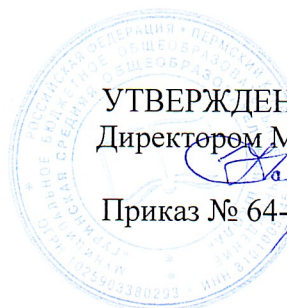


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гуринская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «Гуринская СОШ»
Протокол № 14 от 24.08.2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Гуринская СОШ»
Н.С. Пономарева
Приказ № 64-ОД от 24.08.2026г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП ООО (вариант 2)
на 2026-2027 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»**

Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими нарушениями интеллекта, ТМНР (вариант 2), СИПР (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана примерной АООП для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими нарушениями интеллекта и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с нарушениями интеллекта может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план ООО для варианта 2 общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, рассчитанный на 5-летний период обучения (с 5 по 9 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий -

не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП
для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	2	2	2
	3.2 Человек	2	0,5	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	1	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	2	1	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	-	-	-
Итого		19	10	17	17	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Коррекционные курсы						
1. Логопедические занятия		2	2			
2. Психо-коррекционные занятия		3	2			
3. Двигательное развитие		1				
4. Альтернативная коммуникация		3				
Итого коррекционные курсы		9	4			
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	1	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1