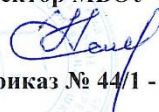


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»

 Пономарева Н.С.

Приказ № 44/1 - Од от 27.05.2026 г.



ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
филиала «Детский сад д. Мижужева»  
на 2026 год



д. Гурина, 2026

Календарное планирование на летний оздоровительный период предназначен для детей разновозрастной группы детей (2 - 7 лет).

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ;
- подготовка к новому учебному году.

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим. 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.

3.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.
5.	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Закаливание	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. «Дорожка здоровья» на улице 4. Обливание ног водой.
8.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
9.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

### План работы с родителями в разновозрастной группе на лето

Месяц	Форма проведения	Содержание
Июнь	Папки-передвижки	1 июня – день защиты детей
		День России
		Лето
	Буклет	Счастливые советы
Август	Папки-передвижки	Три Спаса
	Буклет	Значение режима дня в жизни дошкольника

### Режим дня на теплый период года

Время	Солнечная, тёплая погода	Дождь
<b>8.30-8.45</b>	Приём детей на улице, игры.	Приём детей в группе, игровая, самостоятельная деятельность.
<b>8.45-8.55</b>	Утренняя гимнастика на улице, оздоровительный бег.	Утренняя гимнастика в помещении.
<b>8.55</b>	Вход детей в детский сад.	
<b>9.00-9.20</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
<b>9.20-9.30</b>	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
<b>9.30-10.55</b>	Прогулка (музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники, наблюдения в живой и неживой природе, игры с водой и песком, трудовые поручения, солнечные и воздушные ванны).	Музыкальные, спортивные развлечения в помещении.
<b>10.55</b>	Приход с прогулки.	
<b>11.00-11.20</b>	Подготовка ко 2 завтраку. 2 завтрак.	
<b>11.20-11.30</b>	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
<b>11.30.-12.55</b>	Прогулка (музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники, наблюдения в живой и неживой природе, игры с водой и песком, трудовые поручения, солнечные и воздушные ванны).	Наблюдения в уголке природы, экскурсия по детскому саду, беседа, чтение детской литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.

<b>12.55-13.00</b>	Приход с прогулки	
<b>13.00-13.30</b>	Подготовка к обеду. Обед.	
<b>13.30-15.45</b>	Подготовка ко сну. Сон.	
<b>15.45-16.00</b>	Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика.	
<b>16.00-16.20</b>	Подготовка к полднику. Полдник.	Наблюдения в уголке природы, беседа, чтение детской литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.
<b>16.20-17.00</b>	Игры детей. Чтение художественной литературы	
<b>17.00-19.00</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения).	
	Уход детей домой.	

## **Перспективный план на лето в разновозрастной группе с итоговыми мероприятиями.**

### **ИЮНЬ**

#### **«Здравствуй, лето красное!» (01.06 – 05.06)**

**Цель:** организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей и всех граждан.

#### **Итоговое мероприятие:**

1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»
- 2 Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пришло, что готовит нам оно?»

#### **«В мире много сказок» (08.06 – 11.06)**

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

#### **Итоговое мероприятие:**

1. Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»
- 2 праздник «День России»

#### **«Неделя дружных детей, людей и веселых затей» (15.06 – 19.06)**

**Цель:** воспитывать у детей положительные качества характера, сплочение коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Поговорить с детьми о дружбе, о правилах общения друг с другом, учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, совершать благородные поступки, радоваться результату.

#### **Итоговое мероприятие:**

1. Развлечение «Дружба крепкая»

### **«Неделя спортивная» (22.06 – 26.06)**

**Цель:** создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча.

#### **Итоговое мероприятие:**

1. Развлечение «День Здоровья»
2. «Здравствуй, лето!» — веселая дискотека

## АВГУСТ

### «Неделя интересных дел» (03.08 - 07.08)

**Цель:** Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах.

**Итоговое мероприятие:**

1. Оформление папки-раскладушки
2. Выставка изобразительного творчества «Наша мастерская»

### «Неделя Неболейки» (10.08 - 14.08)

**Цель:** Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни

**Итоговое мероприятие:**

1. Путешествие в страну Неболейкино
2. Конкурсно-игровая программа для детей «Детство – это ты и я».

### «Во саду ли, в огороде» (17.08 - 21.08)

**Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.

**Итоговое мероприятие:**

1. Спортивный праздник «В гости к Корнею Корнеевичу»
2. Праздник «День Флага России»

### «До свидания, лето» (24.08 - 28.08)

**Цель:** дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

**Итоговое мероприятие:**

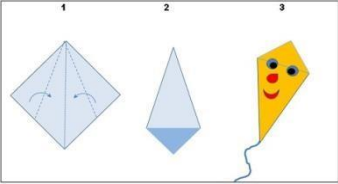
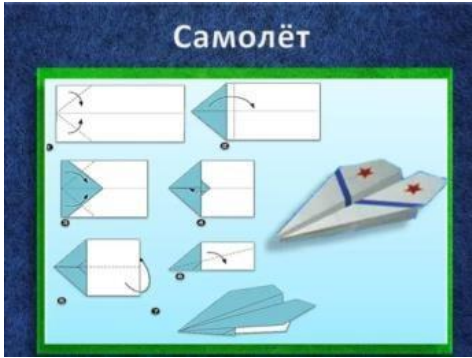
1. Праздник «До свидания, Лето!»

### Расписание занятий на летний оздоровительный период.

<b>понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическое развитие.</li><li>2. Двигательная деятельность.</li></ol>
<b>вторник</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Музыкальная деятельность</li></ol>
<b>среда</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическое развитие.</li><li>2. Двигательная деятельность.</li></ol>
<b>четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Художественно-эстетическое развитие.</li><li>2. Музыкальная деятельность</li></ol>
<b>пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическое развитие.</li><li>2. Двигательная деятельность.</li></ol>

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ


Число, день недели	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгрупп а	Подготовительная подгруппа	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1</li> <li>• Гимнастика после сна на неделю. Июнь. 1 неделя. Комплексы 1, 2 Прогулки. Июнь. № 1-3</li> <li>• Утренний круг № 1 Вечерний круг по выбору воспитателя</li> </ul>					
Понедельник, 1.Об. «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</li> <li>• СРИ «Семья». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей.</li> <li>• Презентация «Права детей». Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе</li> </ul> СРИ «Детский сад». Цель: продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов о лете.</li> </ul>		Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы»		
	Д/и «Добавлялки» (воспитатель читает стихи без последнего слова. Дети должны быстро подобрать подходящее слово), «Скажи наоборот»				
	Д/и «Раскрась предмет»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры по желанию детей.</li> </ul>		Ситуации «Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся». Цель: научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пролезь через обручи»</li> <li>- «Быстрый гонщик» (Задача каждого игрока команды довести игрушку на машинке, преодолевая препятствия и не уронить ее)</li> <li>- «Летняя панамка» (Пронести на голове колпак до ориентира и обратно не придерживая руками, передать следующему игроку)</li> <li>- «Не задень предмет» (Дети строятся в две колонны у исходной черты. Напротив каждой колонны поставлены предметы в ряд на расстоянии 0,5 м. По сигналу воспитателя дети друг за другом бегут вокруг предметов (змейкой) и возвращаются на свое место)</li> <li>- «Шарик на ракетке» (Участник кладет шарик на ракетку и старается пронести его до ориентира и обратно).</li> </ul> </li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование мелками на асфальте.</li> </ul> Прослушивание детских песен, танцы.				

Вторник, 2.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>СРИ «Аэропорт». Цель: расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме; закрепить знания детей об уже известных профессиях (кассир, продавец, буфетчица, лётчик, развивать представление о новых профессиях (стюардесса, диспетчер, контролер, летчик, механик); продолжать формировать у детей умение действовать в соответствии с ролью.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о самолетах (презентация). Цель: познакомить с видами самолетов и их назначением.</li> <li>Разрезные картинки «Самолет»</li> <li>Д/и «Расставь самолеты по возрастанию» (с игрушечными самолетами)</li> <li>Д/и «Найди взлетную полосу для самолета» (с картинками: на самолете – число, на взлетной полосе – числовое выражение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми на тему «Немного о воздушном змее» (презентация). -история появления, -конструкция -виды -способ запуска.</li> <li>Чтение энциклопедий о самолетах, воздушных змеях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок о самолетах, вертолетах, летчиках, воздушном шаре, воздушном змее.</li> <li>Чтение стихотворений о самолетах, воздушных змеях.</li> </ul>	
	Чтение «Сказка про самолетик по имени Вжик»	Чтение сказки «Воздушный Змей» Малышев М.И.
	<p>Конструирование из бумаги в технике оригами «Воздушный змей». Цель: учить новому способу складывания бумаги по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческие способности при оформлении поделки.</p> 	<p>Оригами «Самолет». Цель: научить детей делать самолетик способом оригами.</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Самолеты». Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>Запуск бумажных самолетиков, воздушных змеев.</li> </ul>		
Среда, 3.06.	СРИ игра «Мы – садоводы». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.	СРИ «Путешествие по морям и океанам». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры

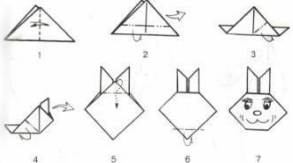
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Узнай дерево по описанию». Цель: продолжить знакомство с деревьями разных пород.</li> <li>Д/и «С какого дерева листок?»</li> <li>Д/и «Кто больше назовет цветов?»</li> <li>Д/и «Прятки» (определить животных в зашумленном рисунке (одна фигура, изображенная контурно, наложена на другую))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Красная книга». Цель: дать детям понятие о Красной книге.</li> <li>Дид. экологические игры «Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий...», «С какого дерева лист», «Кто где живет», «Назови растение».</li> <li>Рассматривание коры деревьев, листочков через лупу.</li> <li>Экологическая викторина «Знатоки природы»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение А. Фет «Печальная береза», Л. Толстой «Как ходят деревья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение произведения О.М. Масленниковой «Почему ёжик весну не встречает», рассказы М.Пришвина по выбору воспитателя.</li> <li>Просмотр иллюстраций на тему «В лесу», беседа по иллюстрациям.</li> <li>Отгадывание загадок о растениях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объемная аппликация «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скотканной бумаги).</li> <li>Слушание музыки «Полёт шмеля, «Вальс бабочек»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Пчелки и цветочки». Цель: упражнять в беге, быстроте реакции; развивать слуховое внимание, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</li> <li>Игры на развитие движений: «Ветер дует», игры с обручами, мячами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</li> <li>П/и «Мышеловка». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.</li> </ul>

Число, день недели	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1</li> <li>Гимнастика после сна на неделю. Июнь. 1 неделя. Комплексы 1, 2</li> <li>Прогулки. Июнь. № 4-8</li> <li>Утренний круг № 2</li> <li>Вечерний круг по выбору воспитателя</li> </ul>			
Четверг, 04.06. «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>СРИ «Библиотека». Цель: расширять кругозор детей, учить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «06 июня – Пушкинский день России». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.</li> <li>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кто такой Пушкин?». Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С.Пушкине. Кратко рассказать о биографии поэта, дать представление той эпохи.</li> <li>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках.</li> </ul>		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»</li> <li>• Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»</li> <li>• Отгадывание загадок о персонажах сказок</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг А. Пушкина.</li> <li>• Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>• Раскраски к сказкам Пушкина.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Моя любимая сказка у Пушкина». Цель: закрепить знания детей о сказках Пушкина, выбрать любимую сказку и объяснить почему.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Петушок - золотой гребешок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ученый кот». Цель: вылепить кота по мотивам поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».</li> <li>• Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?». Цель: развивать физические навыки детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Воевода». Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.</li> <li>• П/и «Царь Горох». Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение договариваться, работать в группе.</li> </ul>	
Пятница, 5.Об. «День любимых сказок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наст/игра «Угадай сказку». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по предмету». Цели: закрепить знание содержания сказок, которые они знали ранее; развить память, воображение, мышление, речь.</li> <li>• Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний»</li> <li>• Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку»</li> </ul>
	Игра «Поле чудес» (тема: «Сказки»)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»</li> <li>• Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муз-дид. игра «Покажи кто это» Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Драматизация сказки «Репка». Цель: развить воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.</li> <li>«Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и разукрасить)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация «Зонтик для Мэри Поппинс» </li> <li>«Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и разукрасить)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороводная игра «Ровным кругом».</li> <li>«Гуси-лебеди». Цель: закрепить слова, играть по правилам.</li> </ul>		


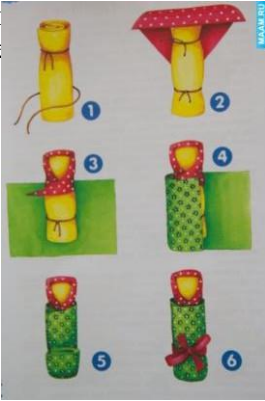
<p>Понедельник, 8.06. «День пальчикового театра»</p>	<p>Мимические этюды «Соленый чай», «Вкусные конфеты», «Один дома», «Лисичка подслушивает». Цель: развивать способность понимать эмоциональное состояние и адекватно выражать своё (внимание, интерес, сосредоточенность). Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость).</p>	<p>СРИ «Театр». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>
	<p>Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре (презентация).</li> <li>• Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной</li> <li>• Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Зеркало». Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.</li> <li>• Игры – имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «У медведя во бору». Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).</li> <li>• П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</li> </ul>
<p>Вторник, 9.06. «День русской сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». Цель: воспитывать нравственные качества детей.</li> <li>• СРИ «Приглашаем в гости». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие вы знаете сказки?». Цель: формировать интерес детей к сказкам.</li> <li>• Д/и «Скажи, какая сказка». Цель: развивать умение отгадывать сказки по иллюстрациям. «Отгадай героя». Цель: учить отгадывать героя сказки по его репликам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «В гостях у сказки». Цель: закреплять знание о сказках, развивать память, мышление, воображение. (Две команды, ведущий читает отрывки из разных сказок, чья команда первая отгадает сказку – получает фишку, команда у которой больше фишек побеждает)</li> <li>• Д/и «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку», «К какому герою подходит пословица?».</li> </ul>
<p>Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг по русским народным сказкам</li> <li>• Отгадывание загадок про сказки.</li> <li>• Чтение русских народных сказок по выбору детей.</li> <li>• Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке»</li> <li>• Раскраски с персонажами сказок.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать артистические способности детей, речь, память.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригами «Зайчик»</li> </ul> 	
<p>П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». Цель: закреплять навыки бега.</p>	<p>П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>П/и «Бабка Ежка». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.</p>


<p>среда, 10.06. «День кукольного театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.</li> <li>• Презентация «Кукольный театр». Познакомить детей с куклами, используемыми в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	
	<p>Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока». Цель: закреплять у детей умение эмоционально воспринимать стихотворения, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк».</li> <li>• Отгадывание загадок о сказочных героях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фланелеграф/настольный театр «Геремок». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, развивать речь детей.</li> <li>• Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в беге с увертыванием.</li> </ul>	<p>П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.</p>

<p>Четверг, 11.06. «День России»</p>	<p>СРИ «Семья», «Магазин». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Цель: формировать первичные ценностные представления о Родине.</li> <li>• Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Россия-народы России»</li> <li>• Беседа «Президент России – В. В. Путин». Цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны.</li> <li>• Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага.</li> </ul>
	<p>Ди «Собери флаг и герб России» (разрезные картинки)</p>	
	<p>Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.</p>	
	<p>Чтение стихов о России.</p>	
		<p>Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России»</p>
	<p>Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). Цель: развивать усидчивости, аккуратность при выполнении коллективной работы.</p>	
	<p>Эстафеты: - «Самый быстрый» (по сигналу взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде). - «Преодолей препятствия» (добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику). - «Мяч между коленями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.</li> <li>• П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом</li> </ul>
<p>Понедельник, 15.06. «День русской народной игрушки»</p>	<p>СРИ «Ярмарка». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому, тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия, формировать умение переносить полученную информацию в игровую среду.</p>	
	<p>Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?»</p>	<p>Презентация «Русские народные куклы»</p>

- Сравнение двух игрушек или картинок с народной росписью.
- Конструирование «Домик для матрешки»
- Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры»
- Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»
- Разучивание русских народных потешек и песенок.
- Отгадывание загадок об игрушках.
- Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина.
- Раскрашивание раскрасок с народными игрушками.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукла-оберег». Цель: научить детей из ткани делать куклу-оберег.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукла-пелена». Цель: научить детей из ткани делать куклу-пелену.</li> </ul> 
	<p>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь». Цель: развивать физические навыки детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Сиди, сиди, Яша». Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры. Развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>• П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</li> </ul>
<p>Вторник, 16.06. «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Цирк». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками.</li> <li>• Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Какое становится, когда намочит? Какой становится вода?</li> <li>• Эксперименты с мыльными пузырями. Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. Развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Мыльные пузыри»</li> <li>• Приготовление раствора для мыльных пузырей.</li> <li>• Опыты с мыльными пузырями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надувание пузырей трубочками разного диаметра.</li> <li>- Пузырь в пузыре</li> <li>- Пузыри вокруг предметов</li> <li>- Цветы из пузырей</li> <li>- Пузырь на ладошке</li> <li>- Как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой)</li> </ul> </li> </ul>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?).</li> <li>• Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары.</li> <li>• Чтение «Сказка про мыльный пузырь»</li> </ul>	
	<p>Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, дорисовывать.</p> 	<p>Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, дорисовывать.</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена»</li> <li>• П/и «Мыльные пузыри». Цель: развивать физические качества детей, создать у детей радостное настроение.</li> </ul>	
<p>Среда, 17.06. «День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как хорошо уметь дружить!». Цель: развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.</li> <li>• Игра-ситуация «Вручи подарок». Цели: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь</li> </ul>	
	<p>СРИ «Салон красоты». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами.</p>	<p>СРИ «Телевидение». Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• «Букет для друга» (мозаика). Цель: вызывать желание сделать приятное другу, желание сотрудничать.</li> <li>• Конструирование «Город». Цель: учить объединять отдельные постройки в общую картину.</li> <li>• Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы»</li> <li>• Чтение стихотворений о дружбе.</li> <li>• Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Цели: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность.</li> <li>• Аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу). Цель: развивать творческие способности детей.</li> </ul> <p><i>Ладошки для младших подгрупп вырезает воспитатель, дети старших подгрупп вырезают сами.</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Дракон». Цель: формировать навыки общения, сплочение коллектива.</li> <li>• П/и «День-ночь». Цель: развивать у детей ловкость, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.</li> </ul>
--	---

Тема недели «Неделя спортивная»

<p>Четверг, 18.06. «День мяча»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Магазин спорттоваров». Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</li> <li>• Выставка «Мячи разных видов спорта»</li> <li>• Игра с мячом «Найди и промолчи». Цель: развивать ориентировку в пространстве.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Игры с мячом «Я знаю 5...». Цель: развивать быстроту мышления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>-какие бывают мячи?</li> <li>-из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему?</li> </ul> </li> <li>• Плоскостной мяч «Найди пару». Цель: закрепить знания о видах спорта с мячом.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе»</li> <li>• Отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом.</li> </ul>	

	<p>Конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик».</p> <p>Цель: закреплять навыки наклеивания нескольких деталей. Учить наклеивать одну деталь на другую.</p> 	<p>Конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». Цель: закреплять навыки наклеивания нескольких деталей. Учить наклеивать одну деталь на другую.</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Мяч в кругу». Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию зрения, активизировать прослеживающую функцию глаза.</li> <li>• Веселые старты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Попробуй догони» (Дети встают в линию вместе с воспитателем. Воспитатель катит мяч, а дети должны его догнать, кто быстрее).</li> <li>- «Мяч в корзину» (Дети встают у линии и бросают мяч в корзину (по очереди). Расстояние примерно 3-4 шага).</li> <li>- «Лови быстрее» (Дети выстраиваются в колонну, ведущий начинает кидать мяч первому стоящему, ребёнок ловит и присаживается ведущий кидает другому и так до последнего ребенка).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Пугало»</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пронеси-не урони» (пронести мяч на ракетке)</li> <li>- «Забей мяч в ворота» (ставятся ворота, и все по очереди забивают мяч)</li> <li>- «Попади в кольцо» (дети строятся в команды, по сигналу они бегут, отбивая мяч об пол, добежав до фишки, забрасывают мяч в маленький обруч, который держит воспитатель)</li> <li>- «Передай мяч поверху»</li> </ul> </li> </ul>
<p>Пятница, 19.06. «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<p>СРИ «Поликлиника». Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина: <ul style="list-style-type: none"> <li>- С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный?</li> <li>- С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать? (уши)</li> <li>- По каким признакам можно узнать, что человек заболел? (чихает, кашляет, насморк)</li> <li>- Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.)</li> <li>• Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.)</li> <li>• Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства)</li> <li>• Д/и «Вредно-полезно»</li> <li>• Загадки про здоровье.</li> <li>• Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», <a href="#">Б. Житков «Цветок»</a>, А.Барто «Мы с Тamarой»</li> <li>• Раскраски по теме «Больница».</li> </ul>	

	<p>Коллективная аппликация «Витамины в корзине». Цель: учить работать сообща, коллективно, аккуратно наклеивать детали на общую работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита». Цель: совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..»</li> <li>• Массаж спины друг другу («Дождик бегаёт по крыше...»)</li> <li>• Релаксация под «Звуки природы»</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость и координацию движений, выполнять движения по сигналу.</li> </ul>	
<p>Понедельник, 22.06. «День скакалки»</p>	<p>СРИ «Дочки – матери». Цель: учить самостоятельно распределять роли во время игры, использовать спортивный инвентарь – скакалку.</p>	<p>СРИ «Ателье. Дом мод». Цели: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя об истории скакалки.</li> <li>• Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим замыслом. Развивать навыки творческого конструирования.</li> <li>• Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)</li> <li>• Эксперимент «Телефон». Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами с помощью практических действий, развивать интерес к познавательно – исследовательской деятельности.</li> <li>• Чтение «Сказка про скакалку Люсю»</li> <li>• Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Самый гибкий». Цель: развить гибкость и координацию движений. (Скакалку натягивают на уровне груди игроков. Игроки должны пройти под ней, выгибаясь назад. Скакалка опускается на 30 сантиметров ниже каждый раз, когда участники проходят под ней. Игрок, коснувшись скакалки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним).</li> <li>• Игра «Рыбак и рыбки». Цель: воспитывать внимание и сообразительность.</li> </ul>	<p>Эстафеты со скакалками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передай скакалку;</li> <li>2. Сделай фигуру из скакалки;</li> <li>3. Полоса препятствий (перепрыгивание и подлезание под скакалки);</li> <li>4. Добежать до кубика, перепрыгивая через скакалку;</li> <li>5. Бег змейкой вокруг скакалки;</li> <li>6. Прокати мяч по дорожке из скакалок;</li> <li>7. Перенеси скакалку из корзины в корзину;</li> <li>8. Добеги и попрыгай;</li> <li>9. Пройди со скакалкой;</li> <li>10. Бег парой со связанными ногами;</li> <li>11. Кто дольше попрыгает</li> </ol> <p>Игры и упражнения со скакалками.</p>

<p>Вторник, 23.06. «День олимпийцев» (23 июня – международный олимпийский день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Спортивный магазин». Цель: закрепить представления детей о различных видах спорта, оборудовании и спортивных атрибутах.</li> <li>• Презентация «История олимпийских игр». Цель: расширять кругозор детей.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Виды спорта» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением видов спорта, дети должны угадать, какой вид спорта изображен)</li> <li>• Д/и «Определи летние и зимние виды спорта».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта»</li> <li>• Конструирование «Спортивный стадион». Цель: развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о спорте.</li> <li>• Чтение: Б.Заходер «Мишка-Топтыжка»</li> <li>• Беседа на тему «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр). Цель: выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование олимпийского флага. По окончании рисования прикрепить их на палочки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинография)</li> </ul>
	<p>Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперёд!»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</li> <li>• П/и «Мячик кверху». Цель: развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его. Учить соотносить действия со словами.</li> </ul>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бег с препятствиями» (добежать до кубика преодолевая препятствия (подлезть под дугу, перепрыгнуть модули, пройти по шнуру) и бегом вернуться назад, передавая эстафету следующему)</li> <li>- «Юные волейболисты» (добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны)</li> <li>- «Бег с гантелями» (бежать с гантелями змейкой вокруг колец, обежать обруч, бегом по прямой вернуться обратно, передав эстафету следующему)</li> </ul>	

Среда, 24.06.  
«День попрыгунчика»

- СРИ «Детский сад». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника
- Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше...
- Д/и «Назови животных и насекомых, которые хорошо прыгают»
- Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать»
- Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре.
- Лепка спортивного инвентаря. Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
- Эстафеты:
  - «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего)
  - «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок)
  - «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно)
- П/и «Салки на одной ноге»

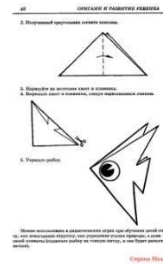
СРИ «Семья. Поход на рыбалку». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. Отображать в игре знания об окружающей жизни.

- Д/и «Кто больше назовет рыб», «Четвертый лишний»
- Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок.

- «Задачи о рыбалке» (задачи в стихотворной форме)
- Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море»
- Обсуждение пословиц и поговорок о рыбалке. (Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Не всяк рыбак, кто рыбку поймал. Рыбка мала, да уха сладка)

- Чтение Н. Носова «Карасик»
- Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов»
- Чтение стихов о рыбах. Отгадывание загадок про рыб, водоемы.

Оригами «Рыбка». Цель: научить детей делать рыбку в технике оригами.



Барельеф «Рыбка». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о рыбах, строении их тела. Учить выполнять барельефное изображение, передавая фактуру с помощью отпечатывания различных предметов и прорисовывания стекой, прилепляя мелкие детали. Развивать творчество, фантазию.



- П/и «Море волнуется...»
- П/и «Карасики и Щука»
- Игра «Рыбалка». Цель: развивать координацию движений, глазомер.

- Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми»
- СРИ «Ветеринарная клиника». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.
- Презентация «Удивительный мир насекомых»
- Раскраски с насекомыми.

Дидактические игры:

- «Насекомые». Цель: обогатить знания детей о насекомых, закрепить их названия;
- «Кто, что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь детей.
- «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».

- Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых.
- Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых»
- Игра «Угадай, что я за насекомое»
- Викторина: «Что мы знаем о насекомых?».

- Стихи и загадки про насекомых.
- Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»)

- Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта Беровска)
- Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые – великаны» «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка)

- Коллаж: «Эти удивительные насекомые». Цель: способствовать формированию интереса к аппликации; учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги


Оригами «Божья коровка». Цель: учить детей складывать поделку в технике оригами «божья коровка»





- П/и «Паук и мухи». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.
- П/и «Медведь и пчелы». Цель: упражнять детей в беге, обрабатывать умение сохранять направление, не наталкиваясь друг на друга.
-

## ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

<p>понедельник, 3.08. «День красоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Салон красоты». Цель: продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Игра «Сделай комплимент соседу». Цель: способствовать сплочению коллектива.</li> <li>• Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина...</li> <li>• Мозаика, шнуровка, пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, мышление.</li> <li>• Кубики Никитина «Сложи узор»</li> <li>• Игра «Сложи рисунок из палочек»</li> <li>• Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой.</li> <li>• Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок»</li> <li>• Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Цель: расширять словарь детей, учить подбирать определения к словам</li> <li>• Рисование в технике монотипия «Бабочка». Цель: учить создавать выразительный образ бабочки техникой рисования гуашевыми красками на одной половине бумажного листа, сгибания бумажного листа, отпечатывания краски на другой половине листа.</li> <li>• П/и «Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</li> <li>• П/и «Мышеловка». Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</li> </ul>	
<p>Вторник, 4.08. «День путешественника»</p>	<p>Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе.</p> <p>СРИ «Путешественники». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<p>СРИ «Турбюро». Цель: расширять знания об окружающем мире, основанном на личном опыте ребят.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «На чем можно путешествовать?». Цель: закрепить знание транспорта.</li> <li>• Д/и «Соберем рюкзак путешественника». Цель: вместе с детьми выяснить, какие предметы могут понадобиться путешественникам.</li> <li>• Конструирование «Построим мостик». Цель: развивать конструкторские навыки детей.</li> <li>• Беседа «Куда можно путешествовать?»</li> </ul>	<p>Д/и «Что нужно туристам?». Цель: закрепить умения классифицировать предметы, уметь обосновывать свой ответ.</p> <p>Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». Цель: расширить знания детей о свойствах воды и воздуха, закрепить умение делать выводы.</p> <p>Д/и «Собери рюкзак в поход». Цель: учить классифицировать предметы, объяснять свой выбор, развивать речевую активность.</p>
	<p>Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины»</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова, стихотворения «Если ты в поход собрался...»</li> <li>• Д/и «Что едет? Что летит? Что плавает?»</li> </ul>	

	<p>Коллективная аппликация «Воздушный шар» (дети на большой заготовке воздушного шара наклеивают из геометрических фигур орнамент). Цель: учить работать сообща, развивать воображение, творческие способности.</p>	<p>Объемная аппликация «Воздушный шар». Цель: совершенствовать умения выполнять объемную аппликацию.</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</li> <li>• П/и «Самолеты». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</li> <li>• П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</li> </ul>	
<p>Среда, 5.08. «День опытов и экспериментов»</p>	<p>СРИ «Школа». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<p>СРИ «Исследователи. Лаборатория». Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.</p>
	<p>Опыты-эксперименты. Цель: развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и способность к самостоятельному экспериментированию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как достать монету из воды, не замочив рук? Как выйти сухим из воды?»</li> <li>- «Цветы лотоса»</li> <li>- «Чудесные спички»</li> <li>- «Куда делись чернила?»</li> <li>- Изготовление мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>Опыты-эксперименты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Капнем капельку в муку». Цель: познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой.</li> <li>- «Фонтанчики». Цель: объяснить принцип работы фонтана.</li> <li>- «Почему летит ракета?». Цель: познакомить детей с принципом полета ракеты.</li> <li>- «Откуда радуга берётся?». (расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа «Как Костя не умывался», «День экспериментов». (С. Снегова). Цель: познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.</li> <li>• Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)</li> </ul>	

	<p>Рисование мыльными пузырями. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей</p>	<p>Рисование на камешках. Цель: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Жмурки». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве на слух.</li> <li>• П/и «Голова дракона». Цель: учить детей двигаться в быстром темпе, держась друг за друга, менять направление движения, развивать ловкость, умение крепко держаться за впереди стоящего товарища.</li> <li>• Пускание мыльных пузырей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 5)</li> </ul>	
<p>Четверг, 6.08. «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-имитация «Мы – чистюли». (Дети с помощью движений имитируют, как правильно приводить себя в порядок – купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.)</li> <li>• СРИ «Больница», «Аптека». Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</li> </ul>	
	<p>Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать усидчивость, умение договариваться.</p>	<p>Презентация «Как устроен человек?». Цель: закрепление знаний детей о том, как устроено тело человека. Уточнение знаний детьми о важности разных органов чувств и частей тела человека, как поддерживать здоровье органов.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». Цель: познакомить с функцией органов чувств.</li> <li>• Д/и «Вредно – полезно». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни.</li> <li>• Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн</li> <li>• Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.</li> </ul>	
<p>Аппликация «Доктор Айболит». Цель: продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Цель: формировать у детей навыки ЗОЖ.</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проползи и не задень» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, пролезает под ней (по количеству дуг – 4), добегают до флажка и бежит обратно в свою команду).</li> <li>- «Веселый мяч» (дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч. Нужно встать на четвереньки, поставить мяч перед собой. Катить мяч головой вперед до флажка, взять его там и вернуться в свою команду).</li> <li>- «Собери флажки» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по кол-ву детей. Берет там 1 флажок и возвращается бегом назад в свою команду).</li> <li>- «Надень платочек» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до стула, на котором лежат платочки. Надо надеть платочек на голову и вернуться в свою команду).</li> </ul> </li> </ul>	
Пятница, 7.08. «День витаминок»	СРИ «Магазин овощей и фруктов». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	СРИ «Фруктовое кафе». Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Вершки и корешки». Цель: расширять знания детей о витаминах, которые находятся в разных овощах; дать представление о том, что разные части растения «вершки» и «корешки» могут быть одинаково полезны для нашего организма.</li> <li>• Д/и «Варим суп и компот»</li> <li>• Д/и «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Полезные и вредные продукты».</li> <li>• Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах»</li> <li>• Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Четвертый лишний»</li> <li>• Домино «Во саду ли, в огороде»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки об овощах, фруктах, ягодах.</li> <li>• Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», С.Георгиев «Бабушкин садик»</li> <li>• Обсуждение поговорки «Лук от семи недуг»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику.</li> <li>• Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «У медведя во бору». Цель: развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.</li> <li>• П/и «Мяч через сетку». Цель: учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.</li> <li>• П/и «Баба сеяла горох». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.</li> </ul>

- СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги.
- Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.
- Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
- Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)
- Чтение «Сказки про Витю - грязнулю»

Коллективная аппликация «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.



Коллективный ручной труд «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.



Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.

	<p>П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение детей выполнять бросок мешочка с песком, стараться попасть в обруч, учить принимать правильное исходное положение, развивать меткость, глазомер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Колечко». Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.</li> <li>• П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.</li> </ul>
<p>Вторник, 11.08. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде.</li> <li>• СРИ «Больница». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе.</li> <li>• СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>• Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...)</li> <li>• Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</li> <li>• Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце»</li> <li>• Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дорожке (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недуг). Береги платье снову, а (здоровье смолodu). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</li> <li>• Слушание песни «Солнышко смеется»</li> <li>• Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания.</li> <li>• П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul>	

<p>Среда, 12.08. «День физкультурника» (13 августа – день физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Спортсмены на тренировке». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Д/и «Назови вид спорта».</li> <li>• Спортивное лото</li> <li>• Спортивное домино</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Настольная игра «Футбол»</li> <li>• Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Цель: учить внимательно слушать, прививать интерес к спорту.</li> <li>• Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы)</li> </ul>	
	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлое такси».</li> </ul> <p>(Первый участник с обручем в руках бежит до финишной стойки, обходит его, возвращается обратно и передает обруч второму)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шустрый мяч». (Прокатывание мяча змейкой между конусами до финиша, обратно – бегом).</li> <li>- «Прыгающие круги». (Прыжки из обруча в обруч).</li> </ul>	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Извилистый бег»</li> <li>- «Пройди и не урони» (Парами, зажав шарик между грудью одного и второго).</li> <li>- «Пронеси не урони» (На ракетке воланчик)</li> <li>- «Тоннель»</li> <li>- Перетягивание каната.</li> </ul>

СРИ «Кондитерская». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.

- Рассказ воспитателя о пчелах, презентация «Медовый Спас». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями.
- Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки»

- Д/и «Растения-медоносы»
- Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека.
- Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?»
  - Набрать мёд ложкой и приподнять над баночкой, посмотреть, как стекает мёд.
  - Если последняя капля подтянется к ложке, значит мед настоящий.
  - В тарелку с мёдом положить небольшой кусочек хлеба на некоторое время. Если хлеб затвердеет – это настоящий мед.
  - Размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит мед настоящий.
  - В стакан с медовой водой капнуть несколько капель йода. Если медовая вода станет синей – мед не настоящий.
- Конструирование «Улей» (из строительного материала)

Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лими́на, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу»

Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)

«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.



«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.



- П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции.
- П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.

<p>Пятница, 14.08. «День овощей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Овощной магазин». Цель: закрепление представлений об овощных культурах, развитие диалогической речи детей, умению совместно играть.</li> <li>• Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель.</li> <li>• Д/и «Чего не стало». Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.</li> <li>• Лото «Дары лета» (овощи). Цель: закрепление знаний об овощах, развитие мелкой моторики руки, внимания, расширение детского кругозора.</li> <li>• Д/и «Найди такой же предмет». Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.</li> <li>• Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...)</li> <li>• Разрезные картинки с овощами</li> <li>• Викторина по теме «Овощи»</li> <li>• Загадки об овощах.</li> <li>• Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы»</li> <li>• Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем...)</li> <li>• «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный...)</li> <li>• Игра «Кто ты?» (ребенок загадывает овощ и рассказывает про себя)</li> <li>• Лепка «Огород». Цель: освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки. Материал: пластилиновая основа (используется черный или коричневый пластилин, семена фасоли (картошка, семена гороха (репа).</li> <li>• П/и «Огуречик». Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.</li> <li>• П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.</li> <li>• П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.</li> </ul>
<p>Понедельник, 17.08 «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Хлебный магазин», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами.</li> <li>• Презентация «Как хлеб на стол пришел». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей.</li> <li>• Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом»</li> <li>• Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса).</li> <li>• Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка)</li> <li>• Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса)</li> <li>• Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Крупеничка»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб»</li> <li>• Лепка «Крендельки да булочки». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук.</li> </ul>
	<p>Показ кукольного спектакля для детей младшей подгруппы «Колобок»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</li> <li>• П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.</li> </ul>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник, 18.08. «День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Презентация «Удивительные ягоды»</li> <li>• Д/и «Кто больше ягод назовет»</li> <li>• Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник)</li> <li>• Д/и «Что можно приготовить из ягод?»</li> <li>• Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая».</li> <li>• - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;</li> <li>• - какая больше всего ягода нравится?</li> <li>• Викторина</li> <li>• Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».</li> <li>• Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка»</li> <li>• Загадки и стихи о ягодах.</li> <li>• Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Цель: показать детям способы лепки корзиночки, развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Раскраски, трафареты с ягодами.</li> <li>• Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</li> <li>• Игра «Кто последний сядет на стул». Цель: развивать внимание, ловкость, скорость реакции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.</li> <li>• Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собери корзинку ягод»</li> <li>- «Чей арбуз быстрее» (с фитболом),</li> <li>- «Пронеси ягодку на ракетке»,</li> <li>- «Полоса препятствий в саду».</li> </ul> </li> </ul>

- СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями.
- Беседа «Что можно приготовить из яблок?»
- Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)
- Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой.
- Практическая часть «Из чего состоит яблоко»
- Лото «Фрукты-овощи»
- Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню»
- Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое? .....круглое, красное, сладкое, кислое...)

Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко»

Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток.

Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню)



- Игра «Веселое яблоко» под «Песню про яблоки» Барбариков. (Дети передают яблоко из рук в руки под музыку. У кого яблоко осталось в руках по окончании музыки, выходит в центр зала. Когда соберется 6-8 человек, они исполняют танец «Яблочко»)
- Игры-забавы:
  - «Передай яблоко по кругу»
  - «Кто больше соберет яблок в корзину»
  - «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»


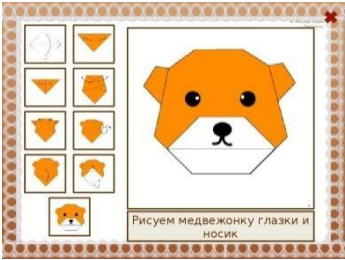
<p>Четверг, 20.08. «День веселого настроения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.</li> <li>• Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?»</li> <li>• Д/и «Весело-грустно»</li> <li>• Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками)</li> <li>• Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя.</li> <li>• Разучивание стихов-мирилок</li> <li>• Отгадывание загадок обманок.</li> <li>• Рассказывание детских анекдотов.</li> <li>• Прослушивание веселых детских песен, танцы.</li> <li>• «Веселые рисунки на асфальте».</li> <li>• Рисование смешных лиц на воздушных шариках.</li> <li>• Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?»</li> </ul>	
<p>Пятница, 21.08. «День друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться.</li> <li>• Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». Цель: сплочение детского коллектива.</li> <li>• Беседа «Как играть и не ссориться».</li> <li>• Д/и «Вежливые слова»</li> <li>• Игра «Найди пару». Цель: формировать умение сравнивать предметы.</li> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино». Цель: учить играть дружно, соблюдать правила, доводить игру до конца.</li> </ul>	
	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». Цель: учить оценивать поступки детей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и рассказов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль, В.Осеевой «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища»</li> <li>• Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л.Разумовой с помощью мнемотехники</li> <li>• Объяснение поговорок о дружбе и друзьях.</li> <li>• Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам»</li> <li>• Аппликация/ручной труд «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.</li> <li>• П/и «Путаница».</li> <li>• П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.</li> <li>• П/и «Голова дракона»</li> </ul>
Понедельник, 24.08. «День урожая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Магазин овощей и фруктов». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Беседа «Что такое огород?»</li> <li>• Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).</li> <li>• Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)</li> <li>• Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»</li> <li>• Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»</li> <li>• Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>• Отгадывание загадок про овощи, фрукты.</li> </ul>
	Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе»)


- Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». Цель: развивать фантазию детей, творческие навыки.



- Настольный театр «Репка». Цель: развивать речь детей, умение показывать сказку, развивать ролевой диалог.
- П/и «Огуречик». Цель: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма.
- П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.

		<p>П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Магазин игрушек». Цель: формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета; учить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.</li> <li>• Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы».</li> <li>• Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.</li> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек»</li> <li>• Загадки об игрушках</li> <li>• Рассказ о своей любимой игре или игрушке.</li> </ul>	
	<p>Изготовление народной тряпичной куклы. Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5-лет</p> 	<p>Оригами «Мишка». Цель: продолжать учить выполнять поделки в технике оригами.</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.</li> <li>• Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;">Среда, 26.08. «День именинника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Игра «Фанты»</li> <li>• Рассказ воспитателя «Что означает имя...».</li> <li>• Игра с мячом «Я знаю 5 имен...»</li> <li>• Разрезные картинки «Подарок»</li> <li>• «Угадай по тени, какой спрятался подарок»</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• Чтение стихотворений про день рождения.</li> <li>• Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок»</li> <li>• Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей.</li> <li>• Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека. Цель: создать у детей радостное настроение.</li> <li>• Хороводная игра «Каравай».</li> <li>• Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять)</li> <li>• Волейбол с воздушными шариками.</li> <li>• Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так»</li> <li>• Игры с мыльными пузырями.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Четверг, 27.08. «День подарков лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</li> <li>• Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)</li> <li>• Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды»</li> <li>• Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».</li> <li>• Поделки из природного материала по желанию детей. Цель: развивать творчество, воображение, фантазию.</li> </ul>	
<p>П/и «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик»</p>	<p>П/и «Вышибалы», «Золотые ворота», «Третий лишний».</p>	

<p>Пятница, 28.08. «День добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ «Семья». Цель: развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.</li> <li>• Игра «Волшебный стул». (тот, кто садится на «волшебный стул» становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле, только добрые и хорошие слова).</li> <li>• Акция «Подарим игрушки/книжки малышам»</li> <li>• Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев. Цель: развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях.</li> <li>• Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...»</li> <li>• Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы»</li> <li>• Обсуждение пословиц и поговорок о добре.</li> <li>• Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты».</li> <li>• Слушанье звуков природы.</li> <li>• Оформление «Солнышка доброты»</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята». Цель: развивать физические навыки детей.</li> </ul>
<p>Понедельник, 31.08. «День прощания с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СРИ по желанию детей</li> <li>• Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».</li> <li>• Мозаика, шнуровки, лото, домино.</li> <li>• Настольные игры по желанию детей.</li> <li>• Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето»</li> <li>• «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>• Развлечение «До свидания, лето»</li> </ul>

