Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гуринская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «Гуринская СОШ»
_____ /Пономарева Н.С.
Приказ № 64-ОД от 24.08.2026 г.

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад д. Гурина»

на 2026-2027 учебный год

Гурина,2026 год

Содержание:

1. Анализ работы ДОУ за 2025 -2026 год

2.Организационно-педагогическая деятельность на 2026-2027 учебный год

2.1. Общие сведения

2.2. Визитная карточка

2.3. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации педагогов

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026-2027 учебный год

3.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ

3.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

3.3.Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

3.4. Аттестация педагогов ДОУ

3.5 Инновационная деятельность ДОУ

3.6 Изучение и контроль деятельности ДОУ

3.7. Работа ДОУ с родителями

3.8. Праздники и развлечения

3.9. Административно – хозяйственная деятельность ДОУ

3.10.Основы организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ

3.11.Использование современных коммуникационных технологий

3.12.Выставки, конкурсы совместных детских работ

3.13. Производственные собрания

3.14. Планирование работы по самообразованию

3.15. Консультации

3.16.Оздоровительная работа с детьми

3.17. План работы МО

3.18. Производственные совещания

3.19. Изучение работы воспитателя и осуществление контроля – 2026– 2027 год

3.20.План работы с неблагополучными семьями

3.21.План работы с неорганизованными детьми

3.22.План совместной работы ДОУ и МБОУ «Гуринская СОШ» по вопросу преемственности на 2024 -2025 учебный год

3.23. План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах

3.24.Свод основных мероприятий в ДОУ на 2026– 2027 год.

1. Анализ работы за 2025 – 2026 год.

В своей деятельности руководствуемся:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61
-Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
-Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
-Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений";
-Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";
-Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
-Письмом Минобрнауки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20).
- Положение о структурном подразделении МБОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина»
В ДОУ разработаны и утверждены положения:

- о внутренней системе оценки качества;
- о консультационном пункте;
- о родительском собрании;
- о родительском комитете;
- о разновозрастной группе;
- о бракеражной комиссии;
- о мониторинге;
- о текущем контроле здоровья воспитанников;
- о планировании образовательного процесса;
- о профессиональной педагогической этике;
- об индивидуализации образовательного процесса;
- об организации прогулок с воспитанниками;
- об организации питания.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым

программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

Общие сведения

Структурное подразделение МБОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина» функционирует с 1985 года.

Фактический адрес: 619567, Пермский край, Кудымкарский район, д. Гурина, ул. Центральная 36.

Списочный состав: 16 воспитанников.

Воспитатели:

Климова Зинаида Васильевна

стаж педагогической работы: 34 года

Надымова Ирина Алексеевна

Стаж педагогической работы: 14 лет

Режим работы детского сада.

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей– 10.5 часов (с 8.00 до 18.30), в предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Работающих групп: 1 разновозрастная группа.

1подгруппа:

Подготовительная группа

Старшая группа

2подгруппа:

Средняя группа

2 младшая группа

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Возраст детей от 3 до 7 лет. Списочный состав на 01.09.2025 года – 15 воспитанников. По половому признаку дети распределены:

мальчики – 80%

девочки-20%

Распределение по возрасту:

от 2 до 3-х лет -2 ребенок

от 3 до 4-х лет - 3 ребенка

от 4-х до 5-и лет - 3детей

от 5-и до 6-ти лет - 3 ребенка

от 6-и до 7-и лет - 4 ребенка

Язык образования – русский/ родной, в том числе коми -пермяцкий, как родной язык.

Охват дошкольным образованием.

Охват ДОУ		**Неорганизованные (консультативный пункт)**		**Процент посещаемости ДОО**	
До 3-х лет	От 3-х лет	До 3-х лет	**От 3-х лет**	**До 3-х лет**	**От 3-х лет**
-	15	6	**0**	**0%**	**60%**

Кадровое обеспечение.

№	условия	%
1.	- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
2.	- уровень овладения педагогическими компетенциями, ИКТ компетенциями	100%
3.	- доля педагогических работников, имеющих специальное педагогическое образование;	100%
4.	- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО	100%

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием.
Всего в ДОУ 2 педагогических работника, из них воспитатели – 2 человека
Возрастной состав:
от 50 - 60 лет - 1 человек
от 30 - 40 лет - 1 человек
Образовательный уровень:
Среднее специальное - 2 человека
Педагогический стаж: более 30 лет - 1 человек
Профессиональный уровень: 1 квалификационная категория - 1 человек
Соответствие занимаемой должности - 1 человек

Материально - техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в воспитательно – образовательном плане на учебный год.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в здании школы, на первом этаже. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. В ДОУ осуществляется противопожарный режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. Зона игровой территории детского сада включает в себя групповую площадку, которая оснащена верандой. Весной в песочнице проводится полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос. Произведен снос аварийных деревьев. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В настоящее время в здании ДОУ расположена:
1групповая комната-41,6
1 спальня -41,9
методический кабинет -11
раздевальная-17,8
буфетная-7,5
туалет-17,1

К началу нового 2026-2027 учебного года в ДОУ проводился косметический ремонт усилиями персонала ДОУ.

Организация предметно - развивающей среды.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ФГОС. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер- 1, ноутбук – 1, принтер -1, ксероке- 1, ламинатр-1. Подключение интернета, электронной почты на двух компьютерах.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Учитываются возрастные возможности детей, гендерные особенности и интересы и среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно- исследовательской деятельности, разработаны алгоритмы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным подгруппам. Для младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками. В группе выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. В течение учебного года продолжалась работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе. Создание интерьера групповой комнаты, использование детской мебели, игр, игрушек, различного оборудования базируется на следующих принципах:

- безопасность;
- информативность;
- многофункциональность;
- мобильность;

- трансформируемость;
- комфортность;
- эстетичность.

Развивающая предметно – пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям, интересам и возможностям дошкольников. Мебель подобрана в соответствие с ростом детей, однако морально устарела. Физкультурно – оздоровительное оборудование обновлено силами педагогов и родителей, соответствует требованиям СанПин 2.4.36.48. -20, возрасту детей. Приобретено спортивное оборудование для физкультурных занятий (обручи, мячи, оборудование для спортивных игр). Для познавательной деятельности в группе созданы центр экспериментирования, центр грамотности. В группе недостаточно оборудования для конструктивной деятельности (конструкторы разного вида и размера, мозаики).

Социально – коммуникативное развитие проходит как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей, для чего в развивающей среде предусмотрены различные атрибуты для сюжетно – ролевых, театрализованных игр. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог – психолог школы.

Художественно – эстетическое направление представлено в группе центром творчества, где имеются альбомы для рассматривания, алгоритмы рисования, лепки, аппликации, разные виды бумаги и инструментов для самостоятельной деятельности детей, образцы художественных промыслов. Для музыкального развития дошкольников приобретён набор деревянных музыкальных инструментов. Необходимо дополнительно приобрести металлофоны, деревянные ложки для шумового оркестра, коми-пермяцкие национальные инструменты.

Регулярно предметно - пространственная среда группы пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности.

Организация образовательного пространства не достаточно соответствует требованиям Программы и ФГОС ДО.

Предметно - развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна; необходимо дополнить материально - техническую базу ДОУ в соответствии требованиями ФОП ДО; приобретение программно - методического комплекта в соответствии с ООП ДО.

Оценка соответствия требованиям психолого- педагогических условий реализации ООП ДО.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, воспитатели строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы - это климатические условия жизни людей Пермского края, Урала, время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания: состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группе. В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Кудымкарского района так же не могут не отражаться в содержании психолого-педагогического процесса в ДОУ:

- Ведущие отрасли экономики обуславливают содержание и тематику ознакомления с трудом взрослых.

- Благодаря расположению ДОУ в непосредственной близости от лесного массива, мелких рек, лугов и полей создаются возможности для полноценного экологического воспитания детей;
- Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с школьной и сельской библиотеками, со школой, сельским домом культуры, что способствует успешной реализации образовательной программы;
- Вся образовательная деятельность в ДОУ выстроена в соответствии Сан Пин, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку;
- Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей;

в ДОУ проводится оценка развития детей, его динамики, измерение личных образовательных результатов. Такая оценка проводится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психологической диагностики (мониторинга) и с целью планирования дальнейшей работы по реализации образовательных задач.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- Эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- Уважение индивидуальности каждого ребенка;
- Организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- Широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

Оценка информационной открытости деятельности ДОО.

В целях исполнения ст. 29 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" на официальном сайте МБОУ «Гуринская СОШ» размещается и обновляется вся информация и документы о жизнедеятельности ДОО.

Анализ динамики показателей здоровья воспитанников

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023 год	2	18	2	-
2024 год	4	15	1	-
2025 год	5	12	0	-

В ДОУ преобладают воспитанники со II группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости

Год сравнения	2023 год	**2024год**	**2025год**
Случай/ пропуски дни/ на одного человека	68/1	62/1	48 /1

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечается понижение заболеваемости воспитанников дошкольного возраста. Для этого в ДОУ регулярно

проводятся профилактические и санитарно - противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и распространению гриппа, ОРВ, ОРВИ. Проводить дезинфекцию всех помещений с использованием режимов дезинфекции вирусной инфекции разрешенными дезинфицирующими средствами, сквозное проветривание, обеззараживание воздуха в отсутствии детей, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни; проведение С - витаминизации. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В родительском уголке, на сайте ДОУ, постоянно имеется различная сезонная информация по профилактике и предупреждению различных заболеваний, по оздоровлению детей, и о профилактике ОРЗ, ОРВИ (COVID-19). В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараемся учитывать возвратные индивидуальные особенности детей.

Сравнительный анализ заболеваний детей по диспансерным группам.

Год сравнения	**2023г.**	**2024г.**	**2025 г.**
	К-во / %	**К-во / %**	**К-во / %**
1.Заболевание органов зрения	0%	1%	1%
2.Заболевание почек	0%	0%	0%
3.Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие)	0%	0%	0%
4.Аллергические заболевания	0%	1/5%	0%
5. Заболевание органов пищеварения	0%	0%	0%
6.Заболевания (-)органов дыхания	1/15%	4/40%	4/40%
7.ЛОР - патологии	2/7%	2/5%	2/4 %
8.Заболевание центральной нервной системы	0%	0%	0%
9.Заболевания сердечно сосудистой системы	0%	0%	0%

Анализ заболеваний детей по диспансерным группам показывает увеличение заболеваний органов дыхания. Для снижения показателей по данному виду заболеваний является проведение системы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур в период пребывания воспитанников в учреждении.

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	**2023 год**		**2024 год**		**2025год**	
	всего	**%**	**всего**	**%**	**всего**	**%**
Во время образовательного процесса	-	-	-	-	-	-
Вне образовательного процесса - дорожно-транспортные: - бытовые	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Вне ДОУ	-	-	-	-	-	-

Анализируя заболеваемость, определено, что в детском саду много часто болеющих детей. Довольно много случаев, когда родители занимаются самолечением. После болезни дети приходят в детский сад с остаточными явлениями и поэтому очень скоро снова заболевают. По сравнению с прошлым годом заболеваемость увеличилась. Увеличилось количество острых респираторных заболеваний. Поэтому в ДОУ проводится «С»- витаминизация третьих блюд круглогодично, противовирусные и оздоровительные мероприятия. Уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям: подвижным и спортивным играм, проводится ритмическая, пальчиковая и

дыхательная гимнастика. Медицинскими работниками проводится регулярный осмотр детей. Соблюдается температурный режим в помещениях детского сада. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и после сна, обеззараживание, сквозное проветривание всех помещений ДОУ. Случаев детского травматизма за 2025-2026 год зафиксировано не было. В рамках реализации основной общеобразовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности. Обеспечение безопасного, здорового образа жизни в рамках дошкольного образования, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды. Совместно со специалистами ФАП проводим работу с воспитанниками по укреплению и закаливанию детского организма:

- контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- расширенное умывание водой из-под крана;
- ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок;
- организованная образовательная деятельность по физкультуре;
- проведение физкультминуток и динамических пауз;
- спортивные досуги, праздники и развлечения.

Для повышения педагогической компетенции родителей проводятся консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей. Информирование родителей осуществляется через родительский уголок группы, интернет ресурсы (родительские сообщества).

Медицинский контроль над состоянием здоровья осуществляется фельдшерами– ФАП, врачом-педиатром 1 раз в год. Фельдшер Нечаева М.Ю. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий:

-обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях, организацией питания.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно поднимаются на оперативных педагогических часах коллектива и родительских собраниях.

Анализ посещаемости по ДОУ

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% посещаемости по ДОУ	77%	72%	60 %

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, частично выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ, природными условиями.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с часто болеющими детьми.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Однако отмечается и ряд отрицательных моментов:

1. Недостаточная подготовленность родителей в вопросах психофизического развития детей и их оздоровления в целом.
2. Качество проведения физкультурных занятий (в отсутствие зала, инструктора по ФК).

Преемственность в обучении детского сада и школы.

В течение прошедшего учебного года ДОУ работало в соответствии с планом по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. Воспитатели ДОУ организовывали экскурсии в школу, в школьную библиотеку, в школьный музей согласно плана воспитательно-образовательной работы. Так же взаимопосещение уроков в 1 классе, и в детском саду. Проведены совместные родительские собрания с родителями будущих первоклассников. Не оставило равнодушным наших воспитанников мероприятия, проведенные совместно и подготовленные специально для дошкольников учителями и учащимися школы. Дети группы не только получили массу впечатлений от общения с учащимися, но и смогли увидеть, принять участие в их выступлениях.

Взаимодействие с семьей.

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 90 % детей воспитываются полных семьях, 10% – в неполных. Семей с 1 ребёнком – 10 %, с двумя детьми – 40 %, с 3 и более детьми – 50 %.

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию. В течение года педагогический коллектив ДОУ работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей, которую проводили очно и через интернет ресурсы (сообщества, в контакте).

Были проведены: единый родительский день, родительские собрания по темам: «Здоровьесберегающие технологии» и т.д., собрание для родителей будущих воспитанников ДОУ, консультации, открытые просмотры разных видов деятельности (Занятия, праздники, развлечения, досуги и т.д.), представлялся наглядный материал (в т.ч. по темам недели – объявления, консультации, беседы, буклеты, рекомендации, игры, стихи для разучивания и т.п.), проводились анкетирование и социологические опросы, выставки поделок, выполненных совместно детьми и родителями (Тематические альбомы: « Зимних видов спорта», «Огород на подоконнике» и др.), спортивные мероприятия.

В дошкольном учреждении используются следующие формы участия родительской общественности в управлении ДОУ: родительское собрание группы, родительский комитет группы, общее родительское собрание. На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета с родителями воспитанников обсуждаются нормативно-правовые акты, принимаются решения, связанные с реализацией ООП ДО, реализация ФГОС ДО. Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа–образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Работа с родителями в нашем ДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи, в связи с этим проводятся родительские собрания, консультации согласно плану. В соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы на первом родительском собрании информируем родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность:

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных реализацией ООП.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повысить педагогическую культуры родителей.
3. Вовлечь родителей в деятельность ДОУ, совместную работу по обмену опытом.

В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей. Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются следующие формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;

- Тематические выставки;
- Диагностика, консультации, буклеты, опрос на любые темы;
- Семейные спортивные встречи;
- Открытые занятия для просмотра родителей;
- Конкурс семейных талантов;
- Единый родительский день;
- День открытых дверей.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы:

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось такой большой проблемой. Теперь обстановка иная. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОУ. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОУ и семьи. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий. И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка и позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Социальный паспорт семей неорганизованных детей

Год сравнения	2023	2024	2025
Общее кол-во семей	6	5	6
Полные	4	5	6
Неполные	2	0	0
Многодетные	3	3	4
Малоимущие	3	3	4
Семьи, где ребёнок находится под опекой	нет	нет	нет
Приёмные семьи	нет	нет	нет

Родители, чьи дети не посещали ДОО, были охвачены консультационным пунктом:
2023 г. - 6;
2024г - 5;
2025г. – 6 .
Родители детей, посещающих ДОО, были охвачены КП :
2023 г. - 6;
2024 г. - 4;
2025 г. – 4.

Работа была направлена на тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Работа консультационного пункта помогала обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов. Специалисты, работающие в консультационном пункте, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка. Для работы консультативного пункта использовался штат работников детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу воспитания и развития детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.И.Веракса,Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.

Для обеспечения деятельности КП был разработан перечень документов:

- Положение о Консультационном пункте;
- Годовой план работы консультационного пункта на 2025– 2026 учебный год;
- Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультационный пункт;
- Социальный паспорт семьи;
- Заявление;
- Анкета для родителей;
- Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- График работы КП.

Цель работы КП: обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Задачи работы КП:

- Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах воспитания детей.
- Оказать содействие в социализации детей;
- Информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Проводить комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

Методы работы КП:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающие игровые сеансы;
2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
3. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
4. Организация "Дней открытых дверей" для родителей;
5. Проведение мастер-классов для родителей;
6. Проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
7. Посещение детей на дому;
8. Воспитатели планировали свою работу на основании сведений, полученных из запросов родителей, стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка;
9. Родители получали помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой;
10. Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию.

Кроме этого педагогами в течение прошедшего периода велась работа по:

- Созданию банка педагогических знаний педагогами детского сада.
- Подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями.
- Оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- Обучению развивающим технологиям в процессе проведения мастер-классов и семинаров-практикумов.

За период работы Консультационного пункта выявлен ряд проблем, которые предстоит решить за 2026-2027 учебный год:

- Активизировать работу по информированию родителей (законных представителей) о работе консультативного пункта на базе ДОУ;
- Продолжать выпуск рекламных буклетов, листовок с информацией о работе консультационного пункта;
- Обновлять материалы на стенде с информацией о КП;
- Размещать информацию через сайт ДОУ, сообщества родителей в соцсетях.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов:

Традиционно в декабре проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. Всего опрошено 14 человек. По результатам анкетирования выявлены следующие результаты:

1.Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с удовольствием посещает детский сад

- да – 14, нет – 0

2.Удовлетворяет ли Вас организация следующих направлений деятельности ДОУ:

2.1.организация питания

- да – 14, не всегда – 0

2.2.организация режима дня

- да – 12, нет -2

2.3. работа по укреплению здоровья детей

- да – 10 , нет – 4

2.4. охрана жизни детей

- да –14 , нет – 0

2.5. результативная работа по освоению программы детского сада

- да – 10, не знаю -4

2.6. хорошие отношения между ребенком и воспитателем

- да – 14 , нет – 0

2.7. хорошие отношения между детьми в группе

- да – 11 , нет -2, не знаю – 1

2.8. организация работы с родителями

- да – 13 , нет –1

2.9. высокий уровень материально-технического оснащения

- да – 10 , нет –4

3. Удовлетворяет ли Вас пребывание ребенка в детском саду

- да –14 , нет- 0

4. Удовлетворяет ли Вас общение с персоналом детского сада

- да – 14 , нет – 0

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг составляет – 86%. (данные анкеты на конец учебного года). К новому 2025-2026 учебному году рабочей группой ДОУ была скорректирована. Основная общеобразовательная программа ДОУ (на основе Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой) в соответствии с требованиями ФГОС ФОП ДО. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- Патриотизм;
- Активная жизненная позиция;
- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- Уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,2 до 8 лет.

Выводы. Перед коллективом ДОУ в 2026-2027 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДОУ.
3. Развивать нравственно - патриотический потенциал и воспитывать гражданственность детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности детей.
4. Создавать условия для развития социально - коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на взаимодействия с окружающим миром.

5.Создавать максимально благоприятные условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников по средством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ в основном были выполнены.
Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ.

Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

Слабые стороны деятельности педагогов:

- Оснащение игровых центров в группе не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ФОП ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДОУ от спортивных учреждений и учреждений культуры данной территории.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОУ за пределы детского сада.

Возможности:

- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- Формирование и подготовка кадрового резерва. Продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения РППС в соответствии с ФОП ДО;
- Продолжать активно принимать участие в методической работе ДОУ в профессиональных конкурсах и конференциях;
- Продолжить работу по профилактике заболеваемости;
- Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества мероприятий и разнообразных форм работы;
- Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Улучшение работы по сетевому взаимодействию.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает не достаточными техническими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. На основе проблемного анализа итогов работы в 2025– 2026 учебном году и с учетом ФОП задачи на 2026– 2027 учебный год сформулированы таким образом:

1. Продолжить работу по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО с целью создания максимально благоприятных условий для реализации приоритетных направлений работы ДОУ (физическое, речевое, социально – коммуникативное и познавательное развитие дошкольников).

2. Развивать познавательные, речевые, творческие способности детей дошкольного возраста через проектную и экспериментальную деятельность.

3. Внедрять и активно использовать в работе инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы.

4. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Организационно-педагогическая деятельность на 2026 – 2027 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к образовательной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО с целью создания максимально благоприятных условий для реализации приоритетных направлений работы ДОУ (физическое, речевое, социально – коммуникативное и познавательное развитие дошкольников).

2. Развивать познавательные, речевые, творческие способности детей дошкольного возраста через проектную и экспериментальную деятельность.

3. Внедрять и активно использовать в работе инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы.

4. Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Общие сведения

МБОУ « Гуринская СОШ» структурное подразделение «Детский сад д. Гурина»
Кудымкарского муниципального округа функционирует с 1985 года.
Адрес: 619567, Кудымкарский район, д. Гурина, ул. Центральная, д. 36
Телефон: 34 266 (3-63-84)
Списочный состав: 16 детей.
Воспитатели:
Климова Зинаида Васильевна стаж педагогической работы: 35 лет
Надымова Ирина Алексеевна стаж педагогической работы: 15 лет
Работающих групп: 1 разновозрастная
1 подгруппа:
Подготовительная группа
Старшая группа
2подгруппа:
- Средняя группа
2 младшая группа

2.2. Визитная карточка

Структурного подразделения – « Детский сад д. Гурина»
МБОУ «Гуринская СОШ»

Внешние связи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Педагогические кадры

1. Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа;
2. Гуринская СОШ;
3. Сельская библиотека;
4. Сельский Дом культуры д. Мизуева;
5.Школьная библиотека.

- Разновозрастная группа

Всего педагогов - 2
Образование:
- среднее
Специальное - 2
Аттестованы на квалификационную категорию:
нет

2.3 Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации педагогов
Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФОП ОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки.	Завуч школы, Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3	Посещение педагогами методических объединений, семинаров открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, Кудымкарского МО	По плану МО В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, воспитатели
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов о накопленном материале за год.	В течение года	Завуч школы, Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, Воспитатели

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026-2027 учебный год
3.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ
Цель работы по реализации блока:
Нормативно-правовая база учреждения должна соответствовать ФОП ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель

1	Внесение поправок и изменений в нормативно – правовые документы	До 12.09.2026г	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Создание организационно-методических условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.	До 12.09.2026г	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год	в течение года	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей

3.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП, получения положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	май	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, завхоз, воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, воспитатель
4	Составление перспективных планов работы	август	Директор школы

	учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.		Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Воспитатели ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Директор школы
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, воспитатели ДОУ,

3.3.Взаимодействие ДОУ с общественными организациями (администрацией сельского поселения, библиотеками, сельский Дом культуры, школой).

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией сельского поселения, библиотеками, сельский Дом культуры, школой.	в течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Воспитатели ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3.	Библио-обзор «Здоровье - это жизнь»	сентябрь	Гусельникова М.И.
4.	Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилого человека	октябрь	Администрацией сельского поселения, сельский Дом культуры
5.	«Важней всего погода в доме» Конкурсно-игровая программа	октябрь	Гусельникова М.И.
6.	«Весь мир от А до Я откроет книжная страна». Обзорная экскурсия в библиотеку	октябрь	Куксова О.И.
7.	Викторина «Что такое Новый год»	Декабрь	Гусельникова М.И.
8.	Конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	декабрь	Куксова О.И.
9.	Информина «Скоро, скоро Новый год», обзор книг	декабрь	Куксова О.И.
10.	Экскурсия в библиотеку неделя краеведения «Кыв менам тонад» Знакомство с литературой на коми – п языке	февраль	Гусельникова М.И.

11.	Неделя детской книги. Писатели - юбиляры	март	Гусельникова М.И.
12.	Праздничный концерт - «Женский день – 8 марта отмечает вся страна!»	март	Сельский Дом культуры
13.	Экология + ЗОЖ «Кто летает и пот. с нами рядышком живет»	апрель	Гусельникова М.И.
14	Акция «Читаем детям о войне»	май	Гусельникова М.И.
15	Конкурс рисунков «День Победы»	май	Куксова О.И.
16.	Праздничный концерт, посвящённый ко Дню Победы	май	Администрацией сельского поселения, Сельский Дом культуры

3.4. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.	Сентябрь	Завуч школы, Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Завуч школы
3	Прохождение аттестации по плану		Педагоги ДОУ

3.5 Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Пополнение методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей

3.6. Изучение и контроль деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБОУ «Гуринская СОШ» по контролю на 2026-2027 учебный год (по функциональным обязанностям). Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ.	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Завуч школы. Директор школы Завхоз
2	Планирование контроля на 2026 - 2027 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в группе, о стиле работы педагога); Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе); Контроль за уровнем реализации программы; Контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу; Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы); Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году; Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий во второй младшей группе; Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду; Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период; Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду; - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы); - взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ); Взаимопосещение занятий; Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления).	В течение года Май В течение года В течение года В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Директор школы
3	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течение года	Директор школы

3.7 Работа ДОУ с родителями

Цель блока: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФОП ФГОС ОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	в течение года	Воспитатель
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2026 – 2027 учебный год.	июнь	Воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников:		
4.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи	апрель-май	Воспитатели
5.	Анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Воспитатели
6	Нормативно-правовое обеспечение:		
7.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Воспитатели
8.	Заключение договоров с родителями	По мере поступления в ДОУ	Воспитатели
9	Мониторинг удовлетворенности родителей	Октябрь-апрель	Воспитатели
10.	Наглядная педагогическая агитация:		
11.	Оформление папок- передвижек для детей и родителей:	в течение года	Воспитатели
12.	По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Воспитатели
13.	Продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ФГОС ОУ	По плану	Воспитатели
14.	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Воспитатели
15.	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды	в течение года	Воспитатели
16.	К праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	Воспитатели
17.	Проведение выставок детских работ совместно с родителями:	По плану	
18.	Субботник по благоустройству территории и участков детского сада	Май, июль	Воспитатели
19.	Оформление и обогащение РППС по соответствию ФОП ФГОС ОУ	в течение года	Воспитатели
20.	Оформление тематических выставок, фотовыставок	в течение года	Воспитатели, родители
21.	Выставка детских работ в уголке для родителей «Наше творчество»	В течением года	Воспитатели, родители
22.	Игра путешествие: «Здравствуй, детский сад!» Тематическое занятие «Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Воспитатели
23.	Развлечение «Волшебница - Осень»	октябрь	Воспитатели, родители
24.	Тематическое занятие «Мы дружбою своей сильны и	ноябрь	Воспитатели, родители

	Родиной своей гордым»; Тематический день, посвящённый Дню матери «Все для мамы»; Единый родительский день.		
25.	День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; Развлечение «Здравствуй, праздник новогодний!»; Оформление - проект фотозоны "Новогоднее волшебство"	декабрь	Воспитатели, родители
26.	Занятие «День снятия блокады Ленинграда»	январь	Воспитатели, родители
27.	Коми –пермяцкие посиделки Развлечение «Есть такая профессия- Родину защищать»	февраль	Воспитатели, родители
28.	Праздничный концерт - «Лучший праздник для девчонок!»; Веселая масленица. День театра.	март	Воспитатели
29.	День космонавтики «Мы летим через космос»; Развлечение «Весна красна в гости пришла»; Пасха	апрель	Воспитатели, родители
30.	Праздничный концерт, посвящённый ко дню Победы; Конкурс рисунков; Акции «Ветеран живет рядом», «Окна Победы»; Выпускной вечер «До – свидания детский сад!».	май	Воспитатели, родители
31.	Родительские собрания:		
	Собрание №1. (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с планом воспитательно – образовательной работы на учебный год. 2 . Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета. 4. Разное.	октябрь	Воспитатели, родители
	Собрание №2 на тему: «Технологии, применяемые в ДОУ». 1. Ребенок и компьютер. 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по диагностике детей за первое полугодие. 4. Разное.	декабрь	Воспитатели, родители
	Собрание № 3 (Итоговое) Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»; 1.Презентация «Итоги работы за учебный год»; 2.Отчет о работе родительского комитета; 3.Рекомендации по организации летнего отдыха. 4.Разное.	май	Воспитатели, родители

3.8.Праздники и развлечения

Цель работы по реализации блока: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Сроки	Содержание	**Ответственные**
Сентябрь	Игра путешествие: «Здравствуй, детский сад!». «1Сентября-отмечает вся страна!»	Воспитатели

Октябрь	«Волшебница - Осень»	Воспитатели
Ноябрь	«Все для мамы»;	Воспитатели
Декабрь	Развлечение «Здравствуй, праздник новогодний!»	Воспитатели, родители
Февраль	«Есть такая профессия- Родину защищать» (ко Дню защитника Отечества)	Воспитатели, родители
Март	«Лучший праздник для девчонок!»;	Воспитатели
Апрель	«Весна красна в гости пришла»;	Воспитатели,
Май	«День победы!» «До свидания, детский сад!»	Воспитатели, родители

3.9 Административно – хозяйственная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН ПИН	Сентябрь	Директор школы Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3	Создание условий для безопасного труда. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Директор школы Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Завхоз Педагоги ДОУ
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей Завхоз,
8	Работа по благоустройству территории (покраска участка, уборка участка, озеленение)	Апрель	Завхоз, родители педагоги,
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
10	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль	Комиссия

3.10.Основы организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ

Цель работы по реализации блока: создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Педагоги ДОУ

3.11.Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ, АРМ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Использование в практике работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Разработка картотек, алгоритмов и буклетов, д/игр по всем образовательным областям для всех возрастов.	В течение года	Педагоги ДОУ

3.12.Выставки, конкурсы совместных детских работ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя сказка».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Выставка «Для любимой мамочки».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Конкурсы «Символ года», «Мы рисуем Новый год». Оформление ДОУ	Декабрь	Педагоги ДОУ
4	Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ
5	Конкурс «Звездное детство»	Февраль	Педагоги ДОУ
6	Выставка подарков для мамы (к празднику 8 марта)	Март	Педагоги ДОУ
7	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	Апрель	Педагоги ДОУ
7	Конкурсы рисунков к 9 Мая Акция «Окна Победы» Конкурс рисунков: «Дети и дорога»	Май	Педагоги ДОУ

3.13. Производственные собрания работа с кадрами ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ «Должностные инструкции»	сентябрь	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
2	Инструктаж по ОЖ и ЗД и ПД. Действия персонала при несчастных случаях.	Сентябрь	Завхоз
3	Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре.	Январь	Завхоз
4	Составление и утверждение графиков уборок и обработки помещений.	Апрель	Воспитатель частично

			выполняющий функции заведующей
5	Обновление материалов на сайте ДОО	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
6	Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Май	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей

3.14. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1.	Надымова И.А.	Воспитатель	Проектная деятельность.
2.	Климова З.В.	Воспитатель	ООП в соответствии ФОП ОУ

3.15. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	««Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП».	ноябрь	Климова З.В
3.	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	январь	Надымова И.А.

3.16.Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг адаптации детей младшего возраста	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
2.	Составление мониторинга здоровья детей	декабрь	Воспитатели
	Контроль за организацией детского питания - рацион питания; - режим питания; - ведение документации; - реализация продуктов и готовой продукции	Ежемесячно	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3.	Контроль за соблюдением режима дня	Постоянно	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
4.	Выполнение СанПиН 2.4.3648-20	Постоянно	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, завхоз
5.	Повышение интереса к ЗОЖ педагогов и родителей через просветительную работу	В течение года	Воспитатель частично выполняющий функции

			заведующей
6.	Подбор методических материалов, помогающим педагогам в организации работы с детьми	Постоянно	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
7.	Контроль за проведением двигательной активности детей	Постоянно	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
8.	Анализ посещаемости, заболеваемости	1 раз в месяц	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
9..	Утвержденые плана летней оздоровительной работы	Май	Педсовет
10.	Подведение итогов работы за летний оздоровительный период	Сентябрь	Установочный педсовет

3.17 План работы МО.

Задачи:

Принимать активное участие в педсоветах, конкурсах и других мероприятиях ДОУ, МБОУ.

Оказать помощи молодым, начинающим педагогам в планировании, приобретении педагогических знаний, мастерства в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году.	август-сентябрь	Совет педагогов
2.	Подбор и систематизация нормативно – правовой документации	Начало года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
3.	Подготовка и проведение тематических проверок: - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ - развитие элементарных математических представлений у детей; - использование сенсорных игр в режиме дня; - эффективность работы по социально – нравственному воспитанию детей;	ноябрь январь февраль март апрель апрель	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
4.	Обсуждение возникших проблем, выработка конструктивных решений.	в течение года	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
5.	Подведение итогов учебного года	апрель	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
6.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Воспитатели
7.	Подведение итогов летне-оздоровительного периода.	август	Воспитатели

8.	Разработка проекта годового плана воспитательно – образовательной работы на 2026 –2027 учебный год	летний период	Воспитатели

3.18. Производственные совещания

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1. Итоги приёмки ДОО к новому 2026 -2027 учебному году 2. Вопросы охраны труда 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Утверждение графиков рабочего времени 5. Соблюдение требований СанПиН при организации режимных моментов, питания в ДОУ.	сентябрь	Директор школы, Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
6.Требования СанПиН для д/с, требования к разновозрастным группам. 7. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2027 г. 8. Внесение корректировок в планы, схемы, документы по ГО и ЧС.	декабрь	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей
9. Разработка комплекса мер по обеспечению безопасности детей, сотрудников, материальных ценностей в период возможного весеннего паводка. 10. Ознакомление с нормативно-правовыми документами.	апрель	Директор школы, Воспитатель частично выполняющий функции заведующей

3.19. Изучение работы воспитателя и осуществление контроля – 2026– 2027 год.

№ п/п	Вид контроля	Вопросы на контроле	Срок	Ответственный	Где рассматривается
1	Фронтальный	Готовность группы к учебному году.	сентябрь	воспитатель частично выполняющий функции заведующей	Совещание
2	Фронтальный	Подготовка детей к школе	апрель	совет педагогов	Совещание при директоре школы
3	Тематический	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ	ноябрь	совет педагогов	Совещание Воспитатели ДОУ
4	Тематический	Развитие речи детей в условиях ДОУ	январь	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей, воспитатель	Совещание Воспитатели ДОУ
6	Сравнительный контроль	Состояние оздоровительной работы.	октябрь	Воспитатель частично выполняющий функции заведующей	Совещание Воспитатели ДОУ
8	Оперативный	постоянно			

3.20.План работы с неблагополучными семьями.

Цель: Обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей, детей, не посещающих детский сад.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление личного дела семей, принадлежащих к группе риска.	октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи.	В течение года	Педагоги ДОУ; родительский комитет
3.	Осуществление контроля за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Проведение общих профилактических мероприятий: Консультации «Стиль семейного воспитания», «Причины эмоциональных нарушений у детей». Участие в обучающих информационных мероприятиях на интернет платформах	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ: - праздники - дни открытых дверей; - выставки.	в течение года	Воспитатели

3.21.План работы с неорганизованными детьми

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с родителями, предоставление методической помощи и диагностических услуг.	1 квартал	Воспитатели
3	Организация занятий по подготовке детей к д /саду	в течение года	Воспитатель
3.	Приглашение на праздники и развлечения	в течение года	Воспитатели

Работа с разными категориями родителей:

1.С родителями вновь поступивших детей по ознакомлению с нормативными документами учреждения.

-Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ».

2.С многодетными семьями:

-Выявление семей, имеющих трех и более детей.

-Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности.

Выявление проблем.

-Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.

-Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.

3. С неполными семьями:

-Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку».

4. С семьями - Группы риска и СОП:

-Разработка, реализация и презентация проекта на тему: «Добрая семья».

-Обновление данных по учету семей, находящихся в социально –опасном положении.

- Обновление социального паспорта группы.

3.22.План совместной работы ДОУ и МБОУ «Гуришская СОШ» по вопросу преемственности на 2026 -2027 учебный год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Круглый стол «Обсуждение проекта плана совместной работы».	Сентябрь	Администрация СОШ Воспитатели ДОУ
2	Диагностика готовности детей к школе.	Октябрь апрель	Психолог школы
3	Взаимопосещение уроков в 1 классе и занятий в подготовительной подгруппе в ДОУ.	Сентябрь апрель	Воспитатели педагоги школы
4	Открытые просмотры итоговых занятий познавательного цикла в старшей группе	Апрель - май	Воспитатели
5	Папка передвижка по теме: «Скоро в школу».	Апрель	Воспитатели
7	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года.	Сентябрь	Воспитатели
2	Знакомство детей со помещениями школы (классы, библиотека, спортивный зал).	В течение года	Воспитатели ДОУ
3	Экскурсии, целевые прогулки в школу (библиотеку, учебный класс, спортивный зал).	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
4	Организация совместных спортивных мероприятий. (во время школьных каникул, на летних площадках)	В течение года	Педагоги ДОУ и школы.
5	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Октябрь - апрель	Психолог школы Воспитатели

Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Ответственные	Дата	Отметка о выполнении
1.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	Воспитатели	В течение года	
2.	Обработка педагогических данных диагностики (начало года)	Воспитатели	Октябрь 2026г	
3.	Изготовить картотеку по коми- пермяцким считалкам;	Воспитатели	Март 2027г	
4.	Оборудовать уголок - «Безопасность»;	Воспитатели	Ноябрь 2026г	
5.	Создать картотеку музыкальных игр.	Воспитатели	Апрель 2027г	
6.	Разработка алгоритмов по познавательной деятельности.	Воспитатели	Февраль 2027г	

3.23. План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Обновить и дополнить материалы по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
2	Обновление материала в уголке по ПДД.	Сентябрь	Воспитатели
3	Подбор и изготовление дидактического материала по изучению ПДД, выносного материала.	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: «Будь здоров малыш». «Занятия по изучению правил дорожного движения». «Система работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения».	Ноябрь, апрель	Надымова И.А.
Работа с детьми			
1	Занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	2 раза в месяц	Воспитатели
2	Экскурсии по улице и наблюдение проезжей части	Ежемесячно	Воспитатели
3	Конкурс детских рисунков: «Дети и дорога».	Май	Воспитатели
4	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Октябрь, май	Воспитатели
5	Игры, викторины	В течении года	Воспитатели
6	Просмотр и обсуждение мультфильмов и презентаций по теме ПДД.	В течении года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Осветить вопросы по профилактике ДТП с детьми на родительских собраниях в группе. Разработать буклеты и памятки для родителей по ПДД.	Декабрь, май	Педагоги ДОУ
3	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредствам наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).	1 раз в квартал	Воспитатели

3.24.Свод основных мероприятий в ДОУ на 2026– 20278 год.

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Мар	Апр.	Май
1.	Смотры-конкурсы	+			+		+	+		+
2.	Общие родительские собрания	+			+					+
3.	Диагностика (психолог)	+								+
4.	Педагогический час	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Развлечения		+		+		+	+		+
7.	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Работа со школой	+	+	+	+		+	+	+	+
9.	Сельская библиотека д.Гурино	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Школьная библиотека	+			+			+		+
11.	Сельский Дом культуры		+					+		+