

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуринская средняя образовательная школа»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»

Н.С.Пономарева

Приказ №64-ОД от 24.08.2026 г.

# **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА**

**на 2026–2027 учебный год**

Составитель:

Тупицына Виктория Петровна, педагог-психолог

Гурина, 2026



## 1. Паспорт плана

| Позиция                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование             | План работы педагога-психолога МБОУ «Гуринская СОШ» на 2026–2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Срок реализации          | 01.09.2026 — 31.08.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработчик              | Тупицына Виктория Петровна, педагог-психолог, соответствие занимаемой должности, объём ставки — 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контингент               | Всего обучающихся — 141 чел.; 1–4-е классы — 48 чел.; 5–9-е классы — 88 чел.; 10–11-е классы — 5 чел.; количество классов — 10; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью — 8 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основание разработки     | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ; действующий профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (Порядок проведения социально-психологического тестирования); приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 (Положение о ПМПК); распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 (примерное Положение о ППк); Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; [реквизиты региональных документов]; [реквизиты локальных актов образовательной организации] |
| Цель                     | Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направления деятельности | Психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психопрофилактика; психологическая экспертиза образовательной среды; организационно-методическая работа; аналитическая деятельность; участие в психолого-педагогическом консилиуме; межведомственное взаимодействие; экстренная и кризисная помощь в пределах компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формы контроля           | Внутренний контроль администрации; отчёт на психолого-педагогическом консилиуме; аналитическая справка за I полугодие (январь 2027 г.); годовой отчёт (июнь 2027 г.); выступление на педагогическом совете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Порядок корректировки    | Изменения оформляются дополнением к плану, рассматриваются в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## 2. Пояснительная записка

**Характеристика психологической службы.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Гуринская СОШ» обеспечивает педагог-психолог Тупицына Виктория Петровна, соответствие занимаемой должности, объём ставки — 1.0. Деятельность организована в соответствии с должностной инструкцией, разработанной с учётом действующего профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», и локальными актами: [реквизиты локальных актов]. Организационной формой командного взаимодействия является психолого-педагогический консилиум (далее — ППк), действующий на основании [реквизиты приказа о создании ППк и положения о ППк].

**Контингент.** В образовательной организации обучается 141 человек, в том числе: 1–4-е классы — 48, 5–9-е классы — 88, 10–11-е классы — 5. Количество классов — 10. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью — 2 чел., из них нуждаются в занятиях педагога-психолога по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) — 2. Особенности контингента: обучающиеся с УО.

**Актуальность.** Планирование на 2026–2027 учебный год определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, реализацией Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также задачами профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и адресного сопровождения обучающихся целевых групп.

**Типичные затруднения школьного контингента,** на которые ориентирован план: трудности адаптации при поступлении в школу и переходе на следующий уровень образования; трудности освоения образовательной программы; эмоциональное неблагополучие и повышенная тревожность; нарушения общения в классном коллективе, конфликты, травля; поведенческие риски; риск вовлечения в употребление психоактивных веществ; аутоагрессивные проявления; особые образовательные потребности; переживание утраты и длительной разлуки; экзаменационный стресс; неопределённость профессиональных планов; профессиональное выгорание педагогов.

**Направления деятельности:** психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психопрофилактика; психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды; организационно-методическая работа; аналитическая деятельность; участие в ППк; межведомственное взаимодействие; экстренная и кризисная психологическая помощь в пределах компетенции.

**Формы и методы.** С обучающимися: индивидуальная и групповая диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, адаптационные занятия, занятия с элементами тренинга, классные часы с участием педагога-психолога, индивидуальные консультации, работа с классным коллективом. С родителями (законными представителями): индивидуальные консультации (очные и дистанционные), выступления на родительских собраниях, практикумы, вебинары, информационные материалы. С педагогическими работни-



ками: индивидуальные консультации, семинары-практикумы, выступления на педагогических советах и методических объединениях, письменные рекомендации, участие в ППк.

**Диагностический инструментарий** подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса, собственной профессиональной компетенции и условий правомерного использования конкретных методик. Настоящий план не устанавливает обязательного перечня методик.

**Взаимодействие.** План реализуется во взаимодействии с администрацией образовательной организации, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, советником директора по воспитанию, медицинским работником (в пределах компетенции), родителями (законными представителями), а также с ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органами и учреждениями системы профилактики.

**Ограничение объёма.** Объём мероприятий приведён в соответствие с расчётной пропускной способностью одной ставки (раздел «Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана»).

**Основания для корректировки плана:** изменение законодательства; изменение численности и состава обучающихся; поступление новых заключений ПМПК; решения ППк; результаты промежуточного мониторинга; кризисные ситуации; изменение объёма ставки; изменение сроков мероприятий, устанавливаемых федеральными и региональными органами. Изменения оформляются дополнением к плану и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.



### 3. Нормативно-правовая база

#### Федеральные нормативные правовые акты

| №  | Документ                                                                                                                                                                                                                    | Что регулирует применительно к плану                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                            | Статья 42 — психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь; статья 79 — образование обучающихся с ОВЗ; статья 47 — права и обязанности педагогических работников                                             |
| 2  | Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»                                                                                               | Участие в индивидуальной профилактической работе; порядок информирования уполномоченных органов (статья 9); компетенция органов системы профилактики (статья 14)                                                        |
| 3  | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»                                                                                                                        | Гарантии прав ребёнка; работа с детьми в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                     |
| 4  | Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»                                                                                                                                                            | Обработка, хранение и защита персональных данных; согласие на обработку                                                                                                                                                 |
| 5  | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»                                                                                                                             | Сопровождение обучающихся с инвалидностью; учёт индивидуальной программы реабилитации или абилитации                                                                                                                    |
| 6  | Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»                                                                                                                        | Разграничение медицинской деятельности и психолого-педагогической помощи; границы компетенции                                                                                                                           |
| 7  | Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»                                                                                                            | Профилактика интернет-рисков; требования к просветительским материалам                                                                                                                                                  |
| 8  | Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статья 53.4                                                                                                                    | Социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) как форма раннего выявления незаконного потребления; информированное согласие обучающегося с 15 лет либо одного из родителей (законных представителей) — до 15 лет |
| 9  | Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»                                                                                  | Трудовые функции, необходимые знания и умения. Перед утверждением плана проверить: подготовлен проект нового профессионального стандарта; на дату подготовки настоящего плана он официально не опубликован              |
| 10 | Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (в действующей редакции)                                                                                                                                                     | Продолжительность рабочего времени педагогических работников — основание циклограммы                                                                                                                                    |
| 11 | ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 в редакции приказа от 18.06.2025 № 467; приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)    | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ                                                                                                                                      |
| 12 | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19.12.2014 № 1599) | Программа коррекционной работы; коррекционные курсы                                                                                                                                                                     |
| 13 | Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024                                                                                                                                                                                  | Состав помощи; оказание помощи на основании                                                                                                                                                                             |



| №   | Документ                                                                                                                                                                                                                       | Что регулирует применительно к плану                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи...» (Минюст России 19.11.2024, № 80226; действует с 01.03.2025)                          | заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) — пункт 4; рекомендуемые образцы заявления (приложение № 2) и согласия (приложение № 3)                        |
| 14  | Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (Минюст России 26.05.2020, № 58468) в редакции приказов от 19.09.2023 № 703 и от 16.03.2026 № 168 (Минюст России 14.04.2026, № 86031)                                          | Порядок проведения СПТ; круг обучающихся — достигшие 13 лет, начиная с 7 класса (пункт 2); период проведения — с 1 сентября по 15 ноября; срок действия Порядка продлён до 1 марта 2032 года |
| 14а | Федеральные образовательные программы (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371) в редакции приказов от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 (Минюст России 11.02.2026, № 85296) | Содержание образовательных программ; отдельные положения приказов № 704 и № 808 вступают в силу с 01.09.2026                                                                                 |
| 14б | Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (изменения в Порядок, утверждённый приказом от 22.03.2021 № 115)                                                                                                              | Право образовательной организации выставлять оценку за поведение; применяется с 01.09.2026 до 01.09.2027                                                                                     |
| 15  | Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (действует с 01.03.2025)                                                                                | Порядок работы ПМПК, обследования, содержание заключений и рекомендаций                                                                                                                      |
| 16  | Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции)                                                                                                                                                      | Организация образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                  |
| 17  | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20)                                                                                                             | Санитарно-эпидемиологические требования — действуют до 01.09.2026                                                                                                                            |
| 18  | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.2.4283-26), регистрационный № 86855                                                                                  | Санитарно-эпидемиологические требования — действуют с 01.09.2026 до 01.09.2032; заменяют СП 2.4.3648-20. Учтены в недельной циклограмме и в расчёте пропускной способности ставки            |

#### Организационно-распорядительные и методические документы

| №  | Документ                                                                                                                                                                                                                                                                               | Характер                                    | Что регулирует применительно к плану                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена 18.06.2024 № СК-13/07вн, направлена письмом Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07) | Определяет приоритеты                       | Целевые группы обучающихся; приоритеты сопровождения                                                                |
| 20 | Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»                                                                                                                        | Рекомендательный                            | Основание локального положения о ППк                                                                                |
| 21 | Единая методика СПТ и методические разъяснения на 2026–2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                | Применяется в рамках Порядка проведения СПТ | Инструментарий, обработка и интерпретация результатов. Редакцию на текущий учебный год необходимо получить у регио- |



| №  | Документ                                                                                                           | Характер                                                         | Что регулирует применительно к плану |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 22 | Методические рекомендации по сопровождению детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО) | Рекомендательный                                                 | нального оператора                   |
| 23 | Региональный алгоритм оказания психологической помощи в кризисных ситуациях                                        | При утверждении региональным органом — обязательный к применению |                                      |

#### Региональные, муниципальные и локальные документы

| №  | Документ                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о проведении СПТ в 2026–2027 учебном году |
| 25 | Региональный (муниципальный) документ о сопровождении детей участников и ветеранов СВО                      |
| 26 | Устав образовательной организации                                                                           |
| 27 | Основные образовательные программы (программа коррекционной работы, рабочая программа воспитания)           |
| 28 | Адаптированные основные общеобразовательные программы (при наличии)                                         |
| 29 | Положение о ППк и приказ о создании ППк                                                                     |
| 30 | Должностная инструкция педагога-психолога                                                                   |
| 31 | Положение об обработке и защите персональных данных                                                         |
| 32 | Порядок действий работников при кризисной ситуации                                                          |
| 33 | Положение о внутришкольном учёте и индивидуальной профилактической работе                                   |
| 34 | Календарный учебный график и план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год                            |
| 35 | Номенклатура дел образовательной организации                                                                |

## 4. Цель и задачи

**Цель:** создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

### Задачи:

1. Обеспечить своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Обеспечить психологическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших обучающихся.
3. Реализовать коррекционно-развивающие программы для обучающихся с трудностями обучения, поведения, общения и эмоциональной регуляции.
4. Обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и решениями психолого-педагогического консилиума (далее — ППК).



5. Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
6. Реализовать комплекс мер профилактики девиантного, аддиктивного, агрессивного, аутоагрессивного поведения, буллинга и кибербуллинга.
7. Организовать и провести социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) и профилактическую работу по его обезличенным результатам.
8. Организовать и провести психолого-педагогическое обследование (далее — ППО) и профилактическую работу по его результатам.
9. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов.
10. Обеспечить психологическую подготовку обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).
11. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогических работников.
12. Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

**Приоритеты на учебный год:** сохранение психологического здоровья обучающихся; психологическая безопасность образовательной среды; адаптация обучающихся; раннее выявление трудностей; сопровождение обучающихся с ОВЗ; сопровождение детей участников и ветеранов СВО; профилактика рискованного поведения; поддержка семей группы риска; профессиональное самоопределение; подготовка к ГИА; повышение компетентности родителей и педагогов.



## 5. Принципы и правовые условия работы

**Принципы:** законность; приоритет интересов ребёнка; добровольность и информированное согласие; конфиденциальность; профессиональная компетентность; научная обоснованность; системность и преемственность; командное взаимодействие; развивающий характер работы; недопустимость стигматизации; доступность помощи.

**Информированное согласие.** Диагностика, коррекционно-развивающая работа и консультирование несовершеннолетних проводятся с информированного согласия родителей (законных представителей). СПТ проводится: для обучающихся, достигших пятнадцати лет, — при наличии их письменного информированного согласия; для обучающихся младше пятнадцати лет — при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Отказ фиксируется письменно и не влечёт негативных последствий для обучающегося.

**Конфиденциальность и персональные данные.** Сведения, полученные в ходе профессиональной деятельности, не разглашаются. Педагогам и администрации передаются рекомендации по организации образовательного процесса, а не диагностические сведения. Результаты групповой диагностики и СПТ представляются только в обезличенном виде. Документы, содержащие персональные данные, хранятся в условиях, исключающих доступ третьих лиц, в порядке, установленном [реквизиты локального акта об обработке персональных данных].

**Границы компетенции.** Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз, не назначает лечение, не осуществляет психотерапию как вид медицинской помощи, не определяет статус обучающегося с ОВЗ (это компетенция ПМПК), не выполняет функции органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (далее — ПДН). При выявлении признаков, выходящих за пределы компетенции, специалист информирует родителей (законных представителей) о целесообразности обращения к профильным специалистам, а при наличии оснований незамедлительно информирует администрацию образовательной организации.

**Диагностический инструментарий** подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса и собственной профессиональной компетенции.



## 6. План работы по направлениям деятельности

**Условные обозначения статуса мероприятий:** **НПА** — обязанность прямо установлена федеральным нормативным правовым актом (норма указана в разделе 3 «Нормативно-правовая база»); **ЛА** — обязанность установлена локальным актом образовательной организации; **Б** — базовое рекомендуемое мероприятие профессиональной модели сопровождения; **В** — вариативное, проводится при наличии условий; **З** — по запросу; **Р** — при выявлении риска.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, но не предписывают конкретные диагностические обследования в конкретные сроки и с определённым процентом охвата. Поэтому диагностические, коррекционно-развивающие и просветительские мероприятия обозначены как базовые (Б).

**О целевых значениях показателей.** Приведённые числовые значения (доли охвата, доли обучающихся с положительной динамикой, сроки реакции на обращения) являются **рекомендуемыми ориентирами** профессиональной модели сопровождения. Они не установлены нормативными правовыми актами. Окончательные значения устанавливает образовательная организация при утверждении плана — исходя из результатов анализа предыдущего учебного года, численности и особенностей контингента, объёма ставок и расчёта нагрузки. До накопления собственных данных значения рекомендуется указывать как плановые ориентиры, а не как обязательства.

**Границы статуса НПА.** Статус НПА относится **только к самой обязанности** проводить мероприятие (например, оказывать психолого-педагогическую помощь по обращению, реализовывать рекомендации ПМПК, проводить СПТ, проводить ППО, информировать уполномоченные органы). **Периодичность, сроки реакции, продолжительность и числовые значения показателей нормативными правовыми актами не установлены** и определяются образовательной организацией при утверждении плана. В строках со статусом НПА такие значения помечены пометкой «устанавливает ОО».

**Сокращения:** КР — классный руководитель; УП — учитель-предметник; СП — социальный педагог; ЗД — заместитель директора; УЛ — учитель-логопед; УД — учитель-дефектолог; СДВ — советник директора по воспитанию; АДМ — администрация.



## 6.1. Психологическая диагностика

| №    | Ст. | Мероприятие                                                             | Целевая группа                        | Сроки                            | Форма                                | Взаимодействие  | Документация                    | Ожидаемый результат                                                |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Б   | Стартовая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности | Обучающиеся 1-х классов               | 07–30.09.2026                    | Групповая и индивидуальная           | КР, ЗД          | Согласия, протоколы, справка    | Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в поддержке; охват не менее 95 % |
| 1.2  | Б   | Диагностика адаптации                                                   | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов    | 12–30.10.2026                    | Групповая, наблюдение, анкетирование | КР, УП          | Согласия, протоколы, справка    | Сформированы группы сопровождения; охват не менее 90 %             |
| 1.3  | Б   | Диагностика адаптации вновь прибывших                                   | Вновь прибывшие обучающиеся           | В течение месяца с даты прибытия | Индивидуальная                       | КР, СП          | Протоколы, карта сопровождения  | Охват 100 %                                                        |
| 1.4  | Б   | Исследование социально-психологического климата.                        | Обучающиеся 2–11-х классов            | Один раз в четверть              | Анкетирование, социометрия           | КР, ЗД          | Протоколы, обезличенная справка | Определены классы для приоритетной работы; охват классов 100 %     |
| 1.5  | Б   | Скрининг эмоционального состояния                                       | Обучающиеся 5–11-х классов            | 12–30.10.2026; 02–20.02.2027     | Групповое анкетирование              | КР              | Протоколы, обезличенная справка | Выявлены обучающиеся для индивидуальной работы                     |
| 1.6  | Б   | Диагностика психологической готовности к ГИА                            | Обучающиеся 9-х и 11-х классов        | 09–27.11.2026; 05–23.04.2027     | Групповая                            | КР, ЗД          | Согласия, протоколы, справка    | Сформирована группа для индивидуальной работы; охват не менее 90 % |
| 1.7  | Б   | Профориентационная диагностика                                          | Обучающиеся 8–11-х классов            | 12.01–27.02.2027                 | Групповая                            | КР, СДВ         | Согласия, протоколы, справка    | Охват не менее 85 %                                                |
| 1.8  | З   | Углублённая индивидуальная диагностика                                  | Обучающиеся по запросу и решениям ПШк | В течение года                   | Индивидуальное обследование          | ПШк, КР, УЛ, УД | Согласия, протоколы, заключения | Подготовлены заключения и рекомендации; срок — до 10 рабочих дней  |
| 1.9  | Б   | Итоговая диагностика динамики                                           | Обучающиеся групп сопровождения       | 13.04–22.05.2027                 | Индивидуальная и групповая           | ПШк, КР         | Протоколы, карты сопровождения  | Зафиксирована динамика; охват 100 %                                |
| 1.10 | Б   | Оценка удовлетворённости психологической помощью                        | Обучающиеся, родители, педагоги       | 05.04–15.05.2027                 | Анонимное анкетирование              | ЗД              | Протоколы, справка              | Удовлетворённость не менее 80 %                                    |

## 6.2. Коррекционно-развивающая работа

| №   | Ст. | Мероприятие                                                                                                                       | Целевая группа           | Сроки            | Форма                         | Взаимодействие | Документация                | Ожидаемый результат                                          |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Б   | Цикл адаптационных занятий «Я — первоклассник» (8 занятий; график согласуется с облегчённым режимом первых двух месяцев обучения) | Обучающиеся 1-х классов  | 07.09–30.10.2026 | Групповые занятия             | КР             | Программа, согласия, журнал | Снижена доля обучающихся с признаками затруднённой адаптации |
| 2.2 | Б   | Цикл адаптационных занятий «Пятый класс: новые возможности» (6 занятий).                                                          | Обучающиеся 5-х классов  | 07.09–16.10.2026 | Групповые занятия             | КР             | Программа, журнал           | Снижена доля обучающихся с признаками затруднённой адаптации |
| 2.3 | Б   | Занятия на сплочение коллективов (3 занятия).                                                                                     | Обучающиеся 10-х классов | 07–25.09.2026    | Занятия с элементами тренинга | КР, СДВ        | Программа, журнал           | Сформированы классные коллективы                             |



| №    | Ст. | Мероприятие                                                                                                         | Целевая группа                                     | Сроки                                         | Форма                                         | Взаимодействие      | Документация                             | Ожидаемый результат                                                |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.4  | Б   | Программа «Учуся учиться»: познавательная сфера и саморегуляция (12 занятий)                                        | Обучающиеся 1–6-х классов с трудностями обучения   | 09.11.2026–12.03.2027                         | Групповые (5–8 чел.) и индивидуальные занятия | ППк, КР, УЛ, УД     | Программа, согласия, карты сопровождения | Положительная динамика не менее чем у 70 % участников              |
| 2.5  | Б   | Программа «Мои эмоции»: эмоциональная регуляция (10 занятий)                                                        | Обучающиеся 2–8-х классов с признаками тревожности | 09.11.2026–26.02.2027                         | Групповые занятия                             | КР                  | Программа, согласия, журнал              | Снижение проявлений тревожности                                    |
| 2.6  | Б   | Программа «Умеем договариваться»: навыки общения и поведения в конфликте (8 занятий)                                | Обучающиеся 5–9-х классов                          | 12.01–26.03.2027                              | Групповые занятия с элементами тренинга       | КР, СП, СДВ         | Программа, журнал                        | Снижение числа конфликтных ситуаций                                |
| 2.7  | НПА | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ                                                               | Обучающиеся с ОВЗ                                  | 15.09.2026–22.05.2027 (устанавливает ОО)      | Индивидуальные и групповые занятия            | ППк, УЛ, УД, тьютор | Программа, карты сопровождения, журнал   | Реализовано не менее 95 % рекомендаций ПМПК                        |
| 2.8  | Б   | Программа «Психологическая подготовка к экзаменам» (8 занятий)                                                      | Обучающиеся 9-х и 11-х классов                     | 07.12.2026–23.04.2027                         | Групповые занятия                             | КР, ЗД              | Программа, журнал                        | Снижение уровня экзаменационной тревожности: охват не менее 90 %   |
| 2.9  | Б   | Профориентационные занятия «Мир профессий и мои возможности» / «Образовательный маршрут после школы» (по 4 занятия) | Обучающиеся 8–9-х и 10–11-х классов                | 02.02–27.03.2027                              | Групповые занятия                             | КР, СДВ             | Программа, журнал                        | Сформированы предварительные образовательные планы                 |
| 2.10 | Р   | Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими выраженные затруднения                                              | По решению ППк                                     | В течение года                                | Индивидуальные занятия                        | ППк, КР, СП         | Программа, карты сопровождения           | Положительная динамика не менее чем у 65 % участников              |
| 2.11 | Р   | Работа с классным коллективом при выявлении конфликтов и ситуаций правил                                            | Классные коллективы                                | В течение 10 рабочих дней с момента выявления | Занятия с классом (3–4 занятия)               | КР, ЗД, СДВ, АДМ    | Программа, журнал, справка               | Ситуация прекращена: сформированы нормы безопасного взаимодействия |

### 6.3. Психологическое консультирование

| №   | Ст. | Мероприятие                                                     | Целевая группа                                    | Сроки                                       | Форма                                   | Взаимодействие | Документация                             | Ожидаемый результат                                        |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3.1 | НПА | Индивидуальные консультации обучающихся                         | Обучающиеся 1–11-х классов                        | В течение года, по графику и запросу        | Индивидуальная консультация             | КР             | Журнал консультаций                      | Обращения обслужены в срок до 3 рабочих дней — 100 %       |
| 3.2 | НПА | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) | Родители обучающихся 1–11-х классов               | В течение года, по графику                  | Очная и дистанционная консультация      | КР, СП         | Журнал консультаций                      | Удовлетворённость не менее 80 %                            |
| 3.3 | Б   | Консультации педагогических работников                          | Педагогические работники                          | В течение года                              | Индивидуальная консультация             | ЗД             | Журнал консультаций                      | Не менее 60 % педагогов обратились, хотя бы однократно     |
| 3.4 | Б   | Консультирование по итогам диагностических мероприятий          | Родители обучающихся, участвовавших в диагностике | В течение 15 рабочих дней после диагностики | Индивидуальная и групповая консультация | КР             | Журнал консультаций, заключения          | Не менее 80 % родителей получили информацию и рекомендации |
| 3.5 | НПА | Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ                    | Родители обучающихся с ОВЗ                        | Не реже 1 раза в четверть на семью          | Индивидуальная консультация             | ППк, УЛ, УД    | Журнал консультаций, карты сопровождения | Охват семей 100 %                                          |



| №   | Ст. | Мероприятие                                             | Целевая группа                           | Сроки                                                   | Форма                                         | Взаимодействие | Документация                 | Ожидаемый результат                              |
|-----|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.6 | З   | Консультирование семей детей участников и ветеранов СВО | Соответствующая категория                | По запросу; информирование — не реже 1 раза в полугодие | Индивидуальная консультация                   | КР, СП, АДМ    | Журнал консультаций          | Проинформировано 100 % семей                     |
| 3.7 | Б   | Профориентационные консультации                         | Обучающиеся 8–11-х классов и их родители | 02.02–29.05.2027                                        | Индивидуальная консультация                   | КР, СДВ        | Журнал консультаций          | Не менее 1 консультации на каждого обратившегося |
| 3.8 | Р   | Консультирование в кризисной ситуации                   | Обучающиеся, родители, педагоги          | По факту, незамедлительно                               | Индивидуальная консультация, работа с группой | АДМ, КР, СП    | Документы по локальному акту | Соблюден установленный порядок действий — 100 %  |

## 6.4. Психологическое просвещение

| №   | Ст. | Мероприятие                                                                                                                                | Целевая группа                          | Сроки                        | Форма                   | Взаимодействие | Документация                    | Ожидаемый результат                                     |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4.1 | Б   | Выступление на августовском педагогическом совете «Психологическое сопровождение в 2026–2027 учебном году: задачи и формы взаимодействия». | Педагогические работники                | 25–30.08.2026                | Выступление             | АДМ            | Текст выступления, протокол     | Охват не менее 90 % педагогов                           |
| 4.2 | Б   | Родительское собрание «Адаптация первоклассника: что важно знать родителям»                                                                | Родители обучающихся 1-х классов        | 07–18.09.2026                | Выступление, памятка    | КР             | Текст выступления, памятка      | Охват не менее 80 %                                     |
| 4.3 | Б   | Родительское собрание «Переход в основную школу: как поддержать ребёнка»                                                                   | Родители обучающихся 5-х классов        | 07–18.09.2026                | Выступление, памятка    | КР             | Текст выступления               | Охват не менее 75 %                                     |
| 4.4 | Б   | Родительское собрание «Старшая школа: нагрузка, планы, поддержка»                                                                          | Родители обучающихся 10-х классов       | 05–16.10.2026                | Выступление             | КР             | Текст выступления               | Охват не менее 70 %                                     |
| 4.5 | Б   | Родительское собрание «Безопасность ребёнка в цифровой среде»                                                                              | Родители обучающихся 5–9-х классов      | 02–20.11.2026                | Выступление, памятка    | КР, СДВ        | Памятка                         | Охват не менее 70 %                                     |
| 4.6 | Б   | Родительское собрание «Как поддержать выпускника в период подготовки к экзаменам»                                                          | Родители обучающихся 9-х и 11-х классов | 07–18.12.2026; 05–16.04.2027 | Выступление, памятка    | КР, ЗД         | Памятка                         | Охват не менее 75 %                                     |
| 4.7 | Б   | Практикум для родителей «Разговор с подростком: как сохранить контакт»                                                                     | Родители обучающихся 6–9-х классов      | 02–13.03.2027                | Практикум (2 занятия)   | КР             | Программа, листы обратной связи | Не менее 30 участников; удовлетворённость не менее 85 % |
| 4.8 | Б   | Семинары-практикумы для педагогических работников (тематика — раздел 17)                                                                   | Педагогические работники                | 1 раз в четверть             | Семинар-практикум       | ЗД             | Программа, листы обратной связи | Охват не менее 90 %                                     |
| 4.9 | Б   | Занятия «Что такое психологическая                                                                                                         | Обучающиеся 5–11-х                      | 14–25.09.2026                | Классный час с участием | КР, СДВ        | Материалы занятия               | Охват не менее 90 %                                     |



| №    | Ст. | Мероприятие                                                                                                                        | Целевая группа                                 | Сроки                                | Форма                                        | Взаимодействие            | Документация               | Ожидаемый результат                          |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 4.10 | Б   | помощь и как её получить»<br>Информационные материалы для родителей (памятки, публикации на сайте)                                 | классов<br>Родители обучающихся 1–11-х классов | Ежемесячно, сентябрь 2026 — май 2027 | ем педагога-психолога<br>Памятка, публикация | ЗД, ответственный за сайт | Тексты материалов          | Не менее 9 материалов за год                 |
| 4.11 | Б   | Семинар для классных руководителей «Оценка за поведение: психолого-педагогические аспекты применения и профилактика стигматизации» | Классные руководители, администрация           | 14–25.09.2026                        | Семинар-практикум, памятка                   | ЗД, АДМ                   | Программа, памятка         | Охват классных руководителей — не менее 90 % |
| 4.12 | Б   | Родительское собрание «Оценка за поведение: как она составляется и что делать при несогласии»                                      | Родители обучающихся 2–11-х классов            | 05–16.10.2026                        | Выступление, памятка                         | КР, АДМ                   | Текст выступления, памятка | Охват — не менее 70 %                        |

## 6.5. Психопрофилактика

| №   | Ст. | Мероприятие                                                                         | Целевая группа                                                      | Сроки                                                                                          | Форма                                                     | Взаимодействие                 | Документация                                           | Ожидаемый результат                                         |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.1 | НПА | Организация и проведение СПГТ (раздел 13)                                           | Обучающиеся, достигшие 13 лет, начиная с 7 класса (пункт 2 Порядка) | В сроки, установленные федеральными и региональными документами (период с 01.09 по 15.11.2026) | Тестирование по единой методике                           | АДМ, КР, СП                    | Приказ, списки, соглашения, акты, обезличенная справка | Тестирование проведено; определены направления профилактики |
| 5.2 | НПА | Организация и проведение ППО (психолого-педагогическое обследование)                | Обучающиеся 6–11 классов                                            | В сроки, установленные федеральными и региональными документами (период с 01.10 по 01.11.2026) | Тестирование по единой методике                           | АДМ, КР, СП                    | Приказ, списки, соглашения, акты, обезличенная справка | Тестирование проведено; определены направления профилактики |
| 5.3 | Б   | Занятия «Безопасное общение: как не стать участником травли»                        | Обучающиеся 5–9-х классов                                           | 05–30.10.2026                                                                                  | Занятие с элементами тренинга                             | КР, СДВ                        | Программа, журнал                                      | Охват не менее 90 %                                         |
| 5.4 | Б   | Занятия «Мой выбор — здоровье» (профилактика употребления психоактивных веществ)    | Обучающиеся 7–11-х классов                                          | 09.11–18.12.2026                                                                               | Занятие с элементами тренинга                             | КР, СП, СДВ                    | Программа, журнал                                      | Охват не менее 90 %                                         |
| 5.5 | Б   | Занятия «Безопасность в сети: риски и защита»                                       | Обучающиеся 5–11-х классов                                          | 02–20.11.2026                                                                                  | Занятие                                                   | КР, учитель информатики        | Программа, журнал                                      | Охват не менее 90 %                                         |
| 5.6 | Б   | Занятия «Ответственность и последствия» (профилактика правонарушений)               | Обучающиеся 7–11-х классов                                          | 12.01–27.02.2027                                                                               | Занятие, встреча с представителями субъектов профилактики | СП, СДВ, ПДН (по согласованию) | Программа, журнал                                      | Охват не менее 90 %                                         |
| 5.7 | Б   | Занятия «Учусь справляться с трудностями» (навыки совладания, обращение за помощью) | Обучающиеся 6–11-х классов                                          | 02–20.02.2027                                                                                  | Групповое занятие                                         | КР, СДВ                        | Программа, журнал                                      | Обучающиеся знают способы получения поддержки               |
| 5.8 | Б   | Профилактическая неделя                                                             | Обучающиеся 1–11-х                                                  | 16–22.11.2026                                                                                  | Комплекс мероприятий                                      | ЗД, СДВ, КР, СП                | План недели, отчет                                     | Охват не менее 90 %                                         |



| №    | Ст. | Мероприятие                                                        | Целевая группа                                                                        | Сроки                                             | Форма                           | Взаимодействие             | Документация                    | Ожидаемый результат                            |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
|      |     | «Осенняя неделя психологии»                                        | классов, родители, педагоги                                                           |                                                   |                                 |                            |                                 | обучающихся                                    |
| 5.9  | Б   | Профилактическая неделя «Мы выбираем будущее»                      | Обучающиеся 7–11-х классов                                                            | 15–19.03.2027                                     | Комплекс мероприятий            | ЗД, СДВ, СП                | План недели, отчёт              | Охват не менее 85 %                            |
| 5.10 | Р   | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска | Обучающиеся, состоящие на учёте, из семей группы риска, в социально опасном положении | В течение года, не реже 1 раза в месяц            | Беседы, консультации, занятия   | СП, КР, совет профилактики | Карты сопровождения, журналы    | Охват 100 %; периодичность соблюдения          |
| 5.11 | ЛА  | Участие в заседаниях совета профилактики                           | Обучающиеся группы риска                                                              | По плану работы совета, не реже 1 раза в четверть | Участие в заседании             | СП, ЗД, АДМ                | Протоколы совета                | Участие не менее чем в 90 % заседаний          |
| 5.12 | Б   | Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов  | Педагогические работники                                                              | 09–20.11.2026; 06–17.04.2027                      | Семинар-практикум, консультации | ЗД, АДМ                    | Программа, листы обратной связи | Охват не менее 70 % педагогов                  |
| 5.13 | Б   | Просветительские мероприятия по профилактике жестокого обращения   | Родители, педагогические работники                                                    | 09–20.11.2026                                     | Выступление, семинар, памятка   | СП, ЗД, АДМ                | Материалы                       | Охват не менее 70 % родителей и 90 % педагогов |
| 5.14 | Б   | Профилактическая неделя «Весенняя неделя психологии»               | Обучающиеся 1–11-х классов, родители, педагоги                                        | 20–26.04.2027                                     | Комплекс мероприятий            | ЗД, СДВ, КР, СП            | План недели, отчёт              | Охват не менее 90 % обучающихся                |

## 6.6. Психологическая экспертиза образовательной среды

| №   | Ст. | Мероприятие                                                                        | Целевая группа                               | Сроки                                        | Форма                               | Взаимодействие | Документация                       | Ожидаемый результат                             |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1 | Б   | Обработка результатов исследования климата и подготовка рекомендаций администрации | Классные коллективы, педагоги, администрация | Ноябрь 2026; апрель 2027                     | Аналитическая справка, выступление  | АДМ, ЗД        | Обезличенная справка, рекомендации | Принято к реализации не менее 70 % рекомендаций |
| 6.2 | Б   | Оценка удовлетворённости условиями образовательной среды                           | Обучающиеся, родители, педагоги              | 05.04–15.05.2027                             | Анонимное анкетирование             | ЗД             | Протоколы, справка                 | Справка подготовлена до 22.05.2027              |
| 6.3 | З   | Психолого-педагогическая оценка отдельных мероприятий по запросу администрации     | Мероприятия образовательной организации      | По запросу                                   | Экспертная оценка, заключение       | АДМ, ЗД        | Заключение                         | Запросы исполнены в срок — 100 %                |
| 6.4 | В   | Наблюдение в образовательном процессе (посещение уроков и занятий)                 | Классы, определённые по итогам исследований  | В течение года, не менее 2 посещений в месяц | Наблюдение, обратная связь педагогу | ЗД, КР, УП     | Карта наблюдения                   | Не менее 18 посещений за год                    |



## 6.7. Организационно-методическая и аналитическая работа

| №    | Ст. | Мероприятие                                                                       | Сроки                                                                           | Форма                                       | Взаимодействие           | Документация                          | Ожидаемый результат                                                      |
|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | ЛА  | Разработка и утверждение плана, графика работы, циклограммы, графика консультаций | 17–31.08.2026                                                                   | Разработка документов                       | АДМ, ЗД                  | План, график, циклограмма, приказ     | Документы утверждены до 01.09.2026                                       |
| 7.2  | ЛА  | Актуализация коррекционно-развивающих и профилактических программ                 | 17–31.08.2026; январь 2027                                                      | Разработка и корректировка                  | ППк, ЗД                  | Программы                             | Актуализировано 100 % программ                                           |
| 7.3  | Б   | Подбор и систематизация диагностического инструментария                           | 17–31.08.2026                                                                   | Методическая работа                         | —                        | Перечень инструментария               | Инструментарий соответствует возрасту, запросу и компетенции специалиста |
| 7.4  | НПА | Подготовка бланков информированных согласий и информационных сообщений            | 17–31.08.2026                                                                   | Разработка форм                             | АДМ                      | Бланки согласий                       | Согласия получены не менее чем по 90 % обучающихся                       |
| 7.5  | ЛА  | Ведение документации                                                              | В течение года, ежедневно                                                       | Ведение журналов и документов               | ЗД                       | Журналы, протоколы, заключения, карты | Своевременно оформлено 100 % документов                                  |
| 7.6  | ЛА  | Подготовка аналитических справок по итогам диагностических мероприятий            | В течение 10 рабочих дней после мероприятия                                     | Аналитическая справка                       | ЗД, ППк                  | Обезличенные справки                  | Не менее 8 справок за год, все в срок                                    |
| 7.7  | ЛА  | Промежуточный мониторинг выполнения плана                                         | 14–25.12.2026                                                                   | Карта мониторинга, справка                  | ЗД                       | Карта мониторинга, справка            | Проанализировано 100 % показателей                                       |
| 7.8  | ЛА  | Отчёт о работе за I полугодие                                                     | 12–23.01.2027                                                                   | Отчёт, выступление                          | АДМ, ЗД                  | Полугодовой отчёт                     | Отчёт представлен в срок                                                 |
| 7.9  | ЛА  | Итоговый мониторинг и годовой отчёт                                               | 25.05–19.06.2027                                                                | Отчёт, выступление на педагогическом совете | АДМ, ЗД                  | Годовой отчёт, карта мониторинга      | Выполнено не менее 90 % мероприятий плана                                |
| 7.10 | Б   | Участие в работе методического объединения педагогов-психологов                   | По плану методического объединения                                              | Участие в заседании, выступление            | Методическое объединение | Материалы выступлений                 | Посещено не менее 75 % заседаний                                         |
| 7.11 | НПА | Повышение квалификации                                                            | В соответствии с планом-графиком образовательной организации (устанавливает ОО) | Обучение по дополнительной программе        | АДМ                      | Документ о квалификации               | Квалификация подтверждена (устанавливает ОО)                             |
| 7.12 | ЛА  | Подготовка проекта плана работы на 2027–2028 учебный год                          | 01–31.08.2027                                                                   | Разработка документа                        | АДМ, ЗД                  | Проект плана                          | Проект подготовлен до 31.08.2027                                         |



## 6.8. Участие в ППк, межведомственное взаимодействие, кризисная помощь

| №    | Ст. | Мероприятие                                                                                       | Целевая группа                                                                                | Сроки                                    | Форма                                                                        | Взаимодействие                           | Документация                           | Ожидаемый результат                                  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 8.1  | Л/А | Плановое заседание ППк № 1: определение обучающихся, нуждающихся в сопровождении                  | Обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении                                                      | 28.09–09.10.2026                         | Участие в заседании, подготовка представления                                | Члены ППк, КР, УЛ, УД, СП                | Представления, коллегальные заключения | Сформированы группы сопровождения                    |
| 8.2  | Л/А | Плановое заседание ППк № 2: промежуточный анализ динамики                                         | Обучающиеся групп сопровождения                                                               | 14–25.12.2026                            | Участие в заседании                                                          | Члены ППк                                | Представления, карты сопровождения     | Приняты решения о корректировке                      |
| 8.3  | Л/А | Плановое заседание ППк № 3: корректировка сопровождения                                           | Обучающиеся групп сопровождения и новые обращения                                             | 09–20.03.2027                            | Участие в заседании                                                          | Члены ППк                                | Представления, заключения              | Выполнено не менее 95 % решений предыдущих заседаний |
| 8.4  | Л/А | Плановое заседание ППк № 4: итоги года, рекомендации на следующий год                             | Обучающиеся групп сопровождения                                                               | 18–29.05.2027                            | Участие в заседании                                                          | Члены ППк                                | Представления, рекомендации            | Рекомендации подготовлены по 100 % обучающихся       |
| 8.5  | Р   | Внеплановые заседания ППк                                                                         | Обучающиеся по обращениям                                                                     | В сроки, установленные положением о ППк  | Участие в заседании                                                          | Члены ППк, родители                      | Представления, заключения              | Обращения рассмотрены в установленный срок — 100 %   |
| 8.6  | НПА | Подготовка материалов для направления обучающихся на ПМПк                                         | По решению ППк                                                                                | В течение 10 рабочих дней с даты решения | Подготовка представления, консультирование родителей                         | ППк, КР, УЛ, УД                          | Представления, соглашения              | Материалы подготовлены в срок — 100 %                |
| 8.7  | НПА | Взаимодействие с ПМПк, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи          | Обучающиеся с особыми образовательными потребностями                                          | В течение года                           | Подготовка материалов, консультации, реализация рекомендаций                 | ППк, ЦППМСП Конечное                     | Карты сопровождения, копии документов  | Реализовано не менее 95 % рекомендаций               |
| 8.8  | НПА | Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства                                   | Обучающиеся группы риска, в социально опасном положении, дети-сироты и находящиеся под опекой | В течение года                           | Подготовка информации в установленном порядке, участие в мероприятиях        | СП, АДМ, КДН г.Кудымкар, ПДН             | Документы с ограниченным доступом      | Запросы исполнены в срок — 100 %                     |
| 8.9  | В   | Совместные профориентационные мероприятия с организациями профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8–11-х классов                                                                    | Октябрь 2026; март 2027                  | Экскурсии, встречи                                                           | СДВ, ЗД                                  | План мероприятия                       | Не менее 2 мероприятий; охват не менее 60 %          |
| 8.10 | НПА | Реализация алгоритма действий при выявлении признаков кризисного состояния (раздел 16)            | Обучающиеся в кризисной ситуации                                                              | По факту, незамедлительно                | Оценка ситуации, обеспечение безопасности, информирование, привлечение служб | АДМ, КР, СП, родители, профильные службы | Документы по локальному акту           | Соблюдён установленный поряток — 100 %               |
| 8.11 | Л/А | Резервирование рабочего времени для экстренных обращений                                          | Все участники образовательных отношений                                                       | Ежедневно, не менее 1,5 часа             | Резерв в циклограмме                                                         | ЗД                                       | Циклограмма                            | Резерв не заполняется плановыми мероприятиями        |
| 8.12 | Л/А | Инструктаж педагогических работников по алгоритму кризисного реагирования                         | Педагогические работники                                                                      | 25–31.08.2026; 12–23.01.2027             | Инструктаж, памятка                                                          | АДМ, ЗД                                  | Лист ознакомления, памятка             | Охват не менее 95 %                                  |



## 7. Помесячный план

| Месяц            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Документация                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август 2026      | Анализ работы за 2025–2026 учебный год. Раз-<br>работка плана, графика, циклограммы, графика<br>консультаций. Проверка актуальности норма-<br>тивной базы. Актуализация программ и диа-<br>гностического инструментария. Подготовка<br>бланков информированных согласий. Подго-<br>товка проекта приказа о проведении СПТ. Под-<br>готовка кабинета. Выступление на педагогиче-<br>ском совете. Инструктаж педагогов по алго-<br>ритму кризисного реагирования. Подготовка<br>плана работы ППк. Представление плана на<br>утверждение.                                                                                                                                                                      | Годовой отчёт за предыдущий год, план,<br>график, циклограмма, программы, блан-<br>ки согласий, приказ об утверждении<br>плана |
| Сентябрь<br>2026 | Стартовая диагностика 1-х классов. Сбор за-<br>просов от классных руководителей и родите-<br>лей. Наблюдение в период адаптации. Адапта-<br>ционные занятия в 1-х, 5-х, 10-х классах .<br>Начало занятий с обучающимися с ОВЗ. Роди-<br>тельские собрания в 1-х и 5-х классах. Инфор-<br>мирование о СПТ и сбор согласий. Занятия<br>«Что такое психологическая помощь и как её<br>получить». Индивидуальные консультации.<br>Изучение документов и беседы с детьми-<br>сиротами и находящимися под опекой. Дели-<br>катное информирование семей детей участни-<br>ков и ветеранов СВО. ППк № 1. Аналитическая<br>справка по стартовой диагностике.                                                         | Согласия, протоколы, справка, програм-<br>мы, журналы, представления на ППк                                                    |
| Октябрь 2026     | Диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.<br>Исследование социально-психологического<br>климата. Скрининг эмоционального состояния.<br>Завершение адаптационных циклов. Родитель-<br>ское собрание в 10-х классах. Выступление на<br>методическом объединении классных руково-<br>дителей «Как заметить неблагополучие». Заня-<br>тия «Безопасное общение: как не стать участ-<br>ником травли». Проведение СПТ. Групповая<br>встреча для родителей обучающихся с ОВЗ.<br>Профориентационное мероприятие с партнёр-<br>скими организациями. Начало работы групп<br>сопровождения.                                                                                                                       | Согласия, протоколы, обезличенные<br>справки, акты СПТ, журналы                                                                |
| Ноябрь 2026      | Диагностика психологической готовности к<br>ГИА. Углублённая индивидуальная диагности-<br>ка. Старт программ «Учусь учиться» и «Мои<br>эмоции». Проведение ППО. Консультации ро-<br>дителей по итогам диагностики адаптации. Ро-<br>дительские собрания: результаты диагностики<br>адаптации, безопасность в цифровой среде, не-<br>насиловое воспитание. Проведение осен-<br>ней Недели психологии. Семинары для педаго-<br>гов: психологически безопасная среда, профи-<br>лактика травли, профилактика выгорания.<br>Занятия «Мой выбор — здоровье» и «Безопас-<br>ность в сети». Обезличенная аналитическая<br>справка по итогам СПТ и определение направ-<br>лений профилактики. Передача рекомендаций | Протоколы, заключения, программы,<br>обезличенная справка по СПТ, рекомен-<br>дации                                            |



| Месяц               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Документация                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | администрации по итогам исследования климата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Декабрь 2026</b> | Промежуточная диагностика динамики. Продолжение программ сопровождения. Старт программы «Психологическая подготовка к экзаменам». Индивидуальные консультации обучающихся с высоким уровнем экзаменационной тревожности. Родительское собрание для 9-х и 11-х классов. Выступление на педагогическом совете по итогам диагностики. Профилактическая неделя «Психологическая безопасность». Начало адресных мероприятий по итогам СПТ. ППк № 2. Промежуточный мониторинг выполнения плана.                                                                                                                                | Протоколы, карты сопровождения, план и отчёт по неделе, карта мониторинга, справка |
| <b>Январь 2027</b>  | Профориентационная диагностика 8–11-х классов. Корректировка состава групп и программ по решениям ППк № 2. Старт программы «Умею договариваться». Продолжение подготовки к экзаменам. Семинары для педагогов: подготовка обучающихся к ГИА, взаимодействие с обучающимися с ОВЗ. Занятия «Ответственность и последствия». Повторный инструктаж педагогов по алгоритму кризисного реагирования. Отчёт за I полугодие. Корректировка плана при наличии оснований.                                                                                                                                                          | Согласия, протоколы, скорректированные программы, полугодовой отчёт                |
| <b>Февраль 2027</b> | Завершение профориентационной диагностики. Профориентационные занятия. Продолжение программ сопровождения и подготовки к экзаменам. Профориентационные консультации. Семинар «Конструктивное взаимодействие с родителями». Занятия «Учусь справляться с трудностями». Работа с классными коллективами по итогам исследования климата. Продолжение адресных мероприятий по итогам СПТ. Консультирование семей группы риска, участие в совете профилактики.                                                                                                                                                                | Протоколы, программы, журналы, карты сопровождения                                 |
| <b>Март 2027</b>    | Повторное исследование социально-психологического климата. Повторная диагностика адаптации у обучающихся групп сопровождения. Завершение профориентационных занятий. Практикум для родителей «Разговор с подростком». Выступление на методическом объединении «Поддержка детей участников и ветеранов СВО». Семинар «Агрессивное поведение обучающегося: приёмы реагирования педагога». Профилактическая неделя «Мы выбираем будущее». Профориентационное мероприятие с партнёрскими организациями. Групповая встреча для родителей обучающихся с ОВЗ. ППк № 3. Аналитическая справка по профориентационной диагностике. | Протоколы, обезличенные справки, программы, представления на ППк                   |
| <b>Апрель 2027</b>  | Повторная диагностика психологической готовности к ГИА. Начало итоговой диагностики динамики. Оценка удовлетворённости участников. Завершение программы подготовки к экзаменам. Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Протоколы, справки, программы, рекомендации                                        |



| Месяц       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Документация                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|             | обучающихся с высоким уровнем тревожности. Родительское собрание «Последний месяц перед экзаменами». Семинар «Ресурсы педагога» (повторно). Проведение Весенней Недели психологии. Мероприятия по снижению экзаменационного напряжения. Передача администрации рекомендаций по итогам весеннего исследования климата.                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| Май 2027    | Завершение итоговой диагностики динамики и оценки удовлетворённости. Завершение циклов коррекционно-развивающих занятий. Консультации выпускников в период подготовки и проведения ГИА. Консультации родителей по итогам итоговой диагностики. Родительское собрание «Итоги учебного года». Психологическое сопровождение периода ГИА в пределах компетенции. Информирование о безопасном поведении в летний период. ППк № 4. Начало итогового мониторинга.                                                  | Протоколы, карты сопровождения, памятки, представления на ППк, карта мониторинга |
| Июнь 2027   | Завершение итогового мониторинга, подготовка годового отчёта. Выступление на итоговом педагогическом совете. Консультации по графику. Консультации выпускников и родителей по дальнейшему образовательному маршруту. Сопровождение обучающихся в летних формах организации отдыха и занятости при образовательной организации. Рекомендации семьям обучающихся групп сопровождения на летний период. Систематизация и сдача документации. Анализ дефицитов и определение направлений повышения квалификации. | Годовой отчёт, карта мониторинга, справки, рекомендации, опись документов        |
| Июль 2027   | При наличии рабочих дней: изучение методических материалов и профессиональной литературы; обучение по программам повышения квалификации; разработка материалов для родительского и педагогического просвещения; сопровождение обучающихся в организованных формах отдыха при образовательной организации.                                                                                                                                                                                                    | Материалы самообразования, документы о повышении квалификации                    |
| Август 2027 | Итоговый анализ работы за 2026–2027 учебный год. Проверка актуальности нормативной базы на новый учебный год. Разработка проекта плана на 2027–2028 учебный год. Актуализация программ и инструментария. Подготовка бланков согласий. Выступление на августовском педагогическом совете. Инструктаж педагогов по алгоритму кризисного реагирования. Подготовка плана работы ППк. Представление плана на утверждение.                                                                                         | Аналитическая справка, проект плана, программы, бланки, приказ                   |



## 8. Организация социально-психологического тестирования

Тестирование предусмотрено статьёй 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ и проводится в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 (в редакции приказов от 19.09.2023 № 703 и от 16.03.2026 № 168), ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября.

Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка). Обучающиеся, достигшие возраста пятнадцати лет, участвуют при наличии собственного информированного согласия в письменной форме; обучающиеся, не достигшие пятнадцати лет, — при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей) в письменной форме.

| №  | Этап                                                                                                                               | Срок                                                  | Ответственный                                     | Документ                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Изучение действующего порядка проведения СПТ, единой методики и методических разъяснений на учебный год                            | 17.08–01.09.2026                                      | Педагог-психолог                                  | Рабочие материалы                            |
| 2  | Подготовка приказа образовательной организации: состав комиссии, ответственные, сроки, порядок хранения материалов                 | До 11.09.2026                                         | Педагог-психолог, администрация                   | Приказ образовательной организации           |
| 3  | Формирование списков обучающихся, подлежащих тестированию: достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса (пункт 2 Порядка) | До 11.09.2026                                         | Педагог-психолог, классные руководители           | Списки (ограниченный доступ)                 |
| 4  | Информирование обучающихся и родителей: цели, добровольность, конфиденциальность, порядок использования результатов, право отказа  | 01–07.09.2026                                         | Педагог-психолог, классные руководители           | Материалы информирования, протоколы собраний |
| 5  | Сбор письменных информированных согласий; фиксация отказов                                                                         | До 07.09.2026                                         | Классные руководители, педагог-психолог           | Согласия и отказы (ограниченный доступ)      |
| 6  | Организационно-техническая подготовка: помещения, оборудование, доступ к информационному ресурсу, инструктаж                       | За 5 рабочих дней до тестирования                     | Педагог-психолог, ответственный за информатизацию | Акт готовности                               |
| 7  | Проведение тестирования                                                                                                            | 01-07.10.2026 (В сроки регионального приказа)         | Комиссия образовательной организации              | Акт передачи результатов, протокол           |
| 8  | Обеспечение конфиденциальности: исключение доступа посторонних лиц, хранение материалов с ограничением доступа                     | В ходе и после проведения                             | Педагог-психолог, администрация                   | Порядок хранения по локальному акту          |
| 9  | Обработка результатов                                                                                                              | В сроки регионального приказа                         | Педагог-психолог, региональный оператор           | Обобщённые данные                            |
| 10 | Подготовка обезличенной аналитической справки (только обобщённые данные)                                                           | В течение 15 рабочих дней после получения результатов | Педагог-психолог                                  | Аналитическая справка                        |
| 11 | Определение направлений профилактической работы (не менее)                                                                         | В течение 5 рабочих дней после справки                | Педагог-психолог, администрация                   | План адресных мероприятий                    |



| №  | Этап                                                                               | Срок                    | Ответственный                                               | Документ                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | нее трёх)                                                                          |                         |                                                             |                                     |
| 12 | Реализация профилактических мероприятий                                            | Декабрь 2026 — май 2027 | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Программы, журнал учёта видов работ |
| 13 | Межведомственное взаимодействие в порядке, установленном региональными документами | В установленные сроки   | Администрация, педагог-психолог                             | Документы в установленном порядке   |
| 14 | Хранение документации в соответствии с локальными актами и номенклатурой дел       | Постоянно               | Педагог-психолог                                            | Номенклатура дел                    |
| 15 | Анализ эффективности профилактической работы по итогам СПТ                         | Май — июнь 2027         | Педагог-психолог                                            | Раздел годового отчёта              |

**Требования к работе с результатами.** Персональные результаты СПТ не включаются в план, публичные отчёты и материалы открытого доступа, не сообщаются педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Обобщённые результаты используются только для планирования профилактической работы. Результаты СПТ не являются основанием для постановки на профилактический учёт, применения мер дисциплинарного воздействия или ограничения прав обучающегося.



## 9. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Статус обучающегося с ОВЗ и специальные условия получения образования определяет ПМПК. Педагог-психолог реализует рекомендации ПМПК в части психологического сопровождения на основании решения ППк и согласия родителей (законных представителей). Информация о заключении ПМПК не подлежит разглашению, в том числе классному коллективу и родительскому сообществу; рекомендации педагогам формулируются как указания по организации образовательного процесса, без раскрытия диагностических сведений.

| №  | Мероприятие                                                                                                            | Сроки                                                           | Периодичность                                             | Документация                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1  | Изучение заключений и рекомендаций ПМПК, индивидуальных программ реабилитации или абилитации в части образования       | Август — сентябрь 2026; далее по мере поступления               | По факту                                                  | Карта сопровождения (ограниченный доступ) |
| 2  | Оценка актуальных образовательных потребностей и ресурсов обучающегося                                                 | Сентябрь 2026; декабрь 2026; апрель 2027                        | 3 раза в год                                              | Протокол, психологическое заключение      |
| 3  | Участие в разработке индивидуального образовательного маршрута (программы сопровождения) в составе ППк                 | Сентябрь 2026; коррективировка — январь 2027                    | 2 раза в год                                              | Индивидуальный маршрут, протокол ППк      |
| 4  | Адаптационные мероприятия, включение в классный коллектив                                                              | Сентябрь — октябрь 2026; для вновь прибывших — в течение месяца | По факту                                                  | Программа, журнал учёта видов работ       |
| 5  | Индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие занятия                                                        | В течение учебного года                                         | В объёме рекомендаций ПМПК и учебного плана               | Программа, карта сопровождения, журнал    |
| 6  | Консультирование родителей (законных представителей)                                                                   | В течение года                                                  | Не реже 1 раза в четверть на семью                        | Журнал учёта консультаций                 |
| 7  | Консультирование педагогических работников, письменные рекомендации по организации урока                               | В течение года                                                  | Не реже 1 раза в четверть; по запросу — до 3 рабочих дней | Журнал консультаций, рекомендации         |
| 8  | Мониторинг динамики                                                                                                    | Декабрь 2026; апрель — май 2027                                 | 2 раза в год                                              | Протокол, карта сопровождения, справка    |
| 9  | Коррективировка сопровождения по решениям ППк                                                                          | Январь 2027 и по мере необходимости                             | По решениям ППк                                           | Скорректированная программа, протокол ППк |
| 10 | Подготовка рекомендаций на следующий период и при переходе на следующий уровень образования                            | Май 2027                                                        | 1 раз в год                                               | Рекомендации, карта сопровождения         |
| 11 | Взаимодействие со специалистами сопровождения, ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | В течение года                                                  | По мере необходимости                                     | Журнал учёта видов работ                  |

**Особенности по уровням образования.** Начальная школа — формирование учебного поведения и произвольной регуляции, включение в классный коллектив, еженедельное взаимодействие с учителем. Основная школа — сопровождение перехода в 5-й класс, поддержка учебной мотивации, развитие саморегуляции, профилактика социальной изоляции, профориентация с учётом рекомендаций ПМПК, подготовка к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) с учётом особых условий. Средняя школа — образовательное и профессио-



нальное самоопределение, планирование нагрузки, подготовка к ГИА, сопровождение перехода в организации профессионального или высшего образования.

**Если рекомендованный объём не помещается в ставку.** Объём и периодичность занятий определяются рекомендациями ПМПК и адаптированной образовательной программой и сокращению не подлежат (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Если число обучающихся, нуждающихся в занятиях, превышает расчётную ёмкость, применяются предусмотренные рекомендациями ПМПК малогрупповые формы, а при невозможности обеспечить рекомендованный объём педагог-психолог письменно информирует руководителя образовательной организации; вопрос решается изменением расписания, перераспределением функций, увеличением объёма ставки или привлечением дополнительного специалиста.



## 10. Сопровождение детей участников и ветеранов СВО

Работа строится на принципах добровольности, деликатности, конфиденциальности и недопустимости стигматизации. Углублённая диагностика всех обучающихся данной категории без индивидуальных оснований и необходимых согласий не проводится. Отнесение обучающегося к данной категории не сообщается классу и не используется как публичная характеристика.

| №  | Мероприятие                                                                                                                   | Сроки                                                  | Периодичность                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Деликатное информирование семьи о возможности получения психологической помощи                                                | Сентябрь 2026; далее в течение года                    | Не реже 1 раза в полугодие       |
| 2  | Мониторинг эмоционального состояния и учебной успешности во взаимодействии с классным руководителем                           | В течение года                                         | Не реже 1 раза в месяц           |
| 3  | Индивидуальное консультирование обучающегося                                                                                  | По запросу                                             | Срок реакции — до 3 рабочих дней |
| 4  | Помощь в адаптации при поступлении в школу или изменении семейной ситуации                                                    | В течение месяца с момента возникновения обстоятельств | По факту                         |
| 5  | Сопровождение переживания утраты (для детей погибших и пропавших без вести военнослужащих) в пределах компетенции специалиста | По согласованию с семьёй                               | Индивидуально                    |
| 6  | Консультирование родителей (законных представителей)                                                                          | По запросу                                             | По факту обращения               |
| 7  | Консультирование педагогов и классных руководителей о корректных формах взаимодействия                                        | Не реже 1 раза в полугодие                             | 2 раза в год                     |
| 8  | Согласование с семьёй участия обучающегося в мероприятиях памяти и публичных мероприятиях                                     | Перед каждым мероприятием                              | По факту                         |
| 9  | Кризисная помощь по установленному алгоритму                                                                                  | По факту                                               | Незамедлительно                  |
| 10 | Межведомственное взаимодействие, информирование семьи о доступных мерах поддержки                                             | По мере необходимости                                  | По факту                         |
| 11 | Длительное сопровождение при наличии оснований и согласия                                                                     | На протяжении необходимого периода                     | Индивидуально                    |

**Правила для педагогического коллектива:** не обсуждать семейную ситуацию обучающегося публично, в присутствии класса и в родительских чатах; не задавать вопросов о ситуации в семье при других обучающихся; не привлекать обучающегося к публичным мероприятиям по теме СВО без согласования с семьёй; не использовать статус семьи как основание для снижения требований или повышенного внимания без согласования; при изменениях в состоянии обучающегося — информировать педагога-психолога; при признаках кризисного состояния — действовать по установленному алгоритму.



## 11. Алгоритм действий в кризисной ситуации

Алгоритм применяется при выявлении признаков непосредственной угрозы жизни и здоровью обучающегося, признаков самоповреждающего поведения, жестокого обращения, а также в иных ситуациях, определённых локальным актом образовательной организации. При наличии утверждённого регионального алгоритма применяется он.

| Шаг | Действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок                   | Что оформляется                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1   | <b>Первичная оценка ситуации и риска.</b> Установить контакт с обучающимся, оценить наличие непосредственной угрозы жизни и здоровью, оценить необходимость вызова экстренных служб. Оценка проводится в пределах профессиональной компетенции и не является медицинским освидетельствованием                         | Незамедлительно        | Рабочие записи специалиста        |
| 2   | <b>Обеспечение безопасности.</b> Не оставлять обучающегося одного; переместить в безопасное помещение; исключить доступ к предметам, представляющим опасность; при угрозе жизни и здоровью — вызвать экстренные службы                                                                                                | Незамедлительно        | Отметка о вызове служб            |
| 3   | <b>Информирование администрации.</b> Незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему) и ответственному лицу в соответствии с локальным актом                                                                                                                                 | Незамедлительно        | Служебная записка                 |
| 4   | <b>Привлечение законных представителей.</b> Информировать родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом. Если есть основания полагать, что информирование увеличивает угрозу ребёнку, действовать в порядке, установленном законодательством, с информированием уполномоченных органов | В день выявления       | Документы по локальному акту      |
| 5   | <b>Обращение к профильным службам.</b> Обеспечить информирование и (или) обращение в медицинскую организацию, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, экстренные службы — в соответствии с характером ситуации                                                                                                  | В установленные сроки  | Документы в установленном порядке |
| 6   | <b>Документирование.</b> Оформить документы в порядке, установленном локальным актом. Записи в общедоступных журналах не содержат конфиденциальных сведений. Материалы хранятся с ограничением доступа                                                                                                                | В день выявления       | Документы по локальному акту      |
| 7   | <b>Дальнейшее сопровождение.</b> Разработать и реализовать индивидуальный план сопровождения; рассмотреть ситуацию на ППк; обеспечить сопровождение не менее 3 месяцев с периодичностью не реже 1 раза в 2 недели; при необходимости — работа с классным коллективом и педагогами; консультирование семьи             | С момента стабилизации | Карта сопровождения, протокол ППк |

**Ограничения.** Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз и не делает выводов о наличии психического расстройства; не выполняет действий, требующих медицинской квалификации; не допускает публичного обсуждения ситуации; не проводит с классом мероприятий, детально воспроизводящих обстоятельства произошедшего. Информация в средствах массовой информации и открытые источники не передаётся.



## 12. Тематика работы с педагогическим коллективом и родителями

### 12.1. Семинары и выступления для педагогических работников

| №   | Тема                                                                                          | Целевая группа                                                        | Срок                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | Психологическое сопровождение в 2026–2027 учебном году: задачи и формы взаимодействия         | Все педагогические работники                                          | Август 2026                       |
| 2   | Действия работника при выявлении признаков кризисной ситуации                                 | Все педагогические работники                                          | Август 2026; повторно январь 2027 |
| 3   | Адаптация первоклассников и пятиклассников: признаки затруднений и приёмы поддержки на уроке  | Учителя начальных классов, учителя 5-х классов, классные руководители | Сентябрь — октябрь 2026           |
| 4   | Как заметить неблагополучие: раннее выявление трудностей обучающегося                         | Классные руководители                                                 | Октябрь 2026                      |
| 5   | Психологически безопасная образовательная среда: что зависит от педагога                      | Все педагогические работники                                          | Ноябрь 2026                       |
| 6   | Профилактика травли: как распознать и что делать                                              | Все педагогические работники                                          | Ноябрь 2026                       |
| 7   | Ресурсы педагога: профилактика профессионального выгорания                                    | Все педагогические работники                                          | Ноябрь 2026; повторно апрель 2027 |
| 8   | Итоги диагностики адаптации и социально-психологического климата: рекомендации коллективу     | Все педагогические работники                                          | Декабрь 2026                      |
| 9   | Психологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА                                          | Учителя 9-х и 11-х классов, классные руководители                     | Январь 2027                       |
| 10  | Взаимодействие с обучающимися с ОВЗ: практические приёмы организации урока                    | Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ                             | Январь — февраль 2027             |
| 11  | Конструктивное взаимодействие с родителями: трудные разговоры                                 | Классные руководители                                                 | Февраль 2027                      |
| 12  | Поддержка детей участников и ветеранов СВО: правила корректного взаимодействия                | Классные руководители, педагоги                                       | Март 2027                         |
| 13  | Агрессивное поведение обучающегося: приёмы реагирования педагога                              | Все педагогические работники                                          | Март 2027                         |
| 13а | Оценка за поведение: психолого-педагогические аспекты применения и профилактика стигматизации | Классные руководители, администрация                                  | Сентябрь 2026                     |
| 14  | Итоги работы психологической службы за учебный год                                            | Все педагогические работники                                          | Июнь 2027                         |

### 12.2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

| №  | Тема                                                                             | Целевая группа                                | Срок          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
| 1  | Адаптация первоклассника: что важно знать родителям                              | Родители обучающихся 1-х классов              | Сентябрь 2026 |
| 2  | Переход в основную школу: как поддержать ребёнка                                 | Родители обучающихся 5-х классов              | Сентябрь 2026 |
| 3  | Социально-психологическое тестирование: цели, добровольность, конфиденциальность | Родители обучающихся, подлежащих тестированию | Сентябрь 2026 |
| 3а | Оценка за поведение: как она выставляется и что делать при несогласии            | Родители обучающихся 2–11-х классов           | Октябрь 2026  |
| 4  | Старшая школа: нагрузка, планы, поддержка                                        | Родители обучающихся 10-х классов             | Октябрь 2026  |



| №  | Тема                                                         | Целевая группа                               | Срок                         |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 5  | Результаты диагностики адаптации: что дальше                 | сов<br>Родители обучающихся 1-х, 5-х классов | Ноябрь 2026                  |
| 6  | Безопасность ребёнка в цифровой среде                        | Родители обучающихся 5–9-х классов           | Ноябрь 2026                  |
| 7  | Ненасильственное воспитание: как договариваться с ребёнком   | Родители обучающихся 1–9-х классов           | Ноябрь 2026                  |
| 8  | Как поддержать выпускника в период подготовки к экзаменам    | Родители обучающихся 9-х и 11-х классов      | Декабрь 2026;<br>апрель 2027 |
| 9  | Разговор с подростком: как сохранить контакт (практикум)     | Родители обучающихся 6–9-х классов           | Март 2027                    |
| 10 | Как помочь подростку с выбором профессии                     | Родители обучающихся 8–11-х классов          | Март 2027                    |
| 11 | Итоги учебного года: как провести лето с пользой для ребёнка | Родители обучающихся 1–8-х, 10-х классов     | Май 2027                     |

### 12.3. Информационные материалы для родителей

| Месяц         | Материал                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2026 | Психологическая служба школы: чем мы можем помочь. График консультаций |
| Сентябрь 2026 | Адаптация первоклассника: 10 практических рекомендаций                 |
| Октябрь 2026  | Пятый класс: что меняется и как помочь                                 |
| Ноябрь 2026   | Цифровая безопасность ребёнка: правила для семьи                       |
| Декабрь 2026  | Как разговаривать с ребёнком о трудностях                              |
| Январь 2027   | Подготовка к экзаменам: режим дня и поддержка                          |
| Февраль 2027  | Профессиональное самоопределение: чем может помочь семья               |
| Март 2027     | Конфликты в подростковом возрасте: что делать родителям                |
| Апрель 2027   | Последняя неделя перед экзаменом                                       |
| Май 2027      | Лето без перегрузок: рекомендации родителям                            |



#### 14. Документация педагога-психолога

Срок хранения каждого документа определяется номенклатурой дел образовательной организации. Формы, не установленные нормативными правовыми актами, являются рекомендательными.

| Документ                                                             | Характер                                            | Периодичность            | Уровень доступа                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Годовой план работы                                                  | Обязательный                                        | 1 раз в год              | Открытый для администрации и коллектива   |
| График работы, циклограмма, график консультаций                      | Определяется локальным актом и номенклатурой дел ОО | 1 раз в год              | Открытый                                  |
| Журнал учёта видов работ                                             | Обязательный                                        | Постоянно                | Ограниченный                              |
| Журналы учёта консультаций (обучающихся, родителей, педагогов)       | Определяется локальным актом и номенклатурой дел ОО | Постоянно                | Ограниченный                              |
| Диагностические материалы                                            | Рекомендуемый                                       | По необходимости         | Только педагог-психолог                   |
| Протоколы диагностических обследований                               | Обязательный при проведении                         | По факту                 | Строго ограниченный                       |
| Психологические заключения                                           | Обязательный при индивидуальном обследовании        | По факту                 | Строго ограниченный                       |
| Рекомендации педагогам и родителям                                   | Рекомендуемый                                       | По факту                 | Ограниченный (адресат)                    |
| Информированные согласия и отказы                                    | Обязательный                                        | По факту                 | Ограниченный                              |
| Карты психолого-педагогического сопровождения                        | Рекомендуемый                                       | Период сопровождения     | Строго ограниченный                       |
| Программы коррекционно-развивающей работы                            | Обязательный при проведении занятий                 | Актуализация 1 раз в год | Открытый для администрации                |
| Профилактические программы                                           | Обязательный при проведении занятий                 | Актуализация 1 раз в год | Открытый для администрации                |
| Журнал (табель) посещаемости занятий                                 | Рекомендуемый                                       | Постоянно                | Ограниченный                              |
| Документы СПТ (приказ, списки, согласия, акты, обезличенная справка) | Обязательный                                        | 1 раз в год              | Строго ограниченный                       |
| Материалы ППк (представления, коллегиальные заключения)              | Обязательный                                        | По факту заседаний       | Ограниченный (члены ППк)                  |
| Аналитические справки                                                | Обязательный                                        | Не менее 8 за год        | Открытый для администрации (обезличенные) |
| Отчёт за I полугодие, годовой отчёт                                  | Обязательный                                        | 1 раз в год каждый       | Открытый для администрации                |
| Карта мониторинга выполнения плана                                   | Рекомендуемый                                       | 2 раза в год             | Открытый для администрации                |
| Документы по кризисным ситуациям                                     | Обязательный при возникновении                      | По факту                 | Строго ограниченный                       |
| Материалы межведомственного взаимодействия                           | Обязательный при наличии                            | По факту                 | Строго ограниченный                       |



**Правила хранения.** Документы с персональными данными хранятся отдельно, в запираемых шкафах, в помещении с ограниченным доступом. Электронные документы хранятся с использованием ресурсов, определённых локальными актами; хранение на личных устройствах и в общедоступных облачных сервисах не допускается. По истечении сроков хранения документы уничтожаются в порядке, установленном номенклатурой дел, с составлением акта.



## 15. Ожидаемые результаты и показатели эффективности

| №  | Показатель                                                                       | Целевое значение                    | Срок оценки                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением                        | не менее 85 %                       | декабрь, июнь                 |
| 2  | Охват целевых групп скрининговой диагностикой                                    | не менее 90 % от подлежащих         | по итогам каждого мероприятия |
| 3  | Доля выполненных мероприятий плана                                               | не менее 90 %                       | декабрь, июнь                 |
| 4  | Доля обучающихся с положительной динамикой в группах сопровождения               | не менее 70 %                       | декабрь, май                  |
| 5  | Доля обучающихся 1-х классов с достаточным уровнем адаптации к концу I полугодия | не менее 80 %                       | декабрь                       |
| 6  | Доля выполненных рекомендаций ППк в части психологического сопровождения         | не менее 95 %                       | декабрь, май                  |
| 7  | Охват обучающихся с ОВЗ сопровождением                                           | 100 % от нуждающихся по решению ППк | декабрь, май                  |
| 8  | Доля обращений за консультацией, обслуженных в установленный срок                | 100 %                               | ежемесячно                    |
| 9  | Охват обучающихся 5–11-х классов профилактическими мероприятиями                 | не менее 90 %                       | декабрь, май                  |
| 10 | Охват обучающихся 9-х и 11-х классов программой подготовки к ГИА                 | не менее 90 %                       | апрель                        |
| 11 | Охват обучающихся 8–11-х классов профориентационной диагностикой                 | не менее 85 %                       | март                          |
| 12 | Охват родителей просветительскими мероприятиями                                  | не менее 70 %                       | декабрь, май                  |
| 13 | Охват педагогических работников просветительскими мероприятиями                  | не менее 90 %                       | декабрь, май                  |
| 14 | Удовлетворённость участников качеством психологической помощи                    | не менее 80 %                       | май                           |
| 15 | Доля своевременно оформленной документации                                       | 100 %                               | декабрь, июнь                 |
| 16 | Доля кризисных ситуаций с соблюдением установленного порядка действий            | 100 %                               | по факту, обобщение — июнь    |
| 17 | Количество подтверждённых нарушений конфиденциальности                           | 0                                   | июнь                          |
| 18 | Количество результативных межведомственных взаимодействий                        | не менее 4                          | июнь                          |

**Ожидаемые результаты.** Обеспечено своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Реализованы программы сопровождения, зафиксирована положительная динамика у большинства участников. Выполнены рекомендации ПМПк в отношении обучающихся с ОВЗ. Обеспечена доступность консультативной помощи для всех участников образовательных отношений. Реализован комплекс профилактических мероприятий и адресная работа по обезличенным результатам СПТ. Повышена психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов. Обеспечены конфиденциальность, защита персональных данных и качество документации.

План не предполагает полного устранения кризисных ситуаций, девиантного поведения или психологических трудностей обучающихся.



## 16. Мониторинг эффективности

| Вид мониторинга | Период                  | Содержание                                                                                                                                                   | Результат                                                                   |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Входной         | Сентябрь — октябрь 2026 | Исходное состояние: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов; социально-психологический климат; эмоциональное состояние; численность целевых групп; наличие согласий | Аналитические справки; сформированные группы сопровождения; решения ППк № 1 |
| Промежуточный   | Декабрь 2026            | Динамика обучающихся групп сопровождения; выполнение плана за I полугодие; выполнение решений ППк                                                            | Карта мониторинга; отчёт за I полугодие; решения ППк № 2                    |
| Итоговый        | Апрель — июнь 2027      | Динамика по итогам года; удовлетворённость участников; выполнение плана; качество документации                                                               | Годовой отчёт; аналитические справки; рекомендации на следующий год         |

### Основания для корректировки плана по итогам мониторинга

| Ситуация                                                              | Корректирующее действие                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнено менее 80 % мероприятий по итогам промежуточного мониторинга | Анализ причин; исключение мероприятий статуса «В»; дополнение к плану                                                      |
| Отсутствие динамики более чем у 40 % обучающихся группы сопровождения | Пересмотр содержания и формата программы; рассмотрение на ППк; рекомендация обращения в ПМПк или к профильным специалистам |
| Охват диагностикой ниже 80 % из-за отсутствия согласий                | Дополнительное информирование родителей; корректировка сроков и целевых значений                                           |
| Выявление классов с устойчиво неблагоприятным климатом                | Дополнительные мероприятия работы с классом; информирование администрации                                                  |
| Кризисные ситуации, потребовавшие перераспределения времени           | Приостановка вариативных мероприятий; уведомление администрации; дополнение к плану                                        |
| Изменение численности или состава обучающихся                         | Пересчёт по правилам раздела «Расчёт нагрузки и правила ограничения объёма плана»; корректировка целевых значений          |

**Итоговая оценка реализации плана** даётся в годовом отчёте: план реализован в полном объёме (выполнено не менее 90 % мероприятий); в основном объёме (75–89 %); частично (50–74 %); не в полном объёме (менее 50 % — требуется управленческое решение о причинах).



## 17. Риски реализации плана

| Риск                                                                    | Профилактические меры                                                                                                            | Действия при возникновении                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перегрузка специалиста, несоответствие объёма мероприятий объёму ставки | Соотнесение объёма плана со ставкой при разработке; выделение вариативных мероприятий; резерв времени в циклограмме              | Информирование руководителя; исключение вариативных мероприятий; дополнение к плану                        |
| Отсутствие информированных согласий родителей                           | Информирование на августовских и сентябрьских собраниях; понятные бланки; работа через классных руководителей                    | Повторное информирование; индивидуальные беседы; корректировка целевых значений охвата с обоснованием      |
| Недостаточное взаимодействие с родителями                               | Публичный график консультаций с вечерним приёмом; дистанционные форматы; информационные материалы                                | Приглашение через классного руководителя; вынесение вопроса на ППк; взаимодействие с социальным педагогом  |
| Нарушение конфиденциальности                                            | Инструктаж педагогов; хранение с ограничением доступа; передача рекомендаций без диагностических сведений; обезличивание справок | Информирование руководителя; служебное расследование; устранение причин; дополнительный инструктаж         |
| Недостаток помещений и оборудования                                     | Заблаговременное согласование с администрацией; планирование с учётом доступных помещений                                        | Служебная записка руководителю; временный переход к индивидуальным формам; корректировка графика           |
| Несвоевременное межведомственное взаимодействие                         | Заблаговременное установление контактов; фиксация сроков в индивидуальных планах                                                 | Повторное обращение в письменной форме; информирование руководителя                                        |
| Кризисные ситуации                                                      | Резерв времени в циклограмме; утверждённый алгоритм действий; инструктаж педагогов                                               | Применение алгоритма (раздел 16); приостановка вариативных мероприятий; последующее восстановление графика |
| Изменение законодательства в течение года                               | Ежеквартальная проверка нормативной базы по официальным источникам                                                               | Актуализация перечня документов; дополнение к плану; приведение локальных актов в соответствие             |
| Изменение состава обучающихся                                           | Процедура сопровождения вновь прибывших; резерв времени; ежесменная сверка контингента                                           | Рассмотрение на ППк; корректировка групп сопровождения; пересчёт целевых значений                          |