

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

Структурное подразделение «Детский сад д. Гурина»

Утверждаю:

директор МБОУ «Гуринская СОШ»

Пономарева Н.С.

« __ » _____ 20__ г.

Социальный паспорт семьи

Дата составления документа «__ » _____ 20__ г.

(фамилия, имя)

I. Общие сведения о ребенке

1. Ф.И.О. _____
2. Пол _____ 3. Дата рождения _____ 4. Тел. _____
5. Адрес постоянного места жительства _____
-

2. Социально-бытовой статус семьи:

1. Ф.И.О. матери _____
- Возраст _____ Образование _____
- Профессия _____
- Род занятия _____
2. Ф.И.О. отца _____
- Возраст _____ Образование _____
- Профессия _____
- Род занятия _____
3. Социальный статус семьи _____
4. Если родители в разводе, сколько лет было ребенку, когда родители развелись _____ Как ребенок переживал развод _____
5. С кем проживает ребенок? (Состав семьи) _____
-

6. Проживают ли совместно бабушка и дедушка? _____
7. Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные – подчеркнуть и вписать – между кем _____)
-

8. Отношение ребенка со взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные – подчеркнуть и вписать – между кем _____)
-

9. Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его жизни _____

10. Были ли в жизни ребенка резкие перемены в обстановке (переезд, разлука с близкими, госпитализация и т.д.) _____

11. Какого материальное положение семьи, доход – ниже среднего, средний, выше среднего (подчеркнуть).

12. К кому из членов семьи ребенок больше привязан? _____

13. Назовите основные виды игр и занятий дома _____
-

14. Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, как часто? _____
-

15. Имеются ли у ребенка какие-либо отрицательные привычки? (впишите, какие именно) _____

16. Назовите меры наказания ребенка, которые вы применяете? _____
-

17. Поощряете ли вы ребенка дома (если да, то как) _____
-

18. Как ребенок реагирует на запреты?

19. Чем больше всего любит заниматься ребенок (любимые игры, игрушки)

20. Причины утомления ребенка (от общения, физических, умственных нагрузок и т.д.)

21. Каков общий эмоциональный фон вашего ребенка (спокойный, жизнерадостный, подавленный, тревожный, резкие смены настроения и др.)

22. Есть ли какие-либо трудности в поведении ребенка, с чем они связаны?

23. Особенности ребенка, тревожащие Вас

24. С какого возраста ребенок посещает детский сад (если посещает)?

25. Как Ваш ребенок относится к посещению детского сада (ходит с удовольствием, не любит, ему все равно)?

26. Как ребенок ведет себя дома после посещения детского сада (возбужден, утолен, расстроен, рассказывает, что было в детском саду и др)?

Состояние здоровья ребенка:

1. Часто ли болеет ребенок?

2. Какими болезнями болеет чаще?

3. Есть ли хронические заболевания?

4. Наблюдается ли ребенок у врачей – специалистов?

Предполагаемые формы сотрудничества с дошкольным учреждением?

1. Какие проблемы семейной педагогики вызывают у Вас наибольший интерес?

2. Какие формы сотрудничества с детским садом для Вас наиболее привлекательны (возможность ребенка посещать музыкальные занятия; занятия физической культурой; участие в беседах, дискуссиях с специалистами о развитии ребенка; получение помощи семейного психолога и логопеда) (нужное зачеркнуть, при желании дополнить)?

Заполнял социальный паспорт – ФИО специалиста

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись _____