | Рочева Лидия Григорьевна | учитель начальных классов | 01.04.1963 г. | среднее специальн ое | 42 | первая, 26 января 2021 г. | 26-01-06-200 ot 03.03.2021г./ 2026г. |
| 4 | Гусельникова Татьяна Ивановна | ЗД УР, учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, комипермяцкого языка и литературы | 24.05.1981 г. | высшее | 18 | высшая , 15 декабря 2022 г. | 26-01-06- 1437 or 30.12.2022r./ 2027r. |
| 5 | Гусельников Евгений Анатольевич | учитель информатики, технологии и физкультуры | 24.09.1987 г. | высшее | 16 | первая 26 января 2021 г. | 26-01-06-200 or 03.03.2021r./ 2026r. |
| 6 | Гусельников Алексей Михайлович | учитель физической культуры, ОБЖ | 04.08.1991 г. | высшее | 12 | первая, 28 марта 2023г. | 26-01-06-343 |
| 7 | Кетова Алла Михайловна | учитель русского языка и литературы | 06.10.1963 г. | высшее | 42 | первая, 24 марта 2020 г. | СЭД-26-01- 06-357 от 21.04.2020г./ 2025г. |
| 8 | Кольчурина Надежда Ивановна | учитель английского языка | 08.04.1991 г. | высшее | 13 | первая 24 декабря 2019 г. | СЭД-26-01- 06-30 от 21.01.2020г./ 2025г. |

| | | | | | | 1 | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------|----|--------------------|---|--|--|--|
| 9 | Нечаева Вера Николаевна | учитель биологии и химии | 23.05.1971 г. | высшее | 31 | первая, 28 | СЭД-26-01- 06-135 | | | |
| | | | | | | января 2020 г. | от 19.02.2020г./ 2025г. | | | |
| 10 | Нечаева Марина | учитель | 13.03.1969 г. | среднее | 35 | высшая | СЭД 26-01- | | | |
| | Ивановна | начальных классов | 13.03.17071. | специальн | 33 | , | 06-1184 | | | |
| | | | | oe | | 21 ноября | от 05.12.2019г./ | | | |
| | | _ | | | | 2019 г. | 2024г. | | | |
| 11 | Петрова Александра Юрьевна | учитель биологии и химии | 11.04.1966 г. | высшее | 36 | первая, 23 | СЭД-26-01- 06-508 от | | | |
| | 1 | | | | | апреля | 20.05.2019г./ | | | |
| 12 | Петрова Алевтина | учитель ИЗО, | 01.07.1967 г. | среднее | 37 | 2019 г. соответ | 2024г. № 18 | | | |
| | Викторовна | начальных классов | | специальн | | ствие | 27.01.2020г./ | | | |
| | | | | oe | | занима емой | 2025г. | | | |
| | | | | | | должно | | | | |
| | | | | | | сти, 27 | | | | |
| | | | | | | января 2020г. | | | | |
| 13 | Петрова Елена Владимировна | 3Д ВР, учитель русского языка и | 08.04.1986 г. | высшее | 14 | первая, | СЭД-26-01- 06-357 | | | |
| | Бладимировна | литературы, | | | | марта | ОТ | | | |
| | | родного языка и литературы | | | | 2020 г. | 21.04.2020 _Γ ./ 2025 _Γ . | | | |
| 14 | Сыстерова Людмила | учитель | 01.11.1966 г. | среднее | 38 | первая, | 26-01-06-695 | | | |
| | Григорьевна | начальных классов | | специальн ое | | 24 ноября | от 24.12.2020г./ | | | |
| | | | | | | 2020 г. | 2025г. | | | |
| 15 | Серпионова Наталья Дмитриевна | учитель математики | 02.11.1986 г. | среднее специальн | 17 | соответ | от 27.01.2023г./ | | | |
| | 77 1 | | | oe | | занима | 2028г. | | | |
| | | | | | | емой должно | | | | |
| | | | | | | сти, | | | | |
| | | | | | | 27 января | | | | |
| | | | | | | 2020г. | | | | |
| 16 | Часовских Людмила Леонидовна | учитель истории и обществознания | 01.01.1961 г. | высшее | 40 | высшая | СЭД-26-01- 06-450 | | | |
| | | | | | | 21 | OT | | | |
| | | | | | | апреля 2022 г. | 17.05.2022 _Γ ./ 2027 _Γ . | | | |
| 17 | Тупицына Виктория | педагог-психолог | 18.12.1988г. | высшее | 7 | соответ | № 18 | | | |
| | Петровна | | | | | ствие занима | от 27.01.2020г./ | | | |
| | | | | | | емой | 2025г. | | | |
| | | | | | | должно сти, | | | | |
| | | | | | | 27 | | | | |
| | | | | | | января 2020г. | | | | |
| 18 | Куксова Ольга Ивановна | учитель | 16.10.1984г. | среднее специальн | 4 | соответ | № 3/2 ot | | | |
| | ғ тван∪вна | математики | | ое | | занима | 09.01.2023г./ | | | |
| | | | | | | емой | 2028г | | | |
| | | | | | | должно сти, | | | | |
| | | | | | | 09 | | | | |
| | | | | | | января 2023г. | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 19 | Кетова Марина | заведующий | 20.11.1968г. | высшее | 34 | соответ | № 226-1 |
|----|-------------------|-------------|--------------|-----------|----|----------|---------------|
| | Владимировна | филиала | | | | ствие | OT |
| | _ | | | | | занима | 12.09.2019г./ |
| | | | | | | емой | 2024г. |
| | | | | | | должно | |
| | | | | | | сти, | |
| | | | | | | 12 | |
| | | | | | | сентябр | |
| | | | | | | я 2019г. | |
| 20 | Гусельникова Вера | воспитатель | 10.09.1966г. | среднее | 39 | соответ | № 40/2 |
| | Ефимовна | | | специальн | | ствие | OT |
| | - | | | oe | | занима | 31.08.2021г./ |
| | | | | | | емой | 2026г. |
| | | | | | | должно | |
| | | | | | | сти, | |
| | | | | | | 31 | |
| | | | | | | августа | |
| | | | | | | 2021г. | |
| 21 | Климова Зинаида | воспитатель | 21.02.1972г. | среднее | 33 | первая, | СЭД-26-01- |
| | Васильевна | | | специальн | | 24 | 06-695 |
| | | | | oe | | ноября | OT |
| | | | | | | 2020г. | 24.12.2020г./ |
| | | | | | | | 2025г. |
| 22 | Надымова Ирина | воспитатель | 12.11.1990г. | среднее | 13 | | |
| | Алексеевна | | | специальн | | | |
| | | | | oe | | | |

В школе педагогический состав из бывших выпускников Гуринской средней школы. Из 22 педагогов 16 педагогов - это выпускники родной школы, в процентном отношении - это 73 % от всех педагогов. Общий педагогический стаж работы всех педагогов 574 год, а средний стаж работы – 26 лет. Средний возраст педагогов – 48,5 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование: 13 человек, что составляет 59 % от общего количества учителей. Со средним специальным образованием 9 человек, 41 %.

Уровень квалификации учителей

| количество педагогических работников | высшая категория (кол.\ %) | первая категория (кол.\ %) | соответствие занимаемой должности (кол. \%) | не аттестованы (кол.\%) |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 22 чел. | 4 чел. (18,2 %) | 12 чел. (54,5 %) | 6 чел. (27,3 %) | 0 |

Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год

В этом учебном году работа основывалась на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта учителей своей школы. Такая структура улучшила работу методической службы, помогла формированию более узкой интеграции, конкретизировала обобщение педагогического опыта не только учителей-стажистов, но и молодых педагогов.

Все заседания ММО были проведены управлением образования. Для реализации поставленных задач члены ММО принимали активное участие во всех мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих лабораторий, вели поиск оптимальных средств для реализации целей обучения школьников, делились опытом, составляли технические задания по своему предмету.

Работа ММО основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, использования ИКТ. В марте месяце был объявлен фестиваль открытых уроков. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы ММО подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы управления образования Кудымкарского района.

Методическая работа школы реализуется через деятельность ММО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Главной задачей работы ММО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое ММО имело свой план работы.

Кроме этого на заседаниях рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое РМО работает над своей методической темой, ориентируется на организацию методической

помощи учителям в межкурсовой период.

| MMO | участник |
|---|----------------------------------|
| ММО воспитателей | Гусельникова В.Е., Надымова И.А. |
| ММО педагогов-психологов | Тупицына В.П. |
| ММО учителей коми-пермяцкого языка | Гусельникова Т.И. (руководитель) |
| ММО учителей начальных классов | Нечаева М.И. |
| ММО учителей русского языка и литературы | Кетова А.М. |
| ММО учителей английского языка | Кольчурина Н.И. |
| МОО учителей математики | Серпионова Н.Д. |
| ММО учителей информатики | Гусельников Е.А. |
| ММО учителей истории и обществознания | Часовских Л.Л. |
| ММО учителей биологии и химии | Нечаева В.Н., Петрова А.Ю. |
| ММО учителей физической культуры и ОБЖ | Гусельников А.М. |

Все педагоги обобщили свой педагогический опыт по темам самообразования.

Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»: Пономарева Н.С. (Участник), Нечаева М.И. (Участник), Надымова И.А. (Участник), Нечаева М.И. (Участник).

Региональный тур Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»: Пономарева. (Призер)

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов и методсоветов;
- б) работа муниципальных методических объединений и проблемных групп;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

Итоги работы педагогов МБОУ «Гуринская СОШ» за 2023-2024 учебный год

| № п/п | ФИО учителя | % кач-ва и средний балл за балл за 1 полугодие учебный год | | % выполнения программы за учебный год | | |
|-------|-------------------|--|-----|---|-----|-----|
| 1 | Пономарева Н.С. | 100 | 3,9 | 92 | 4,1 | 100 |
| 2 | Петрова Е.В. | 59 | 3,7 | 69 | 3,9 | 100 |
| 3 | Гусельникова Т.И. | 72 | 3,8 | 71,5 | 3,8 | 100 |
| 4 | Кольчурина Н.И. | 61 | 3,7 | 59 | 3,6 | 99 |
| 5 | Часовских Л.Л. | 80 | 3,9 | 80 | 3,9 | 99 |
| 6 | Петрова А.Ю. | 80 | 3,9 | 81 | 3,8 | 98 |
| 7 | Нечаева В.Н. | 78 | 3,9 | 80 | 3,9 | 100 |

| 8 | Петрова А.В. | 75 | 4,1 | 74 | 4,1 | 100 |
|----|-------------------|------|-----|------|-----|------|
| 9 | Нечаева М.И. | - | - | - | - | 100 |
| 10 | Гусельникова А.Н. | 80 | 3,9 | 82 | 4,1 | 100 |
| 11 | Сыстерова Л.Г. | 81 | 4,1 | 78 | 4,0 | 100 |
| 12 | Кетова А.М. | 59 | 3,6 | 61,2 | 3,6 | 100 |
| 13 | Гусельников А.М. | 100 | 4,7 | 100 | 4,8 | 98 |
| 14 | Серпионова Н.Д. | 62 | 3,7 | 60 | 3,6 | 95 |
| 15 | Гусельников Е.А. | 88 | 4,2 | 90 | 4,4 | 100 |
| 16 | Рочева Л.Г. | 49,5 | 3,5 | 46,5 | 3,5 | 100 |
| 17 | Тупицына В.П. | - | - | - | - | 100 |
| 18 | Куксова О. И. | 86 | 4,3 | 89 | 4,5 | 100 |
| | ИТОГО | | | | | |
| | 2023-2024г. | 75,5 | 3,9 | 76 | 4,0 | 99,4 |
| | 2022-2023г. | 74,6 | 4,0 | 76 | 4,0 | 99,8 |
| | 2021-2022г. | 73,1 | 3,9 | 78 | 4,0 | 96 |

| Класс | Название предмета согласно учебному плану | % качества знаний по предмету | средний балл | % выполнения учебной программы |
|-------|--|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1-4 | Русский язык | 65,3 | 3,7 | 100 |
| | Литературное чтение | 82,3 | 4,1 | 100 |
| | Коми-пермяцкий язык | 57 | 3,6 | 100 |
| | Коми-пермяцкая литература | 62,3 | 3,7 | 100 |
| | Математика | 68,3 | 3,9 | 100 |
| | Окружающий мир | 76 | 4,0 | 100 |
| | Музыка | 95 | 4,6 | 100 |
| | Технология | 92,3 | 4,5 | 100 |
| | ИЗО | 84,3 | 4,3 | 100 |
| | Английский язык | 52 | 3,5 | 96,3 |
| | Физическая культура | 100 | 4,8 | 98 |
| | Итого 2022-2023 | 76 | 4,1 | 100 |
| | Итого 2023-2024 | 75,9 | 4,1 | 99,5 |
| 5-9 | ИЗО | 57 | 3,9 | 100 |
| | Английский язык | 60 | 3,6 | 99,2 |
| | Информатика | 76 | 4,1 | 100 |
| | Физическая культура | 100 | 4,5 | 97 |
| | ОБЖ | 100 | 4,6 | 91 |
| | Биология | 72,2 | 3,8 | 99,1 |
| | | 80 | 4,1 | 100,5 |
| | География Химия | | | 100,3 |
| | | 63,5 77 | 3,7 | |
| | Физика | | 3,9 | 100 |
| | Математика | 52,2 | 3,6 | 97 |
| | Русский язык | 55 | 3,6 | 100 |
| | Коми-пермяцкий язык | 66,4 | 3,7 | 100 |
| | Коми-пермяцкая литература | 74,2 | 3,8 | 100 |
| | Литература | 64 | 3,7 | 100 |
| | Музыка | 67,5 | 3,7 | 100 |
| | Технология | 92,3 | 4,4 | 100 |
| | История России | 69 | 3,7 | 99,2 |
| | Обществознание | 69,2 | 3,7 | 99,2 |
| | Итого 2022-2023 | 76 | 4,0 | 98 |
| | Итого 2023-2024 | 72 | 3,9 | 99 |
| 10-11 | Английский язык | 66,5 | 3,8 | 100 |
| | Информатика | 100 | 4,5 | 100 |
| | Физическая культура | 100 | 4,8 | 97 |
| | Жао | 100 | 5,0 | 100 |
| | Биология | 100 | 4,0 | 100,5 |
| | Алгебра | 69 | 3,6 | 98 |
| | Литература | 100 | 4,1 | 100 |
| | Химия | 65,5 | 3,6 | 100,5 |
| | География | 100 | 4,2 | 95,6 |
| | Русский язык | 83 | 4,0 | 100 |
| | История | 100 | 4,1 | 100 |
| | Обществознание | 100 | 4,1 | 99,5 |
| | Физика | 100 | 4,0 | 98,5 |
| | Геометрия | 69 | 3,6 | 95 |
| _ | Итого 2022-2023 | 79 | 4,0 | 97 |
| | Итого 2023-2024 | 89,6 | 4,1 | 99 |
| | Итого по школе | ŕ | • | |
| | (2023-2024г.) | 79,2 | 4,0 | 99,2 |
| | (2022-2023г.) | 77 | 4,0 | 98,3 |
| | (2021-2022г.) | 82 | 4,1 | 95,6 |
| | (2020-2021r.) | 80,1 | 4,1 | 97,2 |
| | (2019-2020г.) | 75,3 | 4,0 | 97,3 |

Вывод: годовые итоги работы педагогов по сравнению с предыдущим годом повысились на 0,9 %, средний балл на прежнем уровне - 4,0. Выполнение программы составляет 99,4

Качество обучения и выполнение учебной программы за 2023-2024 учебный год

| Ступень обучения | % выдачи нормативного количества часов | Причины невыполнения программы |
|------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 99,5 % | Выезды учителей на соревнования, КПК, |
| 2 | 99 % | семинары, совещания, больничные листы |
| 3 | 99 % | |
| ИТОГО по школе | 99,2 % | |

Качество обучения и выполнение учебной программы по индивидуальному обучению на дому Созонова Александра Иосифовича за 2023-2024 учебный год

| Класс | Название предмета согласно учебному плану | % качества знаний по предмету | средний балл | % выполнения учебной программы | Причина не выдачи часов |
|-------|--|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 3 | Русский язык | - | - | 100 | |
| | Чтение | - | - | 100 | |
| | Речевая практика | - | - | 100 | |
| | Математика | - | - | 100 | |
| | Мир природы и человека | - | - | 100 | |
| | ИЗО | - | - | 100 | |
| | Музыка | - | - | 100 | |
| | Ручной труд | - | - | 100 | |
| | Физкультура | - | - | 100 | |

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 — 2024 учебном году в МБОУ «Гуринская СОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой активности и любознательности.

Итоги всероссийских олимпиад на муниципальном уровне за 2023-2024 учебный год

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащегося | Класс | Место |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------|----------|
| астрономия | Нечаева Вера Николаевна | Тупицын Дмитрий | 9 | 2 |
| | | Гусельников | 10 | 3 |
| | | Артем | | |
| | | Караваева Мария | 10 | 3 |
| биология | Нечаева Вера Николаевна | Надымов | 9 | 3 |
| | | Владислав | | |
| экономика | Часовских Людмила | Шипицына Ирина | 9 | призер |
| | Леонидовна | | | |
| русский язык | Гусельникова Антонина | Курганова Дарья | 4 | участник |
| | Николаевна | Нечаева Анна | 4 | участник |
| | | Кетова Элина | 4 | участник |
| математика | Гусельникова Антонина | Курганова Дарья | 4 | участник |
| | Николаевна | | | |

Итоги Марафона знаний на муниципальном уровне за 2023-2024 учебный год

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащегося | Класс | Место |
|---------|--------------------------|------------------|-------|----------|
| M3 | Рочева Лидия Григорьевна | Плотников Иван | 2 | участник |
| | Петрова Алевтина | | | |
| | Викторовна | | | |
| | Сыстерова Людмила | Сыстеров Алексей | 3 | участник |
| | Григорьевна | _ | | |

Итоги краевых конкурсов по коми-пермяцкому языку за 2023-2024 учебный год Олимпиада «Вежора кочок»

| Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащегося | Класс | Место |
|-----------------------|------------------|-------|---------|
| Сыстерова Людмила | Куксова Валерия | 3 | 1 |
| Григорьевна | Сыстерова Анна | 3 | 3 |
| | Сыстеров Алексей | 3 | участие |
| Гусельникова Антонина | Курганова Дарья | 4 | 1 |
| Николаевна | Яборова Виктория | 4 | 1 |
| | Кетова Элина | 4 | 2 |

Краевая олимпиада по родному языку

| Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащегося | Класс | Место |
|----------------------|----------------------|-------|---------|
| Гусельникова Татьяна | Гусельникова Глафира | 8 | участие |
| Ивановна | Петрова Милана | 6 | участие |
| | Пономарева Арина | 7 | участие |

Банк одаренных детей

| <i>№</i> | Ф.И. обучающегося, | | краткое описание достижений в 2023- | | ФИО педагога, | |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|---------------|--------------|
| | класс | | 2024 учеб | ном году | подгото | вившего |
| | | | | | обучающегося | н, должность |
| | | школьный | муниципальный | краевой уровень | всероссийски | |
| | | уровень | уровень (название | (название | й уровень | |
| | | (название | конкурса/мероприя | конкурса/меропри | (название | |
| | | конкурса/меро | тия, результат) | ятия, результат) | конкурса/мер | |
| | | приятия, | | | оприятия, | |
| | | результат) | | | результат) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | 1 класс | | | |
| 1 | Кетов Илья | 1. Акция | Межмуниципальный | | | Нечаева |
| | | (рисунки) | конкурс чтецов | | | Марина |
| | | «Мы | «Ловья говк» | | | Ивановна |
| | | любим | (сертификат) | | | |
| | | своих | | | | |
| | | бабушек и | | | | |
| _ | | дедушек» | | | | |
| 2 | | (сертифика | | | | |
| | | T) | | | | |
| 3 | | 2. Конкурс стихов | | | | |
| 3 | | «Ловья | | | | |
| | | говк» | | | | |
| | | (грамота за | | | | |
| | | 1 место) | | | | |
| | Бражкина Варвара | Акция | | | | |
| | 2 pankima Dapbapa | (рисунки) «Мы | | | | |
| | | любим своих | | | | |
| 4 | | бабушек и | | | | |
| | | дедушек» | | | | |
| | | (сертификат) | | | | |

| | ** | 1 4 . | | | | |
|----------|-----------------------|--------------------------|---------|---|---------------------------|----------------------------|
| 5 | Нечаева Александра | 1.Акция | | | | |
| | | (рисунки) «Мы | | | | |
| | | любим своих бабушек и | | | | |
| | | дедушек» | | | | |
| | | (сертификат) | | | | |
| 6 | | 2. Акция | | | | |
| | | «Помощь | | | | |
| | | пожилым» | | | | |
| 7 | | (сертификат) | | | | |
| | | 3. Конкурс | | | | |
| | | стихов «Ловья | | | | |
| | | говк» (грамота | | | | |
| 8 | Шипицын Матвей | за 3 место) Акция | | | | |
| 0 | шиницын матвеи | Акция (рисунки) «Мы | | | | |
| | | любим своих | | | | |
| 9 | | бабушек и | | | | |
| | | дедушек» | | | | |
| | | (сертификат) | | | | |
| | Караваев Алексей | 1. Акция | | | | |
| 10 | | (рисунки) «Мы | | | | |
| | | любим своих | | | | |
| | | бабушек и | | | | |
| | | дедушек» (сертификат) | | | | |
| | | 2. Конкурс | | | | |
| | | стихов «Ловья | | | | |
| | | говк» (грамота | | | | |
| | | за 3 место) | | | | |
| | Пономарев Арсений | Акция | | | | |
| | | (рисунки) «Мы | | | | |
| | | любим своих | | | | |
| | | бабушек и | | | | |
| | | дедушек» | | | | |
| H | Коньшина София | (сертификат) 1. | | | | |
| | коньшина София | 1. Акци | | | | |
| | | я «Помощь | | | | |
| | | пожилым» | | | | |
| | | (сертификат) | | | | |
| | | 2. | | | | |
| | | Онла | | | | |
| | | йн-акция «С | | | | |
| | | папой в деле» | | | | |
| F | Хромцов Андрей | (сертификат) | | | | |
| | Аромцов Андреи | Конкурс стихов «Ловья | | | | |
| | | говк» (грамота | | | | |
| | | за 2 место) | | | | |
| | Надымова Татьяна | Конкурс | | | Всероссийска | |
| | | стихов «Ловья | | | я онлайн- | |
| | | говк» (грамота | | | олимпиада | |
| | | за 2 место) | | | ПО | |
| | | | | | окружающем | |
| | | | | | у миру и экологии | |
| | | | | | (диплом) | |
| | Кетова Мария | | | | Всероссийска | |
| | F | | | | я онлайн- | |
| | | | | | олимпиада | |
| | | | | | по | |
| | | | | | финансовой | |
| | | | | | грамотности | |
| | | | | | и предпринима | |
| | | | | | предпринима тельству | |
| | | | | | (серификат) | |
| | | 1 | 2 класс | 1 | (<u>F</u> 4 | |
| 1 | F | Ī | | | 1.0 | П |
| 1 | Бражкин Александр | | | | 1.Онлайн- | Петрова Алевтина |
| | | | | | игра «Сказки маленькой | Алевтина Викторовна |
| | | | | | елочки | Бикторовна |
| | | 1 | | l | | |
| | | | | | (сертификат) | |

| | | | | 2. |
|----|-------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | | | | «Денискина |
| 2 | | | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| 3 | | | | |
| | Бражкин Иван | | | «Денискина |
| | * | | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| | Гасанзаде Айсу | 1. Акция | | 1.Онлайн- |
| 4 | | (рисунки) «Мы | | игра «Сказки |
| | | любим своих | | маленькой |
| | | бабушек и | | елочки |
| | | дедушек» | | (сертификат) |
| | | (сертификат) | | 2. |
| | | | | «Денискина |
| | | | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| 5 | Кетова Екатерина | 1. Акция | Конкурс творческих | 1.Онлайн- |
| | 1 | «Помощь | работ по тематике | игра «Сказки |
| | | пожилым» | безопасности | маленькой |
| | | (сертификат) | «Безопасность на | елочки |
| | | | дороге – мой образ | (сертификат) |
| 6 | | | жизни». Номинация | 2. |
| | | | ДПИ: «Безопасный | «Денискина |
| | | | город» (сертификат) | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| | Коньшин Станислав | Акция | | 1.Онлайн- |
| 7 | | (рисунки) «Мы | | игра «Сказки |
| | | любим своих | | маленькой |
| | | бабушек и | | елочки |
| | | дедушек» | | (сертификат) |
| | | (сертификат) | | 2. |
| 8 | | | | «Денискина |
| | | | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| | Минина Виктория | Акция | | 1.Онлайн- |
| | 1 | (рисунки) «Мы | | игра «Сказки |
| | | любим своих | | маленькой |
| | | бабушек и | | елочки |
| | | дедушек» | | (сертификат) |
| | | (сертификат) | | 2. |
| | | | | «Денискина |
| 9 | | | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| | Петров Константин | Акция | | 1.Онлайн- |
| | 1 | «Помощь | | игра «Сказки |
| | | пожилым» | | маленькой |
| 10 | | (сертификат) | | елочки |
| | | | | (сертификат) |
| | | | | |
| | | | | «Денискина |
| | | | | викторина» |
| 11 | | | | (сертификат) |
| | Плотников Иван | | 1. Конкурс | 1.Онлайн- |
| | | | творческих работ по | игра «Сказки |
| | | | тематике | маленькой |
| | | | безопасности | елочки |
| 12 | | | «Безопасность на | (сертификат) |
| | | | дороге – мой образ | 2. |
| | | | жизни» Номинация | «Денискина |
| | | | ДПИ: «Безопасный | викторина» |
| 10 | | | город» (диплом | (сертификат) |
| 13 | | | призера) | |
| | | | 2. Марафон знаний | |
| | | | (сертификат) | |
| | Рочев Роман | 1. Акция | | 1.Онлайн- |
| | | «Помощь | | игра «Сказки |
| | | пожилым» | | маленькой |
| | | (сертификат) | | елочки |
| | | 2. Онлайн- | | (сертификат) |
| | | акция «С | | 2. |
| | | папой в деле» | | «Денискина |
| | | (сертификат) | | викторина» |
| | | | | (сертификат) |
| | | | | |

| | T | A | Τ | | 1.0 " | |
|---|----------------|-----------------------------------|---------|---|--|--------|
| | Тупицына Анна | Акция | | | 1.Онлайн- | |
| | | (рисунки) «Мы | | | игра «Сказки | |
| | | любим своих | | | маленькой | |
| | | бабушек и | | | елочки | |
| | | дедушек» | | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | | | 2. | |
| | | | | | «Денискина | |
| | | | | | викторина» | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | V I/ | 1 | | | | |
| | Хозяшева Кира | 1. Акция | | | 1.Онлайн- | |
| | | (рисунки) «Мы | | | игра «Сказки | |
| | | любим своих | | | маленькой | |
| | | бабушек и | | | елочки | |
| | | дедушек» | | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | | | 2. | |
| | | 2. Акция | | | «Денискина | |
| | | «Помощь | | | викторина» | |
| | | пожилым» | | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | | | (сертификат) | |
| | Ш | | | | 1.0 | |
| | Шипицын Вадим | Акция | | | 1.Онлайн- | |
| | | (рисунки) «Мы | | | игра «Сказки | |
| | | любим своих | | | маленькой | |
| | | бабушек и | | | елочки | |
| | | дедушек» | | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | | | 2. | |
| | | | | | «Денискина | |
| | | | | | викторина» | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | п бо п | 1. Акция | | | 1.Онлайн- | |
| | Яборова Дарья | | | | | |
| | | (рисунки) «Мы | | | игра «Сказки | |
| | | любим своих | | | маленькой | |
| | | бабушек и | | | елочки | |
| | | дедушек» | | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | | | 2. | |
| | | 2. Акция «С | | | «Денискина | |
| | | папой в деле» | | | викторина» | |
| | | папон в делел | | | bilk topilitu// | |
| | | (contubutor) | | | | |
| | | (сертификат) | 3 | | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | 2 класс | | | |
| 1 | Γορογρατο Ακογ | | 2 класс | 1 Ourořii | (сертификат) | Pouono |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс | 2 класс | 1. Онлайн- | (сертификат) | Рочева |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья | 2 класс | викторина «В | 1. Всероссийска | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было | (сертификат) 1. Всероссийска я онлайн- | |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья | 2 класс | викторина «В начале было слово» | (сертификат) 1. Всероссийска я онлайн- викторина | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра | (сертификат) 1. Всероссийска я онлайн- викторина | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайн- | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная славному | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная славному ратному и | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная славному ратному и гражданском | Лидия |
| 1 | Гасанзаде Айсу | Конкурс чтецов «Ловья говк» | 2 класс | викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 4. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 5. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» | 1. Всероссийска я онлайнвикторина Учи.ру «Безопасные дороги» (сертификат) 2. Игра «Сказочные родители» (диплом) 3. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 4. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 5. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная славному ратному и | Лидия |

| | | | | победителей |
|---------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | | | (диплом) |
| 2 | Яборова Дарья | Конкурс | 1. Онлайн- | 1. |
| | | чтецов «Ловья | | Образователь |
| | | ГОВК>> | начале было | ный марафон |
| | | (грамота) | | «Волшебная |
| | | | (сертификат) | осень» |
| | | | 2. Онлайн-игра | (грамота) |
| | | | «Пословицы и | 2. |
| | | | поговорки о зиме» (сертификат) | Всероссийска я онлайн- |
| | | | 3. Виртуальная | викторина |
| | | | викторина | Учи.ру |
| | | | | «Безопасные |
| | | | родном языке» | дороги» |
| | | | | (сертификат) |
| | | | 4. Квест «В | 3. |
| | | | | Всероссийска |
| | | | (диплом) | я |
| | | | | краеведческа |
| | | | «Драгоценные | я онлайн- |
| | | | россыпи сказов П. | викторина |
| | | | Бажова» | Учи.ру |
| | | | (сертификат) | «Открываем |
| 1 | | | | Курскую |
| 1 | | | | область» |
| | | | | (сертификат) 4. |
| 1 | | | | 4. Образователь |
| | | | | ный марафон |
| | | | | «Космическо |
| | | | | e |
| | | | | путешествие |
| | | | | » (грамота) |
| | | | | 5. |
| | | | | Всероссийска |
| | | | | я онлайн- |
| | | | | олимпиада |
| | | | | Учи.ру |
| | | | | «Наука |
| | | | | вокруг нас» |
| | | | | (сертификат) 6. |
| | | | | о. Всероссийска |
| | | | | я онлайн- |
| | | | | олимпиада |
| | | | | Учи.ру |
| | | | | «Безопасный |
| | | | | интернет» |
| | | | | (сертификат) |
| | | | | 7. |
| | | | | Образователь |
| | | | | ный марафон |
| | | | | «Эра роботов» |
| | | | | (грамота) |
| | | | | 8. |
| | | | | Всероссийска |
| | | | | я |
| | | | | краеведческа |
| | | | | я онлайн- |
| 1 | | | | викторина |
| | | | | Учи.ру |
| | | | | «Открываем |
| | | | | Екатеринбур г» (диплом |
| | | | | победителя) |
| | | | | 9. Игра |
| 1 | | | | «Сказочные |
| | | | | родители» |
| | | | | (диплом) |
| | | | | 10. |
| 1 | | | | Виртуальная |
| | | | | игра «Откуда |
| <u></u> | | | | азбука |

| пошла?» (сертификат) 11. Онлайн- викторина «Семья» в литературе» (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
|--|--|
| 11. Онлайн- викторина «Семья» в литературе» (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| викторина «Семья» в литературе» (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| «Семья» в литературе» (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| литературе» (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| (сертификат) 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| 12. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| ный марафон «Сказочная Лапландия» | |
| «Сказочная Лапландия» | |
| Лапландия» | |
| | |
| | |
| Учи.ру | |
| (грамота) | |
| 13. | |
| Образователь | |
| ный марафон | |
| «Остров | |
| сокровищ» | |
| Учи.ру | |
| (грамота) | |
| | |
| Всероссийска | |
| R | |
| метапредмет | |
| ная | |
| олимпиада | |
| «Ближе к | |
| дальнему» | |
| для учеников | |
| 1-11 классов | |
| Учи.ру | |
| (сертификат) | |
| 15. Онлайн- | |
| викторина | |
| «Дорога во | |
| Вселенную», | |
| посвященная | |
| Дню | |
| космонавтик | |
| и | |
| (сертификат) | |
| 3 Плотников Иван Интеллектуальный 1. Онлайн- 1. | |
| турнир «Марафон викторина «В Всероссийска | |
| знаний» начале было я онлайн- | |
| (сертификат) слово» викторина | |
| (сертификат) Учи.ру | |
| 2. Онлайн-игра «Безопасные | |
| «Пословицы и дороги» | |
| поговорки о зиме» (диплом | |
| (сертификат) победителя) | |
| 3. Виртуальная 2. | |
| викторина Всероссийска | |
| «Говорю на я | |
| родном языке» краеведческа | |
| (сертификат) я онлайн- | |
| 4. Квест «В викторина | |
| лабиринте книг» Учи.ру | |
| (диплом) «Открываем | |
| 5. Викторина Екатеринбур | |
| «Драгоценные г» (диплом | |
| россыпи сказов П. победителя) | |
| Бажова» 3. Игра | |
| (сертификат) «Сказочные | |
| родители» | |
| (диплом) | |
| 4. | |
| Виртуальная | |
| игра «Откуда | |
| азбука | |
| пошла?» | |
| (сертификат) | |
| 5. Онлайн- | |
| викторина | |
| «Семья» в | |

| 4 Холишева Кира Конкуре честол «Долья токо» (грамота) Конкуре честол «Долья токо» (грамота) Конкуре процесс в выпорняе о значения потокород о значения по | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------|-------------------|--------------|--|
| 4 Холишева Кира Конкурс чтегов «Пойока гомо» (грамоги) 1. Однайна- питерина ей вызыка бало слодом (сртификат) 3. Виртуальная ингорина и оброго на родом възыка (сртификат) 3. Игра ингорина | | | | | литературе» | |
| 1. Оздавій- писторого (грамота) 1. Оздавій- писторого (грамота) 2. Оздавій до пред потпорат о замено (сертифинат) 3. Вартуацьяна патторого на родитом відовом (сертифинат) 4. Отдавіть потпорат о замено (сертифинат) 4. Отдавіть потпорат потпорат потпорат потвання потпорат потпорат потвання потпорат пот | | | | | | |
| образователь домога (грамота) в почетом слово (сертификат) 2. Окалій-на гра обстью (сертификат) 3. Петрон Константин (конкурс от помога образователь на почетом домога образователь на почетом домога образователь на почетом домога образователь на почетом домога образователь на почетом на почетом на почетом на почетом домога образователь на почетом | 4 | Хозящева Кира | Конкурс | 1 Онлайн- | 1 | |
| развидения в потоворна обеспечения в потоворна обеспе | | 1100/1110 Tempu | | | Образователь | |
| (грамота) (сертификат) 2. Одлайна пре обосновом обосновом (сертификат) 3. Вигрузацияма по обоснова (сертификат) (сертификат) 5. Петров Константии Контуре чтедов обосновом (грамота) Техновом (грамот | | | | | | |
| Сертификат) | | | | | | |
| 2. Олівайн-изра (Сромога) 2. Вергосенійска дереносній да потомората о тимею (сертификат) 3. Виртуальнам викторнам да обсаноснію да обхазотные родителью (сертификат) 4. Виртумальнам гура обхазотные додогные додогны | | | (грамога) | | | |
| Виторов Константии | | | | | | |
| Вероссийская выкорные обменения выпознования обменения выпознавания выпознавания выпознавания выпознавания выпознавания выпознавания выпознавания выпознавания обменения выпознавания выпознавания обменения выпознавания выпознавания обменения выпознавания обменения выпознавания выпознавания обменения выпознавания в | | | | | | |
| Сертификат) 3. Виртульным викторины обоснителя) 3. Виртульным викторины обоснителя) 3. Виртульным виромом нобедителя) 3. Виртульным викторины обоснителя) 4. Оплайн-ира обоснителя) 5. Петров Константин обоснителя 6. Польяйн-ира обоснителя) 6. Польяйн-ира обоснителя) 6. Польяйн-ира обоснителя 7. Оплайн-ира обоснителя 7. | | | | | | |
| Вартуальная высторны оборого на родном языкое (сертвфикат) Петров Константин Концурс (сертвфикат) Вартуальная вира «Откуда акбуса пописа (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оплайн пра оборого на подовор на радном языкое (сертвфикат) Оправане на подовор на подово | | | | | Всероссийска | |
| Выкторина об округа на родном языком (сертификат) Тегром Комствитим Комкурс теснов «Зобоха пошта"» (сертификат) победителая) а. Игра «Сказочния продоста в пота предоста в | | | | | | |
| В петров Константии Конкурс | | | | | | |
| Веросийска в поставития Совторника в поставития в по | | | | викторина | я онлайн- | |
| Ссертификат Спетантин | | | | «Говорю на | викторина | |
| Ссертификат Спетантин | | | | родном языке» | Учи.ру | |
| Белгерийбур го (диплом) победителя) 3. Игра «Сказочные родитель» (диплом) 4. Ввратуальная игра «Откуда азбука поплад"» (сертификат) 2. Оплайн-патичення диплом) 2. Оплайн-пра «Откуда азбука поплад"» (сертификат) 3. Виртуальная инкторина обеспейся эмень (сертификат) 3. Виртуальная инкторина обеспейся дорогия (диплом) победотеля) 3. Виртуальная ингра «Откуда поплад"» (сертификат) 3. Виртуальная ингра «Откуда поп | | | | (сертификат) | «Открываем | |
| Боров Константии Конкурс 1. Оплайн- повк» (грамота) Конкурс 1. Оплайн- писторина об почк» (грамота) 2. Онлайн-пра обсоловны и поговорка озимое (сертификат) 3. Виртуальная писторина об попро на поповорка озимое (сертификат) 3. Виртуальная писторина об попро на поповорка озимое (сертификат) 3. Виртуальная писторина об попро на поповорка озимое (сертификат) 4. Вероссийска попабърка попаб | | | | | | |
| В В В В В В В В В В | | | | | | |
| В Петров Константии Конкуре 1. Онлайн- иговорки отновом (грамота) 1. Онлайн- иговорки отновом (грамота) 1. Онлайн- иговорки отновом (сертификат) 1. Онлайн- иговорки отновом (сертификат) 2. Онлайн- игорина «В начале было осново (сертификат) 3. Виртульныя инсторина «В начале было инсторина в начале было инсторина в начале было институтельная институтельная институтальная инсторина учи, ру открываем Екатеринбур го (диплом инсертификат) в начале было институтельная институтальная институтальная инсторина учи, ру открываем Екатеринбур го (диплом инсертификат) в начале было институтальная инсторина в начале было институтальная инсторина в начале было институтальная инсторина учи, ру открываем Екатеринбур го (диплом инсертификат) в начале было институтальная инсторина в начале было институтальная институтальная инсторина в начале было институтальная институтальная инсторина в начале | | | | | | |
| Тетров Константин Конкурс | | | | | | |
| В петров Константин | | | | | | |
| Тетров Константии Конкурс | | | | | | |
| Терров Константин | | | | | | |
| Виртуальная игра «Откуда азбука пошла"> Виртуальная игра «Откуда азбука пошла"> Петров Константин Конкурс | | | | | | |
| Тетров Константин | | | | | · · | |
| В Петров Константин | | | | | | |
| Петров Константин Конкурс | | | | | | |
| Сертификат Се | | | | | | |
| Петров Константин Конкурс П. Онлайн- викторина об начале было слово» (грамота) Петров Константин | | | | | | |
| товко» (грамота) (гр | | | | | (сертификат) | |
| говко (грамота) повым (грамота) повым (грамота) повым (сертификат) повым (сертификат) повым (сертификат) повым по | 5 | Петров Константин | | | 1. | |
| (грамота) (грамота) (сертификат) (сертификат) (диллом победителя) | | | | | | |
| (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословиць и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина учи ру «Открываем Екатеринбур то (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родителя) 3. Игра «Сказочные родителя) 3. Игра «Сказочные родителя) 3. Игра «Сказочные родителя» 3. Игра «Сказочные родителя» 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лаппандия» Учи ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисусм Победу- 2024», посвященная | | | | начале было | | |
| С. Онлайн-игра (Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) Пословицы и пословителя Пословицы и пословителя Пословите | | | (грамота) | | | |
| «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сер | | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сер | | | | 2. Онлайн-игра | «Безопасные | |
| поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) (сертификат) (сертификат) 2. Веероссийска я краеведческа я оплайнвикторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур гэ (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родителя» (диплом 14. Виртуальная шра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народиая патриотическ аз акция «Рисуем Победу—2024», посеященная | | | | | дороги» | |
| (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 2. Вероссийска я враеведческа я онлайнвикторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (дишлом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) (дип | | | | поговорки о зиме» | | |
| 2. Вероссийска и боворо на родном языке» (сертификат) 2. Вероссийска я краеведческа я краеведческа я оплайнымиторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур го (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», поовященная | | | | | | |
| викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) видений виде | | | | | | |
| «Говорю на родном языкс» (сертификат) (сер | | | | | i i | |
| родном языке» (сертификат) краеведческа я онлайн- викторина Учи,ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи,ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | _ | |
| (сертификат) я онлайнвикторина Учи, ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи, ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур го (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4, Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | (сертификат) | | |
| «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) з. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Екатеринбур гу (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патротическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| г» (диплом победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| победителя) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| «Сказочные родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| родители» (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| (диплом) 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 4. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| азбука пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| пошла?» (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| (сертификат) 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 5. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | (сертификат) | |
| ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | 5. | |
| ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | Образователь | |
| «Сказочная Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Лапландия» Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Учи.ру (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| (грамота) 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 6. Народная патриотическ ая акция «Рисуем Победу-2024», посвященная | | | | | | |
| патриотическ ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| ая акция «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| «Рисуем Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| Победу- 2024», посвященная | | | | | | |
| 2024», посвященная | | | | | | |
| посвященная | | | | | | |
| | | | | | | |
| славному | | | | | | |
| | | | | | славному | |

| | | | | | ратному и | |
|---|------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | гражданском | |
| | | | | | у подвигу | |
| | | | | | поколения | |
| | | | | | победителей | |
| | | | | | (диплом) | |
| 6 | Бражкин Иван | | | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | | | викторина «В | Всероссийска | |
| | | | | начале было | я онлайн- | |
| | | | | слово» | викторина | |
| | | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| | | | | 2. Онлайн-игра | «Безопасные | |
| | | | | «Пословицы и | дороги» | |
| | | | | поговорки о зиме» | (диплом | |
| | | | | (сертификат) | победителя) 2. | |
| | | | | | 2. Виртуальная | |
| | | | | | игра «Откуда | |
| | | | | | азбука | |
| | | | | | пошла?» | |
| | | | | | (сертификат) | |
| 7 | Кетова Екатерина | Конкурс | Фотомарафон «Мой | 1. Онлайн- | 1. | |
| | * | чтецов «Ловья | народ – мой наряд» | викторина «В | Образователь | |
| | | говк» | (благодарность) | начале было | ный марафон | |
| | | (грамота) | | слово» | «Волшебная | |
| | | | | (сертификат) | осень» | |
| | | | | 2. Онлайн- | (грамота) | |
| | | | | викторина | 2. | |
| | | | | «Символы России | Всероссийска | |
| | | | | – флаг, герб, гимн» | я онлайн- | |
| | | | | (сертификат) | викторина | |
| | | | | 3. Онлайн-игра | Учи.ру | |
| | | | | «Пословицы и | «Безопасные | |
| | | | | поговорки о зиме» | дороги» (диплом | |
| | | | | (сертификат) 4. Виртуальная | (диплом победителя) | |
| | | | | ч. Биртуальная викторина | поосдителя) 3. | |
| | | | | «Говорю на | образователь (Станов) | |
| | | | | родном языке» | ный марафон | |
| | | | | (сертификат) | «Космическо | |
| | | | | 5. Квест «В | e | |
| | | | | лабиринте книг» | путешествие | |
| | | | | (диплом) | » (грамота) | |
| | | | | 6. | 4. | |
| | | | | Межмуниципальн | Образователь | |
| | | | | ый конкурс чтецов | ный марафон | |
| | | | | «Ловья говк» | «Эра | |
| | | | | (сертификат) | роботов» | |
| | | | | | (грамота) | |
| | | | | | 5. | |
| | | | | | Всероссийска | |
| | | | | | Я | |
| | | | | | краеведческа я онлайн- | |
| | | | | | я онлаин- викторина | |
| | | | | | викторина Учи.ру | |
| | | | | | «Открываем | |
| | | | | | Екатеринбур | |
| | | | | | г» (диплом | |
| | | | | | победителя) | |
| | | | | | 6. Игра | |
| | | | | | «Сказочные | |
| | | | | | родители» | |
| | | | | | (диплом) | |
| | | | | | 7. | |
| | | | | | Виртуальная | |
| | | | | | игра «Откуда | |
| | | | | | азбука | |
| | | | | | пошла?» | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 8. Онлайн- | |
| | | | | | викторина | |
| | | | | | «Семья» в | |

| | | | | | литературе» | |
|----------|-------------|----------|-----|-------------------|--------------|--|
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 9. Викторина | |
| | | | | | «Драгоценны | |
| | | | | | е россыпи | |
| | | | | | сказов П. | |
| | | | | | | |
| | | | | | Бажова» | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 10. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Сказочная | |
| | | | | | Лапландия» | |
| | | | | | Учи.ру | |
| | | | | | (грамота) | |
| | | | | | 11. Народная | |
| | | | | | | |
| | | | | | патриотическ | |
| | | | | | ая акция | |
| | | | | | «Рисуем | |
| | | | | | Победу – | |
| 1 | | | | | 2024» | |
| L | | <u> </u> | | | (диплом) | |
| 8 | Рочев Роман | | | 1. Онлайн- | 1. | |
| _ | | | | викторина «В | Всероссийска | |
| 1 | | | | начале было | я онлайн- | |
| 1 | | | | слово» | викторина | |
| 1 | | | | | | |
| 1 | | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| 1 | | | | 2. Онлайн-игра | «Безопасные | |
| 1 | | | | «Пословицы и | дороги» | |
| | | | | поговорки о зиме» | (диплом | |
| | | | | (сертификат) | победителя) | |
| | | | | 3. Виртуальная | 2. | |
| | | | | викторина | Образователь | |
| | | | | «Говорю на | ный марафон | |
| | | | | родном языке» | «Эра | |
| | | | | (сертификат) | роботов» | |
| | | | | | | |
| | | | | 4. Квест «В | (грамота) | |
| | | | | лабиринте книг» | 3. | |
| | | | | (диплом) | Всероссийска | |
| | | | | 5. Викторина | R | |
| | | | | «Драгоценные | краеведческа | |
| | | | | россыпи сказов П. | я онлайн- | |
| | | | | Бажова» | викторина | |
| | | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| | | | | (cepinqinai) | «Открываем | |
| | | | | | | |
| | | | | | Екатеринбур | |
| | | | | | г» (диплом | |
| | | | | | победителя) | |
| 1 | | | | | 4. Игра | |
| 1 | | | | | «Сказочные | |
| 1 | | | | | родители» | |
| 1 | | | | | (диплом) | |
| 1 | | | | | 5. | |
| 1 | | | | | Виртуальная | |
| 1 | | | | | игра «Откуда | |
| 1 | | | | | азбука | |
| 1 | | | | | азоука | |
| 1 | | | | | пошла?» | |
| 1 | | | | | (сертификат) | |
| 1 | | | | | 6. Онлайн- | |
| 1 | | | | | викторина | |
| 1 | | | | | «Семья» в | |
| 1 | | | | | литературе» | |
| 1 | | | | | (сертификат) | |
| 1 | | | | | 7. | |
| 1 | | | | | Образователь | |
| 1 | | | | | ный марафон | |
| 1 | | | | | «Сказочная | |
| 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | Лапландия» | |
| 1 | | | | | Учи.ру | |
| 1 | | | | | (грамота) | |
| 1 | | | | | 8. | |
| 1 | | | | | Международ | |
| 1 | | | | | ная | |
| 1 | | | | | олимпиада ко | |
| 1 | | | | | Дню Победы | |
| <u> </u> | 1 | <u>I</u> | I . | ı | дино поосды | |

| | | | | «Негаснущее | |
|-----|-------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | | | пламя | |
| | | | | Победы» | |
| | | | | (диплом 1 | |
| | | | | степени) | |
| 9 | Минина Виктория | | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | | викторина «В | Всероссийска | |
| | | | начале было | я онлайн- | |
| | | | слово» | викторина | |
| | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| | | | 2. Онлайн-игра | «Безопасные | |
| | | | «Пословицы и | дороги» | |
| | | | поговорки о зиме» | (диплом | |
| | | | (сертификат) | победителя) | |
| | | | 3. Виртуальная | 2. | |
| | | | викторина | Всероссийска | |
| | | | «Говорю на | R | |
| | | | родном языке» | краеведческа | |
| | | | (сертификат) | я онлайн- | |
| | | | | викторина | |
| | | | | Учи.ру | |
| | | | | «Открываем | |
| | | | | Екатеринбур | |
| | | | | г» (диплом | |
| | | | | победителя) | |
| | | | | 3. Игра | |
| | | | | «Сказочные | |
| | | | | родители» | |
| 1.0 | Γ., | | 1 0 0 | (диплом) | |
| 10 | Бражкин Александр | | 1. Онлайн- | l. | |
| | | | викторина «В | Всероссийска | |
| | | | начале было | я онлайн- | |
| | | | слово» | викторина | |
| | | | (сертификат) | Учи.ру | |
| | | | 2. Онлайн-игра | «Безопасные | |
| | | | «Пословицы и | дороги» | |
| | | | поговорки о зиме» | (похвальная | |
| | | | (сертификат) | грамота) | |
| | | | 3. Виртуальная | 2. | |
| | | | викторина | Виртуальная | |
| | | | «Говорю на | игра «Откуда | |
| | | | родном языке» | азбука | |
| | | | (сертификат) | пошла?» | |
| | | | 4. Квест «В | (сертификат) | |
| | | | лабиринте книг» | | |
| | | | (диплом) | | |
| | | | 5. Викторина | | |
| | | | «Драгоценные | | |
| | | | россыпи сказов П. Бажова» | | |
| | | | | | |
| 1.1 | Ш D | V | (сертификат) 1. Онлайн- | 1. | |
| 11 | Шипицын Вадим | Конкурс | | | |
| | | чтецов «Ловья говк» | викторина «В начале было | Всероссийска я онлайн- | |
| | | говк» (грамота) | начале облю | я онлаин- викторина | |
| | | (трамота) | слово» (сертификат) | викторина Учи.ру | |
| | | | (сертификат) 2. Онлайн-игра | учи.ру «Безопасные | |
| | | | 2. Онлаин-игра «Пословицы и | дороги» | |
| | | | «пословицы и поговорки о зиме» | дороги» (диплом | |
| | | | (сертификат) | победителя) | |
| | | | 3. Виртуальная | 2. | |
| | | | викторина | Всероссийска | |
| | | | «Говорю на | Я | |
| | | | родном языке» | краеведческа | |
| | | | (сертификат) | я онлайн- | |
| | | | (copinquiai) | викторина | |
| | | | | Учи.ру | |
| | | | | «Открываем | |
| | | | | Екатеринбур | |
| | | | | г» (диплом | |
| | | | | победителя) | |
| | | | | 3. | |
| | | | | Виртуальная | |
| | | | | игра «Откуда | |
| | | • | ı | 1 / // | |

| 12 Комплит Стапистая 1. Оплайн- шисторны общений (сертификат) 2. Поливан- полица (сертификат) 2. Поливан- полица (сертификат) 2. Поливан- полица (сертификат) 3. Портами автем (сертификат) 4. Портами автем (сертификат) 6. Портами автем | | | | | | |
|---|---------|-------------------|------|--------------|--------------|--|
| 1. Онлайн- писторица «В пичне было стольно | | | | | азбука | |
| 1. Однайн- шик оркан | | | | | | |
| 1. Однайн- шик оркан | | | | | (сертификат) | |
| висторные вы пазате быто солово (сертификат) 2. Отлани-итра (Прамота) 3. Продолжения вы потоморям о замоси (сертификат) 3. Продолжения вы потоморям о замоси (сертификат) 4. Править вы потоморям о замоси (сертификат) 5. Примимя жижее (сертификат) 6. Править вы пазательный вы пазательный вы пазательный вы пазательный выполняющей вы пазательный выполняющей вы пазательный выполняющей вы выполняющей выполняющей выполняющей выполняющей выполняющей вы | 12 | Коньшин Станислав | | 1. Онлайн- | | |
| пачале было сслово обощения и пизоверна от пидер об педера об пед | | | | | Образователь | |
| сполом (сертификат) 2. Оплайн-ягра «Пословина и потоворки о измене (сертификат) 3. Въргуальная питгорина витгорина питгорина питгорина питгорина питгорина питгорина питгорина питгорина питгорина межене (сертификат) 4. Версиссийска по оплайн-яник орони учи, ру «Отпръвлаем Екатерпибур то (циплом победителя) 4. Вартуальная питгорина в накторина в межене в питгорина в накторина в нактор | | | | | | |
| Сертификат) Сестификат) | | | | | | |
| 2. Одлайн-ира одласов договных и поговорам одласов договных и поговорам одласов договных делем (сертификат) 3. Вартуальных малесо (сертификат) 3. Вартуальных малесо (сертификат) 4. Вартуальных малесов (сертификат) 4. Вартуальных ира одласов договных одласо | | | | | | |
| Постовиць и поговорно измежнения писторина (сортификат) Поциания деления (пород на редитом языко- (сертификат) Поциания (победителя) Победителя) Подражения (победителя) Пображения (победителя) Пображения (победителя) Подражения (победителя) Подражения (победителя) Подражения (победителя) Пображения (победителя) Подражения (победителя) Пображения (победителя) Пображения (победителя) Пображения (победителя) Победителя) Победителя (победителя) Побе | | | | | | |
| Весроссийская в овиший висторина оборо на радиом языков (сертификат) 1. Оплати в потоворо па оправления в потоворо па оборо па радиом языков (сертификат) 1. Оплати в потоворо по опмень потоворо по опмень потоворо по опмень потоворо по опмень потоворо по от организательного осень (сертификат) 3. Вирузалыва пра облазува поразовлетны най марафом оборо па радиом языков (сертификат) 3. Вирузалыва пра облазува потоворо па оборо па радиом языков (сертификат) 3. Вирузалыва про облазовлетны потоворо по от осень оборо па радиом языков (сертификат) 3. Вирузалыва потоворо по от осень оборо па радиом языков (сертификат) 3. Вирузалыва потоворо по от осень оборо па радиом языков (сертификат) 3. Вирузалыва потоворо па оборо па об | | | | «Пословины и | | |
| Подпользания виктории виктории виктории виктории виктории в родном языко- (сертификат) Подпайть виктории в учиру водутальная пра обтуда водум в попильзания в поткории в виктории в вистории в деятельного в победителя) Подпайть виктории в деятельного в победителя в правова в поткоры в потко | | | | | · · | |
| 3. Виргуальная викторина об сворю на разнем жымсе» (сертификат) (сертификат) (сертификат) (диплом победителя) (диплом побед | | | | | | |
| 13 Тупицына Анна 1. Одлайн-пра догово па родним задажем (сертификат) 1. Одлайн-пра догово подажения догово по догово | | | | | | |
| Фотпоров на родином языкое (сертификат) Фотпоров на продином информация (продукта и меня | | | | | | |
| родном языке» (сертификат) 13 Тупшима Анпа 1 Подвайнами выгорина учидру «Откруванем Екагеринбур го (диплом победителя) 4. 14 Виртуальная игра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 1. Одвайнами выгорина «В начале было сертификат) 2. Одгайнатра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 2. Одгайнатра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 3. Виртуальная нактерина «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 3. Виртуальная нактерина «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 3. Виртуальная нактерина «Откуха абуха абуха поциа"» (сертификат) 4. Итра «Сказочные родитель» (сертификат) 4. Итра «Сказочные родитель» (дапном) 5. Виртуальная нигра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 4. Итра «Сказочные родитель» (дапном) 5. Виртуальная нигра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочные родитель» (дапном) 5. Виртуальная нигра «Откуха абуха поциа"» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочныя Лапландия» Учиду | | | | | | |
| (сертификат) (| | | | | | |
| 13 Тупнима Аша 13 Тупнима Аша 14 Вируальная пра «Откуда азбуха пошла?» (сертификат) 2. Оздайн-игра «Постовица и потоморки о зимез (сертификат) 3. Вируальная потоморки о зимез (сертификат) 3. Вируальная высторина «В потоморки о зимез (сертификат) 4. Вируальная пра «Откуда азбуха пошла?» (сертификат) 5. Вируальная высторина «Осертификат) 6. Образовитель пый марафоп «Воспесия» (сертификат) 7. Оздайн-игра «Откуда азбуха пошла?» (сертификат) 8. Вируальная высторина высторина высторина можрут гасо (сертификат) 9. Оздайнов высторина участи (сертификат) 14. Игра «Скасочные родителя» (сертификат) 15. Вируальная выра «Откуда азбуха постать» (сицпом) 16. Образовитель пый марафоп «Окасочные родителя» (сертификат) 18. Образовитель пый марафоп «Окасочные родителя» (сертификат) 19. Образовитель пый марафоп «Окасочныя Лаплавдиця» учицу (сертификат) 10. Образовитель пый марафоп «Окасочныя Лаплавдиця» учицу (сертификат) 10. Отабы выстория выстория постать пый марафоп «Окасочныя Лаплавдиця» учицу (сертификат) 10. Отабы выстория выстория пака пра пака пака пака пака пака пака | | | | | | |
| 3. Веороссийска в оплайных писторина учину «Открываем Екагериябур гъ (дишлом победителя) 4. Виртуальная пра «Откуда азбука поплат» (сертификат) 2. Оклайн-ира «Подовица и потоворко озико» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «В поворю на прошюм языко» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «В опоро» на прошюм языко» (сертификат) 3. Виртуальная викторина учину «Открываем Екагериябур гъ (дишлом гобедителя) 4. Игра «Откуда азбука поплат» (сертификат) 5. Виртуальная викторина учину «Открываем Екагериябур гъ (дишлом гобедителя) 4. Игра «Откуда азбука поплат» (сертификат) 6. Образователь най вира «Откуда азбука поплат» (сертификат) 6. Образователь най вирафон «Сказонная Лапландиво» учин, ру | | | | (сертификат) | | |
| Версосийская я краевесическая я краевесическая я копалійникторина Учируальнам пейотирина об начане быдь солово (сертификат) 1. Оплаїннямис быдь солово (сертификат) 2. Оплаїннями погоморкат о явимо (сертификат) 3. Виртуальнам викторина «В начане быдь солово (сертификат) 3. Виртуальнам викторина «В солово (сертификат) 4. Оправить на погоморкат о явимо (сертификат) 5. Виртуальнам викторина «В солово (сертификат) 6. Сертификат) 6. Весроссийска в образователь ный марафон «Воспебла» сосень (сертификат) 7. Оплаїннями викторина «В солово (сертификат) 8. Виртуальнам викторина «В солово (сертификат) 8. Виртуальнам викторина учину «Открываем Екатеринбур то (динлом) победителя) 9. Оправлаем Екатеринбур то (динлом) победителя) 9. Виртуальнам пера «Откуда амбука пошлат» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Откуда амбука пошлат» (сертификат) 6. Образователь най марафон «Откуда амбука пошлат» (сертификат) | | | | | | |
| Тупицына Анна | | | | | | |
| 13 Тупицына Анна 1. Онлайн- викторина од откуда атбука поплагу (сертификат) 2. Онлайн- викторина од начале было слово (сертификат) 2. Онлайн- викторина од начале было слово (сертификат) 3. Виртулымна висторина од опорки о зимею (сертификат) 3. Веросийска водруг пась осернь (сертификат) 3. Веросийска водруг пась осерны од откуда объекторина учицу обткрываем Екатеринбур то (диплом) 5. Виртулальная пра объекуда одбуха пошлагу (сертификат) 6. Образователь наймарафон объекторина учицу обткрываем Екатеринбур то (диплом) 5. Виртулальная пра объекуда одбуха пошлагу (сертификат) 6. Образователь наймарафон обскаючная длашвидия» учицу | | | | | _ | |
| 13 Тушцына Анна 1. Оплайна (Сертификат) 2. Оплайна (Сертификат) 2. Оплайна (Сертификат) 3. Виртуальная питоворна о зимо (Сертификат) 3. Виртуальная питоронна 4. Вероденом зъзыков (Сертификат) 3. Виртуальная питоронна 4. Вероденом зъзыков (Сертификат) 4. Вероденом зъзыков (Сертификат) 5. Виртуальная питоронна 5. Веродения 5. Вер | | | | | | |
| Висторина Учи ру | | | | | | |
| 13 Тупицына Анна 1. Оплайн- викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Оплайн-пра «Пословинь и потоворна о зимо» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «В начале было «Сертификат) 3. Виртуальная викторина «В опроворна о зимо» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «В оворно на родиком экико» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорно на родиком экико» (сертификат) 3. Вероссийска родиком экико» (сертификат) 3. Вероссийска у оплайн- викторина «Казаочные родителны учи, ру «Открываем Екатеринбур гъ (диплом) победителны (диплом) 1. Оплайн-пра «Сказочные родителны (диплом) 1. Оплайн-пра (сертификат) 3. Вероссийска у оплайн- викторина учи, ру «Открываем Екатеринбур гъ (диплом) 1. Оплайн-пра осень» (сертификат) 3. Вероссийска у оплайн- викторина учи, ру «Открываем Екатеринбур гъ (диплом) победителны (диплом) 1. Оплайн-пра осень» (сертификат) 3. Вероссийска у оплайн- викторина учи, ру «Открываем Екатеринбур гъ (диплом) победителны (диплом) 1. Оплайн-пра осень» (сертификат) 1. Оплайн-пра осень 1. Оплайн-пра осень (сертификат) 1. Оплайн-пра осень (с | | | | | | |
| Подпативна в по | | | | | | |
| 13 Тупицына Анна 1. Оплайн- пикторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Оплайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Въргуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) 5. Вероссийска я продном языке» (сертификат) 4. Игра Весоссийска я киз «Наука покруг нас» (сертификат) 5. Вероссийска я киз «Наука покруг нас» (сертификат) 6. Оплайн- потоворки о зиме» (сертификат) 6. Оплайн- покровна учи, ру «Открываем Екитеринбур го (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Волисойная покруг нас» (сертификат) 5. Вероссийска я казочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Казочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные я казочные потоворки попила"» (сертификат) я казочные я казочные попила"» (сертификат) я казочные потоворки попила"» (сертификат) я казочные потоворки попила" потоворки попилати потово | | | | | | |
| 13 Тупицына Анна 1. Оплайн- пикторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Оплайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Въргуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) 5. Вероссийска я продном языке» (сертификат) 4. Игра Весоссийска я киз «Наука покруг нас» (сертификат) 5. Вероссийска я киз «Наука покруг нас» (сертификат) 6. Оплайн- потоворки о зиме» (сертификат) 6. Оплайн- покровна учи, ру «Открываем Екитеринбур го (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Волисойная покруг нас» (сертификат) 5. Вероссийска я казочные родителя) 4. Игра «Сказочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Казочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные родителя) 6. Образователь ный марафон «Сказочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные я казочные потоворки о зиме» я казочные я казочные я казочные потоворки попила"» (сертификат) я казочные я казочные попила"» (сертификат) я казочные потоворки попила"» (сертификат) я казочные потоворки попила" потоворки попилати потово | | | | | «Открываем | |
| Туницына Анна | | | | | Екатеринбур | |
| 13 Тупицына Анна 1. Онлайныя выкторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайныгра «Пословицы и поговорки о зимс» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «К осертификат) 3. Виртуальная викторина «К осертификат) 4. Онлайный марафон «Волисобная (сертификат) 5. Онлайный марафон «Волисобная (сертификат) 6. Онлайный марафон «Волисобная (сертификат) 7. Онлайный марафон «Волисобная (сертификат) 8. Виртуальная викторина учиц в «К оплайный марафон «К оплайный марафон «Волисобная (сертификат) 9. Онлайный марафон «Волисобная осень» (сертификат) 1. Онлайный марафон «Волисобная осень» (сертификат) 3. Виртуальная викторина учиц в «Откурана» (сертификат) 4. Игра «Сказочные родитель» (диплом) 5. Виртуальная вигра «Откура азбука пошла"» (сертификат) 6. Образователь най марафон «К осязочныя дабука пошла"» (сертификат) 6. Образователь най марафон «К осязочныя дабука пошла"» (сертификат) 6. Образователь най марафон «К осязочныя дабука пошла"» (сертификат) 6. Образователь най марафон «К осязочныя дабука пошла"» (сертификат) 6. Образователь най марафон «К осязочныя дабука пошла"» (сертификат) | | | | | | |
| Виртуальная игра «Откуда ахбука пошпа"» (сертификат) 1. Онлайн- выкторнна «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-пра «Пословица и потоворки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) 4. Поворо на родном языке» (сертификат) 5. Весеросийска якраевся училу «Открываем Екатерина Училу «Открываем Екатерина училу «Открываем Екатерина» («Сазочные родители» (дильом) 5. Вируальная игра «Откуда азбука пошпа"» (сертификат) 5. Виртуальная викторина «Поворо на родном языке» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочныя поседителя» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Училу училы училы училы училы училу у | | | | | победителя) | |
| Понайн- Викторина В начале было слово» (сертификат) Образователь на поговоркат (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Виртульная выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Виртульная выкторина в правеждений выбрать на правеждений выпраменты выбрать на правеждений выпраменты выбрука в пошта учи, ру «Откуда азбука пошла"» (сертификат) в б. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» учи, ру учи, ру чи, ру чи | | | | | | |
| Понайн- Викторина В начале было слово» (сертификат) Образователь на поговоркат (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина в на радном языке» (сертификат) З. Виртульная выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Виртульная выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Вероссийска в краеведческа я оплайн- выкторина учи, ру «Открываем Екатеринбур г. Дишлом победитсля) З. Виртульная выкторина в правеждений выбрать на правеждений выпраменты выбрать на правеждений выпраменты выбрука в пошта учи, ру «Откуда азбука пошла"» (сертификат) в б. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» учи, ру учи, ру чи, ру чи | | | | | Виртуальная | |
| 1. Онлайн- викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн- поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорона » краеведческа я оплайн- викторина Учи,ру «Открываем Екатеринбур гъ (дипом победителя) 4. Игра «Казочные родителю (диплом) 5. Виртуальная игра «Откура атбука ный марафон «Сказочная Лаппандия» Учи,ру учи,ру | | | | | | |
| Тупицына Анна Подпайн-викторина «В начале было слово» (сертификат) Половины на марафон «Волшебная осень» (сертификат) Потоворки о зиме» (сертификат) Потоворки о зиме о | | | | | | |
| Тупицына Анна | | | | | | |
| 1. Оклайн- викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и потоворки о зимно- (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языкос (сертификат) 3. Вероссийска родном языкос (сертификат) 4. Игра «Сказочные родителя» 4. Игра «Сказочные родителя» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбуха пошла"» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Волисбияя оссень» (грамота) 2. Оплайн- акция «Наука вокрут нас» (сертификат) 3. Вероссийска у краеведческа у окраіваем Екатеринбур гэ (диплом) победителя) 4. Игра «Сказочные родителя» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбуха пошла"» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочныя Лапландия» Учи, ру «Открываем Екатеринбур гэ (диплом) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи, ру «Открываем Екатеринбур гэ (диплом) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи, ру | | | | | | |
| викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и потоворки о зимс» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говоро на родном языке» (сертификат) (сертификат) магение образовательная викторина «Поворо на родном языке» (сертификат) магение образовательная викторина усилу «Покрываем катеринбур г» (диплом победителя) магение образовательная интраждения образовательная играждения образовательный марафон «Сказочная Лапландия» учи,ру магение образовательный марафон «Сказочная Лапландия» учи,ру | 13 | Тулини ина Аниа | | 1 Оплайн | | |
| начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 3. Веероссийска я крафон акция «Наука вокруг нае» (сертификат) 3. Вееросийска я краеведческа я онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур гэ (дишлом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | 13 | 1 упицына Анна | | | | |
| сертификат) 2. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртульная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Вергуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Весроссийска я краеведческа я онлайнвикторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур го (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртулальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| 2. Онлайн-пра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртулальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Виртулальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Всероссийска я краеведческа я онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда забука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| С. Онлайн-игра (грамота) С. Онлайн- поговорки о зиме» (сертификат) З. Виртуальная викторина (Сертификат) З. Всероссийска З. Всероссийска Я краеведческа я оплайн- викторина Учи.ру (Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра (Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра (Откуда азбука поппла?» (Сертификат) 6. Образователь ный марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру (Сертификат) 1. Образователь ный марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру (Учи.ру учи.ру (Сертификат) С. Образователь ный марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру (Сертификат) С. Образователь ный марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру (Сертификат) С. Образователь най марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру (Сертификат) С. Образователь най марафон (Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) (сертификат) Всероссийска я краеведческа я онлайнвикторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур го (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| поговорки о зиме» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» я краеведческа я онлайнвикторина Учи,ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родитель» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи,ру | | | | | | |
| (сертификат) 3. Виртуальная викторина «Сказочные родигели» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| 3. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертификат) 3. Верроссийска расросной училу краеведческа я онлайный викторина Училу «Открываем Екатеринбур го длилом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (длилом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Училу | | | | | | |
| викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) (сертифи | | | | | | |
| «Говорю на родном языке» (сертификат) я краеведческа я онлайнвикторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | (сертификат) | |
| родном языке» (сертификат) я краеведческа я онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родителн» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | викторина | | |
| (сертификат) краеведческа я онлайнвикторина Учи,ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи,ру | | | | | Всероссийска | |
| я онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| я онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | (сертификат) | краеведческа | |
| викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Учи.ру «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| «Открываем Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Екатеринбур г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| г» (диплом победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| победителя) 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| 4. Игра «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| «Сказочные родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| родители» (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| (диплом) 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| 5. Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Виртуальная игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| азбука пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| пошла?» (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| (сертификат) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| б. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| ный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| «Сказочная Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Лапландия» Учи.ру | | | | | | |
| Учи.ру | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | Учи.ру | |
| | <u></u> | | | | (грамота) | |

| 14 | Хромцова Ирина (5 | Конкурс | | Народная | |
|----|--------------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|
| | класс) | «Лучшая | | патриотичес | К |
| | | новогодняя | | ая акция | |
| | | фотозона» | | «Рисуем | |
| | | (сертификат) | | Победу – | |
| | | | | 2024» | |
| | | | 4 класс | (диплом) | |
| 1 | D M | 1 4 | 4 класс | 1.0 | Г |
| 1 | Вилесов Михаил | 1. Акция (рисунки) «Мы | | 1. Онлайн- игра «Сказк | Гусельников а Антонина |
| | | любим своих | | игра «Сказк маленькой | Николаевна |
| | | бабушек и | | маленькой елочки» | Пиколасьна |
| | | дедушек» | | (сертификат |) |
| | | (сертификат) | | 2. | , l |
| | | 2. Акция | | Образовател | Ь |
| | | «Помощь | | ный марафо | |
| | | пожилым» | | «Навстречу | |
| | | (сертификат) | | знаниям» на | ı |
| | | 3. Конкурс | | Учи.ру | |
| | | «Ловья говк» | | (грамота) 3. | |
| | | (грамота за 3 место) | | 5. Образовател | |
| | | 4. Конкурс | | ный марафо | |
| 2 | | «Ребята | | «Весенний | • |
| | | настоящие» | | марафон» н | ı |
| | | 5. Акция | | Учи.ру | |
| | | (рисунки ко | | (грамота за | 2 |
| | | Дню семьи) | | место) | |
| | | 6. Эстафета, | | 4. Грамота з | |
| | | посвященная | | достижение | |
| | | 79-й | | лиги Вселенной | |
| | | годовщине Великой | | Бселеннои | |
| | | Победы | | | |
| | Гусельникова Софья | 1. Акция | 1. Заочный этап | 1. Онлайн- | |
| | -) | (рисунки) «Мы | учебно- | игра «Сказк | 1 |
| | | любим своих | исследовательских | маленькой | |
| | | бабушек и | работ | елочки» | |
| | | дедушек» | 2. Заочная | (сертификат |) |
| | | (сертификат) | олимпиада по | 2. Онлайн- | |
| | | 2. Акция | математике | олимпиада | |
| | | «Помощь | | «Безопасны | |
| | | пожилым» (сертификат) | | дороги» на Учи.ру | |
| | | 3. Онлайн- | | (диплом | |
| | | акция «С | | победителя |) |
| | | папой в деле» | | 3. | |
| | | 4. Акция | | Образовател | Ь |
| | | (рисунки ко | | ный марафо | |
| | | Дню семьи) | | «Космическ |) |
| | | 5. Защита | | e | _ |
| | | родословного | | приключени » на Учи.ру | |
| | | древа в Гуринской | | » на учи.ру (грамота за 2 | |
| | | сельской | | место) | |
| | | библиотеке | | 4. Восьмая | |
| | | | | общероссий | 2 |
| | | | | кая акция | |
| | | | | «Дарите | |
| | | | | книги с | |
| | | | | любовью» | |
| | | | | (сертификат |) |
| | | | | 5. Восьмая | , |
| | | | | общероссий кая акция | |
| 3 | | | | кая акция «Дарите | |
| | | | | книги с | |
| | | | | любовью» | |
| | | | | (сертификат |) |
| | | | | 6. | |
| | | | | Международ | Ţ |
| | | | | ная | |
| | | | | дистанцион | |
| | | <u>I</u> | | ая олимпиад | a |

| | | | | | «Интолимп» | |
|---|-----------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | по | |
| | | | | | литературно | |
| | | | | | му чтению (диплом 1 | |
| | | | | | степени) | |
| | | | | | 7. | |
| | | | | | Международ | |
| | | | | | ная | |
| 4 | | | | | дистанционн | |
| 4 | | | | | ая олимпиада «Интолимп» | |
| | | | | | по | |
| | | | | | математике | |
| | | | | | (диплом 1 | |
| | | | | | степени) | |
| | | | | | 8. Международ | |
| | | | | | ная | |
| | | | | | дистанционн | |
| | | | | | ая олимпиада | |
| | | | | | «Интолимп» | |
| | | | | | русскому языку | |
| | | | | | языку (диплом 1 | |
| | | | | | степени) | |
| | | | | | 9. | |
| | | | | | Всероссийска | |
| | | | | | я онлайн- олимпиада | |
| | | | | | по | |
| | | | | | математике | |
| | | | | | на Учи.ру | |
| | | | | | (диплом | |
| | | | | | победителя) 10. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Остров | |
| | | | | | сокровищ» | |
| | | | | | на Учи.ру (грамота за 1 | |
| | | | | | место) | |
| | | | | | 11. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Весенний марафон» на | |
| | | | | | Учи.ру | |
| | | | | | (грамота за 2 | |
| 5 | | | | | место) | |
| | | | | | 12. Грамота | |
| | | | | | за достижение | |
| | | | | | лиги | |
| | | | | | Вселенной | |
| | Курганова Дарья | 1. Акция | 1. Заочная | 1. Грамота | 1. Онлайн- | |
| | | (рисунки) «Мы любим своих | олимпиада по русскому языку | победителя отборочного этапа | игра «Сказки маленькой | |
| | | бабушек и | 2. Заочная | олимпиады по | елочки» | |
| | | дедушек» | олимпиада по | коми-пермяцкому | (сертификат) | |
| | | (сертификат) | математике | языку для 3-4 | 2. Восьмая | |
| | | 2. Акция «Помощь | 3. Очная | классов «Вежöра кöчок» | общероссийс | |
| | | «ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ» | муниципальная олимпиада по | кочок» 2. Грамота за 1 | кая акция «Дарите | |
| | | (сертификат) | русскому языку | место | книги с | |
| | | 3. Конкурс | 4. Очная | заключительного | любовью!» | |
| | | «Ловья говк» | муниципальная | этапа олимпиады | (благодарнос | |
| | | (грамота за 1 место) | олимпиада по математике | по коми- пермяцкому языку | ть) 3. | |
| | | место) 4. Акция | математике 5. Праздник | для 3-4 классов | 3. Международ | |
| | | (рисунки ко | «Таланты года – | «Вежора кочок» | ная | |
| | | Дню семьи) | 2024» | 3. Конкурс «Ловья | дистанционн | |
| | | 5. Совместное | | говк» (диплом | ая олимпиада | |
| | l | участие с | | победителя) | «Интолимп» | |

| мероприятии ва родиненского собрании Кетова Элина (расунтар мом соок бобудает и деятельной деяте | | | | | | | |
|---|----|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------------------------------|--|
| в родительском схорания в родительском схорания | | | мамой в | | | по | |
| Такита | | | | | | математике | |
| Собрании | | | на | | | (диплом 1 | |
| Кетова Этина 1. Акция (рисуват) «Мы добрателя и дороге на дор | | | родительском | | | степени) | |
| Кетова Этина 1. Акция (рисуват) «Мы добрателя и дороге на дор | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 1 | | | • | | | Международ | |
| Кетова Эшина 1. Акции (диситири) «Мы добиденски добогно достиските диси добидек и десущево (сертификат) 2. Акция «Помощь пожитым» (сертификат) 3. Конкурс «Помы пожитым» (сертификат) 3. Конкурс «Помы пожитым» (сертификат) 3. Конкурс «Помы пожитым» (сертификат) 4. Акции (дисуматы конкурса добиденски добогно добиденски добиденс | | | | | | | |
| Кетова Эпипа | 6 | | | | | дистанционн | |
| Тороного по русскому вадых (данном 1 степевия) Т. Дышком 2 картин выбенопаемент выповытием бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об сертификат) Т. Дышком 2 картин выповытымы (сертификат) Т. Датин выпов | | | | | | | |
| Тороного по русскому вадых (данном 1 степевия) Т. Дышком 2 картин выбенопаемент выповытием бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об бабунис и дерогирают об сертификат) Т. Дышком 2 картин выповытымы (сертификат) Т. Датин выпов | | | | | | ' ' | |
| 1. Акция (рякумка) «Мы мобить комох бобущек и асуществу работно томого (рякумка) «Мы мобить комох бобущек и асуществу работно томого (рякумка) «Мы мобить комох бобущек и асуществу работно поведителя победителя победит | | | | | | по русскому | |
| Таментик Паментик конкурса побем сного Паментик конкурса побем сного Паментик конкурса побем сного Паментик конкурса побем сного Паментик конкурса помы (сертификат) Паме | | | | | | | |
| Кетожа Элина П. Акция победителя конкурса длобим своих бабущек и делущею (сертификат) 3. Конкурс веблым томых (сертификат) 3. Асция (прамота за 2 место) 4. Акция (прамота за 2 место длого смой боб доласцостта родословного древа в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) (сертификат) 3. Защита родословного древа в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа в Турнитеской (сертификат) 3. Защита родословного древа в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа форматирова в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа форматирова в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа форматирова в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 3. Защита родословного древа форматирова в Турнитеской сельской бобличтеке (сертификат) 4. Асция древа в Турните в Турнительного древа в Турните в Турнительного древа | 7 | | | | | • | |
| Кетима Элина П. Акции (рисунка) «Мы добрастетая колкурса достижение мити веселенной вестим в достижение мити в достижение мити вестим в достижение мити вестим в достижение мити вестим в достижение мити вестим в достижение мити в достижение мити в достижение мити вестим в достижение мити в деление мити в достижение мити в достижение мити в достижение мити | | | | | | 1 | |
| В П. Акшия (рисунки) «Мы любим своих бибушек и ледушек» (сертификат) 2. Акшия «Помощь пожильным сертификат) 3. Конкурс детеком (грамота за 2 место) заключительного заключ | | | | | | | |
| 1. Акция (писумен) «Мы победителя конкуре победителя (победителя конкуре детрификат) 2. Акция (пожнивать в безопасность на денесто) 4. Акция (прамота за 2 место) 4. Акция (расуна но денесто) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотекс (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотек (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотек (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотек (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотек (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской сельской библиотек (сертификат) 5. Защита родословного дене в Гурнской денесто ден | | | | | | | |
| 1. Актива (призумки) «Мы победителя конкуреа (призумки) «Мы победителя конкуреа предестать работ по бабушек и делущеком (сертификат) 2. Актив (сертификат) 3. Конкуре «Повыт ока (сертификат) 4. Актив (сертификат) 4. Актив (сертификат) 5. Защита обнымнада по русском ужему 4. Конкуре детском (рамота за 1 моргом ока (сертификат) 5. Защита родоссловного древа в Гурниской сельской библиютеке (сертификат) (сертификат) 4. Соразователь (сертификат) 5. Защита родоссловного древа в Гурниской сельской библиютеке (сертификат) 4. Соразователь (сертификат) 5. Защита родоссловного древа в Гурниской сельской библиютеке (сертификат) 4. Соразователь пылі марафон «Космическо с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктюченне за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон «Космическо с с приктючення за 2 мосто) 4. Образователь пылі марафон мосто за 2 мосто) 4. Образователь пыли марафо | | | | | | лиги | |
| Вероприция «Мы делейм смож работ не делущем ком бабущем и делущем ком делущем ком делу делу делу делу делу делу делу делу | | | | | | Вселенной | |
| плобим свых работ по темятикс в делущех в делоти с темятикс в делущех в д | | | | | | | |
| Вероприция «Мы делейм смож работ не делущем ком бабущем и делущем ком делущем ком делу делу делу делу делу делу делу делу | • | Кетова Элина | 1. Акция | 1. Липлом | 1. Грамота | 1. Онлайн- | |
| в побром своих бабущек и делущеко (сертификат) 2. Акция (сертификат) 2. Акция (поминада по русскому языку для 3. Конкуре «Ловыя гова» (грамота за 2 место) 4. Акция (рисукия ко Дню семы) 5. Защита родословного древа в Гурниской библиотеке (сертификат) 2. Поможного поможраюй бесльской библиотеке (сертификат) 2. Помож у языку для 3. Монкуре «Ловыя гова» (грамота за 2 место) 4. Акция (рисукия ко Дню семы) 5. Защита родословного древа в Гурниской библиотеке (сертификат) (с | | | | | | | |
| 8 (сертификат) 9 (образователь най марафон (сертификат) 10 (образователь най марафон (сертификат) 11 (образователь най марафон (сертификат) 12 (образователь най марафон (сертификат) 13 (образователь най марафон (сертификат) 14 (образователь най марафон (сертификат) 15 (образователь най марафон (сертификат) 16 (образователь най марафон (сертификат) 17 (образователь най марафон (сертификат) 18 (образовател | | | | | | | |
| Везонаненость па дороге — мой образ житин» 2 Дилия | | | | | | | |
| Сертификат) 2. Дорогс — мой образ знаку двя 3-4 классов жеболок сертификат) 3. Конкуре сертификат) 3. Конкуре сертификат) 3. Конкуре сертификат) 4. Акция сертификат) 4. Акция сертификат) 5. Защита сертификат) 6. Защита сертификат сертифи | | | • | _ | | | |
| 2. Акция «Помощь да опиминаца но орусскому языку для 3-4 концинаца но орусскому языку а место заключительного утина опиминаца но русскому языку 4. Акция (рисунки ко Діно семной) 5. Защита родословного делаской селаской быблиотеке 10 мето заключительного древа в Гуринской делаской быблиотеке 10 мето заключительного утина опиминада но русскому языку для 3-4 класасов (дря заключительного утина опиминада но русскому языку для 3-4 класасов (дря заключительного утина опиминада но русскому языку для 3-4 класасов (дря заключительного утина опиминада не кето) 3. Образователь ный марафон (селаской селаской селаской селаской селаской обиднотеке 4 мето заключительного для заключительного утина опиминала купина» (сертификат) 4 мето заключительного утина опиминада не кето) 3. Образователь ный марафон (скожическо селаской сертификат) 4 мето заключительного утина опиминада (комическо селасти, примота за 2 место) 4 мето заключительного для заключительного утина утину (похвальная трамота, грамота за 2 место) 4 мето заключительного для заключительного утина утину (похвальная трамота, грамота за 2 место) 4 мето заключительного заключительного для заключительного утину (похвальная трамота, грамота за 2 место) 4 мето заключительного для заключительного заключительного заключительного заключительного заключительного утину (похвальная трамота, грамота за 2 место) 4 мето заключительного заключит | | | | | | | |
| образовательное осредния в образовательное образовательное образовательное образовательное образовательное образовательный марафон образовательный ма | 8 | | | | | | |
| пожильно (сертификат) 3. Конкурс (сертификат) 3. Очная муниципальная (прамота за 2 место) 3. Очная муниципальная (прамота за 2 место) 4. Акция (рисунки ко Дню семый) 5. Защита родословного дословного дестьской (сертификат) 6. Конкурс деткос оставляющий десть дословного дестьской (сертификат) 6. Конкурс деткос оставляющий десть дословного дослов | | | | | | | |
| Сертификат) 3. Конкурс «Ловы говк» (грымота за 2 место) 4. Акция (рисунки ко Дино сельской библиотеке 10 место) 4. Акция (рисунки ко Дино сельской библиотеке 10 место) 4. Акция (рисунки ко Дино сельской библиотеке 10 место) 4. Акция (реграфикат) 5. Защита родословного древа в Гурпиской сельской библиотеке 10 место) 5. Меторо (сельской библиотеке 10 место) 4. Образователь ный марафон «Казаочная драмота, грамота за 2 место) 4. Образователь ный марафон «Комическо с приключение » на Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Комическо с приключение » на Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Комическо с приключение » на Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Комическо с приключение » на Учи.ру (грамота) 6. Оплайной питериет» на Учи.ру (грамота) 6. Оплайной питериет» на Учи.ру (грамота) 7. Онлайной питериет» 7. Онлайной питериет» 7 | | | , | | | | |
| 3. Конкурс «Ловы повк» (грамота за 2 место) 4. Акция (рисунки ко Ділю семы) 5. Защита родословного древа в Гурниской сельской библиотеке 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | | | | | _ | | |
| образовательная реботовью (грамота за 2 место) 4. Акция (рисувки во Діню семьи) 5. Защита ролословного древа в Гуринской сельской библиотеке 9 образовательная кулина» (сертификат) 10 образовательный марафон «Сказочная прамота, трамота за 2 место) 4. Образовательный марафон «Сказочная прамота, трамота за 2 место) 4. Образовательный марафон «Космическо с приключение » на Учи, ру (грамота) 5. Образовательный марафон «Космическо с приключение » на Учи, ру (грамота) 6. Образовательный марафон «Космическо с приключение » на Учи, ру (грамота) 5. Образовательный марафон «Космическо с приключение » на Учи, ру (грамота) 6. Онлайнольминада «безопасный интернет» на Учи, ру (сертификат) 7. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 7. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнольминада «Культура вокрут насо на Учи, ру (сертификат) | | | | | | | |
| 9 (грамота за 2 олимпиада по доможном увыку 4. Конкурс детеко- коношеского тдороссионого древа в Гурипской библиотеке (сертификат) | | | | | | | |
| Местор 4. Акция (рисунки ко Дино семый 5. Защита родословного древа в Гуринской сельской библиотеке 10 10 10 10 10 10 10 1 | | | | · | | | |
| 4. Кишя (рисунки ко Дню семын) 5. Защита родословного древа в Гурипской сельской библиотеке 9 | | | | | | | |
| финосовый Стану | | | / | | | | |
| Дино семый 5. Защита родословного древа в Гурньской сельской библиотеке 1 | | | | | | | |
| 9 обосновного древа в Гурниской сельской библиотеке (сертификат) пожарной безопасности (не приключение мна Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Космическо с приключение мна Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Космическо с приключение мна Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Космическо с приключение мна Учи.ру (грамота) 6. Оплайнолимпивда «безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайнолимпивда «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Оплайнолимпивда «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Оплайнолимпивда «Наука вокрут нас» на Учи.ру | | | | | «Бежора кочок» | | |
| родословного древа в Гуринской сельской библиотеке 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | | | | | | | |
| древа в Гуринской сельской библиотеке (сертификат) (сертификат) (тохвальная грамота, грамота за 2 место) 4. | | | , | | | ' ' | |
| Пуринской сельской библиотеке Купина» (сертификат) Грамота д 2 место) 4. Образователь Ный марафон «Космическо е приключение э на Учи, ру (грамота) 5. Образователь Ный марафон «Ора роботов» на Учи, ру (грамота) 6. Онлайнолимпиада «Безопасный интернет» на Учи, ру (сертификат) 7. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада | | | • | | | | |
| 9 Сельской библиотеке (сертификат) грамота за 2 место) 4. Образователь ный марафон «Космическо е приключение » на Учи,ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Ора роботов» на Учи,ру (грамота) 6. Оплайнолимпиада «Безопастый интернет» на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) | | | | | | 1 | |
| 9 библиотеке бибодована в вазаранный марафон «Космическо е приключение » на Учи, ру (грамота) бибразователь ный марафон «Эра роботов» на Учи, ру (грамота) бите в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | | | |
| 4. Образователь ный марафон «Космическо е приключение » на Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Ора роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Оплайнолимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Оплайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) | 0 | | | (сертификат) | | _ | |
| Образователь ный марафон «Коемическо с приключение » на Учи, ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи,ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернеть на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокрут нас» на Учи,ру | 9 | | оиолиотеке | | | | |
| ный марафон «Космическо е приключение » на Учи.ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайи- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайи- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайи- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 0лимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| «Космическо е приключение » на Учи,ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи,ру (грамота) 6. Онлайнолимпиада «Безопасный интернет» на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Культура вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокрут нас» на Учи,ру | | | | | | | |
| е приключение » на Учи,ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи,ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи,ру | | | | | | | |
| приключение » на Учи, ру (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи, ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи, ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи, ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокрут нас» на Учи, ру | | | | | | | |
| рамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи,ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи,ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи,ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи,ру | | | | | | | |
| (грамота) 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| 5. Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокрут нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| Образователь ный марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| ный марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| оботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайнолимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) | | | | | | | |
| роботов» на Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Культура вокрут нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокрут нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| Учи.ру (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| (грамота) 6. Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| 6. Онлайнолимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| «Безопасный интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| интернет» на Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | 1 1 | |
| Учи.ру (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| (сертификат) 7. Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| 7. Онлайнолимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| «Культура вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайнолимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| вокруг нас» на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | 1 1 | |
| на Учи.ру (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | 10 | | | | | | |
| (сертификат) 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | 10 | | | | | | |
| 8. Онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| «Наука вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| вокруг нас» на Учи.ру | | | | | | | |
| на Учи.ру | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (септификат) | | | | | | | |
| (ссртификат) | | | | | | (сертификат) | |

| | | | | 9. Boo | ьмая |
|----|--------------|--|--|---|---|
| | | | | общеро | оссийс |
| | | | | кая а | |
| | | | | «Даг | |
| 11 | | | | кни | |
| | | | | любон | ью!» |
| | | | | (благод | |
| | | | | TH | |
| | | | | 10 | |
| | | | | Между | |
| | | | | на | |
| | | | | дистан | |
| | | | | ая олим | |
| | | | | «Инто | |
| | | | | П | |
| | | | | литера | |
| | | | | му что | |
| | | | | (дипл | |
| | | | | степ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | Между | _ |
| | | | | На | |
| | | | | дистан | |
| | | | | ая олим | |
| | | | | «Инто | |
| | | | | по рус | |
| | | | | язь | |
| | | | | (дипл | |
| | | | | степо | |
| | | | | 12. Гр | амота |
| | | | | 38 | ı |
| | | | | достих | кение |
| | | | | ли | ги |
| | | | | Вселе | нной |
| | Нечаева Анна | 1. Акция | 1. Заочная | 1. Он. | іайн- |
| | | (рисунки) «Мы | олимпиада по | игра «С | |
| | | любим своих | русскому языку | мален | |
| | | | = - | | |
| | | паоущек и | / заочная | епоч | KN) |
| | | бабушек и | 2. Заочная | | ки» |
| | | дедушек» | олимпиада по | (сертис | рикат) |
| | | дедушек» (сертификат) | олимпиада по математике | (сертис | рикат) |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция | олимпиада по математике 3. Очная | (сертис 2 Образо | рикат) ватель |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная | (сертис 2 Образо ный ма | рикат) ватель рафон |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по | (сертис 2 Образо ный ма «Волш | рикат) ватель рафон ебная |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осен | рикат) ватель рафон ебная » на |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осен Учи | рикат) ватель рафон ебная » на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осен Учи (грамо | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осен Учи (грамо мес | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве | рикат) . ватель рафон ебная .» на .py га за 1 го) . |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл | рикат) ватель рафон ебная » наpy га за 1 го) цческа |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто | рикат) . ватель рафон ебная .» на .py га за 1 го) . цческа айн- рина |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осени Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осени Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс | рикат) . ватель рафон ебная .» на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област | рикат) . ватель рафон ебная .» нару га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» нару |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осени Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област Учи (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област Учи (сертии 4. Он | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осени Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област Учи (сертис 4. Он. | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- нада |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област Учи (сертис 4. Онс олими «Безоп | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн Учи (похва | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн Учи (похва | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн Учи (похва | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн Учи (похва грам 5. Он. | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откры Курс област Учи (сертис 4. Онс олимы «Безоп интерн Учи (похва грам 5. Онс | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую гь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Откри Курс област Учи (сертис 4. Он. олими «Безоп интерн Учи (похва грам 5. Он. олими «Безоп | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . пческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . пческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) ватель |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . пческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) ватель |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) найн- ниада асные и» на .py рикат) найн- ниада асные и» на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертии | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) найн- ниада асные и» на .py рикат) найн- ниада асные и» на .py рикат) найн- ниада асные и» на .py |
| | | дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь пожилым» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой | олимпиада по математике 3. Очная муниципальная олимпиада по русскому языку 4. Очная муниципальная олимпиада по | (сертис 2 Образо ный ма «Волш осенн Учи (грамо мес 3 Краеве я онл викто «Открі Курс област Учи (сертис 4. Он. олимі «Безоп интерн Учи (похва грам 5. Он. олимі «Безоп дорог Учи (сертис бобразо ный ма «Сказа | рикат) ватель рафон ебная » на .py га за 1 го) . цческа айн- рина ываем кую ь» на .py рикат) найн- ниада асный ет» на .py льная ота) найн- ниада асные и» на .py рикат) ватель рафон очная ндия» |

| Поколальная Трамога и 2 често) 7. Восьмая общероссийс ком выше общерос (сертификат) 8. Менедирарод вы общером вы общером в сенения (присумая) 1. Поставления (присумая) общером вы ублару (трамога и 2 место) 12. Грамога и и предоставления (присумая место) 1. Акапия | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|--------------|
| ремога за 2 место) 7. Восьмая общеросной вая исина общеросной вая общеросной вая общеросной вая общеросной вая общеросной вая общеросной обще | | | | (похвальная |
| место) 7. Восымы обперосентення акция обперосентення акция обперосентення акция обперосентення акция обращения обра | | | | |
| 7, Восьмая общеросийс кая актип (Дариге клията с добовьюю (округификат) (округифика | | | | |
| общеросъещие каза вашим «Дариге кинти с плобовью» (сертификат) в доставление по по математите (дациюм 1 степели) о о о о математите (дациюм 1 степели) о о о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | | |
| каз актия | | | | |
| Печиев Степин 1. Акция (рисунат) мы достижение дигинами в достижение делениеми в достижениеми в достижение | | | | |
| Вестити Вес | | | | |
| Сертификат) В В В В В В В В В | | | | |
| Ведення Вед | | | | любовью!» |
| Международ 188 200 20 | | | | (сертификат) |
| 1. Акали (рисуная) «Мы побим своих бабунек и делуная» (сертификат) | | | | |
| Дистиминована объемие Дистиминована объемие Дистиминована объемие Дистиминована объемие Дистиминована объемие Дистиминована Дис | | | | |
| Ва солминада обительного по математике (диплом 1 степени) | | | | |
| Печаен Степан | | | | |
| Подпавант Под | | | | |
| Математик (диниом 1 степеци) 9. | | | | |
| Сетепсии | | | | математике |
| Образователь | | | | (диплом 1 |
| Печаев Степан | | | | |
| Нечаси Степан | | | | |
| Весенний марафон» на Учи ру (грамога за 2 место) 12.1 грамога за 2 место) 12.1 грамога за 3 достижение лиги Весенной нира «Сказки маленькой сертификат) 2.1 польяйн нира «Сказки маленькой слочкть (сертификат) 2.2 грамога за достижение двиги дви | | | | |
| Мерафоно на Учи, ру (грамота за 2 место) 12. Грамота за 2 место) 12. Грамота за 2 место) 12. Грамота за достижение лити Весленной 1. Онлайн-нькой 6абущек и делуписко (сертификат) 2. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (сертификат) 2. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (сертификат) 2. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за достижение лити дино семья) 1. Онлайн-пра «Сказам маленькой едочки» (сертификат) 2. Конкуре и делуписко (сертификат) 2. Конкуре «Оловья говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 3 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 3 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 1 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 1 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 1 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх (рамота за 1 место) 3. Акция (рисунки) «Мы дибом свойх «Фебата настоящие» 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщие Великой 1. Онлайн-работ по тематике местомником (рисунки) «Мы дибом свойх «Местомнико» (сертификат) (сертификат) 2. Конкуре тьорческих дизии»: (сертификат) (сертификат) 2. Акция (сертификат) 3. Акция | | | | |
| Нечаев Степан | | | | |
| Нечаев Степан | | | | |
| Нечаев Степан П. Акция (рисунки) «Мы дленькой едочки» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги Весленной П. Однайн-пра «Сказки дленькой едочки» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги Весленной П. Однайн-пра «Сказки дленькой едочки» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги Весленной П. Акция (рисунки ко дню семы) П. Акция (рисунки) «Мы дленькой едочки» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги Весленной П. Однайн-пра «Сказки дленькой едочки» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги Д. Конкурс добъя товь (грамота за за достижение диги Весленной Весленн | | | | |
| Нечаев Степан | | | | |
| Нечаев Степан | | | | 12. Грамота |
| Нечаев Степан | | | | |
| Нечаев Степан 1. Акция (рвсунки) «Мы любим своих бабушек и делушко» (сертификат) 2. Грамога за достижение лиги делушеко» (сертификат) 2. Акция (рисунки ко дню семьи) 1. Онлайн-шгра «Сказки маленькой сертификат) 2. Грамога за достижение лиги делушеко» (сертификат) 2. Трамога за достижение лиги делушеко» (сертификат) 2. Конкуре «Повыя гопк» (сертификат) 2. Конкуре «Повыя гопк» (грамога за 3 место) 3. Акция (рисунки ко дню семьи) 4. Эстафста, посвященная 79-й головиците Великой Победы 5. Конкуре «Ребята настоящие» делушеко» (сертификат) (сер | | | | |
| Нечаев Степан | | | | |
| (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение лити делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение лити делушек» (сертификат) 3. Акция (рисунки ко дню семы делушек» (сертификат) 3. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Гомлайн-игра «Казки маленькой слочки» (сертификат) 2. Конкурс «Ловая говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дню семы) 4. Эстафета, посвященияя 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» работ по тематике (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) (сертификат) 2. Гомлайн-игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 2. Гомлайн-игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 2. Конкурс «Ребята настоящие» дабот по тематике игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 2. Акция (рисунки) «Мы дабот по тематике игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 2. Акция «Рисуем (сертификат) 2. Международ ная | Нечаев Степан | 1 Акшия | | |
| Пюбим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги диги диги делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги диги диги диги диги делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги делушек» (сертификат) 2. Грамота за достижение диги маленькой слочки» (сертификат) 3. Кюнкурс «Довъя говъ» (грамота за достижение диги маленьой диго семыя) 4. Эстафета, поевщенная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» дастишей диги маленькой диго смоти делушек» (сертификат) делушек» (сертификат) делушек» (сертификат) 2. Конкурс маленькой слочки» жизни» (сертификат) 2. Какция «Везопаспость на дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция «Везопаспость на дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция «Везопаспость на дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция «Везопаспость» диги маленькой слочки» (сертификат) 2. Какция «Везопаспость на дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция (дороге — мой образ дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция (дороге — мой образ жизни» (сертификат) 2. Какция (дороге — мой образ жизни» (до | l lie lack Cleman | | | |
| Дедушек» (сертификат) 2. Грамога за достижение плити деленной 1. Акция (рисунки ко дню семьи) 1. Окцайн (рисунки) «Мы длобим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Грамога за достижение лити деленной 1. Окцайн игра «Сказки делегижение деленной 1. Окцайн игра (сертификат) 1. Окцайн игра «Сказки деленной 1. Окцайн игра (Сказки деленной 1. Окцайн игра (С | | | | |
| Ссертификат) | | бабушек и | | елочки» |
| Достижение диги Достижение диги Вселенной Все | | | | |
| Пити Вселенной Пити Вселенной Понайн- Нешатаев Матвей 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Конкурс «Оловья говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Вселенной маленькой елочки» (дертификат) Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Покращения (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) Дороге – мой образ делушек» жизни»: (сертификат) Дороге – мой образ делушек» жизни»: (сертификат) Домець безопасность» Домедународ (сертификат) До | | | | |
| Нешатаев Матвей 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и ледушек» (сертификат) 2. Конкурс «Повья говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дию семы) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Конкурс «Ребята настоящие» (рисунки ко Дию семы) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Рисуем маленькой сертификат) 2. Акция «Рисуем международ ная частоящия (Сертификат) 2. Международ «Помощь безопасность» ная | | | | |
| Нешатаев Матвей 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Конкурс «Повъя говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дню семъи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Гонлайн-игра «Сказки маленькой елочкой сертификат (рисунки ко Дню семъи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочком бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Рисуем маленькой елочкой бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Рисуем международ ная международ «Помощь безопасность» ная | | | | |
| (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Конкурс «Повья говк» (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Акция (росунки) «Мы любим своих бабушек и делушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь «Помощь «Помощь (сертификат) 2. Акция «Помощь «Помощь безопасность» ная международ «Помощь (сертификат) 2. Международ «Помощь безопасность» ная международ (сертификат) (с | Нешатаев Матвей | | | |
| Пюбим своих бабущек и дедушек» (сертификат) 2. Конкурс (сертификат) 2. Конкурс (сертификат) 2. Конкурс (грамота за 3 место) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 2. Акция (диомощь безопасность» 4 международ «Помощь безопасность» 4 международ международ «Помощь безопасность» 4 международ международ «Помощь безопасность» 4 международ между | l liemaraeb warben | | | |
| рочев Артем Такция Рочев Артем Такция Трисунки) «Мы добим своих бабушек и дедушек» (сертификат) Тодовщиех и дедушек» Тодовщиех и дедушек и | | | | |
| Ссертификат) 2. Конкурс | | бабушек и | | елочки» |
| 2. Конкурс | | | | |
| Повыя говк» (грамота за 3 место) З. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедущек» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 2. Акция (сертификат) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ ная (помощь безопасность) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ ная (помощь безопасность) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ ная (помощь безопасность) 4. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 2. Онлайн наго маленькой елочки» (сертификат) 4. Онлайн наго маленькой елочки наго маленькой е | | | | |
| Страмота за 3 Место) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й Годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедущек» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 2. Акция (ромощь безопасность» 4. Онлайн- побим своих бабушек и дедущек» Конкурс творческих работ по тематике игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Акция (дертификат) 2. Акция (дертификат) 4. Рисуем (дертиф | | | | |
| место) 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь безопасность» (рисунки) «Везопасность» 1. Онлайн- игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Акция «Рисуем «Помощь безопасность» международ ная | | | | |
| 3. Акция (рисунки ко Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дороге — мой образ елочки» (сертификат) 2. Акция «Рисуем (Сертификат) 2. Акция «Рисуем (Помощь безопасность» 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» 4. Онлайн-игра «Онлайн» | | | | Вселенной |
| (рисунки ко Дню семьи) Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Онлайн- игра «Сказки маленькой елочки» (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция (сертификат) 2. Акция «Помощь 1. Онлайн- игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ ная | | | | |
| Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь безопасность» Дню семьи) 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс творческих работ по тематике «Безопасность на маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ ная | | | | |
| 4. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 1. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» Конкурс творческих работ по тематике игра «Сказки маленькой елочкой бабушек и дороге – мой образ дедушек» (сертификат) 1. Онлайнигра «Сказки маленькой елочкой бабушек и дороге – мой образ елочки» (сертификат) 2. Акция (Рисуем «Рисуем «Помощь безопасность» Международ ная | | | | |
| 79-й годовщине Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» дедушек» (сертификат) 2. Акция «Рисуем 4. Акция «Рисуем 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 2. Международ международ ная | | 4. Эстафета, | | |
| Тодовщине Великой Победы 5. Конкурс 4. Сонкурс 4 | | | | |
| Великой Победы 5. Конкурс «Ребята настоящие» Рочев Артем 1. Акция (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) 2. Акция «Помощь безопасность» Помощь безопасность» Великой Победы 5. Конкурс творческих работ по тематике «Безопасность на дороге — мой образ елочки» (сертификат) 2. Международ ная | | | | |
| Победы 5. Конкурс | | | | |
| 5. Конкурс «Ребята настоящие» (Ребята настоящие» 1. Онлайн- побим своих (рисунки) «Мы любим своих бабушек и дедушек» (сертификат) (сертификат) 2. Акция «Помощь безопасность» 1. Онлайн- побим своих игра «Сказки маленькой игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) (сертификат) 2. Международ ная | | | | |
| «Ребята настоящие» 1. Онлайн- побим своих бабушек и дедушек» (сертификат) Конкурс творческих работ по тематике игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 1. Онлайн- побим своих игра «Сказки маленькой маленькой елочки» (сертификат) «Безопасность на дороге — мой образ игра игра игра игра игра игра игра игра | | | | |
| Рочев Артем 1. Акция Конкурс творческих 1. Онлайн- игра «Сказки игра | | | | |
| (рисунки) «Мы любим своих любим своих бабушек и дедушек» фартине и дерге — мой образ дедушек» игра «Сказки маленькой делочки» (сертификат) - номинация делочки» 2. 2. Акция делочкия «Рисуем делочки» Международ ная | | настоящие» | | |
| любим своих бабушек и бабушек и дороге — мой образ дедушек» жизни»: (сертификат) (сертификат) 2. 2. Акция «Рисуем «Помощь безопасность» Международ ная | Рочев Артем | | | |
| бабушек и дороге — мой образ дедушек» дороге — мой образ жизни»: (сертификат) (сертификат) 2. 2. Акция «Рисуем «Помощь безопасность» Международ ная | | (рисунки) «Мы | | |
| дедушек» жизни»: (сертификат) - номинация 2. 2. Акция «Рисуем Международ «Помощь безопасность» ная | | | | |
| (сертификат) - номинация 2. 2. Акция «Рисуем Международ «Помощь безопасность» ная | | | | |
| 2. Акция «Рисуем Международ «Помощь безопасность» ная | | | | |
| «Помощь безопасность» ная | | | | |
| (сертификат); дистанционн | | | безопасность» | |
| | ı I | | (сертификат); | дистанционн |

| поминацию ДПИ поминацию ДПИ поминацию ДПИ поминацию до дентимительной де | | | | |
|---|-------------------|--------------|---------------|---------------|
| (сертификат) сфемоцисанай городо сфитицивно по по по по по дине сеньы детификат) по детификатом по | 1 | HOWHIII IM// | номинания ППИ | од одимино до |
| 3. Активя (рисуния ко Дино севам) 4. Опалайная севее (сертификат) 4. Опалайная севее (сертификат) 4. Эстафети, посвящения 79-й годовитите Велькой Пебела 5. Коптуре 3. Коптуре 4. Годовитель 4. Коптуре 4. Годовитель 5. Коптуре 4. Годовитель 5. Коптуре 4. Годовитель 6. Коптуре 4. Годовитель 6. Коптуре 4. Годовитель 6. Коптуре 4. Годовитель 6. Годовит | | | | · · |
| (рисумыя ко Дию семья) 4. Оплайн- авиня «С пагой в делер. (сертификан) 79-3 1. Образования 1. О | | ` A A / | | |
| Дио семан) 4. Ондайн- видия «С видий в деле» (сертификат) 4. Остафия посиятывная правота за 2 место) 3. Контуре «Ребята пасиятывная правота за 2 место) 3. Контуре «Повы товы» (сертификат) (сертификат) (сертификат) 3. Концуре «Повы товы» (грамота за 2 место) 3. Концуре «Повы товы» (грамота за 3 место) 3. Концуре «Ребята пасионаще» (грамота за 3 место) 3. Концуре «Ребята посионаще» (грамота за 3 место) 3. Однайная посиященная правота правота посиященная правота посиященная правота п | | | (сертификат) | |
| 4. Оплайн- видия «С нациой и делею (сертификат) 4. Остофети, позыщения 79-41 1 принцыя 1 принцы | | | | |
| акция с папоб в делее» (сертификат) 4. Эстафия, посвящения 79-й годонитие Венткой проформ образователь най вырафов образователь пай вырафов образователь посвящений проформ образователь пай вырафов образователь посвящения проформ образователь посвящения проформ образователь пай вырафов образователь посвящения п | | | | |
| паплой в делею (сертификат) 4. Эстафита, 100 образователь най марофон обесений марафон и | | | | |
| (сертификат) 4. Эстафета, посвятиенняя в деренов на учитру годомитель на при марафот в деренов на учитру (трамота за 2 место) Тупитым Анександр 1. Антие (прифакт) (сертификат) (сертификат) 2. Конкурс «Помы токо» (трамота за 2 место) 3. Конкурс «Помы токо» (трамота за 3 место) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (трамота за 3 место) 4. Конкурс «Ребята настоящие» (трамота за 3 место) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (трамота за 3 место) 4. Конкурс «Ребята настоящие» (трамота за 3 место) 4. Конкурс «Ребята настоящие» (трамота за 3 место) место за 3 место) место за 3 место за 3 место за 3 место за 4 место за 4 место за 5 место за 5 место за 5 место за 5 место за 6 место за 7 | | | | |
| 4. Эстафета, посвящения 19-8 1 | | | | |
| поовлишения 79-й годоващие Великой Победы 5. Комкуре «Ребята плити Весовенной плотинение плити Весовенной весовенной плити весовенной весовенно | | | | |
| торышие Великой Победы 5. Кошкурс вебота выстоящею Туницын Алексанор Туницын Алексанор | | _ | | |
| Родилия Великой Победы (трамога за 2 место) д. Грамога за 3 достижение лиги Веселенной (присумки) емы (трамога за 3 место) д. Грамога за 3 место) д. Грамога за 3 место) д. Грамога за 3 место) д. Конкуре объект (трамога за 2 место) д. Конкуре объект (трамога за 2 место) д. Конкуре объект (трамога за 3 место) д. Конкуре объект объект (трамога за 3 место) д. Конкуре объект | | · · | | |
| Великой Победы 5. Комкурс обребата пастоящие» 1. Аграмота за достижение лиги Веспенной 1. Оклайн- прав объекти настоящие» 1. Асцов (предумен) «Мым двобим своих бабуниех и делупиех» (сертификат) 2. Комкурс образователь най марафон объектор за комкур образователь най марафон объектор за место) 3. Комкур образователь най марафон объектор за место) 4. Акши (рясумки ко Дипо семян) 3. Оклайно опимивала объекторы за место) 4. Акши (рясумки ко Дипо семян) 3. Эстафета примота) за место за м | | * * | | |
| Победы А. Грамога за достижение пиги Веселенной диги Весе | | | | |
| 5. Конкурс аРебита настоящие» 4. Грамота за Достижение лити Весленной Помумено Мы побым своих бабущек и делущеко (сертификат) 2. Конкурс «Ловыя токо» (грамота за 2 место) 3. Конкурс «Ловыя токо» (грамота за 3 место) 4. Аживи (рисунки ко Дию своим) 5. Эстафита, посвящения 79-и токовящения 79-и токовящения 79-и токовящения 79-и токовящения 79-и токовящения Великой посвящения Великой посвящения 79-и токовящения Великой посвящения 1066ды Образовятсть ный марафон «безопасный питерые» на Учицур (грамота за 3 место) 4. Аживи (преунки ко Дию семы) 5. Эстафита, посвящения 79-и токовящения 79-и токовящения 79-и токовящения 70-и токовящения 1066ды Образовятсть ный марафон «Волшебная осеть» из Учицур (грамота за 1 место) 5. Международ выз пость на место) 6. Образовятсть ный марафон «Волшебная осеть» из учицур (грамота за 1 место) 7. Образователь ный наприрод на пость на поска предоста на пость на прамота, грамота, грамота, грамота, грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» на Учицру (грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 2 место) 7. Образователь най марафон «Мастически с Берхуда» В. Грамота за 2 место) 7. Образователь най марафон на пость на п | | | | |
| Принцын Авександр | | | | |
| Тупицыи Александр 1. Ажив (присунки) «Мы инбам своюх бабушек и делущеко (сертификат) 2. Конкурс «Повых токо» (грамота за 2 место) 3. Конкурс «Ребета настоящее» (грамота) 4. Актив (присунки и делушения) 4. Актив (присунки и делушения) 4. Актив (присунки и делушения) 5. Эстафеты, посвоященняя 79-41 годовация Великой инстритур на Учи, ру (похвальняя грамота) 4. Актив (присунки и делушения) 5. Эстафеты, посвоященняя 79-41 годовация Великой инстритур на учи, ру (похвальняя грамота) 8. Трамота за 1 место) 5. Международ пав делушения на бастова за 1 место) 5. Международ пав делушения на правота за 1 место) 5. Международ пав делушения на правота за 1 место) 6. Образователь ный марафон «Инголизир» 6. Образователь ный марафон «Октальня» 7. Пристанционная опизитываны по мето за 1 место) 5. Международ пав делушения на правота, грамота за 1 место) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Дапалациа» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образовательный марафон «Мистически с Бермуль» на учи, ру (грамота), грамота за 2 место) 7. Образовательный марафон «Мистически с Бермуль» на учи, ру (грамота за 2 место) 7. Крамота за 2 место) 7. Крамота за 2 место) 7. Крамота за 2 место) 7. Образовательный марафон селения на с | | 5. Конкурс | | 4. Грамота за |
| Тупицын Александр 1. Акция (писупки) обмы (писупки) обмы (писупки) обмы (писупки) обмы (писупки) обмы (сертификат) (серт | | «Ребята | | достижение |
| Тупицын Александр Пумунки) «Мы побис своих бабущек и делуник» (сертификат) (серти | | настоящие» | | лиги |
| пробим своих бабущек и делущеко (сертификат) (сертификат | | | | Вселенной |
| предупкат) «Мы пробот своих бабущек и делущего» (сертификат) (делу образователь най марафон (| Тупицын Александр | 1. Акция | | 1. Онлайн- |
| маденькой бабуние и делушеко (сертификат) 2. Конкуре «Новых токо» (грамота за 2 место) 3. Конкуре «Ребята настояще» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисунки ко Дню семьи) 5. Зетафета, посвящения Великой Победы 79-й головешне Великой Победы 79-й головешне Великой Победы 79-й головешне великой Победы 79-й головешне великой побразовательный марафон «Волщебная осень» на Учил ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанизонная действиний по математике (дишлом 2 степени) 6. Образовательный правора ная дистанизонная ди | T T | · · | | |
| Свобущек и делущеко (сертификат) (пымога а 2 мсето) (памога а 3 мсето) (прамота за 3 мсето) (прамота за 3 мсето) (прамота за 3 мсето) (предупки ко дино семы) (предупки ко дино семы) (предупки ко дино семы) (посвящения учиду (посвящения дерамота) (посвящения дерамо | | | | |
| (сертификат) 2. Конкуре (сертификат) 2. Конкуре (сертификат) 2. Конкуре (аПовыт гово» (грамота за 2 место) 3. Конкуре (аРебота настоящие» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисувка ко Дню семьи) 5. Остафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы 79-й годовщине Великой Победы 79-й годовщине на учил ру (грамота за 1 место) 5. Международ пала дистаниров на учил ру (грамота за 1 место) 5. Международ пала дистаниров на учил ру (грамота за 1 место) 5. Международ пала дистаниров на учил ру (грамота за 1 место) 5. Международ пала дистаниров на общенная дистаниров на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафов обсказочная диаланила» на учи, ру (грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафов обметически е Бермулью на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь ный марафов обметически е Бермулью на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь ный марафов обметически е Бермулью на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь ный марафов обметически е Бермулью на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь ный марафов обметически е Бермулью на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образователь най марафов обметительная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образовательная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образовательная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образовательная на учил ру (грамота за 2 место) 7. Образовательная н | | | | |
| 2. Хонкурс «Лона голко» (грамота за 2 место) 3. Конкурс «Лона голко» (грамота за 2 место) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисунки ко Дию семьи) 5. Эстафста, посвящения 79-й годовщине Великой Победы Фейота осень за Учи. ру (грамота за 1 место) 5. Международ най международ най достовний осень за Учи. ру (грамота за 1 место) 5. Международ най достовной осень за учи. ру (грамота за 1 место) 5. Международ най достовний осень за учи. ру (грамота за 1 место) 5. Международ най достовний осень за учи. ру (грамота за 1 место) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Диплом 2 степени) 7. Образователь ный марафон «Сказочная Диплом за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Сказочная Диплом за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота за 1 место) 8. Грамота за 3 место) 9. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота) за 5 место) 9. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота) за 5 место) 9. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота) за 5 место) 9. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота) за 5 место) 9. Образователь ный марафон «Мистически с Берауды» на Учи. ру (грамота за 5 место) 9. Образователь най марафон «Мистически с Берауды» на 9. Учи. ру (грамота за 6 место) 9. Образователь най марафон «Мистически с Берауды» на 9. Учи. ру (грамота за 8. Грамота за 9. Образователь най марафон марафон за 9. Мистима за 9. Ми | | | | |
| 2. Конкуре «Ловых говк» (грамота за 2 место) 3. Копкуре «Ребята нагозище» (грамота за 3 место) 4. Акция (присунки ко Дию семыи) 5. Эстафета, посвященная 79-й годовине Великой плобеды Победы 1 место) 5. Международ ная основной плобеды по математике (дишлом 2 степени) 6. Образователь най марафон «Какэочная Дипломиль» но математике (дишлом 2 степени) 6. Образователь най марафон «Сказочная Дипломиль» на Учи, ру (похвальная грамота за 1 место) 5. Образователь най марафон дипломильной по математике (дишлом 2 степени) 6. Образователь най марафон «Сказочная Дипламиль» на Учи, ру (похвальная грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Сказочная Дипламиль» на Мун, ру (похвальная грамота за 1 место) 7. Образователь най марафон «Сказочная Дипламиль» на Мун, ру (похвальная грамота за 2 место) 7. Образователь най марафон «Мистически е Бермулы» на Мун, ру (грамота за 2 место) 7. Образователь най марафон «Мистически е Бермулы» на Мун, ру (грамота за 8. Грамота за 9. Грамота за | | | | |
| сПовы товко (грамота за 2 место) з. Конкурс (грамота за 3 место) з. Конкурс (грамота за 3 место) з. Конкурс (грамота за 3 место) з. Онлайн- опиминада (безопасный итгерист» на 1 учи, ру (похвальная 1 грамота) з. Онлайн- опиминада (безопасный итгерист» на 1 учи, ру (похвальная 1 грамота) з. Остафета, посвященная 79-й головщине Великой (победы 1 место) з. Международ ная дистанционн ав опиминада (победы 1 место) з. Международ ная дистанционн ав опиминада (по математике (диплом 2 степени) б. Образователь ный марафон («Сказочная Лаптандия» на 1 место) з. Международ ная дистанционн ав опиминада (по математике (диплом 2 степени) б. Образователь ный марафон («Сказочная Лаптандия» на 1 место) з. Трамота за 1 место) з. Трамота за 2 место) з. Трамота за 3 место за 3 | | | | · |
| (грямога за 2 метого) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (грямога) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (грямога за 3 местоо) 4. Акция (рисунки ко Дию семии) 5. Эстафета, посвященняя 79-й годовщине Веникой пюбелы (поквальная грямога за 1 место) 5. Международ на место) 6. Международ на место 5. Международ на место 6. Международ на место 7. Международ на место 7. Международ на место 7. Международ на место 7. Образователь най марафон «Сказочная грамога 3 2 место 7. Образователь най марафон «Мистически с Бермуды» на Унгру (грамога за 8. Грамога за | | | | |
| место) 3. Конкурс «Ребята настоящие» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисунки ко Ділю семьи) 5. Эстафета, посвященняя трамота) 1. Образователь ный марафон «Волинебная осень» на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная осень» на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанциони за опиминада «Интолими» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Волинебная осень» на Учи, ру (грамота за 1 место) 7. Образователь ный марафон «Волина за 1 место) 6. Образователь ный марафон «Волина за 1 место) 7. Образователь ный марафон «Сказочная Дапландра» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Оказочная Дапландра» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи, ру (грамота) в Грамота за 8 Грамота за 3 мето) | | | | |
| 3. Конкурс «Ребята настоящие» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисунки ко Діню семьи) 5. Эстафета, посвященняя 79-й Образователь ный марафон «Волшебная сесень на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистор бразователь ный марафон «Волшебная сесень на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дисторного по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сооразователь ный марафон «Волшебная сесень на учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистафилон ная дистафилон ная дистафилон образователь ный марафон «Сосаочная Даплациия» на учи, ру (похвальная грамота, трамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Бермуды» на Учи, ру (грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Бермуды» на Учи, ру (грамота за 8. Грамота за 9. Грамота за 9 | | | | |
| «Ребята настоящие» (грамота) 3. Онлайн- (грамота за 3 место) 4. Акция (рисунки ко Дию семы) 5. Эстафета, посиященияя 79-й годовщике Великой Победы Учи,ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанционная асиментационная асиментационная асиментационная дистанционная асиментационная дистанционная дистанцион | | | | |
| настояще» (грамота за 3 место) 4. Акция (рисуни ко Діно семьи) 5. Остафета, посвященняя 79-й годовнине Великой Победы Оссиль на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанцион ая олимпиада «Интолим» по матемитике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Діаппандия» на Учи, ру (годом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Діаппандия» на Учи, ру (годом 2 степени) 7. Образователь ный марафон «Сказочная Діаппандия» на Учи, ру (годом 2 степени) 7. Образователь ный марафон «Сказочная Грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Міктически е Бермуды» на Учи, ру (годом 2 годом 2 годом 2 место) 7. Образователь ный марафон «Міктически е Бермуды» на Учи, ру (годом 2 годом 2 год | | | | |
| (грамота за 3 место) 4 Ахция (рисунки ко Дно семьи) 5. Эстафета, посвященая 79-й годовщине Великой Победы по | | | | |
| место) 4. Акшия (рисунки ко Дию семьи) 5. Эстафета, посвященная 79-й 1 образователь ный марафон «Воликой Победы Победы место) 5. Международ ная дистапционн ав олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Квазонная дистапцион ва образователь ный марафон (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Кказонная дистапцион ва иминиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Кказонная диаталации» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота, грамота, грамота за 2 мессто) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи, ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за | | | | |
| 4. Акция интернет» на (рисунки ко Дию семья) 5. Эстафета, грамота) посвященняя 4. 79-й Образователь годовщине ный марафон Великой Образователь Победы Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанцион ая отнышкада афитолимпо по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи, ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за | | | | |
| (рисунки ко Дию семьи) 5. Эстафета, посвященная 79-й годовщий Великой Победы П | | | | |
| Дию семый) 5. Эстафста, посвященная 79-й годовщине Великой Победы Международ ная дистанционн ая одинтоным по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Команая дистанционн ая одинтоным по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Ксказочная Лапландия» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи, ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за | | | | |
| 5. Эстафета, посвящения 79-й 10 годовщине Великой 10 годовщине Великой 10 годов 10 | | | | |
| посвященная 79-й годовщине Великой Победы П | | | | |
| 79-й годовщине Великой победы Образователь ный марафон «Волшебная осень» на Учи, ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи, ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи, ру (грамота) 8. Грамота за 9. Грамота за | | | | |
| годовщине Великой Победы поб | | · · | | |
| Великой Победы Великой Побед | | 79-й | | |
| Победы Осень» на Учи,ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи,ру (поквальная грамота, грамота, грамота, грамота, грамота, трамота, по бразователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи,ру (гомальная грамота, грамота за 2 место) место) также праведения на место на место праведения на место на место праведения на место | | | | |
| учи.ру (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота, грамота, грамота, грамота, грамота, прамота, прамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | Великой | | «Волшебная |
| (грамота за 1 место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Митематика образователь на бразователь на бразовател | | Победы | | осень» на |
| место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | Учи.ру |
| место) 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически с Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | (грамота за 1 |
| 5. Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за 1 | | | | |
| Международ ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи,ру (похвальная грамота, грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи,ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за | | | | |
| ная дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по магематике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота) 8. Грамота за | | | | Международ |
| дистанционн ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (прамота) 8. Грамота) 8. Грамота за | | | | · · · · - |
| ая олимпиада «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) б. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| «Интолимп» по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| по математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за 8. Грамота за | | | | |
| математике (диплом 2 степени) 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| (диплом 2 степени) | | | | |
| степени) | | | | |
| 6. Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| Образователь ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| ный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| «Сказочная Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| Лапландия» на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| на Учи.ру (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| (похвальная грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| грамота, грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| грамота за 2 место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| место) 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| 7. Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| Образователь ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| ный марафон «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| «Мистически е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | Ооразователь |
| е Бермуды» на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| на Учи.ру (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| (грамота) 8. Грамота за | | | | |
| 8. Грамота за | | | | |
| | | | | |
| постименна | | | | |
| достижение | | | | достижение |

| | 1 | | Γ | I | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | ЛИГИ | |
| Тупицын Дмитрий | 1. Акция | V оттиго потомо | | Вселенной 1. Онлайн- | |
| т упицын дмитрии | 1. Акция (рисунки) «Мы | Конкурс детско- юношеского | | т. Онлаин- игра «Сказки | |
| | любим своих | творчества по | | игра «Сказки маленькой | |
| | бабушек и | пожарной | | елочки» | |
| | дедушек» | безопасности | | (сертификат) | |
| | (сертификат) | «Неопалимая | | 2. Восьмая | |
| | 2. Акция | купина» (диплом за | | общероссийс | |
| | (рисунки ко | 1 место) | | кая акция | |
| | Дню семьи) | | | «Дарите | |
| | 3. Конкурс | | | книги с | |
| | «Ребята | | | любовью!» | |
| | настоящие» | | | (благодарнос | |
| | (сертификат) 4. Эстафета, | | | ть) 3. | |
| | посвященная | | | Международ | |
| | 79-й | | | ная | |
| | годовщине | | | дистанционн | |
| | Великой | | | ая олимпиада | |
| | Победы | | | «Интолимп» | |
| | | | | ПО | |
| | | | | литературно | |
| | | | | му чтению | |
| | | | | (диплом 2 | |
| | | | | степени) 4. Грамота за | |
| | | | | достижение | |
| | | | | лиги | |
| | | | | Вселенной | |
| Яборова Виктория | 1. Акция | | 1. Грамота | 1. Онлайн- | |
| 1 | (рисунки) «Мы | | победителя | игра «Сказки | |
| | любим своих | | отборочного этапа | маленькой | |
| | бабушек и | | олимпиады по | елочки» | |
| | дедушек» | | коми-пермяцкому | (сертификат) | |
| | (сертификат) | | языку для 3-4 | 2. | |
| | 2. Конкурс | | классов «Вежора | Краеведческа | |
| | «Ловья говк» (грамота за 1 | | кочок» | я онлайн- | |
| | место) | | 2. Грамота за 1 место | викторина «Открываем | |
| | 3. Акция | | заключительного | Курскую | |
| | (рисунки ко | | этапа олимпиады | область» на | |
| | Дню семьи) | | по коми- | Учи.ру | |
| | 4. Эстафета, | | пермяцкому языку | (сертификат) | |
| | посвященная | | для 3-4 классов | 3. Онлайн- | |
| | 79-й | | «Вежöра кöчок» | викторина | |
| | годовщине | | | «Открываем | |
| | Великой Победы | | | Екатеринбур г» на Учи.ру | |
| | Пооеды | | | т» на Учи.ру (похвальная | |
| | | | | грамота) | |
| | | | | 4. | |
| | | | | Образователь | |
| | | | | ный марафон | |
| | | | | «Сказочная | |
| | | | | Лапландия» | |
| | | | | на Учи.ру | |
| | | | | (похвальная | |
| | | | | грамота, | |
| | | | | грамота за 2 место) | |
| | | | | место) 5. Олимпиада | |
| | | | | у. Олимпиада «Ближе к | |
| | | | | Дальнему» | |
| | | | | на Учи.ру | |
| | | | | (сертификат) | |
| | | | | 6. Онлайн- | |
| | | | | олимпиада | |
| | | | | «Безопасный | |
| | | | | интернет» на | |
| | | | | Учи.ру | |
| | | | | (сертификат) 7. Онлайн- | |
| | | | | 7. Онлаин- олимпиада | |
| | 1 | <u> </u> | l | олининада | |

| | | | | | «Наука | |
|---|---|-------------|----------|--------------------|--------------------------|-------------|
| | | | | | вокруг нас» | |
| | | | | | на Учи.ру | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 8. Международ | |
| | | | | | международ ная | |
| | | | | | дистанционн | |
| | | | | | ая олимпиада | |
| | | | | | «Интолимп» | |
| | | | | | по русскому | |
| | | | | | языку | |
| | | | | | (диплом 2 | |
| | | | | | степени) | |
| | | | | | 9. | |
| | | | | | Всероссийска | |
| | | | | | Я | |
| | | | | | метапредмет | |
| | | | | | ная | |
| | | | | | олимпиада «Ближе к | |
| | | | | | «влиже к Дальнему» | |
| | | | | | дальнему» на Учи.ру | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 10. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Остров | |
| | | | | | сокровищ» | |
| | | | | | на Учи.ру | |
| | | | | | (грамота за 1 | |
| | | | | | место) | |
| | | | | | 11. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Сказочная Лапландия» | |
| | | | | | лапландия» на Учи.ру | |
| | | | | | на эчи.ру (похвальная | |
| | | | | | грамота, | |
| | | | | | грамота за 2 | |
| | | | | | место) | |
| | | | | | 12. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Цветущие | |
| | | | | | Гавайи» на | |
| | | | | | Учи.ру | |
| | | | | | (грамота за 3 | |
| | | | | | место) | |
| | | | | | 13. | |
| | | | | | Всероссийска я онлайн- | |
| | | | | | я онлаин- олимпиада | |
| | | | | | олимпиада по | |
| | | | | | математике | |
| | | | | | на Учи.ру | |
| | | | | | (сертификат) | |
| | | | | | 14. | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | на Учи.ру | |
| | | | | | (грамота за 2 | |
| | | | | | место) | |
| | | | | | 15. Грамота | |
| | | | | | 3a | |
| | | | | | достижение | |
| | | | | | лиги Вселенной | |
| | | | 4 класс | | Беленнои | |
| | | | 7 KJIACC | | | |
| 1 | Вилесов Ярослав | Эстафета, | | 1. Онлайн- | 1. | Сыстерова |
| | • | посвященная | | викторина «Слово | Познавательн | Людмила |
| | | 79-й | | во славу учителя!» | ая игра- | Григорьевна |
| | i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | i l | | (1) | | |
| | | годовщине | | (сертификат) | викторина «В | |

| | | Великой | 2. Онлайн- | гости Пасха к | |
|---|------------|-------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | Победы | викторина «В | нам пришла» | |
| | | | начале было | (диплом) | |
| | | | слово» | 2. Игра «Сказочные | |
| | | | (сертификат) 3. «Денискина | «Сказочные родители» | |
| | | | викторина» | (сертификат) | |
| | | | (сертификат) | 3. | |
| | | | 4. Онлайн-игра | Виртуальная | |
| | | | «Сказки | игра «Откуда | |
| | | | маленькой елочки | - | |
| | | | (сертификат) | пошла?» | |
| | | | 5. Онлайн-игра «Пословицы и | (сертификат) 4. Викторина | |
| | | | поговорки о зимех | ч. Бикторина «Космически | |
| | | | (сертификат) | e | |
| | | | 6. Онлайн- | приключения | |
| | | | викторина | » | |
| | | | «Служит Родине | (сертификат) | |
| | | | солдат» (диплом) | 5. Викторина | |
| | | | 7. Виртуальная | «Безопасное | |
| | | | викторина «Говорю на | лето» (диплом) | |
| | | | «Говорю на родном языке» | (диплом) | |
| | | | родном языкс// (сертификат) | | |
| | | | 8. Онлайн- | | |
| | | | викторина «Все о | | |
| | | | подснежниках» | | |
| | | | (сертификат) | | |
| | | | 9. Квест «В | | |
| | | | лабиринте книг» | | |
| | | | (диплом) 10. Викторина | | |
| 2 | | | «Драгоценные | | |
| _ | | | россыпи сказов П | | |
| | | | Бажова» | | |
| | | | (сертификат) | | |
| | Кетов Илья | 1. Шоу | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | перевоплощен | викторина «Слово | Виртуальная | |
| | | ий «Один в один» | во славу учителя!> (сертификат) | игра «Диво дивное. | |
| | | (диплом) | 2. Онлайн- | Ремесла | |
| | | Эстафета, | викторина «В | русские» | |
| | | посвященная | начале было | (грамота) | |
| | | 79-й | слово» | 2. Онлайн- | |
| | | годовщине | (сертификат) | викторина | |
| | | Великой | 3. «Денискина | «Такие | |
| | | Победы | викторина» | разные | |
| | | | (сертификат) 4 Онлайн-игра | книжные мамы» | |
| | | | 4 Онлаин-игра «Сказки | (сертификат) | |
| | | | маленькой елочки | | |
| | | | (сертификат) | Познавательн | |
| | | | 5. Онлайн-игра | ая игра- | |
| 1 | | | «Пословицы и | викторина «В | |
| | | | поговорки о зиме» | гости Пасха к | |
| 1 | | | (сертификат) 6. Онлайн- | нам пришла» (диплом) | |
| | | | викторина | 4. | |
| | | | «Служит Родине | Виртуальная | |
| | | | солдат» (диплом) | игра «Откуда | |
| | | | 7. Виртуальная | азбука | |
| | | | викторина | пошла?» | |
| | | | «Говорю на | (сертификат) | |
| 3 | | | родном языке» | 5. Онлайн- | |
| | | | (сертификат) 8. Онлайн- | викторина «Семья» в | |
| | | | о. Онлаин- викторина «Все о | «семья» в литературе» | |
| | | | подснежниках» | (сертификат) | |
| | | | (сертификат) | 6. Викторина | |
| | | | 9. Викторина | «Космически | |
| 1 | | | «Драгоценные | e | |
| | | | | | |
| | | | россыпи сказов П. | приключения | |
| | | | россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) | приключения » (сертификат) | |

| | | | | 7. Викторина | |
|---|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | «Безопасное | |
| | | | | лето» (диплом) | |
| | Коньшина Александра | 1. Шоу | 1. Онлайн- | 1. | |
| | 7.1 | перевоплощен | викторина «Слово | Виртуальная | |
| | | ий «Один в | во славу учителя!» | игра «Диво | |
| | | один» | (сертификат) 2. Онлайн- | дивное. Ремесла | |
| | | (диплом) 2. Эстафета, | 2. Онлаин- викторина «В | русские» | |
| | | посвященная | начале было | (грамота) | |
| | | 79-й | слово» | 2. Онлайн- | |
| | | годовщине | (сертификат) | викторина | |
| | | Великой Победы | 3. «Денискина викторина» | «Такие разные | |
| | | 3. Фестиваль | (сертификат) | книжные | |
| | | «Юбилей | 4. Онлайн-игра | мамы» | |
| | | зажигает | «Сказки | (сертификат) | |
| | | таланты» | маленькой елочки» | 3. Познавательн | |
| | | (диплом) | (сертификат) 5. Онлайн-игра | ая игра- | |
| | | | «Пословицы и | викторина «В | |
| | | | поговорки о зиме» | гости Пасха к | |
| 4 | | | (сертификат) | нам пришла» | |
| | | | 6. Виртуальная викторина | (диплом) 4. Игра | |
| | | | «Говорю на | «Сказочные | |
| | | | родном языке» | родители» | |
| | | | (сертификат) | (диплом) | |
| | | | 7. Онлайн- викторина «Все о | 5. Виртуальная | |
| | | | подснежниках» | игра «Откуда | |
| | | | (сертификат) | азбука | |
| | | | 8. Квест «В | пошла?» | |
| | | | лабиринте книг» (диплом) | (сертификат) 6. Викторина | |
| | | | 9. Викторина | «Космически | |
| | | | «Драгоценные | e | |
| | | | россыпи сказов П. Бажова» | приключения | |
| | | | (сертификат) | (сертификат) | |
| | | | | 7. Викторина | |
| | | | | «Безопасное лето» | |
| | | | | лето» (диплом) | |
| | Ладанов Руслан | 1. Шоу | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | перевоплощен | викторина «Слово | Виртуальная | |
| | | ий «Один в | во славу учителя!» | игра «Диво | |
| | | один» (диплом) | (сертификат) 2. Онлайн- | дивное. Ремесла | |
| | | Эстафета, | викторина «В | русские» | |
| 5 | | посвященная | начале было | (грамота) | |
| | | 79-й | слово» | 2. | |
| | | годовщине Великой | (сертификат) 3. «Денискина | Познавательн ая игра- | |
| | | Победы | з. «денискина викторина» | викторина «В | |
| | | | (сертификат) | гости Пасха к | |
| | | | 4. Онлайн-игра | нам пришла» | |
| | | | «Сказки маленькой елочки» | (диплом) 3 Викторина | |
| | | | маленькой елочки» (сертификат) | 3. Викторина «Космически | |
| | | | 5. Онлайн-игра | e | |
| | | | «Пословицы и | приключения | |
| | | | поговорки о зиме» | » | |
| | | | (сертификат) 6. Виртуальная | (сертификат) 4. Викторина | |
| | | | викторина | «Безопасное | |
| | | | «Говорю на | лето» | |
| | | | родном языке» | (диплом) | |
| | | | (сертификат) 7. Онлайн- | | |
| | | | 7. Онлаин- викторина «Все о | | |
| | | | подснежниках» | | |
| i | İ | | (сертификат) | | |

| | | | 8. Онлайн- | | |
|---|-----------------|---|--------------------------------|--|--|
| | | | викторина | | |
| 6 | | | «Служит Родине | | |
| | | | солдат» (диплом) | | |
| | Надымова Арина | 1. Шоу | 1. Онлайн- | 1. Онлайн- | |
| | тидымови гарини | перевоплощен | викторина «Слово | викторина | |
| | | ий «Один в | во славу учителя!» | «Такие | |
| | | один в | (сертификат) | разные | |
| | | | 2. Онлайн- | * | |
| | | (диплом) | | книжные | |
| | | 2. Фестиваль | викторина «В | мамы» | |
| | | «Юбилей | начале было | (сертификат) | |
| | | зажигает | слово» | _ 2. | |
| | | таланты» | (сертификат) | Познавательн | |
| | | (диплом) | 3. «Денискина | ая игра- | |
| | | | викторина» | викторина «В | |
| | | | (сертификат) | гости Пасха к | |
| | | | 4. Онлайн-игра | нам пришла» | |
| | | | «Сказки | (диплом) | |
| | | | маленькой елочких | | |
| | | | (сертификат) | «Сказочные | |
| | | | 5. Онлайн-игра | родители» | |
| | | | 3. Онлаин-игра «Пословицы и | (диплом) | |
| | | | , | (диплом) | |
| | | | поговорки о зиме» | | |
| | | | (сертификат) | Виртуальная | |
| | | | 6. Виртуальная | игра «Откуда | |
| | | | викторина | азбука | |
| | | | «Говорю на | пошла?» | |
| | | | родном языке» | (сертификат) | |
| | | | (сертификат) | 5. Викторина | |
| | | | 7. Онлайн- | «Безопасное | |
| | | | викторина «Все о | лето» | |
| | | | подснежниках» | (диплом) | |
| | | | (сертификат) | | |
| 7 | Рочев Святослав | Шоу | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | перевоплощен | викторина «Слово | Виртуальная | |
| | | ий «Один в | во славу учителя!» | игра «Диво | |
| | | один» | (сертификат) | дивное. | |
| | | (диплом) | 2. Онлайн- | Ремесла | |
| | | (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | викторина «В | русские» | |
| | | | начале было | (грамота) | |
| | | | слово» | 2. | |
| | | | (сертификат) | Познавательн | |
| | | | 3. «Денискина | ая игра- | |
| | | | викторина» | викторина «В | |
| | | | (сертификат) | гости Пасха к | |
| | | | 4. Онлайн-игра | нам пришла» | |
| | | | | | |
| | | | «Сказки | (диплом) | |
| | | | маленькой елочких | | |
| | | | (сертификат) | викторина | |
| | | | 5. Онлайн-игра | «Семья» в | |
| | | | «Пословицы и | литературе» | |
| | | | поговорки о зиме» | (сертификат) | |
| | | | (сертификат) | 4. | |
| | | | 6. Виртуальная | Виртуальная | |
| | | | викторина | игра «Откуда | |
| | | | «Говорю на | азбука | |
| | | | родном языке» | пошла?» | |
| | | | (сертификат) | (сертификат) | |
| | | | 7. Онлайн- | 5. Викторина | |
| | | | викторина «Все о | «Безопасное | |
| | | | подснежниках» | лето» | |
| | | | (сертификат) | (диплом) | |
| | | | 8. Онлайн- | 6. Викторина | |
| | | | викторина | «Космически | |
| | | | викторина «Служит Родине | | |
| | | | | е | |
| | | | солдат» (диплом) | приключения | |
| | | | 9. Квест «В | » (сортификат) | |
| | | | лабиринте книг» | (сертификат) | |
| | | | (диплом) | /. | |
| | | | | Образователь | |
| | | | | | |
| | | | | ный марафон | |
| | | | | ныи марафон «Цветущие Гавайи» на | |

| Т. Конкурс | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|---------|--------------------|-------------|--|
| 1. Комеров | | | | | | | |
| учесторов Алексей 1. Контуре В Виртуральная по сламу учествей (сертификат) д. Офестиваль (сертификат | | Куксова Валерия | 1. Конкурс | | 1. Онлайн- | ` * 4 | |
| 2. Овестиваль обобые від дового до предостав до под від до под від до под від до под від дового до под від | | J 1 | | | | Виртуальная | |
| 2. Окалайн- викторина в межане было слово. 2 Соговари викторина в межане было слово. 2 Соговари викторина в межане было слово. 2 Соговари викторина виктори | | | говк» | | во славу учителя!» | | |
| высторина «В пизная бало слоко» (сертификат) з. «Делискина инсторива» (сертификат) з. «Поливательной спомото украя «Велефара въгоски Паска и объемото украя «Велефара въгоски Паска и объемото (сертификат) з. Оплайн-игра за предъежнова дабрамото на забражото и дабражото и дабр | | | ` * | | | | |
| в тапантно деления в потоворем в обучающих за деле | | | | | | | |
| 8 (диплом) (диплом) (диплом) (детрификат) 3. «Денискина выкторина» (Тарамина выкторина» (Тарамина) (Сертификат) (Тарамина) (Сертификат) (Тарамина) (Т | | | | | | | |
| В (дишлом) Сертификат) 3. «Дешескана инктеприцая до сертификат) 4. Отборочный в этап оппиливала по коми-первацикому зазыку среды обучающихся 3-4 класско ОО Пермекого края образовательной согранной страмотная до сертификат) 5. Отвеждения до сертификат) 6. В заключительный этап оппиливала по коми-первацикому зазыку среды обучающихся 3-4 класско ОО Пермекого края образовательной сертификат) 6. В заключительный этап оппиливала по коми-первацикому зазыку среды обучающихся 3-4 класско ОО Пермекого края образовательной сертификат) 6. Отвайн-ира образовательной сертификат) 6. Отвайн-ира образовательной сертификат) 7. Отвайн-ира образовательной сертификат) 8. Висторица обсозновения до подательный до п | | | | | | | |
| 3. «Степнеския выксоривы» (сертификат) 4. Отборочный откомы—перанизмом увязых усреди обукающихся 3-4 классов ОО Пермеков чарка обежбар котоко (грамота победителя) 4. Отборочный откомы—перанизмом образовающих 3-4 классов ОО Пермеков чарка обежбар котоко (грамота победителя) 4. Изра обеждания и победителя обеждания потокорые обеждания обеждания обеждания обеждания потокорые обеждания обеж | 8 | | | | | | |
| Викторинана Сертификат 4. Отборочный в тапи спиняналь по комі-пермянкому языку средн обучающихся 3-4 классов ОО Пермеского краз в обучающихся 3-4 класов ОО Пермеского краз в обучающихся 3-4 класов ОО Пермеского краз выску средн обучающихся 3-4 класов ОО Пермеского краз обучающих за обучающи | | | (дишом) | | | | |
| 4. Отборочный тапа спизываль по комп-пермикому языку ореди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края объемом (грамота победителя) 5. Оплайн-пара объемом (сретификат) 6. Заключительный этап спизывальной стоткир (сертификат) 6. Отдайн-вира обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежбора котоко» (грамота за 1 место) 7. Отдайн-викторина «Весерификат) 8. Виртузальная висторина обсемной сертификат) 7. Отдайн-викторина обсемной сертификат) 8. Викторина обсемной сертификат) 10. Късст ав дабраните квизу (сертификат) 10. Късст ав дабраните квизу (циплом) (даплом) (даплом | | | | | | | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | книжные | |
| Водення Вод | | | | | | | |
| Вязыку среда обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края еВсжбра котоко (грамога победателя) 3. Оплайн-игра обхазия маленьсой слочки (сертификат) 6. Заключительный этап опланидал по комп-геромикому языку среда обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежбра котоко (грамога за 1 место) 7. Оплайн-игра «Семью в литеритуре» (сертификат) 7. Оплайн-игра «Послояния на поговорка озимо» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Семью» в литеритуре» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Семью» в литеритуре» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Семью» в литеритуре» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Семоро па родном языке» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Вес оподележниках» (сертификат) 10. Киест об подележниках» (сертификат) 10. Киест об подележниках об подележник | | | | | | | |
| обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края выкторина в империцаю (прамота победителя). 5. Оньшён-ира «Ссазки маленькой спочки» (сетификат) (сетификат) (сетификат) (от прамота в положую (трамота за 1 мето)). 3. Вигруальная продостивной образа в положую (трамота за 1 мето)). 3. Вигруальная положую (трамота за 1 мето)). 3. Вигруальная положую (трамота за 1 мето). 3. Вигруальная положую принита в потожую от эльке» (сертификат). 3. Вигруальная в потожую от эльке» (сертификат). 3. Вигруальная положую принита в потожую от эльке» (сертификат). 3. Вигруальная потожую от эльке (сертификат). 3. Вигруальная потожую от эл | | | | | - | | |
| Витерина в Вестерина в Весте | | | | | | | |
| Пермского крам обежбра вбуможу (грамота победителя) Силайн-пра обежатия маленькой елочито (сертификат) Сума обучающихся 3-4 классов ОО Пермского крам обучающих забука пошта? О Пермского крам обучающих забука пошта? О Пермского крам обучающих забука пошта? О Пермского крам об комически (сертификат) О Палайн-пра об комически об сертификат) О Пермского крам об комически об комически об сертификат) О Пермского крам об комически об | | | | | | | |
| Верезора котоко (грамота) (дишлом) (| | | | | | | |
| Водения Вод | | | | | | нам пришла» | |
| 5. Оплайн-игра «Сказон малелькой спочки» (сертификат) 6. Заключительный гупан опиминалья по коми-пермящкому языку среди (сортификат) 6. Учительной детификат) 6. Оплайн-викторина «Ссамы» в меторо на долимо языко (сертификат) 7. Викторина «Ссемы» в меторо на долимо языко» (сертификат) 8. Вигуральная викторина «Ссемы» в меторо на долимо «Ссертификат) 8. Викторина «Ссертификат) 8. Викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Весениий на долимо на долимо (сертификат) 10. Квест «В на долимо (сертификат) 10. Квест в на долимо (сертификат) | | | | | | (диплом) | |
| Образователь по | | | | | | | |
| Маленькой епочки» (сертификат) Сиципом) Сиципом) Сиципом Заклогительный отап онимпиады по коми-пермящкому языку среди (сортификат) Сомпайн-пра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) В викторина «Сомы» в додном языке» (сертификат) В викторина «Сомы» в додном языке» (сертификат) В викторина «Сомы» в додном языке» (сертификат) В викторина «Сомпайн-викторина «Сомпайн-в | | | | | | | |
| Сестификат) | | | | | | _ | |
| 9 Стистеров Алексей 1. Конкурсуперовоповшен в потворя с току (грамога) 2. Шоу перевоплошен в питературна об учасения об уч | | | | | | | |
| 3аключительный этап одимивады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежбра кбчок» (грамога за 1 место)) 7. Онлайн-пира «Сомъя» в литературе» (сертификат) 8. Виртуальныя викторина «Соморно на родном языке» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Весопасное подележниках» (сертификат) 10. Квест «В дабирите кинг» (диплом) 11. Викторина «Бесопасное подележниках» (сертификат) 10. Квест «В дабирите кинг» (диплом) 11. Викторина «Даргоценные россыми сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Квест «В дабирите кинг» (диплом) 11. Викторина «Бесопасное подележниках» (сертификат) 10. Квест «В дабирите кинг» (диплом) 11. Викторина «Бесопасное подележниках» (сертификат) 10. Квест «В дабирите кинг» (диплом) 11. Викторина «Весоросийска я олиминада Учи ру по финансовой грамотности предпринима тельству для 1-9 классов (поквальная грамота) 1. Предпринима тельству для 1-9 классов (поквальная грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота) 1. Викторина «Слю во славу учителя!» (сертификат) 1. Виртуальная пра «Диво сретификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота 1. Виртуальный грамота 1. Виртуальная пра «Диво сретификат) 2. Онлайн-при для образовательный грамота 1. Витторина 2. Онлайн-при | | | | | | | |
| 9 Тапа одимпиады по коми-пермяцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО Пермского края «Вежбра коток» (грамота за 1 место) 7. Оплайн-игра «Пословицы и поговорки озимо» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Сомы» в литературе» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Поворно та место) 9. Оплайн-викторина «Поворно та место) 10. Къест об подележниках» (сертификат) 10. Къест об подележниках» (сертификат) 10. Къест об подележниках» (сертификат) 11. Викторина «Весепили марафон «Весепили марафон на Учи,ру по финансовой грамота) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Вероссий сказов П. Бажова» (сертификат) 11. Викторина «Похвальная грамота) 1. Викторина «Толово во славу учителя!» (сертификат) 1. Викторина «Толово во славу учителя!» (сертификат) 1. Викторина «Толово во славу учителя!» (сертификат) 2. Оплайн-викторина «Толово во славу учителя!» (сертификат) 2. Оплайн-викто | | | | | | | |
| 9 Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Соков Об Сранфикат) Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Сертификат) Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Сертификат) Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Сертификат) Отверменные об Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Сертификат) Отверменные об Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Сертификат) Отверменные об Състеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Повьов об Спранфикат) Отверменные об Състеров Алексей Отремота) Отремота) Отремота об Сертификат) Отремота об Сертификат об Серт | | | | | этап олимпиады по | | |
| 9 Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловак» (срямора за 1 конкурс первелогонощен выкторния в предприня в предприня в первоситока за наний» (сертификат) в пере об ос паву учителя за на гольству для 1-9 клаесов (похвальная грамога) в пере об ос паву учителя за пере об ос паву чителя за пере об ос паву чителя за пере об ос похвальная грамога) в пере об ос паву чителя за пере об ос паву за пере об ос ос паву за пере об ос ос об ос об ос ос об ос ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос ос об ос ос об ос об ос об ос ос об ос ос об ос ос об ос об ос ос об ос ос об ос ос об ос об ос ос об ос об ос об ос ос об ос об ос об ос ос о | | | | | | пошла?» | |
| Регистор В Делексов (Страмота за 1 местор) Пермского краж «Вежбра кочок» (грамота за 1 местор) Пермского краж (сертификат) Пермского краж (гертификат) Пермского краж (сертификат) Пермота (сертификат) Пермского краж (сертификат) П | | | | | | | |
| Пермского края «Вежбра кочок» (грамота за 1 место) (сертификат) (сертификат) (сертификат) (л. Интеллектуальный гурнир «Марафон говк» (сертификат) (подмина) (сертификат) (подмина) (сертификат) (подмина) (| | | | | | | |
| 9 Сыстеров Алексей Т. Конкурс чтецов «Повыя говк» (сряжова» (сертификат) в Викторина «Совов подснежника» (сертификат) в Викторина «Бесонпись в подснежниках» (сертификат) в Викторина «Безопасное дето» (сертификат) в Викторина «Весонпись в подснежниках» (сертификат) в Викторина «Весонпись в Марафон» на Учи, ру (грамота) в Сертификат) в Сыстеров Алексей в Систеров Алексей в Систеров Знаний» в Сертификат) в Витуальная грамота) в Витуальная в Витуальная в Витуальная в Витуальна в Витуальн | | | | | | | |
| Сертификат) 7. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки озиме» (сертификат) 8. Виртуалыная викторина «Сестификат) 9. Онлайн-викторина «Вес о поденежниках» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Вес о поденежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте киит» (диплом) 11. Викторина «Весениий марафон» на учи, ру (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Вест об поденежниках» (сертификат) 10. Висторина «Весений марафон» на учи, ру (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Весроссийска я учи, ру по финансовой грамота) 1. Онлайн-викторина предпринима тельству для 1-9 класов (похвальная грамота) 1. Викторина викторина «Весений» (сертификат) 2. Онлайн-викторна викторина «Весений» (сертификат) 2. Онлайн-викторна викторина «Весена русские» прамота) 1. Викторна викторина «Весена русские» прамота) 1. Викторна викторна од дра од | | | | | | | |
| 7. Онлайн-игра «Космически поговорки о зиме» (сертификат) 8. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 9. Онлайн- выкторина «Вес о подсиежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (сертификат) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (грамота) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Веероссийска раминиальная грамота) 12. Шоу прерыоплощен 11. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 11. Викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 12. Онлайн- викторина «Слово дивное. Ремесла русские» | | | | | | | |
| 9 1 | | | | | | | |
| 9 1 | | | | | | | |
| 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | «Пословицы и | e | |
| В. Виртуальная викторина «Соворю на родном языке» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Вес о поденежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (сертификат) 11. Викторина «Весенний марафон» на Учи,ру (грамота) 11. Викторина «Весенний марафон» на Учи,ру (грамота) 10. Всероссийска россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Всероссийска я олимпиада Учи,ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-викторина «В викторина (похвать на предеждения в викторина вис | | | | | | приключения | |
| 9 1 | | | | | | | |
| 9 Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) 1. Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (сертификат) 1. Сыстеров Алексей (Подвальный турнир «Марафон знаний» (сертификат) 1. Онлайный «Безопасное дезопасное дего» (диплом) 9. Образователь ный марафон «Весенний марафон» на Учи, ру по финансовой грамота) 10. Весроссийска расмений и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Онлайный «Стово во славу учителя!» (сертификат) 2. Шоу перевоплощен 1. Онлайный (сертификат) (сертификат) 2. Онлайный (сертификат) (сертификат) 2. Онлайный (сертификат) (| | | | | | | |
| 9 Онлайн- викторина «Все о подснежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Каст «В лабиринте книг» (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен Понлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 1. Виртуальная прамота 1. Виртуальная прамота рамота 1. Виртуальная прамота рамота 1. Виртуальная прамота рамота рамота рамота осранные сертификат) 1. Виртуальная прамота) 1. Виртуальная прамота) 1. Виртуальная прамота рамота осранные сертификат) 1. Виртуальная прамота осранные сертификат) 2. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- Ремесла рисские» | | | | | | | |
| Осратификат) Осратификат) Осратификат) Осратификат) Образователь Образователь Ный марафон Месений марафон Месений марафон Месений марафон Месений марафон Месений марафон Месений марафон По. Квест «В лабиринте книг» Осратификат) Осратификаторина «Врессия» О | | | | | | | |
| 9. Онлайн- викторина «Все о подснежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Веероссийска я олимпиада Учи.ру (грамота) 10. Веероссийска я олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен перевоплощен перевоплощен 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «Все Образователь ный марафон «Весенний марафон» на Учи.ру (грамота) 1. Вероссийска я олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Виртуальная игра «Диво дивное. Ремесла русские» | | | | | | | |
| Оденежниках» (сертификат) 10. Квест «В лабиринте книг» (диплом) 11. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Всероссийска я олимпиада Учи.ру (грамота) 11. Бажова» (сертификат) 10. Всероссийска я олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1-9 классов (похвальная грамота) 1-9 классов (похвальная грамота) 1-1 класов (похвальная грамота) | | | | | 9. Онлайн- | 9. | |
| Обертификат 10. Квест «В дабиринте книт» (диплом) 11. Викторина (грамота) 10. Квест «В дабиринте книт» (диплом) 11. Викторина (грамота) 10. Всероссийска я олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1-9 классов (похвальная | | | | | | | |
| 10. Квест «В лабиринте книг» (диплом) | | | | | | | |
| Поделенные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 10. Викторина и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 1. Онлайн-викторина «Слово перевоплощен 2. Онлайн-викторина «В русские» 1. Конкурс перевоплощен 1. Онлайн-викторина «В русские» 1. Онлайн-викторина «В ручителя» 1. Онлайн-викторина «В ричителя» | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен 2. Онлайн-викторина «В русские» 1. Конкурс чтервоплощен 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-ремесла русские» | | | | | | | |
| По. Всероссийска россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) Тормотар Висторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) Тормотар Висторина Висторина (Слово во славу учителя!» (сертификат) Тормотар Висторина «В русские» | 9 | | | | _ | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен 2. Онлайн-викторина «В русские» 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Онлайн-викторина «В русские» 1. | | | | | | | |
| Бажова» (сертификат) Бажова» (сертификат) Учи.ру по финансовой грамотности и предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) (грамота) 2. Шоу перевоплощен Турнир «Марафон знаний» (сертификат) дивное. Ремесла русские» | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) (грамота) 2. Шоу перевоплощен (сертификат) (сертификат) (сертификат) (сертификат) 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «В рикторина «В рикторина «В рикторина «В рикторина «В | | | | | россыпи сказов П. | я олимпиада | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс итецов «Ловья говк» 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» 1. Шоу (грамота) 2. Шоу предпринима тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» игра «Диво (сертификат) дивное. 2. Онлайн- ремесла русские» | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс Чителлектуальный турнир «Марафон говк» (грамота) (грамота) 2. Шоу перевоплощен 1. Конкурс Чителлектуальный турнир «Марафон знаний» (сертификат) дивное. Ремесла русские» | | | | | (сертификат) | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс Интеллектуальный тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) Сыстеров Алексей 1. Конкурс Чителлектуальный турнир «Марафон викторина «Слово во славу учителя!» игра «Диво (грамота) (сертификат) дивное. 2. Шоу перевоплощен викторина «В русские» | | | | | | _ | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс Интеллектуальный грамота) Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» знаний» (грамота) 2. Шоу перевоплощен тельству для 1-9 классов (похвальная грамота) 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» игра «Диво (сертификат) дивное. 2. Онлайн- Ремесла русские» | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс Интеллектуальный грамота) Сыстеров Алексей 1. Конкурс Чителлектуальный турнир «Марафон викторина «Слово во славу учителя!» игра «Диво (грамота) (грамота) 2. Шоу перевоплощен ителлектуальный турнир «Марафон викторина «Слово во славу учителя!» игра «Диво (сертификат) дивное. 2. Онлайн- Ремесла русские» | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен 1. Конкурс чтецов «Ловья турнир «Марафон знаний» 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «В ритуальная игра «Диво (сертификат) 2. Онлайн- викторина «В | | | | | | | |
| Сыстеров Алексей 1. Конкурс чтецов «Ловья говк» (грамота) 2. Шоу перевоплощен 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «В русские» | | | | | | (похвальная | |
| чтецов «Ловья говк» знаний» во славу учителя!» игра «Диво (грамота) 2. Шоу перевоплощен викторина «Слово во славу учителя!» дивное. Ремесла русские» | | 2 | | | | | |
| говк» знаний» во славу учителя!» игра «Диво (грамота) (сертификат) дивное. 2. Шоу 2. Онлайн- Ремесла перевоплощен викторина «В русские» | | Сыстеров Алексей | | | | | |
| (грамота) (сертификат) дивное. 2. Шоу 2. Онлайн- Ремесла перевоплощен викторина «В русские» | | | | | | | |
| 2. Шоу 2. Онлайн- Ремесла русские» | | | | знании» | | _ | |
| перевоплощен викторина «В русские» | | | | | | | |
| | | | - | | | | |
| (Ipaniota) | | | ий «Один в | | начале было | (грамота) | |

| | | один» | слово» | 2. Онлайн- | |
|-----|----------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| | | (диплом) | (сертификат) | викторина | |
| | | 3. Эстафета, | 3. «Денискина | «Такие | |
| | | посвященная | викторина» | разные | |
| | | 79-й | (сертификат) | книжные | |
| | | | 4. Отборочный | мамы» | |
| | | годовщине Великой | - | | |
| | | | этап олимпиады по | (сертификат) | |
| | | Победы | коми-пермяцкому | 3. | |
| | | | языку среди | Познавательн | |
| | | | обучающихся 3-4 | ая игра- | |
| | | | классов ОО | викторина «В | |
| | | | Пермского края | гости Пасха к | |
| | | | «Вежора кочок» | нам пришла» | |
| | | | (сертификат) | (диплом) | |
| | | | 5. Онлайн-игра | 4. Игра | |
| | | | у. Сказки «Сказки | «Сказочные | |
| | | | маленькой елочки» | | |
| | | | | родители» | |
| | | | (сертификат) | (диплом) | |
| | | | 6. Онлайн-игра | 5. | |
| | | | «Пословицы и | Виртуальная | |
| | | | поговорки о зиме» | игра «Откуда | |
| | | | (сертификат) | азбука | |
| | | | 7. Онлайн- | пошла?» | |
| | | | викторина | (сертификат) | |
| | | | «Служит Родине | 6. Онлайн- | |
| | | | солдат» (диплом) | викторина | |
| | | | 8. Виртуальная | «Семья» в | |
| | | | * * | | |
| | | | викторина | литературе» | |
| | | | «Говорю на | (сертификат) | |
| | | | родном языке» | 7. Викторина | |
| 10 | | | (сертификат) | «Космически | |
| | | | 9. Онлайн- | e | |
| | | | викторина «Все о | приключения | |
| | | | подснежниках» | · » | |
| | | | (сертификат) | (сертификат) | |
| | | | 10. Квест «В | 8. Викторина | |
| | | | лабиринте книг» | «Безопасное | |
| | | | | | |
| | | | (диплом) | лето» | |
| | | | 11. Викторина | (диплом) | |
| | | | «Драгоценные | 9. Онлайн- | |
| | | | россыпи сказов П. | викторина | |
| | | | Бажова» | «Дорога во | |
| | | | (сертификат) | Вселенную», | |
| | | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | посвященная | |
| | | | | Дню | |
| | | | | космонавтик | |
| | | | | | |
| | | | | И | |
| | | 1 70 | | (сертификат) | |
| | Сыстерова Анна | 1. Конкурс | 1. Онлайн- | 1. | |
| | | чтецов «Ловья | викторина «Слово | Виртуальная | |
| | | говк» | во славу учителя!» | игра «Диво | |
| | | (грамота) | (сертификат) | дивное. | |
| | | 2. Фестиваль | 2. Онлайн- | Ремесла | |
| | | «Юбилей | викторина «В | русские» | |
| | | зажигает | начале было | (грамота) | |
| | | таланты» | слово» | Онлайн- | |
| | | (диплом) | (сертификат) | викторина | |
| | | (диниом) | (сертификат) 3. «Денискина | «Такие | |
| | | | | | |
| | | | викторина» | разные | |
| | | | (сертификат) | книжные | |
| | | | 4. Отборочный | мамы» | |
| 4.5 | | | этап олимпиады по | (сертификат) | |
| 11 | | | коми-пермяцкому | 3. | |
| | | | языку среди | Познавательн | |
| | | | обучающихся 3-4 | ая игра- | |
| | | | классов ОО | викторина «В | |
| | | | Пермского края | гости Пасха к | |
| | | | «Вежора кочок» | нам пришла» | |
| | | | (грамота | (диплом) | |
| | | | (грамота победителя) | (диплом) 4. Игра | |
| | | | | | |
| | | | 5. Онлайн-игра | «Сказочные | |
| | | | «Сказки | родители» | |
| | | | маленькой елочки» | (диплом) | |
| | | | (сертификат) | 5. | |
| | | | | Виртуальная | |
| | | | | | |

| | | | | 6. | игра «Откуда | |
|---|------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | | Заключительный | азбука | |
| | | | | этап олимпиады по | пошла?» | |
| | | | | коми-пермяцкому | (сертификат) | |
| | | | | языку среди | 6. Онлайн- | |
| | | | | обучающихся 3-4 | викторина | |
| | | | | классов ОО | «Семья» в | |
| | | | | Пермского края | литературе» | |
| | | | | «Вежора кочок» | (сертификат) | |
| | | | | (грамота за 3 место) | 7. Викторина «Космически | |
| | | | | место) 7. Онлайн-игра | е | |
| | | | | «Пословицы и | приключения | |
| | | | | поговорки о зиме» | » | |
| | | | | (сертификат) | (сертификат) | |
| | | | | 8. Виртуальная | 8. Викторина | |
| | | | | викторина | «Безопасное | |
| | | | | «Говорю на | лето» | |
| | | | | родном языке» | (диплом) | |
| | | | | (сертификат) | , | |
| | | | | 9. Онлайн- | | |
| | | | | викторина «Все о | | |
| | | | | подснежниках» | | |
| | | | | (сертификат) | | |
| | | | | 10. Квест «В | | |
| | | | | лабиринте книг» | | |
| | | | | (диплом) | | |
| | | | | 11. Викторина | | |
| | | | | «Драгоценные | | |
| | | | | россыпи сказов П. Бажова» | | |
| | | | | | | |
| | Тупицына Дарина | 1. Шоу | Фотомарафон «Мой | (сертификат) 1. Онлайн- | 1. | |
| | т упицына дарина | перевоплощен | народ – мой наряд» | 1. Онлаин- викторина «Слово | т. Виртуальная | |
| | | ий «Один в | (благодарность) | во славу учителя!» | игра «Диво | |
| | | один» | (олигодирность) | (сертификат) | дивное. | |
| | | (диплом) | | 2. Онлайн- | Ремесла | |
| | | 2. Фестиваль | | викторина «В | русские» | |
| | | «Юбилей | | начале было | (грамота) | |
| | | зажигает | | слово» | 2. Онлайн- | |
| | | таланты» | | (сертификат) | викторина | |
| | | (диплом) | | 3. «Денискина | «Такие | |
| | | 3. 1. Конкурс | | викторина» | разные | |
| | | чтецов «Ловья | | (сертификат) | книжные | |
| | | ГОВК» | | 4. Онлайн-игра | мамы» | |
| | | (грамота) | | «Сказки | (сертификат) | |
| | | | | маленькой елочки» | 3. | |
| | | | | (сертификат) | Познавательн | |
| | | | | 5. Онлайн-игра «Пословицы и | ая игра- викторина «В | |
| | | | | «пословицы и поговорки о зиме» | викторина «в гости Пасха к | |
| | | | | поговорки о зиме» (сертификат) | нам пришла» | |
| | | | | 6. Виртуальная | (диплом) | |
| | | | | викторина | 4. Игра | |
| | | | | «Говорю на | «Сказочные | |
| | | | | родном языке» | родители» | |
| | | | | (сертификат) | (диплом) | |
| | | | | 7. Онлайн- | 5. | |
| | | | i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | l D | Виртуальная | |
| 1 | | | | викторина «Все о | | |
| | | | | подснежниках» | игра «Откуда | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) | игра «Откуда азбука | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 | игра «Откуда азбука пошла?» | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальн | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайн- | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Ловья говк» в | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайн- викторина | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Ловья говк» в рамках Декады | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайн- викторина «Семья» в | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Ловья говк» в рамках Декады коми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайн- викторина «Семья» в литературе» | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» врамках Декадыкоми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайн- викторина «Семья» в литературе» (сертификат) | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Ловья говк» в рамках Декады коми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 7. Викторина | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» врамках Декадыкоми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 7. Викторина «Космически | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» врамках Декадыкоми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 7. Викторина «Космически е | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» врамках Декадыкоми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 7. Викторина «Космически | |
| | | | | подснежниках» (сертификат) 8. 11 Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» врамках Декадыкоми-пермяцкого | игра «Откуда азбука пошла?» (сертификат) 6. Онлайнвикторина «Семья» в литературе» (сертификат) 7. Викторина «Космически е приключения | |

| В. Висторния объематься пето (дишлом) 9, Образовательный марафоня объематься (дертафикат) 2. Оплайть писторния объематься (дертафикат) 3. «Дептижита облого (дертафикат) 4. Оплайть писторния объемать (дертафикат) 5. Оплайть право объематься (дертафикат) 6. Вир уливыям макуматься формация объематься (дертафикат) 6. Вир уливыям макуматься (дертафикат) 6. Вир уливыям макуматься формация объематься (дертафикат) 6. Вистории объематься (дертафикат | | | | | | |
|---|----|------------------|-----|--------------|----------------|--|
| Приницыи Марк | | | | | 8. Викторина | |
| Приниман Марк Приниман Ма | | | | | «Безопасное | |
| Принципа правод по предоставления по поворо на развим въвгорна обтожнителна дря обтожнит | | | | | | |
| Принишан Марк Принишан Ма | | | | | , , | |
| Патинцын Марк | | | | | - 1 | |
| ППиницын Марк | | | | | | |
| Пиницын Марк | | | | | | |
| Плениции Марк | | | | | | |
| Пінищьи Марк | | | | | | |
| Пінпишан Марк Понлайтання питгорина «Слово во славу учителя» (сертификат) 2. Однайня питгорина «В почав было слово» (сертификат) 3. «Денискина анкторина» (Сертификат) 4. Однайня потоворки о замко (сертификат) 5. Однайня потоворки о замко (сертификат) 6. Виртуальная викторина «Космически (сертификат) 7. Однайня викторина «Космически (сертификат) 8. Висторина «Космически (сертификат) 7. Однайня викторина «Космически (сертификат) 8. Висторина «Космически (сертификат) 8. Висторина «Космически (сертификат) 9. Однайня викторина «Космически (сертификат) 9. Однайня викторина «Сложа» (сертификат) 9. Однайна виктори | | | | | | |
| викторина «Слока поструктетная в пакторина «В начале было слоко» (сертификат) 3. «Денисина выкторина» (сертификат) 4. Оплайн-игра «Сказочные продням являем (сертификат) 5. Оплайн-игра «Сказочные продням являем (сертификат) 6. Вигууальная викторина «Все подсеменням» (сертификат) 7. Оплайн-викторина «Все подсеменням» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Драгопсиные россияти сказоп П. Бажова» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Спарти россия подвежения «Сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Сказон викторина «Сказон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина» (с | | | | | (грамога) | |
| викторина «Слока поструктетная в пакторина «В начале было слоко» (сертификат) 3. «Денисина выкторина» (сертификат) 4. Оплайн-игра «Сказочные продням являем (сертификат) 5. Оплайн-игра «Сказочные продням являем (сертификат) 6. Вигууальная викторина «Все подсеменням» (сертификат) 7. Оплайн-викторина «Все подсеменням» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Драгопсиные россияти сказоп П. Бажова» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Спарти россия подвежения «Сертификат) 9. Оплайн-викторина «Ссертификат) 9. Оплайн-викторина «Сказон викторина «Сказон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина «Обазон викторина» (сертификат) 9. Оплайн-викторина» (с | | Шипипын Мэрк | | 1 Оппайн- | 1 | |
| Во славу учителяю (сертификат) 2. Оплайна викторива в пакторива в потоворки о зиме в пакторива в пакторива в потоворки о зиме в пакторива в пактори | | шиницын марк | | | | |
| 12 Шивицына Натавы 1. Фестиваль (сертификат) 2. Онлайн-викторина оВ начале было словоров (сертификат) 3. «Ценискина викторина» (сертификат) 4. Онлайн-вида (слочко) (сертификат) 4. Викторина об соокров (сертификат) 5. Викторина об соокров (сертификат) 6. Вируальная викторина об соокров (сертификат) 6. Вируальная викторина об соокров (сертификат) 6. Вигуальная викторина об соокров (сертификат) 6. Вигуальная викторина об соокров (сертификат) 6. Вигуальная викторина об соокров (сертификат) 6. Онлайн-викторина об сотаку учтеля!» (сертификат) 6. Онлайн-викторина об сотаку учтел | | | | | | |
| 2. Оплайн- пилиторина об пачале было соворо (сертификат) 3. «Депискина висторина об (сертификат) 4. Оплайн-пра «Сказки маленнакой совори на поговорки о димо (сертификат) 5. Онлайн-вич поговорки о димо (сертификат) 6. Виртуальная висторина «Соворь на родном языксю (сертификат) 7. Онлайн- викторина «Соворь на родном языксю (сертификат) 7. Онлайн- викторина «Драгоценнае россыти сказоп П. Бажова» (сертификат) 8. Викторина «Драгоценнае россыти сказоп П. Бажова» (сертификат) 9. Оплайн- викторина «Сказинам «Космичеки «Мессиналь» (сертификат) 9. Оплайн- викторина «Сказинам фессиний марафов «Вессиний | | | | | | |
| Викторина образовательная потоворки о зимем обсений жана область оприводенный потоворки о зимем обсений жана образовательная потоворки о зимем обсений жана образовательная | | | | | | |
| пачале было слово слово слово сортификат) | | | | | | |
| Совом (сертификат) 3. «Депискипа висторина» (сертификат) 4. Онавйн-пгра «Сказочи пра | | | | | | |
| Сертификат) 3. «Денискива радители» (Сертификат) 4. Оплайн-игра «Сказки маленькой слочки» (Сертификат) 5. Оплайн-игра «Пословицы и поговорки оз замеж (Сертификат) 7. Оплайн-викторина «Дарагоценные россыпи сказов П. Бажова» (Сертификат) 8. Викторина «Дерагоценные россыпи сказов П. Бажова» (Сертификат) 9. Оплайн-викторина «Дарагоценные россыпи сказов П. Бажова» (Сертификат) 9. Оплайн-викторина «Сараки Родице солдату (диплом) 1. Орайн-викторина «Дарагоценные россыпи сказов П. Бажова» (Сертификат) 1. Орайн-викторина «Сараки Родице солдату (диплом) 1. Орайн-викторина «Дарагоценные развые кпижилае кп | | | | | | |
| 1. Фестиваль «Облайн-игра «Сортификат) 1. Фестиваль «Облайн-игра «Облайн викторина «Сортификат) 2. Пиницына Наталья 1. Фестиваль «Облайн викторина «Сортификат) 3. Эстифета, посвященая 79-й годовщие Великой Победы 1. Оплайн-игра «Соважи мальный зажитает талантны» (диплом) 3. Эстифета, посвященая 79-й годовщие Великой Победы 1. Оплайн-игра «Соважи мальный победы (сертификат) 4. Оплайн-игра «Соважи мальный победы 1. Оплайн-игра (Сортификат) 1. Оплайн-игра «Соважи мальный победы 1. Оплайн-игра (Сортификат) 1. Оплайн-игра (Победы и 1 | | | | (сертификат) | | |
| Выкторина» (сертификат) | | | | | родители» | |
| 12 Шипицына Наталья | | | | викторина» | | |
| Потайн-правов Потайн-викторина (Сертификат) Потайн-викторина (Сархиг Родине (Сертификат) Потайн-викторина (Потавательна викторина) Потайн-викторина (Потавательна викторина) Потайн-викторина (Потавательна викторина) Потавательна викторина (Потаватель | | | | | 3. | |
| Маленькой епочкио (сертификат) | | | | | | |
| Подпаравательная викторина «Сортификат) Подпаравательная викторина «В госртификат) Подпаравательная викторина «В госртификат) Подпаравательная викторина» (сертификат) Подавательная викторина» (сертификат) По | | | | | | |
| 1. Фестиваль (Сертификат) (С | | | | | | |
| Посворки о зиме» (сертификат) Сертификат) Сертифика | | | | | | |
| Поговорки о зиме» (сертификат) 6. Виртуальная викторина «Говорю на родном языке» (сертификат) 7. Оплайн-викторина «Вес о подсижниках» (сертификат) 8. Викторина «Вес о подсижниках» 6. Образователь най марафон» на Учи.ру (сертификат) 9. Оплайнвикторина «Служит Родине солдат» (диплом) 3. Эстафета, посвященная 79-й головщине Великой Победы 1. Оплайнвикторина «Повора оправу учитал» (сертификат) 2. Оплайнвикторина «Такие разные книгорина «Такие разные книгорина «Такие разные книгорина (Сертификат) 3. «Денискина викторина «Такие разные книгорина «Такие разные книгорина (Сертификат) 2. Оплайнвикторина (Товора оправу учиталь) (сертификат) 3. «Денискина викторина «Такие разные книгорина (Сертификат) 3. «Денискина викторина «Такие разные книгорина (Сертификат) 4. Оплайннита оправорам о зиме» (Сертификат) 5. Оплайннита «Такие разные книгорина | | | | | | |
| Ссертификат) С. Варгуальная викторина (оборю на родиом языко» (сертификат) С. Викторина (обазопасное лего» (диллом) С. Викторина (обазователь ный марафон (обазователь ный марафон (осрато (дилном) С. Викторина (обазователь ный марафон (осрато (дилном) С. Викторина (ослато (дилном) С. Викторина (осрато (дилном) С. Викторина (осраторина (дилном) С. Онлайн-викторина (осращовать на дилена (дилном) С. Онлайн-викторина (дил | | | | ' | | |
| 12 Шипицына Наталья 1. Фестиваль «Юбилей зажитает таланты» (диплом) | | | | | | |
| Викторина «Говорю на родном языкс» (сертификат) 7. Онлайн-викторина «Весо подснежниках» (сертификат) 8. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 1. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 3. Эстафета посвященная 79-й годовщине Великой Победы 1. Онлайн-викторина «В начале было слово» (сертификат) 2. Онлайн-викторина «В начале было слово» (сертификат) 3. «Денискина викторина «В начале было слово» (сертификат) 3. «Денискина викторина» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой слочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра (плилом) 3. Игра (сертификат) 5. Онлайн-игра (плилом) 6. (сертификат) 6. Онлайн-игра (плилом) 6. Он | | | | | _ | |
| Ветикори на родном языке» (сертификат) | | | | | приключения | |
| 1. Фестиваль «Юбилей зажитает таланты» (диплом) 3. Эстафета, посвященная 79-й головщине Великой Победы Победы Победы Победы Сертификат) 4. Онлайн-викторина «Выкторина «Пово» (сертификат) 2. Онлайн-викторина «Пово» (сертификат) 3. Эстафета, посвященная 79-й головщине Великой Победы Победы Победы Победы (сертификат) 3. Денискина викторина» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Сказаки маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра (диплом) (диплом) 4. | | | | | (contriduitor) | |
| 1. Фестиваль «Победы 1. Фестиваль (Сертификат) 2. Онлайн- наинтери (Сертификат) 3. Эстафета, посвященная толовщине Великой Победы 1. Обеды (Сертификат) 3. «Денскина викторина «Весетиний марафон «Весенний марафон «Весенний марафон «Весенний марафон» на Учи.ру (грамота) 1. Онлайн- викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя) (Сертификат) 2. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя) (Сертификат) 2. Онлайн- викторина «В книжные мамы» (Сертификат) 3. «Денскина викторина «В начале было слово» (Сертификат) 2. Онлайн- великой победы 1. Онлайн- викторина «В книжные мамы» (Сертификат) 2. Онлайн- викторина «В начале было слово» (Сертификат) 2. Онлайн- мамы» (Сертификат) 3. «Денскина викторина «В гости Пасха к нам пришла» (Сертификат) 3. «Денскина нам пришла» (Сертификат) 3. «Денскина нам пришла» (Сертификат) 3. Игра «Сказочные родители» (Диплом) 3. Игра «Сказочные родители» (Диплом) 4. (Онлайн-игра фодители» (Диплом) 4 | | | | | | |
| 1. Фестиваль (диплом) 1. Онлайн-викторина «Все о подспежниках» (сертификат) 8. Викторина «Всесений марафон «Драгопенные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) (грамота) 1. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 2. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн-викторина «В начале было слово» (сертификат) 3. Эстафета, посвященная 79-й годовщие Великой Победы (сертификат) 3. «Денискина викторина «В начале было слово» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказочные разные книжные мамы» (сертификат) 3. «Денискина викторина «В гости Пасха к нам пришла» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказочные родитель» (диплом) 3. Игра «Сказочные родитель» (диплом) 4. | | | | | _ | |
| Викторина «Все о поденежниках» (сертификат) | | | | | | |
| 12 Шипицына Наталья | | | | | | |
| 12 Шипицына Наталья | | | | | | |
| В. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 9. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 12 Шипицына Наталья | | | | | | |
| Сертификат Се | | | | | | |
| россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) 9. Онлайн- викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 1. Фестиваль «Юбилей зажигает талапты» (диплом) 3. Эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы Победы Победы Победы Победы Победы Пословици и поговорки о зиме» Пословици и поговорки о зиме» Пословица (диплом) 3. «Такие разные «Такие разн | | | | | | |
| Таланты» (сертификат) Тонайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) Тонайн-викторина «Пословщенная посвященная победы Тонайн-викторина «Великой победы Тонайн-викторина (потелья выкторина «Великой победы Тонайн-викторина (потель» (п | | | | | | |
| 1. Фестиваль «Служит Родине солдат» (диплом) 1. Онлайн-викторина «Служит Родине солдат» (диплом) 1. Онлайн-викторина «Слово во славу учителя!» (Сертификат) 1. Онлайн-викторина викторина викторина викторина (Сертификат) 1. Онлайн-викторина викторина викторина викторина викторина викторина «В (Сертификат) 1. Онлайн-викторина викторина викторина викторина «В (Сертификат) 1. Онлайн-викторина викторина викторина викторина викторина «В (Сертификат) 1. Онлайн-викторина «Сертификат) 1. Онлайн-викторина «В (Сертификат) 1. Онлайн-викторина «В | | | | Бажова» | Учи.ру | |
| Викторина | | | | (сертификат) | (грамота) | |
| 1. Фестиваль (Диплом) 1. Онлайн- (Сертификат) 1. Онлайн- (Сертификат) 1. Онлайн- (Сертификат) 1. Онлайн- (Сертификат) 2. Онлайн- (Сертификат) 2. Онлайн- (Сертификат) 3. Остафета, (Посвященная (Посвященная (Посвященная (Победы (Сертификат) (Сертификат) (Сертификат) 3. «Денискина (Сертификат) 3. «Денискина (Сертификат) 4. Онлайн-игра (Сказки (Сертификат) 5. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 5. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 5. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 6. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 6. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 6. Онлайн-игра (Сказочные (Сертификат) 6. Онлайн-игра (Сказочные (Сказочн | | | | | | |
| Пипицына Наталья | | | | | | |
| Пипицына Наталья 1. Фестиваль «Юбилей зажигает таланты» (диплом) 2. Онлайн-викторина «В книжные мамы» (сертификат) 3. «Денискина викторина» викторина «В (сертификат) 3. «Денискина викторина» викторина «В (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (диплом) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| «Юбилей зажигает таланты» (сертификат) (сертификат) 2. Онлайн- книжные мамы» (сертификат) 79-й слово» 2. Годовщине Великой Победы Победы (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| во славу учителя!» (Такие разные книжные даные | 12 | Шипицына Наталья | | | | |
| таланты» (диплом) (сертификат) разные книжные казыло (сертификат) 79-й слово» 2. годовщине Великой 3. «Денискина ая игравикторина «В (сертификат) викторина «В гости Пасха к нам пришла» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки (сертификат) (диплом) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (диплом) 4. 100-ловицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| (диплом) 2. Онлайн-викторина «В начале было слово» книжные мамы» (сертификат) 79-й слово» 2. годовщине Великой Победы 3. «Денискина викторина» ая игравикторина «В гости Пасха к нам пришла» 4. Онлайн-игра «Сказки сертификат) «Сказки нам пришла» (диплом) 3. Игра «Сказочные родители» «Сказочные родители» 4. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| 3. Эстафета, посвященная 79-й слово» (сертификат) 2. Познавательн викторина «В великой Победы викторина» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки мамы» (сертификат) 2. Познавательн ая игравикторина» викторина «В гости Пасха к нам пришла» (диплом) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) (диплом) поговорки о зиме» 4. | | | | | _ | |
| посвященная начале было слово» (сертификат) 79-й слово» 2. годовщине Великой 3. «Денискина викторина» ая игравикторина «В гости Пасха к нам пришла» Победы 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (диплом) «Сказочные родители» 3. Игра «Сказочные родители» «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| 79-й годовщине Великой Победы | | | | | | |
| годовщине Великой Победы Викторина» Викторина «В гости Пасха к нам пришла» «Сказки «Сказки маленькой елочки» (сертификат) Сертификат) Познавательн ая игра викторина «В гости Пасха к нам пришла» (диплом) З. Игра «Сказочные родители» «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | · · | | | |
| Великой Победы 3. «Денискина викторина» викторина «В (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки (диплом) маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» 3. Игра (диплом) илоговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| Победы | | | | | | |
| (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки (диплом) маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 4. | | | | | | |
| 4. Онлайн-игра «Сказки ималенькой елочки» (сертификат) нам пришла» (диплом) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (диплом) 4. Онлайн-игра (диплом) (диплом) 4. Онлайн-игра (диплом) (диплом) | | | | | | |
| «Сказки (диплом) маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (диплом) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) 4. | | | | | | |
| маленькой елочки» (сертификат) 3. Игра «Сказочные родители» (диплом) поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| (сертификат) «Сказочные 5. Онлайн-игра родители» (диплом) поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| 5. Онлайн-игра родители» «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| «Пословицы и поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| поговорки о зиме» 4. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | (сертификат) | Виртуальная | |
| 6. Виртуальная игра «Откуда | | | | | | |
| викторина азбука | | | | | | |
| «Говорю на пошла?» | | | | «Говорю на | | |
| (сертификат) | | | | | (сертификат) | |

| | | T | | | T | |
|----|---------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | родном языке» (сертификат) 7. Онлайн- викторина «Все о подснежниках» (сертификат) 8. Викторина «Драгоценные россыпи сказов П. Бажова» (сертификат) | 5. Викторина «Безопасное лето» (диплом) | |
| 13 | Тупицын Вадим | | | 1. Онлайн- викторина «Слово во славу учителя!» (сертификат) 2. Онлайн- викторина «В начале было слово» (сертификат) 3. «Денискина викторина» (сертификат) 4. Онлайн-игра «Сказки маленькой елочки» (сертификат) 5. Онлайн-игра «Пословицы и поговорки о зиме» (сертификат) 6. Онлайн- викторина «Все о подснежниках» (сертификат) 7. Онлайн- викторина «Служит Родине солдат» (диплом) | 1. Познавательная игравикторина «В гости Пасха кнам пришла» (диплом) 2. Викторина «Безопасное лето» (диплом) | |
| | | | | ооздати (диплом) | | Гусельников Алексей Михайловч |
| 1 | Надымов Владислав (9) | 1. Олимпиада (литература), 1 место 2. Олимпиада (русский язык), 2 место | 1. Муниципальный тур ВОШ, литература, сертификат 2. Муниципальный тур ВОШ, русский далы сертификат | | | Пономарева Наталья Семеновна |
| 2 | Шипицына Ирина (9) | Олимпиада (русский язык), 1 место | язык, сертификат Муниципальный тур ВОШ, русский язык, сертификат | | | |
| 3 | Яборова Александра (9) | Олимпиада (русский язык), 3 место | , , | | | |
| 4 | Пономарева Арина (7) | | | 1. Творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история», сертификат | | |

| | | 1 | 1 | 1 |
|--|---------------------|--------------------|---|------------|
| | | 2. Олимпиада по | | |
| 1 | | родному языку, | | |
| | | культуре, истории, | | |
| | | сертификат | | |
| Петрова Милана (6) | | 1. Олимпиада по | | Петрова |
| | | родному языку, | | Елена |
| | | культуре, истории, | | Владимиров |
| | | сертификат | | на |
| | | 2. Конкурс чтецов | | 114 |
| | | «Ловья говк», | | |
| | | сертификат | | |
| 0 | C1 | сертификат | | IC |
| 8 класс: Петрова | Сертификаты | | | Куксова |
| Анастасия, Нечаева | участника конкурса | | | Ольга |
| Анастасия, Сыстерова | рисунков «Лето – то | | | Ивановна |
| Евгения, Епанова | маленькая жизнь» | | | |
| Юлия, Шипицына | | | | |
| Нина, Тупицына | | | | |
| Ксения, Куксова | | | | |
| Евгения, | | | | |
| Гусельникова | | | | |
| Глафира, Тупицына | | | | |
| Виктория, Петрова | | | | |
| Вероника, | | | | |
| 6 класс: Тупицына | | | | |
| Анна, Петрова | | | | |
| Милана, Нисова | | | | |
| Елизавета, Надымова | | | | |
| Владислава, Нечаева | | | | |
| Анна, Надымова | | | | |
| Дарья, Ермакова | | | | |
| Дарья, Ермакова Арина, Данцева Анна | | | | |
| 7 класс: Шипицына | | | | 1 |
| | | | | |
| Юлия, Хозяшева | | | | |
| Алина, Харина | | | | |
| Карина, Тупицына | | | | |
| София | | | | |
| 3 класс: Тупицына | | | | |
| Дарина, Сыстерова | | | | |
| Анна, Куксова | | | | |
| Валерия | 1 | | | |
| Команда «МИГ» | Сертификат за | Сертификат за | | |
| | участие в акции | активное участие в | | |
| | «Портрет учителя» в | мотивационной | | |
| | рамках цикла | игре «Если вы есть | | |
| | мероприятий | – будьте | | |
| | «Педагогическая | первыми!» в | | |
| | матрица» (День | рамках | | |
| | учителя) | презентационных | | |
| | | мероприятий | | |
| | «Иньвенские зори» | «Время первых» | | |
| Нечаева Анастасия (8) | «Вежора отир» | | | |
| Нечаева Владислава | | | | |
| (6) | Сертификат за | | | |
| (0) | подготовку команды | | | |
| | обучающихся к | | | |
| | муниципальному | | | |
| | фестивалю-форуму | - | | |
| | «Патриоты, вперед!» | | | |
| | матриоты, вперед.// | | | |
| 8 участников | | | | |
| 10 | | | | |
| 10 участников | | | | |
| 10 | | | | _ |
| 10 участников | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Committee | | | |
| | Сертификат | | | |
| Гусельников Ефим, | участника конкурса | Сертификат за | | |
| Козлов Иван, | агитбригад юных | участие в | | |
| Ладанова Ксения, | пожарных «Горячие | дидактической | | |
| Сыстерова Ираида | сердца», | игре | | |
| 1 1 | L | | | |

| | | | | - |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | посвященного 375- | «Математический | |
| | | летию пожарной | калейдоскоп» | |
| | | охраны России | среди учащихся 5- | |
| I/ D | | Myzyyyyyozyyyy | 6 классов | |
| Куксова Валерия | | Муниципальный этап ВсОШ | Сертификат участника | |
| | | (биология, химия, | конкурса рисунков | |
| | | физика), сертификат | «Пусть всегда | |
| | | T | будет солнце» | |
| Курганов Кирилл, | | | 271 | |
| Сыстеров Иван, | | | | |
| Сыстерова Ираида, | | | | |
| Коньшина Анастасия, | | | | |
| Шипицын Глеб, | | | | |
| Кольчурин Матвей, | | | | |
| Козлов Иван, Гусельников Ефим, | | | | |
| усельников Ефим, Ладанова Ксения, | | | | |
| Петров Павел | | | | |
| 1101peb 1100 | | | | |
| | | | | |
| Бразгина Анастасия | Олимпиада | | | Петрова А домосилия |
| (11) | (биология), сертификат | | | Александра Юрьевна |
| Лунегов Дмитрий (11) | Олимпиада | Муниципальный | | торьсвна |
| отупогов длиприи (11) | (география), | этап ВсОШ | | |
| | победитель | (география), | | |
| | | сертификат | | |
| Сыстеров Михаил (10) | Олимпиада | Муниципальный | | |
| | (физика), | этап ВсОШ | | |
| | победитель | (физика), | | |
| Коньшина Анастасия | | сертификат Конкурс | | |
| (5) | | конкурс «Безопасность на | | |
| Тупицын Сергей (5) | | дороге», сертификат | | |
| Петрова Милана (6) | | Конкурс | | |
| . , | | исследовательских и | | |
| | | проектных работ | | |
| Сыстерова Елизавета | | | Региональный | |
| (8) | | | конкурс | |
| Сыстерова Евгения (8) | | | «Путешествие по Пермскому краю» | |
| Кетова Элина (4) | 1.Участие в | | пермекому краю» | Кетова Алла |
| 1101024 3111114 (1) | концерте ко | | | Михайловна |
| | Дню пожилого | | | |
| | человека, Ко | | | |
| | Дню | | | |
| | работников | | | |
| | сельского хозяйства, ко | | | |
| | хозяиства, ко Дню народного | | | |
| | единства | | | |
| | 2. Участие в | | | |
| | акции «Песни | | | |
| | Победы» | | | |
| Надымова Дарья (6) | Участие в | | | |
| | концерте ко | | | |
| | Дню пожилого | | | |
| | человека, Ко Дню | | | |
| | дню работников | | | |
| | сельского | | | |
| | хозяйства, ко | | | |
| | Дню народного | | | |
| Поттора А (0) | единства | Vyvaamyss = | | |
| Петрова Анастасия (8) | | Участие в конкурсе чтецов «Живая | | |
| | | чтецов «живая классика», | | |
| | | сертификат | | |
| 6 класс: Надымова | Участие в | 1 7 | | |
| Дарья, Петрова | создании в | | | |
| Милана, Нисова | видеопоздравл | | | |
| Елизавета | ении, | | | |

| | посвященном к | | | | |
|---------------------------|---------------|--------------------------------------|---|---|-------------------|
| TI D | 8 Марта | 1 1 1 | | | *** |
| Надымов Владислав | | 1. Муниципальный | | | Нечаева |
| (9) | | тур ВОШ, биология, диплом за 3 место | | | Вера Николаевн |
| | | 2. Муниципальный | | | пиколаевн |
| | | тур ВОШ, медицина, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Коньшин Вадим (10) | | Муниципальный тур | | | 1 |
| конышин вадим (10) | | ВОШ, биология, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Тупицын Дмитрий (9) | | Муниципальный тур | | | |
| | | ВОШ, астрономия, | | | |
| | | диплом за 2 место | | | |
| Караваева Мария (10) | | 1. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | астрономия, 3 место | | | |
| | | 2. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | биология, | | | |
| | | сертификат | | | |
| | | 3. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | сельское хозяйство, | | | |
| | | сертификат | | | |
| | | 4. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | медицина, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Гусельников Артем | | 1. Муниципальный | | | - |
| (10) | | тур ВОШ, | | | |
| , | | астрономии, диплом | | | |
| | | за 3 место | | | |
| | | 2. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | география, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Нечаев Иван (10) | | Муниципальный тур | | | |
| | | ВОШ, география, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Куксова Евгения (8) | | 1. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | география, | | | |
| | | сертификат 2. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | астрономия, | | | |
| | | сертификат | | | |
| Сыстеров Евгений (9) | | 1. Муниципальный | | | |
| Chiefepoh Ehi elilili (3) | | тур ВОШ, | | | |
| | | география, | | | |
| | | сертификат | | | |
| | | 2. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, биология, | | | |
| | | сертификат | | | |
| | | 3. Муниципальный | | | |
| | | тур ВОШ, | | | |
| | | астрономия, | | | |
| | | сертификат | | | 1 |
| Гусельникова Ксения | | Муниципальный тур | | | |
| (7) | | ВОШ, биология, | | | |
| 96 | | сертификат | | - | |
| Яборова Алексндра | | Муниципальный тур | | | |
| (9) | | ВОШ, биология, | | | |
| Cyromos M | | сертификат | | | - |
| Сыстерова Михаил | | 1. Муниципальный | | | |
| (10) | | тур ВОШ, химия, | | | |
| | | сертификат 2 Муниципальный | | | |
| | | 2. Муниципальный тур ВОШ, | | | |
| | i . | | İ | ĺ | 1 |
| | | астрономия, | | | |

| | Сыроваткин Арсений | | Муниципальный тур | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| | (7) | | ВОШ, астрономия, сертификат | | | |
| | Петрова Кристина (10) | | Муниципальный тур | | | |
| | | | ВОШ, сельское хозяйство, | | | |
| | Гусельникова Ксения | | сертификат | | 13 | Серпионова |
| | (7) Хозяшева Алина (7) | | | | Международ ный | Наталья Дмитриевна |
| | Тупицына София (7) | | | | дистанционн | A |
| | Яборова Александра | | | | ый конкурс «Старт» | |
| | (9) Надымов Владислав | | | | «Старт» (математика), | |
| | (9) | | | | сертификат | |
| | Серпионов Степан (7) Пономарева Арина (7) | | | | 13 Международ | |
| | Серпионов Вячеслав | | | | ный | |
| | (9) | | | | дистанционн | |
| | Сыстеров Евгений (9) | | | | ый конкурс | |
| | | | | | «Старт» (математика), | |
| | | | | | сертификат | |
| | | | | | диплом 1 степени | |
| | Сыстеров Михаил (10) | | | | 13 | |
| | 1 (1) | | | | Международ | |
| | | | | | ный | |
| | | | | | дистанционн ый конкурс | |
| | | | | | «Старт» | |
| | | | | | (математика), | |
| | | | | | сертификат диплом 3 | |
| | | | | | степени | |
| | Гусельникова Ксения | | | | Онлайн- | |
| | (7) | | | | олимпиада Учи.ру по | |
| | | | | | финансовой | |
| | | | | | грамотности | |
| | | | | | и предпринима | |
| | | | | | тельству для | |
| | | | | | 1-9 классов, диплом | |
| | | | | | победителя | |
| | Серпионов Степан (7) | | | | Онлайн- | |
| | Вилесова Елена (7) | | | | олимпиада Учи.ру по | |
| | | | | | финансовой | |
| | | | | | грамотности | |
| | | | | | и предпринима | |
| | | | | | тельству для | |
| | | | | | 1-9 классов, | |
| | | | | | похвальная грамота | |
| | Серпионов Павел | | | | Олимпиада | |
| | (Д\С) | | | | «Веселое | |
| | | | | | путешествие в страну | |
| | | | | | Вообразилию | |
| | | | | | », диплом | |
| | | | | | призера 3 степени | |
| | 5 класс: Ладанова | Школьный | | | | Кольчурина |
| | Ксения, Курганов | этап ВсОШ | | | | Надежда |
| | Кирилл, Коньшина Анастасия | | | | | Ивановна |
| | 6 класс: Нисова | | | | | |
| | Елизавета, Тупицын | | | | | |
| | Вадим, Надымова Дарья | | | | | |
| - | | | • | • | • | |

| 7 класс: Шипицына | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|--|------------------------------------|----------|
| Юлия, Тупицына | | | | | |
| София, Хозяшева | | | | | |
| Алина | | | | | |
| 8 класс: Нечаева | | | | | |
| Анастасия, Сыстерова | | | | | |
| Евгения, | | | | | |
| Гусельникова Глафира | Школьный | M | | | |
| Петрова Анастасия (8) | школьныи этап ВсОШ | Муниципальный этап ВсОШ | | | |
| Надымов Владислав | Школьный | Муниципальный | | | |
| (9) Сыстеров Евгений | этап ВсОШ | этап ВсОШ | | | |
| (9) | | | | | |
| Яборова Александра | Школьный | | | | |
| (9) | этап ВсОШ | | | | |
| 10 класс: Нечаев Иван, | Школьный | | | | |
| Коньшин Вадим, | этап ВсОШ | | | | |
| Петрова Кристина, | | | | | |
| Сыстеров Михаил, | | | | | |
| Гусельников Артем | | | | | |
| Шипицына Елизавета | Школьный | Муниципальный | | | |
| (10) Караваева Мария (10) | этап ВсОШ | этап ВсОШ | | | |
| Караваева Мария (10) Бразгина Анастасия | | | | | |
| бразгина Анастасия (11) | | | | | |
| Гусельникова Глафира | | Диплом 2 степени | Диплом | | Гусельни |
| (8) | | конкурса | творческого | | а Татья |
| (0) | | социальной рекламы | конкурса «Народы | | Иванов |
| | | «Семья. Там, где | Пермского края: | | |
| | | живет счастье!», | язык, культура, | | |
| | | номинация | история», за | | |
| | | «Социальный | использование | | |
| | | видеоролик» | оригинального | | |
| | | • | материала «Тайны | | |
| | | | бабушкиного | | |
| | | | сундука» | | |
| 5 класс: Гусельников | | Диплом призера | | | |
| Ефим, Курганов | | творческой работы | | | |
| Кирилл, Кольчурин | | «Безопасность на | | | |
| Матвей, Петров Павел | | дороге – мой образ | | | |
| | | жизни», номинация | | | |
| | | «Лаборатория | | | |
| Команда «МИГ» | | безопасности» | Сортифицент | | |
| команда «Мин » | | | Сертификат региональной | | |
| | | | интеллектуальной | | |
| | | | интеллектуальной игры «Язык | | |
| | | | родной всегда со | | |
| | | | родной вестда со мной» | | |
| Команда «МИГ»: | | 1 | | | |
| ixumaпда «willi ». | | | Региональный этап | | |
| * * | | | Региональный этап Всероссийского | | |
| Гусельникова | | | Всероссийского | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова | | | | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова | | | Всероссийского конкурса | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», конкурс косплеев | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», конкурс косплеев «Память | | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника Шипицын Глеб (5) | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», конкурс косплеев | Сопизи иза | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника Шипицын Глеб (5) | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», конкурс косплеев «Память | Социальная | |
| Гусельникова Глафира, Куксова Евгения, Петрова Вероника Шипицын Глеб (5) | | | Всероссийского конкурса социальной рекламы антитеррористичес кой направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Сертификат творческой акции «Войналон говк», конкурс косплеев «Память | Социальная акция «ДоброДень» | |

| Ладанова Ксения, Шипицын Глеб | | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------------|-----------------|
| Курганов Кирилл (5) | Олимпиада по | | Дистанці | ионн Гусельнико |
| курганов кирилл (э) | информатике | | дистанці ая олимп | • |
| | информатике | | ая олимп «Врем | |
| | | | «Брем | |
| | | | информа | |
| | | | , 1 мес | |
| Гусельников Ефим (5) | Олимпиада по | | 1. | 10 |
| т уссывников Ефим (3) | информатике | | Дистанці | ионн |
| | шформатис | | ая олимп | |
| | | | «Врем | |
| | | | знаний» | |
| | | | технолог | |
| | | | 1 мест | 0 |
| | | | 2. | |
| | | | Дистанці | ионн |
| | | | ая олимп | иада |
| | | | «Интоли | мп» |
| | | | по | |
| | | | информа | тике |
| | | | , диплог | |
| | | | степен | и |
| Надымова Дарья (6) | Олимпиада по | | Олимпи | ада |
| | информатике | | проект | га |
| | | | «Инфоур | OOK» |
| | | | по | |
| | | | информа | |
| | | | , 2 мес | то |
| Тупицын Вадим (6) | Олимпиада по | | | |
| Γ Ι | информатике | | | |
| Гусельникова Ксенья | Олимпиада по | | Олимпи | |
| (7) | информатике | | проект | |
| | | | «Инфоуг | ook» |
| | | | по | THE |
| | | | информа , 1 мес | |
| Сыроваткин Арсений | Олимпиада по | Олимпиада по | , 1 MCC | 10 |
| (7) | информатике | информатике | | |
| Плотников Антон (7) | • • | | Олимпи | ада |
| , , | | | «Врем | RI |
| | | | знаний» | • по |
| | | | технолог | |
| | | | 2 мест | 00 |
| Куксова Евгения (9) | Олимпиада по | Олимпиада по | Олимпи | ада |
| | информатике | информатике | «Интоли | мп» |
| | | | по | |
| | | | информа | |
| | | | , сертифі | икат |
| Надымов Андрей (8) | Олимпиада по | Олимпиада по | | |
| | информатике | информатике | | |
| Надымов Владислав | Олимпиада по | | Олимпи | ада |
| (9) | информатике | | по | |
| | | | информа | |
| | | | «Мега | |
| | | | Талант | |
| | | | диплом | |
| | _ | | степен | Ш |
| Тупицын Дмитрий (9) | Олимпиада по | | | |
| Канюкова Дарья (9) | информатике | | Единый | VDOK |
| Канюкова дарья (э) | | | По | урок |
| | | | безопасн | ости |
| | | | в сети | |
| | | | сертифи | |
| Шипицына Ирина (9) | | | Единый | |
| | | | ПО | 7PSK |
| | | | безопасн | ости |
| | | | в сети | |
| | | | сертифи | |
| Нечаев Иван (10) | | | Единый | |
| (10) | | | По | /1 |
| l l | | | | |

| | | | | | в сети, | |
|---|------------------------|--------------|-------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | | | сертификат | |
| | Гусельникова Софья | Онлайн-акция | | | Олимпиада | |
| | (4) | «С папой в | | | «Интолимп» | |
| | • • | деле» | | | по | |
| | | | | | информатике | |
| | | | | | , диплом 1 | |
| | | | | | степени | |
| | Тупицын Александр | | | Дистанционный | Онлайн- | |
| | (4) | | | конкурс лего- | олимпиада | |
| | (1) | | | моделей коми- | «Безопасный | |
| | | | | пермяцких | интернет» на | |
| | | | | мифологических | Учи.ру, | |
| | | | | образов «Чудное | похвальная | |
| | | | | Лего», диплом | | |
| | | | | | грамота | |
| | Кетова Элина (4) | | | призера | 1. | |
| | Кетова Элина (4) | | | | | |
| | | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Эра | |
| | | | | | роботов» на | |
| | | | | | Учи.ру, | |
| | | | | | грамота | |
| | | | | | 2. Онлайн- | |
| | | | | | олимпиада | |
| | | | | | «Безопасный | |
| | | | | | интернет» на | |
| | | | | | Учи.ру, | |
| | | | | | сертификат | |
| | Нечаева Анна (4) | | | | Онлайн- | |
| | | | | | олимпиада | |
| | | | | | «Безопасный | |
| | | | | | интернет» на | |
| | | | | | Учи.ру, | |
| | | | | | похвальная | |
| | | | | | грамота | |
| | Яборова Виктория (4) | | | | 1. | |
| | лоорова Виктория (1) | | | | Образователь | |
| | | | | | ный марафон | |
| | | | | | «Эра | |
| | | | | | роботов» на | |
| | | | | | Учи.ру, | |
| | | | | | грамота | |
| | | | | | 1 рамота 2. Онлайн- | |
| | | | | | олимпиада | |
| | | | | | «Безопасный | |
| | | | | | | |
| | | | | | интернет» на | |
| | | | | | Учи.ру, | |
| | Г . | | | | сертификат | |
| | Бразгина Анастасия | | | | Олимпиада | |
| | (11) | | | | «Интолимп» | |
| | | | | | по | |
| | | | | | информатике | |
| | | | | | , диплом 2 | |
| | | | | | степени | |
| 1 | Караваева Мария (10) | | | | Олимпиада | |
| | | | | | «Интолимп» | |
| | | | | | по | |
| | | | | | информатике | |
| | | | | | , диплом 1 | |
| | | | | | степени | |
| | Серпионов Вячеслав | | | | Олимпиада | |
| | (9) | | | | «Интолимп» | |
| | • • | | | | по | |
| | | | | | информатике | |
| | | | | | , диплом 2 | |
| | | | | | степени | |
| - | Сыстеров Алексей (3) | | | | Олимпиада | |
| | choropod i biokoon (3) | | | | «Интолимп» | |
| | | | | | ПО | |
| | | | | | информатике | |
| | | | | | | |
| | | | | | , диплом 1 | |
| | | | | | степени | |

| Шипицын Вадим (2) | | | | Олимпиада «Интолимп» по информатике , диплом 3 степени | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------|
| Петров Константин (2) | Конкурс «Ребята настоящие», 1 место | | | | |
| Гусельникова Глафира (8) | | | Конкурс «День Победы в моей семье», диплом участника | | Часовскі Людмил Леонидов |
| Надымов Андрей (8) | | | Конкурс «День Победы в моей семье», диплом участника | | |
| Шипицына Ирина (9) | | 1. Муниципальный конкурс (Местное отделение партии «Единая Россия») «Конституция в моей жизни», диплом победителя 2. Заочный этап муниципального конкурса исследовательских работ, сертификат 3. муниципальный этап ВсОШ по экономике, призер 4. Конкурс видеороликов «Дни воинской славы», сертификат | Конкурс «День Победы в моей семье», диплом участника | | |
| Петрова Анастасия (8) | | Заочный этап муниципального конкурса исследовательских работ, сертификат | | | |
| Сыстеров Евгений (9) Серпионов Вячеслав (9) Яборова Александра (9) Шипицына Ирина (9) Коньшин Вадим (10) Сыстеров Михаил (10) Лунегов Дмитрий (11) | | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», диплом участника | | | |
| Бразгина Анастасия (11) Караваев Александр (11) Лунегов Дмитрий (11) Бразгина Анастасия | | | | Акция «Тест по истории Великой Отечечтвенн ой войны», сертификат | |
| (11) Караваева Мария (10) | | | | этнографичес кий диктант, сертификат | |
| Коньшина Анастасия (5) Ладанова Ксения (5) Рочева Алина (5) Тупицын Сергей (5) Сыстерова Ираида (5) Шипицын Глеб (5) | | | Краевой конкурс «Будущие законодатели Пермского края», сертификат | | |
| 7 класс: Пономарева Арина, Хозяшева Алина, Коньшина Глафира, Гусельникова Ксенья, Вилесова Елена, | | | | Акция «Цифровой диктант – 2023», сертификат | |

| 8 класс: Сыстерова | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------|---|
| Евгения, Петрова | | | |
| | | | |
| Вероника, Нечаева | | | |
| Анастасия, Петрова | | | |
| Анастасия | | | |
| 10 класс: Караваева | | | |
| Мария, Петрова | | | |
| Кристина | | | |
| 9 класс: Тупицын | | | |
| Дмитрий, Серпионов | | | |
| Вячеслав | | | |
| 7 класс: Гусельникова | | Всероссийск | |
| Ксенья, Коньшина | | ий онлайн- | |
| Глафира, Пономарева | | зачет по | |
| | | | |
| Арина, Ладанова | | финансовой | |
| Елизавета, Тупицына | | грамотности, | |
| София, Хозяшева | | сертификат | |
| Алина, Вилесова | | | |
| Елена, Овчинникова | | | |
| Юлия | | | |
| 8 класс: Сыстерова | | | |
| Евгения, Петрова | | | |
| Анастасия | | |] |
| 8 класс: Куксова | Муниципальный | |] |
| Евгения, Надымов | этап ВсОШ по | | |
| Андрей, Нечаева | экономике, | | |
| Анастасия | сертификат | | |
| 10 класс: Коньшин | Сертификат | | |
| Вадим, Петрова | | | |
| Кристина | | | |
| | | | |
| 11 класс: Бразгина | | | |
| Анастасия, Лунегов | | | |
| Дмитрий | | | 1 |
| 9 класс: Шипицына | Муниципальный | | |
| Ирина | этап ВсОШ по | | |
| 10 класс: Коньшин | праву, сертификат | | |
| Вадим | | | |
| 8 класс: Куксова | | | |
| Евгения, Петрова | | | |
| Анастасия, Надымов | | | |
| Андрей, Гусельникова | | | |
| Глафира | | | |
| Сыстерова Евгения (8) | Муниципальный | | |
| Шипицына Ирина (9) | этап ВсОШ по | | |
| Лунегов Дмитрий (11) | истории, сертификат | | |
| | истории, сертификат | | |
| Бразгина Анастасия | | | |
| (11) | | | |
| Коньшин Вадим (10) | | | 4 |
| Куксова Евгения (8) | Муниципальный | | |
| Шипицына Елизавета | этап ВсОШ по | | |
| (10) | обществознанию, | | |
| Петрова Кристина (10) | сертификат | | |
| Бразгина Анастасия | | | |
| (11) | | | |
| Караваева Мария (10) | | |] |
| 8 класс: Гусельникова | Дистанционный тур | |] |
| Глафира, Куксова | 7 краевой | | |
| Евгения, Сыстерова | интеллектуальной | | |
| Евгения, Петрова | игры «Наш край – | | |
| Анастасия, Нечаева | 2023», сертификат | | |
| Анастасия, Надымов | 2025//, осртификат | | |
| Анастасия, ттадымов Андрей | | | |
| т підрей | | | |
| Бразгина Анастасия | Муниципальная | | |
| бразгина Анастасия (11) | муниципальная интеллектуальная | | |
| ` ' | | | |
| Лунегов Дмитрий (11) | игра «Мый? Кытöн? | | |
| Шипицына Ирина (9) | Кöр?», сертификат | | |
| Яборова Александра | | | |
| (9) | | | |
| Караваева Мария (10) | | | |
| Петрова Анастасия (8) | Муниципальный | | |
| Шипицына Ирина (9) | конкурс | | |
| 1 1 | исследовательских и | | 1 |

| | проектных работ, | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|--------------|----------|
| | сертификат | | | |
| 7 класс: Вилесова | | | Всероссийска | |
| Елена, Тупицына | | | я онлайн- | |
| София, Гусельникова | | | олимпиадаУч | |
| Ксения, Серпионов | | | и.ру по | |
| Степан, | | | финансовой | |
| | | | грамотности | |
| | | | И | |
| | | | предпринима | |
| | | | тельству, | |
| | | | похвальная | |
| | | | грамота | |
| Сыстерова Евгения (8) | | | Всероссийска | |
| - | | | я онлайн- | |
| | | | олимпиада | |
| | | | Учи.ру по | |
| | | | финансовой | |
| | | | грамотности | |
| | | | И | |
| | | | предпринима | |
| | | | тельству | |
| | | | (диплом | |
| | | | победителя) | |
| Томилина Виктория | | | Всероссийска | |
| (9) | | | я онлайн- | |
| Канюкова Дарья (9) | | | олимпиада | |
| Яборова Александра | | | Учи.ру по | |
| (9) | | | финансовой | |
| 1 , | | | грамотности | |
| | | | и | |
| | | | предпринима | |
| | | | тельству | |
| | | | (диплом | |
| | | | победителя) | |
| Петрова Анастасия (8) | Сертификат за | Благодарность за | | Тупицына |
| Шипицына Ирина (9) | участие на «Курсах | участие в | | Виктория |
| | ЮНОГО | межрегиональной | | Петровна |
| | переговорщика» | акции, | | _ |
| | | посвященной дню | | |
| | | рождения | | |
| | | школьных служб | | |
| | | примирения РФ | | |

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- курсовую подготовку,
- научно- практические семинары
- конференции
- аттестацию
- самообразование

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

Поэтому учителя школы систематически участвовали в научно-практических семинарах, конференциях, дистанционных вебинарах, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

| | Гусельник | ов Алексей Михайло | вич |
|---|--|--|--|
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название конкурса/меропри ятия, результат) | всероссийский уровень (название конкурса/мероприятия, результат) |
| 1 | Благодарность за участие в организации и поведении фестиваля-форума «Патриоты, вперед» Благодарность за вклад в работу по патриотическому воспитанию детей и оказанное содействие в организации и проведении оборонно-спортивного лагеря | | |

| | F F | A | |
|---|---|---|---|
| | Гусельников Евге муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | нии Анатольевич краевой уровень (название конкурса/мероприя тия, результат) | всероссийский уровень (название конкурса/мероприятия, результат) |
| 1 | Участие в конкурсе «Уховары» в рамках туристического слета (III) | Подготовка участников фестиваля «Уральский валенок» в номинации «ПИМИ-ок» (Мини-валенок), «Виль воён чача» (Новогодняя игрушка), Дипломы | БЭД, Сертификат |
| 2 | Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда | Интернет- викторина «Юржугдан» в рамках акции «Кыв менам дона», Сертификат | |
| 3 | Проведение лыжной эстафеты | | Геральдический диктант, Сертификат |
| 4 | Онлайн-акция «Папа вам не мама» | | |
| 5 | Член жюри конкурса-смотра строя и песни «Парад Победы!» | учича Пима даариа | |
| | Гусельникова Анто | | |
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название конкурса/мероприя тия, результат) | всероссийский уровень (название конкурса/мероприятия, результат) |
| 1 | За активную работу и высокий профессионализм (работа ЛОР), Грамота | Интернет- викторина «Юржугдан» в рамках акции «Кыв менам дона», Сертификат Подготовка участников онлайн- акции «Катша» по творчеству коми- пермяцкого писателя А.Н. Зубова, Сертификаты | 2 Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации, Сертификат |

| | Игра по станциям в рамках туристического слета, Грамота за 1 место (Ш) | Открытый урок коми-пермяцкого | Большой этнографический диктант – 2022, |
|---|---|-------------------------------|---|
| | 1 | языка в 3 классе по | Сертификат |
| | | теме «Творческой | • • |
| | | удж Л.Н. | |
| | | Бражкинлён серпас | |
| | | сьöртi «Туруналан | |
| | | кад» на обучающем | |
| | | семинаре | |
| 2 | | «Конструирование | |
| | | современного урока | |
| | | в основной школе в | |
| | | соответствии с | |
| | | рабочей | |
| | | программой учебного | |
| | | предмета», | |
| | | Сертификат | |
| | | Геральдический | |
| | | диктант Пермского | |
| | | края, Сертификат | |
| | | Подготовка | Акция «Читаем детям о |
| | | участников | Великой Отечественной |
| | | флешмоба «Звуки | войне» |
| 2 | | Пармы», | |
| 3 | | посвященного 115- | |
| | | летию коми- | |
| | | пермяцкого | |
| | | писателя С.И. | |
| | | Караваева | |
| | | Благодарность | Акция «Письмо солдату» |
| | | подготовку | |
| | | призеров | |
| | | заключительного | |
| 4 | | этапа олимпиады по | |
| | | коми-пермяцкому | |
| | | языку «Вежöра Кöчок» для | |
| | | учащихся 3-4 | |
| | | классов Пермского | |
| | | края | |
| | | Благодарность за | Акция «Исцеление |
| | | участие в краевой | чтением», Благодарность |
| | | акции «Гвардейская | , , , , , |
| | | поступь танкистов | |
| 5 | | Урала», | |
| ' | | посвященной Дню | |
| | | народного подвига | |
| | | по формированию | |
| | | Уральского | |
| | | добровольческого | |
| | | танкового корпуса | 1434 |
| 6 | | Участник съезда | 14 Международная акция |
| | | учителей родных | «Читаем детям о Великой |
| | | языков, Сертификат | Отечественной войне» |
| | | Коми-пермяцкой | |
| 7 | | кыв сьорті отласа | |
| ' | | диктант, Сертификат, | |
| | | Благодарственное | |
| | | письмо | |
| Ì | 1 | THEDMO | |

| | | Подготовка | |
|----|---|---------------------------|---------------------------------|
| | | участников | |
| | | фестиваля | |
| 8 | | «Уральский | |
| | | валенок» в | |
| | | номинации | |
| | | «ПИМИ-ок», | |
| | | Дипломы | |
| | | 11 педагогический | |
| 9 | | форум «День | |
| | | родного языка», | |
| | | Сертификат | |
| | | Конкурс | |
| | | флешмобов к | |
| 10 | | празднику Весны и | |
| | | Труда (1 Мая) | |
| | Гусельникова Та | | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень | всероссийский уровень |
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название | всероссииский уровень (название |
| | копкурси/мероприятия, результит) | , | ` |
| | | конкурса/мероприя | конкурса/мероприятия, |
| | M v 1 C | тия, результат) | результат) |
| | Муниципальный: конкурс флешмобов, | Благодарность за | Сертификат участника |
| | посвященных празднику Весны и Труда | участие в | мастер-класса «Как |
| 1 | | региональном | педагогу применять VR |
| 1 | | творческом | технологии в учебном |
| | | конкурсе «Коми- | процессе |
| | | пермяцкая | |
| | | литературная | |
| | | азбука» | |
| | Секция «Музыкальная» на общешкольном | Благодарность за | Сертификат участника |
| | родительском собрании «Воспитание – хлеб | участие в | Международной акции |
| | души», Сертификат (Ш) | региональном | «Тест по истории Великой |
| | | онлайн-квесте | Отечественной войны» |
| 2 | | «Люблю и | |
| | | представляю свой | |
| | | коми- | |
| | | ПЕРМЯЦКИЙ» | |
| | Благодарность за работу жюри конкурса | Благодарность за | Диплом победителя |
| | методических разработок урока (занятия) среди | подготовку | Всероссийской олимпиады |
| | молодых специалистов | участника | руководителей и педагогов |
| | | заключительного | образовательных |
| 3 | | этапа краевой | организаций (в рамках |
| | | олимпиады по | научно-практической |
| | | родному языку, | конференции «Реализация |
| | | культуре и истории | ФГОС общего |
| | | народов Пермского | образования») |
| | | края | · |
| | Сертификат за работу в составе жюри | Сертификат за | Сертификат за участие в |
| | муниципального этапа ВсОШ («Русский язык») | участие в 11 | вебинаре по теме |
| 4 | , , | педагогическом | «Разговоры о важном» Как |
| 4 | | форуме «День | преподносить темы без |
| | | родного языка» | формальности, а |
| | | | интересно и с пользой» |
| | Сертификат за работу в составе муниципальной | Сертификат за | Свидетельство участника |
| | предметно-методической комиссии по разработке | проведение | семинара «Цифровой |
| | олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ | открытого урока | портфель современного |
| | («Русский язык») | коми-пермяцкой | учителя» |
| 5 | (A yourn Abdik//) | литературы в 7 | y 11110311// |
| | | классе по теме | |
| | | «Гавкамысё сьёлём | |
| | | «т авкамысо сьолом кыско» | |
| | | кыско» | |

| | | 1 | |
|----|--|---------------------------------------|--|
| | Сертификат за участие в муниципальном | Диплом призера | Диплом за организацию и |
| 6 | (заочном) этапе Всероссийского конкурса | конкурса «Йоз вез» | проведение классного часа |
| | профессионального мастерства «Учитель года – 2023» | в рамках акции | (выставка-форум «Образование и карьера») |
| | 2025» Сертификат за участие в муниципальном (очном) | «Кыв менам дона» Сертификат за | «Ооразование и карьера») Сертификат участника |
| | этапе Всероссийского конкурса | участие в | финального этапа |
| | профессионального мастерства «Учитель года – | региональном | конкурса |
| | профессионального мастеретва «5 читель года 2023» | научно- | профессионального |
| | 2023" | методическом | мастерства педагогов |
| | | семинаре | «ПрофДвижение» в |
| | | «Современные | рамках проекта |
| | | подходы к | «Педагогическая |
| | | изучению | перезагрузка», в рамках |
| 7 | | младописьменных | конкурса участие в |
| ' | | языков и литератур: | следующих мероприятиях: |
| | | актуальные | «Социальная акция», |
| | | вопросы | «ДоброДень», |
| | | содержания и | «Педагогический ринг» |
| | | технологий | |
| | | преподавания коми- | |
| | | пермяцкого языка и литературы в | |
| | | общеобразовательн | |
| | | ых заведениях» | |
| | Диплом призера муниципального этапа | Сертификат коми- | Диплом участника акции |
| | Всероссийского конкурса профессионального | пермяцкой кыв | «Читаем детям о Великой |
| 8 | мастерства «Учитель года – 2023» (номинация | сьёрті викторина | Отечественной войне» |
| | «Учитель родного языка») | понда | |
| | Диплом «Таланты года» за высокий | Коми-пермяцкой | Сертификат за участие в |
| | профессионализм, талант и плодотворный | кыв сьорті отласа | вебинаре «Интерактивные |
| 9 | педагогический труд | диктант, | презентации на уроке: |
| | | Сертификат | рекомендации по их |
| | | | созданию» |
| | Участие в игре «Что? Где? Когда?» (члены | Диплом призера | |
| | профсоюза) | регионального | |
| | | этапа | |
| 10 | | Всероссийского | |
| 10 | | конкурса «Учитель года России» в 2023 | |
| | | году в номинации | |
| | | «Учитель родного | |
| | | языка» | |
| | Флешмоб | Диплом участника | |
| 11 | | интеллектуальной | |
| 11 | | игры «Что? Где? | |
| | | Когда?» (команда) | |
| | | Диплом участника | |
| | | интеллектуальной | |
| 12 | | игры «Что? Где? | |
| _ | | Когда? Весенняя | |
| | | соляночка» | |
| | I/ | (команда) | |
| | Кетова Алла | | goonggonii amii waagaar |
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название | всероссийский уровень (название |
| | конкурсимероприятия, результит) | (название конкурса/мероприя | (название конкурса/мероприятия, |
| | | тия, результат) | результат) |
| | Участие в концерте, посвященном Дню Матери | Участие на | Участие в акции «Читаем |
| 1 | (День Победы) (Ш) | заседании | детям о войне», Диплом |
| 1 | | Ассоциации «Лига | 7.7 |
| | | ОО сел и малых | |
| | • | • | |

| | 1 | | |
|---|--|---------------------|---------------------------|
| | | городов Прикамья» | |
| | | по теме | |
| | | «Партнерство ОО и | |
| | | семьи как | |
| | | необходимое | |
| | | условие воспитания | |
| | | личности ребенка», | |
| | | Сертификат | |
| | Работа в составе жюри муниципального этапа | | |
| 2 | Всероссийской олимпиады школьников | | |
| | («Литература»), Сертификат | | |
| | Проведение мастер-класса на общешкольном | | |
| 3 | родительском собрании в секции «Читательская | | |
| | грамотность» (Ш) | | |
| | Кольчурина Над | ежда Ивановна | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, результат) | (название | (название |
| | | конкурса/мероприя | конкурса/мероприятия, |
| | | тия, результат) | результат) |
| | Муниципальный: всероссийский конкурс | pesyttonewity | БЭД, Сертификат |
| 1 | «Учитель года – 2023» | | |
| | Конкурс флешмобов, посвященных празднику | | Конференция «Новые |
| | Весны и Труда | | возможности цифровых |
| 2 | Беспы и груда | | технологий для педагога», |
| ~ | | | Сертификат |
| | Работа в составе муниципальной предметно- | | Олимпиада «Технология |
| | методической комиссии по разработке | | |
| 3 | олимпиадных заданий школьного этапа, | | планирования |
| | · · | | современного урока |
| | Сертификат | | иностранного языка», |
| | D. C | | Диплом |
| | Работа в составе жюри муниципального этапа | | Диплом за организацию и |
| , | ВсОШ, Сертификат | | проведение классного часа |
| 4 | | | с целью прохождения |
| | | | профориентационного |
| | | | теста |
| | | | Сертификат за участие в |
| 5 | | | Акции «Тест по истории |
| | | | Великой Отечественной |
| | | | войны» |
| | Нечаева Вера | | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, результат) | (название | (название |
| | | конкурса/мероприя | конкурса/мероприятия, |
| | | тия, результат) | результат) |
| 1 | Конкурс флешмобов, посвященных празднику | | |
| | Весны и Труда | | |
| 2 | Член комиссии по составлению олимпиадных | | |
| | заданий по географии | | |
| 3 | Член жюри по проверке олимпиадных заданий по | | |
| 3 | химии муниципального этапа ВсОШ, Сертификат | | |
| 4 | Подготовка победителя олимпиады по биологии, | | |
| | Диплом | | |
| 5 | Участие в игре «Что? Где? Когда?» (члены | | |
| 3 | профсоюза) | | |
| | Нечаева Мари | на Ивановна | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, результат) | (название | (название |
| | , positioning | конкурса/мероприя | конкурса/мероприятия, |
| 1 | | тия, результат) | результат) |
| 1 | | minutes postituitil | |

| | Конкурс флешмобов, посвященных празднику | Благодарность за | БЭД, участие |
|---|---|----------------------|---|
| 1 | Весны и Труда | подготовку призера | вод, участис |
| | Беспы и груда | олимпиады | |
| | | «Вежöра Кöчок» | |
| | Работа в составе жюри в шоу пародий «ПУПС – | (AB ontopulate rein) | Вебинар «Этапы урока по |
| | 2023», Сертификат (Ш) | | ФГОС: реализуем в |
| 2 | | | цифровой среде», участие |
| | Работа в составе муниципальной предметно- | | Прохождение оценки |
| 2 | методической комиссии по разработке | | цифровых компетенций |
| 3 | олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ | | • |
| | («Русский язык») | | |
| | Таланты года, Диплом за высокий | | Участие в 14 |
| 1 | профессионализм и плодотворный педагогический | | Международной акции |
| 4 | труд | | «Читаем детям о Великой |
| | | | Отечественной войне», |
| | | | Диплом |
| | Петрова Алевти | | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, результат) | (название | (название |
| | | конкурса/мероприя | конкурса/мероприятия, |
| | | тия, результат) | результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных празднику | | БЭД, Сертификат |
| 1 | Весны и Труда | | |
| | | | |
| | | | Блиц-олимпиада |
| | | | Блиц-олимпиада «Педагогические |
| 2 | | | «Педагогические компетенции |
| 2 | | | «Педагогические компетенции современного учителя |
| 2 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», |
| 2 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата |
| 2 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада |
| | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности |
| 3 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», |
| | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место |
| | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место Участие в 14 |
| 3 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место Участие в 14 Международной акции |
| | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место Участие в 14 Международной акции «Читаем детям о Великой |
| 3 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место Участие в 14 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», |
| 3 | | | «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», Диплом лауреата Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников», Диплом за 3 место Участие в 14 Международной акции «Читаем детям о Великой |

| | P | Рочева Лидия Григорьевна | |
|---|--|---|--|
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | всероссийский уровень (название конкурса/мероприятия, результат) |
| 1 | Сертификат за активную работу в составе жюри, фестиваль-конкурс детско-юношеских талантов «Победа в наших сердцах» (Ш) | Программа «Активный учитель», Сертификат (1 место) - сентябрь | Участие в 14 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Диплом |
| 2 | Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда | Программа «Активный учитель», Сертификат (3 место) - октябрь | БЭД, Сертификат |
| 3 | | Программа «Активный учитель», Сертификат (2 место) - ноябрь | Олимпиада «Безопасные дороги», Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады |
| 4 | | Геральдический диктант Пермского края, Сертификат | Итоговое тестирование «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в |

| | | | педагогической |
|----|---|---|---|
| 5 | | Программа «Активный | деятельности», Сертификат Вебинар «Особенности |
| 3 | | учитель», Сертификат (1 | образовательного контента |
| | | место) - декабрь | МЭО для обучающихся ЗПР», |
| | | место) декцоры | Сертификат |
| 6 | | 10 межмуниципальный | о ор ттортког |
| | | конкурс чтецов «Ловья говк», | |
| | | Сетификат | |
| 7 | | Акция «Кыв менам дона» | |
| | | (коми-пермяцкой кыв сьорті | |
| | | викторина), Сертификат | |
| 8 | | Коми-пермяцкой кыв сьорті | |
| | | отласа диктант «Гижо | |
| | | комиöн», Сертификат | |
| | | (Атть оалан кыв) | |
| 9 | | Программа «Активный | |
| | | учитель», Сертификат (2 | |
| 10 | | место) - январь Программа «Активный | |
| 10 | | ттрограмма «Активный учитель», Сертификат (2 | |
| | | место) – февраль; | |
| | | 1 место - апрель | |
| | Cen | пионова Наталья Дмитриевна | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, | конкурса/мероприятия, | (название |
| | результат) | результат) | конкурса/мероприятия, |
| | • • • | 2 0 | результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных | | Организация олимпиады по |
| | празднику Весны и Труда | | математике для 1-9 классов на |
| 1 | | | платформе uchi.ru, |
| | | | Благодарственное письмо |
| | Муниципальный этап | | Организация олимпиады |
| 2 | Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» | | «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе uchi.ru, |
| 2 | 10да — 2023» | | Благодарственное письмо |
| | Выступление на заседании ММО | | Диктант Победы, Диплом |
| _ | учителей математики по теме | | участника |
| 3 | «Развитие математической | | y 120 1121112 |
| | грамотности» | | |
| | | | Международный |
| | | | дистанционный конкурс |
| 4 | | | «Безопасность в сети интернет |
| | | | – 2», Благодарственное |
| | | | письмо |
| | | терова Людмила Григорьевна | 200m205255555555555 |
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, | краевой уровень (название конкурса/мероприятия, | всероссийский уровень (название |
| | конкурса/мероприятия, результат) | конкурса/мероприятия, результат) | (название конкурса/мероприятия, |
| | резулонин) | результит | результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных | Геральдический диктант | Участие в 14 Международной |
| | празднику Весны и Труда | Пермского края, Сертификат | акции «Читаем детям о |
| 1 | | | Великой Отечественной |
| | | | войне», Диплом |
| | | Акция «Кыв менам дона» | БЭД, Сертификат |
| 2 | | (коми-пермяцкой кыв сьорті | |
| | | викторина), Сертификат | |
| | | Коми-епрмяцкой кыв сьорті | 10 Международный конкурс |
| 3 | | отласа дикатант «Гижо | чтецов «Ловья говк», |
| | | | Сертификат |

| | | комиöн», Сертификат | |
|----|--|--|--|
| | | участника | |
| 4 | | | Вебинар «Особенности образовательного контента МЭО для обучающихся с ЗПР», Сертификат |
| 5 | | | Онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2023»: «Блиц-олимпиада по литературному чтению. 2 класс», Диплом руководителя |
| 6 | | | 2 Всероссийская викторина «День Победы» (для учащихся 1-2 классов), Благодарность за активное участие в организации и проведении мероприятия |
| 7 | | | Тестирование по теме «Великая Отечественная война», Сертификат |
| 8 | | | Международный конкурс «Нашим защитникам посвящается!», Сертификат за подготовку победителей |
| 9 | | | Конкурс «Весенняя капель», Сертификат за подготовку победителей |
| 10 | | | Творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», Сертификат за подготовку победителей |
| 11 | | | Творческий конкурс «Мои любимые питомцы», Сертификат за подготовку |
| | Tve | пицына Виктория Петровна | победителей |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, результат) | конкурса/мероприятия, результат) | (название конкурса/мероприятия, |
| | 1 , | 1 2 / | результат |
| 1 | Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда | Сертификат за участие в проведении игровых программ «Счастливое детство» | Сертификат слушателя серии вебинаров, проходивших в рамках онлайн Лектория для родителей «Новое просвещение» в Родительском университете ППППУ |
| 2 | Грамота за добросовестный труд и активную работу в ЛДП (Ш) | Коми-пермяцкой кыв сьорті викторина «Кыв менам дона» акция коста, Сертификат | Сертификат за участие серии вебинаров, проходивших в онлайн Лектории на тему «Кем я хочу стать, когда |
| | | | вырасту? Выбор профессии в современных реалиях» в Родительском университете ППППУ |
| 3 | Сертификат за организацию и проведение «Недели психологии» (Ш) | | |
| 4 | Сертификат за активную работу в составе жюри в школьном фестивале-конкурсе детско- | | |

| | П | | |
|---|---|--|---|
| | юношеских талантов «Победа в наших сердцах» (Ш) | | |
| | Сертификат за участие в | | |
| _ | муниципальном этапе | | |
| 5 | Всероссийского конкурса «Учитель | | |
| | года — 2023» | | |
| | Пон | омарева Наталья Семеновна | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, | конкурса/мероприятия, | (название |
| | результат) | результат) | конкурса/мероприятия, |
| | Конкурс флешмобов, посвященных | Конкурс «Сьыла комиöн» в | <i>результат</i> Этнографический диктант, |
| | празднику Весны и Труда | рамках литературного | Сертификат |
| 1 | приздимку Весны и Труди | фестиваля «Питю Öньö», | Сертификат |
| | | Сертификат | |
| | Жюри в конкурсе смотра строя и | Проведение открытого урока | Тест по истории Великой |
| | песни «Парад Победы» (Ш) | по коми-пермяцкому языку на | Отечественной войны, |
| | | обучающем семинаре | Сертификат |
| | | «Конструирование | |
| 2 | | современного урока в основной школе в | |
| | | | |
| | | соответствии с рабочей программой учебного | |
| | | программой учесного предмета», Сертификат | |
| | | Викторина по коми- | Диктант Победы, Диплом |
| | | пермяцкому языку в рамках | участника |
| 3 | | проведения декады коми- | |
| | | пермяцкого языка, | |
| | | Сертификат | |
| | Час | овских Людмила Леонидовна | |
| | | | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, | конкурса/мероприятия, | (название |
| | | | (название конкурса/мероприятия, |
| | конкурса/мероприятия, результат) | конкурса/мероприятия, результат) | (название конкурса/мероприятия, результат |
| 1 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых |
| 1 | конкурса/мероприятия, результат) | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, |
| 1 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых |
| 1 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат |
| | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат |
| | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат |
| | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметно- | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), |
| 2 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по разработке олимпиадных заданий по | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по разработке олимпиадных заданий по обществознанию, Сертификат | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя обществознания», Сертификат | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), Сертификат |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по разработке олимпиадных заданий по обществознанию, Сертификат | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя обществознания», Сертификат Участие в «Пермском | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), Сертификат Организатор Международной |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по разработке олимпиадных заданий по обществознанию, Сертификат Работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ по | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя обществознания», Сертификат Участие в «Пермском диктанте», посвященном 300- | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), Сертификат Организатор Международной Акции «Тест по истории |
| 3 | конкурса/мероприятия, результат) Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда Уроки мужества (День памяти репрессированных, День Героев Отечества, 80-летие Уральского добровольческого танкового корпуса, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне) (Ш) Вступление на Педагогическом совете по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя», Сертификат (Ш) Работа в составе жюри муниципальной предметнометодической комиссии по разработке олимпиадных заданий по обществознанию, Сертификат | конкурса/мероприятия, результат) Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по обществознанию, Сертификат Олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» по финансовой грамотности, Сертификат Геральдический диктант к 300-летию Перми, Сертификат Обмен опытом работы — выступление на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО учителя обществознания», Сертификат Участие в «Пермском | (название конкурса/мероприятия, результат «Оценка цифровых компетенций», Иннополис, Сертификат БЭД, Сертификат Геральдический диктант, Сертификат Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни), Сертификат Организатор Международной |

| | D II | | X7 X6 V |
|----|---|--|---|
| 6 | Викторина «Кыв менам дона», Сертификат | Участие в викторине «Открываем Пермский край», сайт «Учи.ру» | Участник Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной |
| | | | войны», Сертификат |
| | «Таланты года», Диплом | | Участник Всероссийского |
| 7 | | | правового юридического диктанта, Сертификат |
| | Подготовка участника очного этапа | | Участие в «Международном |
| 8 | Конкурса исследовательских работ, Сертификат | | историческом Диктанте Победы», Диплом |
| | Сертификат | | Участник 14 Международной |
| 9 | | | Акции «Читаем детям о |
| , | | | войне», Диплом |
| | | | Организатор онлайн-уроков |
| 10 | | | по финансовой грамотности |
| | | | (зимняя, весенняя сессии) |
| | | | Организатор игры по |
| 11 | | | финансовой грамотности |
| | | | «Финансики», Сертификат |
| | Пе | етрова Елена Владимировна | , , |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, | конкурса/мероприятия, | (название |
| | результат) | результат) | конкурса/мероприятия, |
| | | | результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных | | Международная акция «Тест |
| 1 | празднику Весны и Труда | | по истории Великой |
| 1 | | | Отечественной войны», |
| | | | Сертификат |
| | | | Международная акция |
| 2 | | | «Читаем детям о Великой |
| | | | Отечественной войне», |
| | | | Диплом участника |
| | | | Международный |
| | | | исторический диктант на тему событий Великой |
| 3 | | | Отечественной войны |
| | | | «Диктант Победы», Диплом |
| | | | участника |
| | | | Всероссийская акция «Мой |
| 4 | | | учитель родного языка» |
| | Кун | ссова Ольга Ивановна | |
| | муниципальный уровень (название | краевой уровень (название | всероссийский уровень |
| | конкурса/мероприятия, | конкурса/мероприятия, | (название |
| | результат) | результат) | конкурса/мероприятия, |
| | 2 7 7 | | результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных | Геральдический диктант | Оценка цифровых |
| | празднику Весны и Труда | Пермского края, Сертификат | компетенций в рамках курса: |
| 1 | | | «Цифровые образовательные |
| - | | | ресурсы и сервисы в |
| | | | педагогической |
| | П | G 1 | деятельности», Сертификат |
| | Проведение секции на | Сертификат за участие в | Вебинар «Анализируем ФПУ |
| | общешкольном родительском | научно-практической | 2022. Учебный предмет |
| 2 | собрании, Сертификат | конференции студентов | «Обществознание», |
| 2 | | математического факультета ПГГПУ «Вопросы | Сертификат |
| | | математики, ее истории и | |
| | | методики преподавания в | |

| | учебно-исследовательских | |
|----|--|---|
| | работах» в качестве | |
| | слушателя | |
| | Коми-пермяцкой кыв сьорті | Вебинар «Анализируем ФПУ |
| 3 | викторина, Сертификат | 2022. Учебный предмет |
| | 1 / 1 1 | «История», Сертификат |
| | Диплом участника очного | Вебинар «Новый |
| | этапа Фестиваля мастер- | федеральный перечень |
| | классов «Расширяя | учебников для начального |
| | горизонты» за презентацию | общего образования: какие |
| 4 | мастер-класса по теме | учебники можно использовать |
| 7 | «Активные методы | в образовательном процессе с |
| | взаимодействия педагога с | 2023 года», Сертификат |
| | родителями в условиях | 2023 годин, Сертификат |
| | родителями в условиях ФГОС» | |
| | 11 форум молодых педагогов | Диплом за 2 место |
| | и наставников «Учитель, | Международный конкурс |
| | и наставников «у читель, которого ждут!», Сертификат | детского творчества «С |
| 5 | которого ждуг:», Сертификат | любовью бабушке и |
| | | люоовью оаоушке и дедушке!», номинация |
| | | дедушке:», номинация «Стенгазета, плакат к |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | «Пермский диктант – 2023», | празднику |
| 6 | _ | Вебинар «Анализируем ФПУ |
| 6 | Сертификат | 2022. Учебный предмет |
| | Hack on your average 1 and 1 | «Математика», Сертификат |
| 7 | Профориентационный форум | Вебинар «Анализируем ФПУ |
| 7 | «Найди себя здесь – 2023» | 2022. Учебный предмет |
| | | «Литература», Сертификат |
| | | Вебинар ФПУ 2022. |
| | | Развивающие учебно- |
| 8 | | методические комплекты по |
| | | начальному образованию: |
| | | выбор возможностей |
| | | Творческий конкурс «Новый |
| 9 | | год стучится в двери!», |
| | | Сертификат |
| | | Творческий конкурс «Новый |
| 10 | | год стучится в двери!», |
| | | Диплом 1 степени |
| | | Обучающий вебинар «1 С: |
| | | урок. Динамическая |
| 11 | | математика – новый проект |
| | | для учителей на портале «1С: |
| | | урок», Сертификат |
| | | Диплом победителя |
| | | Всероссийской олимпиады |
| | | руководителей и педагогов |
| 12 | | OO «Преподавание |
| | | технологии в |
| | | условиях обновленного |
| | | ФГОС» |
| | | Диплом победителя |
| | | Всероссийской олимпиады |
| | | руководителей и педагогов |
| 13 | | ОО «Преподавание |
| | | математики в |
| | | условиях обновленного |
| | | ФГОС» |
| | | Диктант Победы, Диплом |
| 14 | | участника |
| | | • |

| 15 | | | Участие в 14 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Диплом |
|----|--|---|---|
| 16 | | | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Сертификат |
| | Петр | ова Александра Юрьевна | |
| | муниципальный уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | краевой уровень (название конкурса/мероприятия, результат) | всероссийский уровень (название конкурса/мероприятия, результат) |
| | Конкурс флешмобов, посвященных празднику Весны и Труда | | |

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации. Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически участвовали в научно-практических семинарах, конференциях, дистанционных вебинарах.

Прохождение КПК в 2023- 2024 учебном году

| No | | | 023- 2024 учеоном Ф.И.О. | | ****************************** |
|-----|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | место прохождения | категория | | название курсов | количество |
| п/п | курсов | слушателей | слушателей | TITLE IC | часов |
| | ФГБУ | учитель | Гусельникова | ДПП «Конкурс | 48 |
| | «Федеральный | русского языка и | Татьяна | «Лучший учитель | |
| 1 | институт родных | литературы, | Ивановна | родного языка и | |
| | языков народов | родного языка и | | родной литературы» | |
| | Российской | литературы; | | как форма повышения | |
| | Федерации» | заместитель | | профессиональной | |
| | | директора по УР | | компетентности | |
| | | | | учителя» | |
| | АНО ДПО «ОЦ | | | «Введение | 36 |
| | Каменный город» | | | обновленных ФГОС | |
| | | | | основного общего | |
| | | | | образования: | |
| | | | | управленческий | |
| | | | | аспект» | |
| | Центр непрерывного | | | ДПП «Школа | 48 |
| | повышения | | | Минпросвещения | |
| | профессионального | | | России: новые | |
| | мастерства | | | возможности для | |
| | педагогических | | | повышения качества | |
| | работников ГАУ | | | образования» | |
| | ДПО «Институт | | | 1 | |
| | развития образования | | | | |
| | Пермского края» | | | | |
| | ФГБОУ ВО | | | ДПП «Использование | 36 |
| | «Пермский | | | материалов | |
| | государственный | | | лингвистического и | |
| | гуманитарно- | | | литературного | |
| | педагогический | | | краеведения в ходе | |
| | университет» | | | проектной | |
| | Jimbepeniter// | | | деятельности во время | |
| | | | | виртуальной | |
| | | | | экскурсии (по | |
| | | | | материалам коми- | |
| | | | | пермяцкого языка и | |
| | | | | пермяцкого языка и литературы)» | |
| | | | | литературы <i>)»</i> | |

| | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» | | | ДПП «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном язык родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации» ДПП «Современные | 25 |
|---|--|--|--|--|----|
| | «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» | | | технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | |
| 2 | ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» | учитель начальных классов | Гусельникова Антонина Николаевна | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках обновленного ФГОС НОО» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | | | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 72 |
| 3 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | учитель химии и биологии, физики | Петрова Александра Юрьевна | ДПП «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии | 36 |

| | | | | терроризма и идей неонацизма» | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-----|
| 4 | ООО «Инфоурок» | учитель математики, технологии | Куксова Ольга Ивановна | «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 600 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» | 72 |
| | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | | | Программа дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 72 |
| 5 | ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» | учитель начальных классов | Сыстерова Людмила Григорьевна | «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках обновленного ФГОС НОО» | 72 |
| | ООО «Инфоурок» | | | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» | 36 |

| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС» | 72 |
|---|---|--|---------------------------------------|--|----|
| | ООО «Инфоурок» | | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 36 |
| 6 | ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» | учитель физкультуры, информатики и технологии | Гусельников Евгений Анатольевич | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) | 36 |
| | ООО «Высшая школа делового администрирования» | | | ДПП «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии» | 72 |
| | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | | | Программа ДПО «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 72 |
| 7 | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | учитель русского языка и литературы | Кетова Алла Михайловна | ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО «Институт развития | | | ДПП «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или | 36 |

| | | | T | | |
|-----|--------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|-----|
| | образования | | | попавшими под | |
| | Пермского края» | | | влияние идеологии | |
| | | | | терроризма и идей | |
| | | | | неонацизма» | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | «Образовательный | учитель | Петрова Елена | «Организация работы | |
| 8 | центр «ИТ- | русского языка и | Владимировна | с обучающимися с | 72 |
| | перемена» | литературы, | _ | ограниченными | |
| | • | коми- | | возможностями | |
| | | пермяцкого | | здоровья (ОВЗ) в | |
| | | языка и | | контексте реализации | |
| | | литературы, | | обновленного ФГОС | |
| | | заместитель | | HOO» | |
| | «Образовательный | директора по ВР | | «Современная | 72 |
| | «Ооразоватсявный центр «ИТ- | директора по вт | | цифровая | 12 |
| | _ | | | образовательная среда | |
| | перемена» | | | _ | |
| | | | | в условиях реализации | |
| | 0.5 | | | ΦΓΟC» | 72 |
| | «Образовательный | | | «Оказание первой | 72 |
| | центр «ИТ- | | | помощи в | |
| | перемена» | | | образовательной | |
| | | | | организации» | |
| | ООО «Инфоурок» | учитель | Кольчурина | «Деятельность | 72 |
| 9 | | английского | Надежда | классного | |
| | | языка | Ивановна | руководителя в | |
| | | | | соответствии с ФГОС | |
| | | | | в условиях | |
| | | | | современной школы» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | «Реализация | 36 |
| | Пермяцкий институт | | | требований | |
| | повышения | | | обновленных ФГОС | |
| | квалификации | | | ООО, ФГОС СОО в | |
| | работников | | | работе учителя» | |
| | образования» | | | (английский язык)» | |
| | Центр непрерывного | | | ДПП «Организация и | 36 |
| | повышения | | | осуществление | |
| | профессионального | | | профилактических | |
| | мастерства | | | мероприятий в | |
| | педагогических | | | подростковой среде с | |
| | работников ГАУ | | | обучающимися, | |
| | дПО «Институт | | | подверженными | |
| | развития образования | | | подверженными воздействию или | |
| | | | | | |
| | Пермского края» | | | попавшими под | |
| | | | | влияние идеологии | |
| | | | | терроризма и идей | |
| | 000 77 1 | | | неонацизма» | 2.5 |
| 1.0 | ООО «Инфоурок» | учитель | Нечаева | «Оказание первой | 36 |
| 10 | | начальных | Марина | помощи в | |
| | | классов | Ивановна | образовательной | |
| ĺ | | | | организации» | |
| | ООО «Инфоурок» | | | «Организация работы | 37 |
| ĺ | | | | с обучающимися с | |
| | | | | ограниченными | |
| | | | | возможностями | |
| | | | | здоровья (ОВЗ) в | |
| | | | | соответствии с | |
| | | | | ΦГОС» | |
| | | • | • | · | |

| Пермяцкий институт повышения классов | | | | T | | |
|---|-----|----------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----|
| Повышения квалификации работников образования» Классов образования» Классов образования» СООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СОООО «Инфоурок» СООООООООООООООООООООООООООООООООООО | 11 | ГБОУ ДПО «Коми- | учитель | Рочева Лидия | «Особенности | 36 |
| Квалификации работников образования» СООО «Инфоурок» СОООО «Инфоурок» СОООО «Инфоурок» СООООООООООООООООООООООООООООООООООО | | Пермяцкий институт | начальных | Григорьевна | • | |
| работников образования» ООО «Инфоурок» ООО «Образовательный побразовательной организации» (Перподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» ДПП «Школа 48 Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Пермяцкий институт повышения качества образования» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Образовательной организации» ОПОО «Инфоурок» ОПП «Школа 48 Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ООРазования» ООО «Инфоурок» ООО «Образование основ образования курса «Основы духовнонравственных культур народов России» ООРазования» ООРанизация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, даботников, для образования курса подверженными | | повышения | классов | | | |
| ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» «Образовательный пентр «ИТ-перемена» Обществознания Образования» Образования» Образования | | | | | |
| ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» «Образовательный центр «ИТ-перемена» Образовательный и обществознания Перемена» Обществознания Обществозн | | работников | | | пермяцкий) язык», | |
| ООО «Инфоурок» ООО «Инфоуро | | образования» | | | «Литературное чтение | |
| ООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СОООО «Инфоурок» СООООООООООООООООООООООООООООООООООО | | | | | на родном (коми- | |
| ООО «Инфоурок» СООО «Инфоурок» СОООО «Инфоурок» СООООООООООООООООООООООООООООООООООО | | | | | пермяцком) языке» | |
| Помощи в образовательной организации» Поразовательной организации» Поразовательной организации» Поразовательной организации» Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации фГОС» Дентр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Пермекого края» Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Пермекого края» Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования Пермекого края» Пермекого края» Пермекого края» Пермекого края | | ООО «Инфоурок» | | | | 36 |
| Собразовательный перемена» Собразовательный и перемена» Образовательный и перемена» Обществознания Образования | | 1 31 | | | _ | |
| Собразовательный центр «ИТ-перемена» Организации Ор | | | | | · · | |
| 12 | | | | | _ | |
| 12 пентр «ИТ-перемена» | | «Образовательный | учитель истории | Часовских | | 72 |
| перемена» обществознания Леонидовна грамотности в условиях реализации ФГОС» ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования Квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными подверженными | 12. | | - | | | |
| Дентр непрерывного повышения профессионального мастерства педаготических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования пермекого края» ТБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования преродения профессионального повышения профессионального мастерства педаготических мастерства педаготических мероприятий в педаготических работников образования профессионального мастерства педаготических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными подреженными подреженными подреженными подверженными | | _ | обществознания | | _ | |
| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства повышения культур народов России» 36 осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | Порожения | оощоопинии | отсонидовии | _ | |
| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными ДПО «Институт подверженными ДПО «Институт | | | | | | |
| Повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования Дентр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт повыщими профессионального мастерство педагогических работников ГАУ ДПО «Институт Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» «Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственных культур народов России» «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | Пентр непревывного | | | | 48 |
| профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными России: новые возможности для повышения качества образования» «Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственных культур народов России» осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | 10 |
| мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными возможности для повышения качества образования» «Методика «Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственных культур народов России» «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | |
| педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения кичества образования курса «Основы духовнонравственных культур народов России» Квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт | | | | | | |
| работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт образования» образования» образования и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | |
| ДПО «Институт развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения калификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт подверженными | | | | | | |
| развития образования Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт Пермского края» «Методика «Методика (Методика (Metole)) (Netole) (Neto | | | | | «киньвосьцоо | |
| Пермского края» ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт Пермяцкий институт преподавания курса «Основы духовно- нравственных культур народов России» «Организация и зб осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | |
| ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт | | | | | | |
| Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт преподавания курса «Основы духовно- нравственных культур народов России» «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | иМото жизо | 72 |
| повышения квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт «Основы духовнонравственных культур народов России» «Основы духовнонравственных культур народов России» «Организация и 36 осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | 1 1 | 12 |
| квалификации работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт народов России» нравственных культур народов России» «Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | _ | | | - | |
| работников образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт народов России» народов России» «Организация и зб осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | |
| образования» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт морганизация и заботними осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | | |
| Центр непрерывного повышения «Организация и осуществление профессионального профилактических мероприятий в педагогических работников ΓΑУ подростковой среде с обучающимися, подверженными | | | | | народов России» | |
| повышения профессионального профилактических мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными | | _ | | | | 2.5 |
| профессионального профилактических мастерства мероприятий в педагогических работников ГАУ обучающимися, ПОО «Институт подверженными | | | | | _ | 36 |
| мастерства мероприятий в педагогических подростковой среде с работников ГАУ обучающимися, подверженными | | | | | _ | |
| педагогических подростковой среде с работников ГАУ обучающимися, подверженными | | | | | | |
| работников ГАУ обучающимися, подверженными | | _ | | | | |
| ДПО «Институт подверженными | | | | | | |
| | | • | | | - | |
| | | | | | | |
| | | развития образования | | | воздействию или | |
| Пермского края» попавшими под | | Пермского края» | | | | |
| влияние идеологии | | | | | | |
| терроризма и идей | | | | | 11 1 | |
| неонацизма» | | | | | | |
| ГБОУ ДПО «Коми- учитель Серпионова «Реализация 72 | | | учитель | _ | · · | 72 |
| Пермяцкий институт математики Наталья федеральных рабочих | | | математики | | | |
| 13 повышения Дмитриевна программ по учебному | 13 | | | Дмитриевна | | |
| квалификации предмету | | _ | | | | |
| работников «Математика» в | | _ | | | | |
| образования» условиях реализации | | образования» | | | | |
| обновленных ФГОС | | | | | | |
| ООО и ФГОС СОО» | | | | | ООО и ФГОС СОО» | |
| Центр непрерывного «Организация и 36 | | Центр непрерывного | | | «Организация и | 36 |
| повышения осуществление | | повышения | | | осуществление | |
| профессионального профилактических | | профессионального | | | профилактических | |
| мастерства мероприятий в | | мастерства | | | мероприятий в | |
| педагогических подростковой среде с | | педагогических | | | подростковой среде с | |
| работников ГАУ обучающимися, | | работников ГАУ | | | | |
| ДПО «Институт подверженными | | • | | | 1 | |
| развития образования воздействию или | | | | | | |
| Пермского края» попавшими под | L | | | | попавшими под | |

| | | | | влияние идеологии терроризма и идей неонацизма» | |
|----|--|---|------------------------------------|---|----|
| | «Образовательный центр «ИТ- перемена» | | | «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | ООО «Мультиурок» | | | «Интерактивные методы в практике школьного образования» | 72 |
| 14 | ООО «Инфоурок» | учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, директор | Пономарева Наталья Семеновна | «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» | 72 |
| | АНО ДПО «Уральский центр технического обучения» | директор | | «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» | 16 |
| 15 | Институт развития образования Пермского края | педагог- психолог | Тупицына Виктория Петровна | Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» | 32 |
| | Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный исследовательский университет» | | | «Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями» | 72 |
| | Краевое государственное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» | | | «Реальная профориентация в школе: смыслы, возможности, действия» | 36 |
| | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства | | | «Организация и осуществление профилактических мероприятий в | 36 |

| _ | | | | | |
|----|---|------------|------------------|-----------------------|-----|
| | педагогических | | | подростковой среде с | |
| | работников ГАУ | | | обучающимися, | |
| | ДПО «Институт | | | подверженными | |
| | развития образования | | | воздействию или | |
| | Пермского края» | | | попавшими под | |
| | | | | влияние идеологии | |
| | | | | терроризма и идей | |
| | | | | неонацизма» | |
| 16 | ООО «Инфоурок» | ушитан | Потроро | · | 72 |
| 10 | ООО «Инфоурок» | учитель | Петрова | «Оказание первой | 12 |
| | | начальных | Алевтина | помощи в | |
| | | классов | Викторовна | образовательной | |
| | | | | организации» | |
| | «Образовательный | | | «Работа классного | 72 |
| | центр «ИТ- | | | руководителя в | |
| | перемена» | | | соответствии с | |
| | • | | | ФГОС» | |
| | «Образовательный | | | «Современная | 72 |
| | центр «ИТ- | | | цифровая | , _ |
| | перемена» | | | образовательная среда | |
| | перемена// | | | - | |
| | | | | в условиях реализации | |
| | 000 11 1 | | | ΦΓΟC» | 72 |
| | ООО «Инфоурок» | | | «Особенности | 72 |
| | | | | введения и реализации | |
| | | | | обновленного ФГОС | |
| | | | | HOO» | |
| 17 | Центр непрерывного | учитель | Гусельников | «Учебный предмет | 24 |
| | повышения | физической | Алексей | «Основы безопасности | |
| | профессионального | культуры и | Михайлович | и защиты Родины» : | |
| | мастерства | ОБЖ | 1/11/14/1/10/2/1 | практико- | |
| | педагогических | ОВЖ | | ориентированное | |
| | работников ГАУ | | | обучение» | |
| | • | | | обучение» | |
| | ДПО «Институт | | | | |
| | развития образования | | | | |
| | Пермского края» | | | | |
| | ФГАОУ ВО ДПО | | | Программа ДПО | 24 |
| | «Государственный | | | «Особенности | |
| | университет | | | преподавания | |
| | просвещения" | | | учебного предмета | |
| | | | | «Основы безопасности | |
| | | | | и защиты Родины» в | |
| | | | | условиях внесения | |
| | | | | изменений в ФОП | |
| | | | | | |
| 10 | -05° | | II. P | ООО и ФОП СОО» | 72 |
| 18 | «Образовательный | учитель | Нечаева Вера | «Обучение детей с | 72 |
| | центр «ИТ- | биологии и | Николаевна | ограниченными | |
| | перемена» | химии, | | возможностями | |
| | | географии | | здоровья (ОВЗ) в | |
| | | | | условиях реализации | |
| | | | | ФГОС» | |
| | «Образовательный | | | «Оказание первой | 72 |
| | центр «ИТ- | | | помощи в | |
| | перемена» | | | образовательной | |
| | поремена// | | | - | |
| | (Of man == == = = = = = = = = = = = = = = = = | | | организации» | 72 |
| | «Образовательный | | | «Использование | 72 |
| | центр «ИТ- | | | информационно- | |
| | перемена» | | | коммуникативных | |
| | | | | технологий в процессе | |
| | | | | реализации ФГОС» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | «Реализация | 36 |
| | Пермяцкий институт | | | требований | |
| | повышения | | | обновленных ФГОС | |
| | 1102221111111 | | 1 | CONCESSION PI CC | |

| | квалификации | | | ООО, ФГОС СОО в | |
|----|---------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|-----|
| | работников | | | работе учителя» | |
| | образования» | | | (химия) | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | «Реализация | 36 |
| | Пермяцкий институт | | | требований | |
| | повышения | | | обновленных ФГОС | |
| | квалификации | | | ООО, ФГОС СОО в | |
| | работников | | | работе учителя» | |
| | образования» | П | OTOMANO GOTA I | (биология) | |
| | | Д | етские сады | | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | воспитатель, | Кетова | «Реализация | 36 |
| 19 | Пермяцкий институт | заведующий д/с | Марина | воспитательной | |
| | повышения | | Владимировна | программы в ДОО с | |
| | квалификации | | • | этнокультурным | |
| | работников | | | содержанием и | |
| | образования» | | | обучением» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | «Управление | 72 |
| | Пермяцкий институт | | | образовательной | |
| | повышения | | | организацией в | |
| | квалификации | | | современных | |
| | работников | | | условия» | |
| | образования» | | | | |
| | Автономная | | | «Разработка ООП ДО | 16 |
| | некоммерческая | | | в соответствии с ФОП | |
| | организация ДПО | | | ДО» | |
| | «Карьера и | | | | |
| | образование» ГБОУ ДПО «Коми- | D. O. O. C. | F | «Развитие | 72 |
| 20 | Пермяцкий институт | воспитатель | Гусельникова Вера | «Развитие профессиональной | 12 |
| 20 | повышения | | Бера Ефимовна | компетентности | |
| | квалификации | | Ефимовна | педагогов в условиях | |
| | работников | | | реализации ФГОС | |
| | образования» | | | ДО» | |
| | АНО ДПО «Карьера | воспитатель | Климова | «Разработка ООП ДО | 16 |
| 21 | и образование» | 2001111112 | Зинаида | в соответствии с ФОП | 10 |
| | 1 | | Васильевна | ДО» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | «Управление | 72 |
| | Пермяцкий институт | | | образовательной | |
| | повышения | | | организацией в | |
| | квалификации | | | современных | |
| | работников | | | условиях» | |
| | образования» | | | | |
| | АНО ДПО «Карьера | | | «Психолого- | 16 |
| | и образование» | | | педагогическое | |
| | | | | сопровождение в ДОО» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | | | доо» «Реализация | 36 |
| | Пермяцкий институт | | | «г сализация воспитательной | 30 |
| | повышения | | | программы в ДОО с | |
| | квалификации | | | этнокультурным | |
| | работников | | | содержанием и | |
| | образования» | | | обучением» | |
| | ГБОУ ДПО «Коми- | воспитатель | Надымова | «Воспитатели | 250 |
| 22 | Пермяцкий институт | | Ирина | дошкольного | |
| | повышения | | Алексеевна | образования | |
| | квалификации | | | учреждения с | |
| | работников | | | воспитанием и | |
| | образования» | | | обучением на родном | |
| | | | | (коми-пермяцком) | |

| | языке», | |
|--------------------|-------------------|----|
| | переподготовка | |
| ГБОУ ДПО «Коми- | «Реализация | 36 |
| Пермяцкий институт | воспитательной | |
| повышения | программы в ДОО с | |
| квалификации | этнокультурным | |
| работников | содержанием и | |
| образования» | обучением» | |

Итоговое собеседование

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 12 человек. Итоговое собеседование проходили все. Учащиеся получили «зачет».

Итоговое сочинение

В 2023-2024 учебном году было 3 выпускника 11 класса. Все выпускников получили «зачет» в основной период.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ОГЭ сдавали по русскому языку, математике, обществознанию, географии, обществознанию, информатике и биологии. 9 класс (2023-2024)

| Всего на конец учебного года | 12 чел. |
|---------------------------------------|--------------|
| Из них допущено к экзаменам | 12 чел. |
| закончили: | 12 |
| в т.ч. с отличием, медалисты (указать | • |
| ФИО) | |
| выпущено со справкой | - |
| % успеваемости | 100 % |
| Чел./ % закончили на 4 и 5 | 6 чел., 50 % |

Анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками 9 класса

| | Русский язык | Математика | Химия | Обществ | Коми- | Информат | |
|---------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|--|
| Предмет | | | | ознание | пермяц | ика | |
| | | | | | кий | | |
| | | | | | язык | | |
| | Пономарева Н.С. | Серпионова Н.Д. | Нечаева В.Н. | Часовск | Поном | Гусельник | |
| | | | | их Л.Л. | арева | ов Е.А. | |
| | | | | | H.C. | | |
| | Мин | имальное количеств | о баллов, установл | пенное Росо | брнадзоро | <u>M</u> | |
| | | | | | | | |
| | | Средний тестов | вый балл по классу | y | | | |
| Ср.балл | 61,6 | 45,6 | 65 (1 | 45,3 | 72,4 | 53 | |
| | | | челове | | | (1 | |
| | | | к) | | | человек) | |

По русскому языку не справился 1 человек. По математике не прошли порог 2 человека.

11 класс (2023-2024)

| Всего на конец учебного года | 3 чел. |
|---------------------------------------|--------|
| Из них допущено к экзаменам | 3 чел. |
| закончили: | 3 |
| в т.ч. с отличием, медалисты (указать | - |
| ФИО) | |
| выпущено со справкой | - |
| % успеваемости | 100 % |

Анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками 11 класса

| № п/п | Предмет | русский язык | математика (базовый уровень) | математика (профиль) | химия | |
|------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------|-------------------------|----------|------|
| | | Петрова Е.В. | Серпионова | Серпионова | Петрова | |
| | | | Н.Д. | Н.Д. | А.Ю. | |
| | | | Средни | й тестовый балл | | |
| | | 52,3 | перви | 52 (1 | 49 (1 | |
| | | | чный | челов | человек) | |
| | | | балл | ек) | | |
| | | | средни | | | |
| | | | й 16 (2 | | | |
| | | | челове | | | |
| | | | ка) | | | |
| Сре | дний первичный | | | | | |
| | балл | | | | | |
| <mark>Средний</mark> балл | | 26 | 16 | 9 | 21 | |

Выпускников 11-х классов, набравших по трем предметам ГИА 225 и более баллов: нет

По итогам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод: самые хорошие результаты выпускники показали по русскому языку и коми-пермяцкому языку (учитель Пономарева Н.С.), по химии (Нечаева В.Н.). По математике порог не перешагнули 2 выпускника 9 класса, по русскому языку — 1 человек (пересдали). Результаты экзаменов по выбору (химия, обществознание и биология) на достаточно хорошем уровне.

Подводя основные итоги за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод:

- -методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, создание условий для формирования мотивации;
- -уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность;
- -результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах;
- -единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеурочную деятельность, элективные курсы и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
- -работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- -организация работы факультативов и элективных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на недостаточном уровне;
- -слабая система работы со слабоуспевающими учащимися на уроке, это можно наблюдать в конце каждой учебной четверти, как происходит накопление и исправление оценок.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлением:

- -повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- -вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
 - -разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
 - -использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- -продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- -продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
 - -усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
 - -организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- -осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- -считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Интеграция выше названных средств позволит осуществлять целенаправленное формирование ключевых компетенций у учащихся и в конечном счете повысить качество знаний по предмету и создать

условия для успешной социализации личности. Однако следует особое внимание уделить внимание тому, что при использовании современных образовательных технологий, безусловно, должно присутствовать чувство меры. Не перегрузить, не нагромождать, не навредить, - этот постулат неоспорим. Целенаправленное формирование ключевых компетенций у учащихся возможно только при системном подходе к проблеме.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- -недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
 - -очень мало призовых мест по олимпиадам;
 - -недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- -недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег;
 - -очень мало участников на учебно-исследовательских конференциях.

Рекомендации:

Методической службе продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагогам и руководителям АП активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ, отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учебных и внеучебных занятий учителей школы

Администрации школы поставить на особый контроль подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам и учебно-исследовательским конференциям.

Администрации школы и руководителям АП усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Проанализировав результаты работы, педагогический коллектив школы в 2022–2026 учебном году продолжит работу по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», сделав акцент на мотивацию современного школьника.

Тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели и приоритеты воспитания по уровням общего образования

| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Создание благоприятных | Создание благоприятных | Создание благоприятных |
| условий для усвоения | условий для развития социально | условий для приобретения |
| школьниками социально | значимых отношений | школьниками опыта |
| значимых знаний — знаний | школьников, и, прежде всего, | осуществления социально |
| основных норм и традиций того | ценностных отношений: | значимых дел |
| общества, в котором они живут. | | |
| К ним относятся: | | |
| быть любящим, послушным и | к семье как главной опоре в жизни | опыт дел, направленных на заботу |
| отзывчивым членам своей семьи; | человека и источнику его счастья; | о своей семье, родных и близких; |
| уважать старших и заботиться о | | |
| младших; выполнять посильную | | |
| домашнюю работу, помогая | | |
| старшим; | | |
| быть трудолюбивым, следуя | к труду как основному способу | трудовой опыт, опыт участия в |
| принципу «делу — время, потехе | достижения жизненного | производственной практике; |
| — час» как в учебных занятиях, | благополучия человека, залогу его | |
| так и в домашних делах, доводить | успешного профессионального | |
| начатое дело до конца; | самоопределения и ощущения | |
| | уверенности в завтрашнем дне; | |
| знать и любить свою Родину – | к своему отечеству, своей малой и | опыт дел, направленных на |
| свой родной дом, двор, улицу, | большой Родине как месту, в | пользу своему родному селу, |
| город, село, свою страну; | котором человек вырос и познал | стране в целом, опыт деятельного |

| | первые радости и неудачи, которая | выражения собственной |
|--|---|---|
| | завещана ему предками и которую | гражданской позиции; |
| беречь и охранять природу | нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и | опыт природоохранных дел; |
| | постоянном внимании со стороны человека; | |
| проявлять миролюбие — не | к миру как главному принципу | опыт разрешения возникающих |
| затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не | человеческого общежития, условию крепкой дружбы, | конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; |
| прибегая к силе; | условию крепкой дружом, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и | дома или на улице, |
| | создания благоприятного | |
| | микроклимата в своей собственной семье; | |
| стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, | к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, |
| проявлять любознательность, ценить знания; | будущее человека, как результату | проведения научных |
| , | кропотливого, но увлекательного | исследований, опыт проектной |
| | учебного труда; | деятельности; |
| быть вежливым и опрятным, | к культуре как духовному | опыт изучения, защиты и |
| скромным и приветливым; | богатству общества и важному | восстановления культурного |
| | условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, | наследия человечества, опыт создания собственных |
| | которое дают ему чтение, музыка, | произведений культуры, опыт |
| | искусство, театр, творческое самовыражение | творческого самовыражения; |
| соблюдать правила личной | к здоровью как залогу долгой и | опыт ведения здорового образа |
| гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; | активной жизни человека, его хорошего настроения и | жизни и заботы о здоровье других людей; |
| эдоровый оориз жизни, | оптимистичного взгляда на мир; | люден, |
| уметь сопереживать, проявлять | к окружающим людям как | опыт оказания помощи |
| сострадание к попавшим в беду; | безусловной и абсолютной | окружающим, заботы о малышах |
| | ценности, как равноправным социальным партнерам, с | или пожилых людях, волонтерский опыт; |
| | которыми необходимо выстраивать | Bostom on Barr, |
| | доброжелательные и взаимоподдерживающие | |
| | отношения, дающие человеку | |
| | радость общения и позволяющие | |
| | избегать чувства одиночества; | |
| уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся | к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и | опыт самопознания и |
| людям | самореализующимся личностям, | самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и |
| | отвечающим за свое собственное | самореализации. |
| Uppayetted to the convergence of | будущее | |
| уважительно относиться к людям иной национальной или | к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его | |
| религиозной принадлежности, | хорошего настроения и | |
| иного имущественного | оптимистичного взгляда на мир; | |
| положения, людям с | | |
| ограниченными возможностями здоровья; | | |
| быть уверенным в себе, открытым | к окружающим людям как | |
| и общительным; | безусловной и абсолютной | |
| | ценности, как равноправным социальным партнерам, с | |
| | которыми необходимо выстраивать | |
| | доброжелательные и | |
| | взаимоподдерживающие | |
| | отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие | |
| | избегать чувства одиночества; | |
| уметь ставить перед собой цели и | к самим себе как хозяевам своей | |
| проявлять инициативу, отстаивать | судьбы, самоопределяющимся и | |
| своё мнение и действовать | самореализующимся личностям, | |

| самостоятельно, без помощи | отвечающим за свое собственное | |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| старших | будущее. | |

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активно е участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школ ьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования в рамках сетевого вза имодействия с Домом культуры, с другими учреждениями культуры муниципального округа и города, реализов ывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на у роках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровн е классных сообществ;
 - 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, напр авленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были определены приоритетные **модули** воспитательной деятельности, результаты которых должны отвечать современным требованиям:

3.1 Модуль «Классное руководство»

Цель: создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир; воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- классные родительские собрания;
- праздник для мам;
- «Февромарт»;
- подготовка творческих номеров к общешкольным мероприятиям.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Цель: обеспечение развития личности ребенка через содержание урока.

Механизмы реализации цели.

| анизмы реализации цел | 111. | T | 1 | 1 |
|-----------------------|----------------------|---|---|---|
| Обеспечить интерес | Содержание | Начальная | Основная школа | Средняя школа |
| ребенка к уроку | деятельности | школа | | |
| | Поддерживать | Поощрение, | Похвала, | Похвала, просьба, |
| | продуктивные | поддержка, | поощрение, | диалог, |
| | межличностные | похвала, | поддержка, | сотрудничество |
| | отношения через | просьба, | поручение. | |
| | уважение к ребенку, | поручение, | | |
| | веру и доверие. | эмпатия. | | |
| | Обеспечить | Беседы, | Беседа, лекция, дисп | гут. |
| | выполнение единых | обсуждения. | | |
| | требований поведения | | | |
| | ребенка на уроке. | | | |
| | Учитель является | Беседы, | Обсуждения, | Обсуждения, |
| | примером для | обсуждения, | тренинги | тренинги, |
| | подражания, | диалоги. | | практикумы. |
| | демонстрирует | | | |
| | выполнение единых | | | |
| | требований к учебной | | | |
| | дисциплине. | | | |
| | Учитель обращается к | Предметные | Практические р | аботы, проекты, |
| | личному опыту | олимпиады, | олимпиады | |
| | ребенка (личностно- | экскурсии. | | |
| | ориентированный | | | |
| | подход). | | | |
| | Включать в работу | Дифференцирова | нные | Профильное |
| | сильных и слабых | задания. | | обучение. |
| | учеников. | | | |
| | 1 | Обеспечить интерес ребенка к уроку Содержание деятельности Поддерживать продуктивные межличностные отношения через уважение к ребенку, веру и доверие. Обеспечить выполнение единых требований поведения ребенка на уроке. Учитель является примером для подражания, демонстрирует выполнение единых требований к учебной дисциплине. Учитель обращается к личному опыту ребенка (личностноориентированный подход). Включать в работу сильных и слабых | Обеспечить интерес ребенка к уроку Содержание деятельности школа Поддерживать продуктивные поддержка, поруктивные похвала, отношения через уважение к ребенку, веру и доверие. Обеспечить выполнение единых требований поведения ребенка на уроке. Учитель является прифером для подражания, демонстрирует выполнение единых требований к учебной дисциплине. Учитель обращается к личному опыту ребенка (личностноориентированный подход). Включать в работу сильных и слабых задания. | Обеспечить интерес ребенка к уроку Содержание деятельности школа Поддерживать продуктивные межличностные отношения через уважение к ребенку, веру и доверие. Обеспечить выполнение единых требований поведения ребенка на уроке. Учитель является примером для подражания, демонстрирует выполнение единых требований к учебной дисциплине. Учитель обращается к личному опыту ребенка (личностноориентированный подход). Включать в работу сильных и слабых задания. |

| | | Создавать ситуации | Сюжетно-ролевы | е игры. | |
|----|-------------------|----------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | | проигрывания | | | |
| | | учащимися | | | |
| | | вымышленных | | | |
| | | образов. | П | П | |
| | | Выработать | Диалоги, | Практикумы. | |
| | | учителями традиции | тематические | | |
| | | на уроке. | уроки. | | |
| 2. | Использование | Подбирать ситуации | Тематические | Дискуссии, | Диспуты, |
| | воспитательного | для обсуждения | межпредметные | диалоги | репортажи. |
| | потенциала | выработки отношения | школьные | | |
| | содержания урока. | к ценностям: | воспитательные | | |
| | | отечество, семья, | уроки. | | |
| | | культура, экология и | | | |
| | | т.д. | | | |
| | | Подбирать ситуации | Тематические | Тренинги, сюжетно- | ролевые игры |
| | | на нравственные | межпредметные | | - |
| | | проблемы с учетом | школьные | | |
| | | возрастных | воспитательные | | |
| | | особенностей детей: | уроки. | | |
| | | дружба, любовь, | • • | | |
| | | милосердие, | | | |
| | | толерантность и т.д. | | | |
| | | Организовывать | Сюжетно- | Дидактический | Круглые столы, |
| | | обсуждение | ролевые игры. | театр. | дискуссии. |
| | | нравственных | 1 | 1 | |
| | | проблем и | | | |
| | | содействовать | | | |
| | | выработке | | | |
| | | собственной позиции | | | |
| | | на основе нескольких | | | |
| | | мнений. | | | |
| 3. | Использование | Подобрать | Заниматель- | Проектные работы. | Исследовательские |
| - | активных и | технологии, которые | ные уроки, | Postering bacorni | работы, проектные |
| | интерактивных | отвечают личностным | пятиминутки, | | работы, проектиме |
| | технологий в | особенностям | уроки- | | Paccini. |
| | обучении детей на | педагога. | путешествия. | | |
| | уроке. | Овладеть на | Интеллек- | Практикум, | Квесты, проекты, |
| | JPORO. | продуктивном уровне | туальные игры, | лекция, деловая | научно- |
| | | (знаю – овладела - | тесты. | игра. | исследовательские |
| | | использую) | 1001BI. | m ha. | конференции. |
| | | активными | | | копференции. |
| | | | | | |
| | | Технологиями. | Группорад | Группород толго | Группород толуст |
| | | Использовать | Групповая | Групповая, парная | Групповая, парная, |
| | | индивидуальные | работа, работа в | работа, | индивидуально- |
| | | формы организации | паре. | индивидуально- | групповая работа |
| | | учебной | | групповая, | |
| | | деятельности. | | кооперативно- | |
| | | | | групповая | |

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно - практическая конференция, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

1-4 классы

| Название курсов | Класс | ФИО педагога |
|---------------------------|-------|-------------------|
| «Робототехника» | 1-4 | Гусельников Е.А. |
| «Тропинка к своему Я» | 1-4 | Тупицына В.П. |
| «Юный эколог» | 1-4 | Гусельникова М.И. |
| «Мастерская Самоделкина» | 1-3 | Нечаева О.И. |
| «Читаем в поисках смысла» | 4 | Нечаева М.И. |
| «Безопасное колесо» | 4 | Гусельников А.М. |

5-9 классы

| Название курсов | Класс | ФИО педагога |
|-----------------|-------|------------------|
| «ДЮП» | 5 | Гусельников А.М. |
| «Юный турист» | 6 | Нечаева В.Н. |
| «Театр чтецов» | 5-6 | Кольчурина Н.И. |

10-11 классы

| Название курсов | Класс | ФИО педагога |
|-----------------|-------|------------------|
| «Юная армия» | 10-11 | Гусельников А.М. |

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Цель: Организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей:
- встреча родителей с инспектором ПДН по теме «Уголовная и административная ответственность в воспитании несовершеннолетних»;
- встреча родителей с инспекторами ОДН МО МВД России «Кудымкарский» по теме «Безопасные каникулы»;
 - встреча с инспектором ОДН Нечаевой А.М.;
 - родительское собрание «Партнерство семьи и школы в воспитании и формировании ЗОЖ ребенка»;
 - Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я спортивная семья»
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительский клуб, способствующий гармонизации детско-родительских взаимоотнош ений, повышению психолого-педагогичекой компетентности родителей:
 - семейная гостиная «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (работа в секциях)

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Цель: повышение уровня самоорганизации учащихся школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

3.6 Модуль «Профориентация»

Цель: оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии; содействие осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности.

| Этапы деятельности | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | |
|---|---|--|---|--|
| | | Формы и методы работы | | |
| Профессиональное просвещение и пропаганда | Знакомство с профессиями: - в семье; - в своем населенном пункте; -экскурсии на предприятия. | Список профессий, Профессии будущего (выстав ярмарки) рынке труда. Классные часы: «Твоя профессиональная карьера», «В м профессий» | | |
| Профессиональная диагностика | Определение интересов, склонностей, способностей, талантов, индивидуальных особенностей учащихся с помощью тестирования, анкетирования, бесед. | Психолого- педагогическое тестирование по самоопределению; профдиагностики; опросники, мониторинги. Развитие способностей и п внеурочную деятельность | Индивидуальная работа по определению профессиональной направленности. навыков учащихся через и дополнительное образование. | |
| Профессиональное взаимодействие | -Робототехника; -встречи с родителями и знакомства с их профессиями; -формирование положительного отношения к труду; -организация общественно-полезного труда; -участие в конкурсах и мероприятиях. | профессионально-произво | едставителями территориального изводственного и социокультурного ных профессиональных проб и | |

3.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для реализации данного модуля, в нашей образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- встреча с инспектором ОДН Нечаевой А.М. «Безопасность во время весенних каникул»;
- неделя профилактики инфекций, передающихся половым путем (просмотр видеороликов);
- встреча несовершеннолетних с инспектором ГИБДД Мехоношиной Д.М.;
- открытый урок «Безопасность жизнедеятельности, посвященный празднованию «Победы в Великой Отечественной войне». Дню пожарной охраны. Особый противопожарный режим в КМО»;
 - открытый урок с сотрудниками МЧС по теме «Профилактика по мерам ПБ»;

- памятки с рекомендациями от киберконсультанта Тебенькова Д.А. учащимся и их родителям по защите персональных данных.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

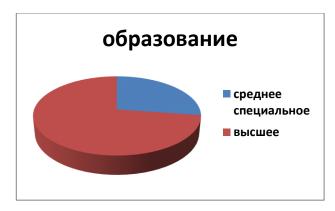
Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Гуринская СОШ» в 2023-2024 учебном году обучается 156. Средняя наполняемость классов 15 человек. **Контингент обучающихся**

| | | Количество обучающихся | | |
|------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|-------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего |
| Общее количество обучающихся | 54 | 93 | 10 | 156 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |

В ОО воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют 11 классных руководителей.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене -4 человека, в среднем звене -5, в старшем звене -2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.





Таким образом, 73% классных руководителей с высшим образованием; 27% со средним специальным образованием; стаж работы от 10 до 15 лет -18%, свыше 15 лет -82%; 18% классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 73% - первую квалификационную категорию, 9% соответствуют занимаемой должности. По сравнению с прошлым учебным годом квалификационная категория у педагогов не изменилась.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют многими формами и способами организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку: в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Модули:

Для достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были определены **модули** воспитательной деятельности, результаты которых должны отвечать современным требованиям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- > Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- > Модуль «Профилактика и безопасность»

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. Реализация поставленных задач осуществлялась также через планомерную работу методического объединения классных руководителей.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско- патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри классных коллективов, так и в школе в течение всего учебного года.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, проведение кружковых и факультативных занятий, школьный музей.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве Мижуевской территории. Ежегодно проводится Акция по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. По отдельному Плану проводится декада, посвященная Дню Победы и 1 Мая. Общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам, началу и учебного года проводятся согласно рекомендациям по применению государственной символики РФ.

В течение учебного года классными руководителями, учителем истории Часовских Л.Л. проведены: викторина ко Дню Конституции; Парламентские уроки в 5-11 классах; тематические классные часы и уроки истории ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Памяти жертв репрессированных, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню защитника Отечества; Декада истории и права; Уроки мужества; экскурсии в школьный музей; конкурс рисунков и др.

Для более углубленной работы помимо учебного материала по патриотическому воспитанию в школе работает «ДЮП» для обучающихся 5 класса. Основными задачами являются пропаганда здорового образа жизни, развитие самостоятельности и уважение к старшим, всесторонняя физическая подготовка и подготовка членов кружка к защите Отчества.

К сожалению, уровень работы ученического самоуправления не так высок, как хотелось бы. Нужно давать больше самостоятельности детям, а для этого надо активизировать работу классного и школьного самоуправления, создать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Традиционно в школе проводятся акции «Кормушка», «Милосердие»; праздники, посвященные «Дню Матери», фотоконкурсы. Необходимо отметить хорошую подготовку вечеров для старшеклассников «Осенний бал», «Новогодний огонёк».

Педагогом-библиотекарем школы Сыстеровой В.Л. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные уроки по разным направлениям.

Для формирования у детей национальной гордости и уважения к родному и государственному языку проводятся неделя русского языка и литературы и декада ко дню родного языка.

Определенная работа проведена по вопросам, касающегося профилактики и разъяснения вопросов экстремизма. Проведены плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, просмотр видеороликов. Систематически проводится осмотр зданий, территории, спортивной площадки на предмет обнаружения подозрительных предметов, проверка исправности работы системы оповещения, тревожной и пожарной сигнализации, других инженерных систем жизнеобеспечения. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с правилами посещения и иной документацией личной безопасности обучающихся. 1 раз в четверть проводятся учебно-профилактические мероприятия, направленные на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: тренировочные учения по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательные учения по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий; распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма; обновление наглядной профилактической агитации.

Можно сказать, что проведенные мероприятия способствуют формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, но наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, небрежное отношение к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют

различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, День ученика и т.д.

По годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены предметные недели, в которой приняли участие учащиеся 1–11 классов: истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии и химии, декада родного языка.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу, систему факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, совместного продуктивного взаимодействия учителя и ученика на уроках.

Система дополнительного образования. Для развития учащихся по различным направлениям деятельности в школе ведутся кружки, секции, целью которых является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование школьников реализовывалось руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствовались составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума. Учащиеся школы имели возможность посещать 10 кружков при школе различных направлений дополнительного образования: социально-педагогическое — 1; естественнонаучное — 1; техническое — 1; физкультурно-спортивное — 4; творческое — 3, а также учащиеся посещали кружки в КДЦ г. Кудымкара и при Мижуевском СДК.

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и логическим продолжением развития личности школьника и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка.
- Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.
- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, беседы, дидактические игры, выставки, общественно полезные практики, социальное проектирование, чтение книг, статей о родном крае, виртуальные экскурсии по городам Прикамья, познавательные интеллектуальные игры, викторины, рисунки, мини-исследования, изучение биографии интересных людей, конкурсы и т.д.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). С этой целью ежегодно составляются планы работы по профориентации.

Особое внимание уделяется трудовому воспитанию и профориентации учащимся 8-11 классов по правильному выбору профессии. Классными руководителями, психологом, соцпедагогом проводятся анкетирование, диагностика по выбору профессии, беседы, классные часы, индивидуальные и групповые консультации. Выпускники 9, 11 классов, обучающиеся 10 класса посещают Ярмарки, учебные заведения. В данном процессе активное участие принимают и родители. Они не только знакомят со своими профессиями, но и принимают участие в проведении экскурсий на своих рабочих местах. Отзывы учащихся самые хорошие.

Трудовое воспитание также является основным направлением работы школы, потому что оно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке). В каникулярное время учащиеся трудоустраиваются в СПК «Колхоз имени Кирова», КФХ, ИП.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводится регулярная уборка закрепленных территорий вокруг и внугри школы. Еженедельно на рабочих линейках дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу. С детства стараемся прививать любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии. Трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Традицией стала встреча школьников со студентами учебных заведений, которые проводят большую профориентационную работу: презентации учебного заведения, мастер-классы, распространение буклетов, индивидуальные консультации, брошюры и т.д.

В будущем классным руководителям необходимо продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии; изучать индивидуальные возможности обучающихся, более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными на уровне Кудымкарского муниципального района, как Кросс нации, лыжные гонки, первенство в многоборье по л/а и др.

С целью выявления склонностей к табакокурению (4-7 классы), алкоголизму (7-11 классы), наркомании (9-11 классы) проводится диагностика учащихся.

Главным критерием эффективности работы любой школы остается здоровье учащихся, поэтому проблема организации помощи ребенку в сохранении, укреплении и формировании здоровья весьма актуальна. В соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся

медицинским работником ФАПа д. Гурино и узкими специалистами (педиатр, хирург, окулист), в результате которого выявляется уровень состояния здоровья школьников.

Сравнительный анализ показал уменьшение количества детей практически здоровых, с 1 группой здоровья и основной физкульурной группой. Увеличивается количество учащихся с нарушением осанки, сколиоза, страдающих плоскостопием, вегето-сосудистой дистонией.

Главными условиями, способствующими укреплению здоровья школьника, являются режим дня, двигательная активность, питание, общение с природой. Некоторые учащиеся не соблюдают этих условий, поэтому и такие последствия.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности школы и классных руководителей.

Проблема здоровья учащихся в настоящее время обрела социальное значение, поэтому основной задачей школы остается способствовать сохранению и укреплению здоровья школьника, способствовать формированию культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи остается одной из первоочередных задач школы. Главная же наша задача — научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных творческих конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах.

Образовательный уровень родителей

| с высшим образованием | 7% |
|--|-----|
| средне специальным (профессиональным) | 38% |
| начальным профессиональным образованием | 21% |
| со средним общим образованием | 20% |
| с основным образованием | 12% |
| ниже основного образования | 2% |
| количество семей, где оба родителя имеют высшее образование | 2 |
| количество семей, где один родитель имеет высшее образование | 16 |

Из данных таблицы видно, что образовательный уровень родителей не очень высокий. В деревнях ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста, поэтому условия наших деревень таковы, что школа является местом, где могут собраться и взрослые и дети на праздники, провести свободное время, пообщаться.

В своей работе учителя-предметники и классные руководители уделяли особое внимание работе с семьей. На 2023-2023 учебный год составлен и реализуется план работы с родителями:

| Направления работы | Формы работы |
|--|---|
| Диагностическая работа | Анкетирование, групповая и индивидуальная работа с семьей |
| Психолого-педагогическое просвещение | Лекции, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов, психолога, социального педагога, администрации школы |
| Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики | Традиционные общеклассные и общешкольные праздники, игровые и конкурсные программы, вылазки в лес, походы, классные часы |
| Управление школой | Работа классных и общешкольного родительских комитетов |

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг.

Педагогический коллектив школы понимает, что воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяет связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа школы родительского актива с целью педагогического просвещения родителей. Родительское просвещение и образование осуществляют творческая группа во главе с ЗДВР согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации всех мероприятий. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. С каждым годом все больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях. Примером может служить совместная работа по подготовке различных мероприятий с участием родителей

и детей, это: туристический слет, фестиваль художественной самодеятельности, новогоднее оформление школы и классных кабинетов, разные акции, фотоконкурсы и выставки, итоговый праздник «За честь школы».

Чтобы оценить эффективность учебно-воспитательного процесса, провели анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители, дети, которых учатся в 1-11 классах.

Удовлетворенность родителей организацией образовательного и воспитательного процесса

| учебный год | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| | (удовлетворенности) | удовлетворенности, | удовлетворенности |
| | | (удовлетворены частично) | (не удовлетворены совсем) |
| 2022-2023 | 71% | 20% | 9% |

Проанализировав родительскую оценку учебно-воспитательного процесса можно сделать следующий вывод:

- 1.В целом удовлетворенность родительской аудитории составляет более 71%, это достаточно хороший уровень, что говорит о доверии родителей к организации воспитательно-образовательного пространства образовательного учреждения.
- 2. Родители видят уровень воспитательных мероприятий в школе и дают свою оценку.
- 3. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в школе при реализации образовательной программы, над устранением которых необходимо работать: состояние материальной базы, повысить эффективность в сотрудничестве с организациями предоставляющие дополнительные образовательные услуги, психологический климат в некоторых классных коллективах.
- 4. Приоритетными в работе с родителями становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Структура школьной воспитательной службы.

Цель воспитательной службы – интеграция усилий всех педагогов образовательного учреждения, осуществляющих воспитательную деятельность по различным направлениям, выработка коллективного решения о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся, профилактическая работа по различным направлениям образовательного и воспитательного процесса, диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося, группы или класса.



Анализ проведенных мероприятий.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

В школе сложилась система традиционных мероприятий:

- Первый звонок.
- Туристический слет.
- День пожилого человека.
- Осенний бал.
- Дни коми-пермяцкой культуры.
- День матери.
- Новогодний огонек.
- День Защитника Отечества
- День Победы.
- Последний звонок.

- Итоговый праздник «За честь школы».
- Выпускные вечера.

Анализ уровня воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся является одним из основных показателей эффективности воспитательной работы не только школы в целом, но и отдельно взятого педагога, поскольку основное влияние на развитие, становление и дальнейшую социализацию оказывает именно педагог. И не важно, кто он — учитель-предметник или классный руководитель. Важно то, что педагог должен видеть конечный результат своей работы, работы с социумом (родителями, учреждениями дополнительного образования, учителями, работающими с этой группой детей и т.д.).

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась с целью определения настоящего (в данное время) уровня воспитанности и мониторинга качества воспитывающей деятельности через каждый год обучения детей в школе.

Проверка уровня воспитанности ведется по методике Н.П. Капустина.

Показатели:

- **низкий уровень воспитанности** (низкая познавательная активность, потребность в труде не являются прочной личностной характеристикой) 2%;
- **средний уровень воспитанности** (средняя познавательная активность, эстетическая культура, взаимоуважение) -29%;
- хороший уровень воспитанности (положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна) 49%.
- **высокий уровень воспитанности** (продемонстрировали высокую познавательную активность, уважение к обществу, взаимоуважение, потребность в труде, эстетическую культуру) 20%.

Исходя из результатов приведенных в таблице и диаграмме можно сделать следующий вывод: в 2023-2023 учебном году уровень воспитанности обучающихся остался на таком же уровне, что и в прошлом году, но увеличилось количество учащихся с хорошим уровнем воспитанности.

Таким образом, уровень воспитанности в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся среднего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Реализация этнокультурного компонента.

В век компьютеризации и интернета мы должны помнить, что наша задача воспитать гражданина, патриота, чтобы знал он свой край, национальные традиции, культуру, свой язык, любил свою Родину. Проблема развития этнокультурного образования находится сегодня в центре внимания ученых, педагогических коллективов и общественности. На основе этнокультурного образования происходит формирование этнокультурной компетентности. Этнокультурная компетентность предполагает готовность школьника к взаимопониманию и взаимодействию, основанную на знаниях и опыте, полученных в учебно-воспитательном процессе, направленных на его социализацию в полиэтнической среде.

Образовательно-воспитательный процесс МБОУ «Гуринская СОШ» осуществляется по нескольким направлениям: преподавание коми-пермяцкого языка и литературы; предмет ОРКСЭ; проведение открытых и интегрированных уроков, кружковая работа, внеурочная деятельность, краеведение, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях народного творчества, воспитание учащихся на этнокультурных традициях. Занятия по родному языку проводятся учителями комипермяцкого языка и литературы и учителями начальных классов, библиотекарем школы.

Одним из способов внедрения этнокультурного компонента стала корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий, программ и разработок, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

Формы и средства реализации:

- классные часы, уроки коми-пермяцкого языка и литературы, истории, географии;
- проведение Декады родного и коми-пермяцкого языков;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- учебно-исследовательская работа;
- коми-пермяцкие игры;
- коми-пермяцкая кухня;
- музей;
- участие детей и учителей в разных творческих конкурсах, олимпиадах по родному языку, проводимых управлением образования и ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр».

Таким образом, миссией образования остается формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина. Поэтому этнокультурный компонент во многом дает возможность более полно представить богатство национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции социальной нормы поведения, духовные цели и ценности. Мы считаем, что результат воспитания на этнокультурных традициях имеет очень большое значение в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.

Работа с детьми, склонных к правонарушениям и состоящих на учёте.

Социальный педагог МБОУ «Гуринская СОШ» - Е.В. Петрова.

Основные направления по профилактической работе в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей,

создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ «Гуринская СОШ»

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велись учет и профилактическая работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж неблагополучных семей, проводились консультации для классных руководителей. Соцпедагог школы выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В течение всего года с разными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. За год посещены все неблагополучные семьи, несколько семей – с участием инспектора ПДН и участковым.

В течение 2023-2024 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили родителям, посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки, секции).В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Соцпедагогом и администрацией школы контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования и классными руководителями. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств, занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Среди учащихся 8-9-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос «Нравится ли вам учиться?» более 50% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Мы считаем, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах на тему «Здоровый образ жизни». Ответ, касающийся табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков был получен отрицательный, т.е. «нет».

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видеофильмов по профилактике ЗОЖ с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН и УУП. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях», посещены семьи учащихся «группы риска». Считаем, что в этом учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Инспектора ПДН приглашались не только на беседы с несовершеннолетними подростками, но и на общешкольные родительские собрания.

Число учащихся «группы риска» - 41, а группы «СОП» - 0.

На основании вышеперечисленного, считаем удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Для снижения количества неблагополучных семей считаем необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Мероприятия по профилактической работе отражены в общешкольном плане воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, в планах педагога-психолога, соцпедагога; в совместном плане со службами МО ОВД России «Кудымкарский», в программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

- 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
- 4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.

Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год.

В организационно-методическом плане работа строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечении адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создании условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами:

- 1. содействие созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого, десятого классов;
 - 2. обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- 3. осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- 4. помощь в создании психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- 5. содействие в организации процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, выявляющих предрасположенность обучающихся к тем или иным направлениям образовательной и профессиональной деятельности;
- 6. осуществление психологического сопровождения подготовки к экзаменам, профилактика предэкзаменационного стресса;
 - 7. повышение психологической компетентности педагогов и родителей обучающихся;
- 8. содействие коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, школьная администрация, медицинский персонал, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- > организационно-методическая;
- > психодиагностическая;
- > просветительская;
- > консультативная;
- > коррекционно-развивающая;
- > экспертная.

Исходя из вышеуказанной цели и задач, за учебный год проводилась следующая работа:

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1 класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения.

Использовались:

- 1. 1.Опросник школьной мотивации.
- 2. Тест «Домики»
- 3. Проективная методика «Рисунок школы».
- 4. Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения по Е.А.Екжановой.

- 5. Анкетирование родителей (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).
- 6. 4.А также метод наблюдения на уроках и во время перемены. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Были определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. З ученика привлекались к индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

5 класс. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

- 1. Анкетирование учащихся с целью изучения адаптации
- 2. Рисуночный тест «Несуществующее животное»
- 3. Определение учебной мотивации учащихся
- 4. Определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филлипса
 - 5. Собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации
 - 6. Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.

При анализе явно просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности Филлипса и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе — повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста Филлипса. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психокоррекции. (25% - средний уровень школьной дезадаптации, 75% - низкий уровень школьной дезадаптации). Даны рекомендации работы с этими детьми. Дети со средним уровнем тревожности были привлечены к коррекционным занятиям. В целом результат этих занятий следует оценить положительно. Дети с удовольствием посещали данные занятия. Их эмоциональное состояние значительно улучшилось.

10-х классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование — изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности. (100% - низкий уровень школьной дезадаптации). Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования. Так же осуществлялась и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей, родителей, самих учащихся и учителей-предметников.

Диагностические исследования суицидальных рисков (ППО) (5-11кл.). В исследовании участвовало 87 человек обучающихся МБОУ «Гуринская СОШ». Данные показали, что у обучающихся не выявлен суицидальный риск. Профилактическая работа в классах велась.

Исследования СПТ (7-11кл.). В исследовании СПТ участвовало 55 обучающихся нашей школы. По результатам данных обследований выявлено несколько человек с явным риском.

Диагностика при психологическом выборе профессии и личностном самоопределении(8 - 11-ые классы)

Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Холланда. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения учащихся в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике и повышении уровня мотивации к обучению. Тест с интересом воспринимается подростками и позволяет активизировать их познавательные процессы. Учащиеся начинают проявлять осознанное отношение к выбору профессии.

Преобладает социальный тип личности – отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности – психология, медицина, педагогика.

Дополнительно часть подростков в индивидуальном порядке, выполнили специальный тест К. Юнга на определение типа личности и соответствующих ему профессий. Тесты Холланда и Юнга представляют несомненную ценность для профориентационной работы. Их использование предусмотрено и в следующем учебном году.

Диагностика и психологическая помощь к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ) диагностического обследования стрессоустойчивости учащихся в рамках подготовки к экзаменам (учащиеся 9-11-х классов). Проводилась по методике — «Выявление уровня тревожности у подростков» Кондаша. Таким образом, уровень стрессоустойчивости у 100% учащихся 9-11-го классов выше среднего и высокий.

Работа с детьми группы риска и СОП

С целью выявления характерологических особенностей и путей коррекции, учета несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, склонных к табакокурению и правонарушениям, трудных детей, поставленных на учет и детей с потенциально неблагополучных семей проводилась диагностика учащихся 5-9 классов, в форме анкетирования и тестирования. С результатами анализа ознакомила кл. руководителей, родителей и дала рекомендации для коррекционной работы с данными детьми.

Посещение таких семей совместно с классными руководителями, с социальным педагогом, специалистами администрации.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Проведены групповые занятия по профилактике дезадаптации первоклассников: «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева; развитие когнитивной сферы Н.Локалова
- 2. Проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками: «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева
- 3. Проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х- 8-х классах: «Мы за здоровый образ жизни»; антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.
 - 4. Проводилась коррекционная работа с обучащимися с ОВЗ
- 5. Проведены занятия среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию, по психологической готовности к экзаменам
 - 6. Проведены беседы с детьми и подростками, находящимися в гр.СОП, Риск
 - 7. Проведены тренинги по предупреждению насилия в 1-11 классах;
 - 8. Тренинги по предупреждению употребления психоактивных веществ с учащимися 7-11 кл;
 - 9. Проводились коррекционные занятия по программе «Тропинка к своему Я» 1-4 класс.
 - 10. Занятия по бесконфликтному общению.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оказана консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении. Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностических обследований. Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы. Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- 1. 1.В сообществе школы размещена памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе.
 - 2. Памятка для родителей первоклассников.
 - 3. Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям».
- 4. Информация на стендах и в сообществе школы «Профессиональное самоопределение выпускников» (9, 11 класс), деятельность ШСП, возрастные особенности детей.
- 5. Беседы с выпускниками «Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)
 - 6. Была осуществлена рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам.
 - 7. Информация о детском телефоне доверия и о ее деятельности.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

- Проводились плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ППк.
- 2. Проводились внеплановые заседания Совета Профилактики, работа с детьми гр.СОП и Риск (имеющими трудности в обучении, поведении)
 - 3. Работа в муниципальном методическом объединении педагогов психологов.

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1. Ознакомила всех классных руководителей с результатами диагностик по классам, характеристики по запросам.
- 2. Проводились индивидуальные консультации учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.
- 3. Индивидуально проводились консультации для родителей и педагогов по особенностям работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.
- 4. Выступление на педагогическом совете по теме «Эмоциональное выгорание педагогов», бесконфликтное общение.
- 5. Выступление на родительских собраниях 9-11 классов с темой «Психологическая подготовка к сдачи ОГЭ и ЕГЭ».
- 6. Выступила на родительском собрании в 1 классе по теме «Адаптация».
- 7. Провела тренинг «Я-хороший родитель» на общешкольном мероприятии, посвященный ко Дню Матери.

Выводы:

Практика показывает, что необходимо усилить работу с потенциально-неблагополучными, трудными семьями, с детского сада выявлять неблагополучные семьи и вести работу с родителями. Необходимо взять под контроль потенциально неблагополучные семьи. Привлечь внимание социальной защиты. Теснее работать с инспекторами по делам несовершеннолетних. Вывозить детей данной категории в кинотеатры, на спектакли, в музеи, на концерты. Проводить вечерние рейды. Имеется необходимо создать кабинет психологической разгрузки. Проводить занятия по родительскому образованию, просвещению.

Анализ затруднений в работе (проблемы, возможные пути решения).

Проблемы, возникшие в организации воспитательной работы и дополнительном образовании с учащимися:

- недостаточность финансовой и материально-технической базы школы, отсутствие актового зала;
- сложные взаимоотношения внутри некоторых семей учащихся; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, материального положения родителей, бесконтрольность и безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность некоторых родителей, их неготовность и (или) нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

- у значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье; растет число обучающихся с отклонениями в здоровье;
- возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности;
- снижение мотивации к учёбе в среднем звене, особенно в 7-9 классах. В этих параллелях резко падает качество обучения;
- большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях;

Возможные пути преодоления проблем:

- 1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать всех учащихся.
- 2. Необходимо дополнительное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса подростков и постоянная поддержка и сотрудничество с родителями.
 - 3. Активизировать работу Совета школьников на уровне школы и классов.
- 4. Классным руководителям быть в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родителями, вовлекать в решение проблем родительские комитеты.
- 5. Тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.
- 6. Нравственное, патриотическое и физическое воспитание должны стать одними из приоритетных направлений воспитательной системы школы.

Вывод по учебному году.

Но, несмотря на эти проблемы, 2023-2024 учебный год был плодотворным, насыщенным и интересным. Подводя итоги воспитательной работы за этот год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Задачи, поставленные на данный учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Таким образом, вся система работы школы была направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цели и задачи на следующий учебный год.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы в 2023-2024 учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
- 2. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении и разнообразить работу по профилактике правонарушений, зависимостей от вредных привычек.
- 3. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
 - 4. Усовершенствовать работу с одарёнными детьми.
- 5. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 6. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
- 7. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов, Движения первых и Юноармейских классов, Совета школы в планировании и проведении мероприятий.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд: 11433

- Учебников поступило -587
- Фонд учебников на конец учебного года :12161

Основной фонд:

- Художественная литература: 3116
- Методические (учебные) пособия: 2476

Электронные документы- CD 199

- Из фонда учебников используется 36219 экземпляров, остальное используется как дополнительные учебники по предметам.
 - Процент обеспеченности учебниками: 100%
 - Книгообеспеченность на 1 читателя 70%

Печатные издания: 19 наименований

- 1. Общая площадь библиотеки 59 кв. м
- 2. Общая площадь книгохранилища 31 кв.м.
- 3. Наличие компьютерной зоны -1
- 4.1. количество посалочных мест –14
- 5. Наличие технических средств в библиотеке:
- 5.1 Компьютер со звуковым оформлением
- 5.2. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер

Материально-техническая база

Здания имеют земельные участки, на которых оборудованы физкультурно-спортивные зоны с необходимым оборудованием, зоны отдыха, хозяйственные зоны, зеленые насаждения. На пришкольной территории имеются 2

противопожарных водоема. Территория имеет ограждение, наружное освещение, оборудовано видеонаблюдение.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал площадью 316,3 кв.м., обеденный зал школьной столовой на 60

посадочных мест, буфет, кухня.

Имеются лаборантские для кабинетов физики, химии, кабинет английского языка, информатики и педагогапсихолога.

Учебные кабинеты имеют площади от 27,5 кв.м. до 42 кв.м. Средняя численность обучающихся в классах 15 человек.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

| № п/п | Наименование технических средств | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Компьютеры (в том числе используемых в образовательном процессе) | 58 (30) |
| 2. | Интерактивная доска | 2 |
| 3. | Многофункциональное устройство | 1 |
| 4. | Принтер | 25 |
| 5. | Проекторы | 11 |
| 6. | Экраны | 12 |
| 7. | Телевизор | 3 |
| 8. | Музыкальный центр | 1 |
| 9. | Фотоаппарат | 1 |
| 10. | Электронный микроскоп | 1 |
| 11. | Интернет | имеется |

В образовательном учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- •качество образовательных результатов;
- •качество реализации образовательного процесса;
- •качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В образовательном учреждении разработано Положение о ВСОКО, в соответствии с которым ведется работа.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы совместно с руководителями апробационных площадок, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1, 4, 5, 9, 10, 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
 - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
 - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
 - мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного и воспитательного процесса.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях и представлены в других разделах самообследования.

- •Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края.
- •Образовательное учреждение функционирует стабильно, количество обучающиеся повышается в сравнении с АППГ
- •Школа предоставляет доступное, достаточно качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- •В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
 - •Наблюдается повышение качества обучения на всех уровнях обучения.
- •В школе хорошо сочетаются урочная и внеурочная деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- •Педагоги повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
 - •Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- •Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- в некоторых классах второго уровня отмечается низкое качество по русскому языку, математике, сохраняется проблема техники чтения на первом уровне;
 - низкая активность участия педагогов в учебно-исследовательских конкурсах;
- по некоторым предметам на ГИА обучающиеся показали невысокий результат (средний балл ниже муниципалитета и края);
 - не во всех классах достаточный уровень самоуправления.

Поэтому перед школой определены следующий задачи на новый учебный год:

- создать условия для успешной подготовки учащихся и прохождению ими государственной итоговой аттестации;
- •организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, профессионального стандарта и активизации участия в конкурсах профессионального мастерства;
- •использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, цифровые и инновационные технологии в образовательном процессе;
- •совершенствовать аналитическую работу школы по качеству образовательной деятельности с использованием ВСОКО;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, с целью повышения качества обучения;
- совершенствовать систему родительского образования и просвещения: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГУРИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 22 2024год

| 30 202 H 0A | | |
|-------------|------------------------------|--------------------|
| N п/п | Показатели | Единица измерения, |
| | | % |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 155 человек |

| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 53 человек |
|--------|---|-----------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 92 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 59 человек/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 61,6 баллоа |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 45,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 116 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| .12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| .13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| .15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 113 человек/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 68 человек/41% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек/9% |
| .19.2 | Федерального уровня | 8 человек/4% |
| .19.3 | Международного уровня | 45 человек/28 % |
| .20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
|--------|---|------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/68,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/68,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/31,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/31,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/74% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/18% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/5,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/53% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/31,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | 22 человек/100% |

| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 19 человека/100% |
|-------|--|------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 14,85 единицы |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да |
| 2.4.1 | | |
| | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| 2.4.2 | – медиатеки | нет |
| 2.4.3 | средств сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| 2.4.5 | системы контроля распечатки материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 15 человек/9% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 2 кв.м |